

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.9	86.7	86.7	11.1	2.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	78.4	71.1	71.1	26.7	2.2

② さんすう

本年度	74.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	77.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.6	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.0	84.4	84.4	15.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.1	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.2	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	70.3	82.2	82.2	17.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.1	77.8	77.8	22.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	86.9	80.0	80.0	17.8	2.2

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	2.4	21.4	11.9	31.0	7.1	7.1	7.1	9.5	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	8.9	4.4	15.6	24.4	13.3	11.1	11.1	4.4	4.4	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	11.9	21.4	16.7	14.3	28.6	2.4	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	22.2	17.8	15.6	17.8	20.0	4.4	0.0	0.0	2.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	90.0	91.1	91.1	8.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	83.1	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.0	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.7	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	84.4	84.4	84.4	15.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.5	82.2	82.2	17.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	81.5	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.7	95.6	95.6	4.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	82.4	91.1	91.1	8.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.9	84.4	84.4	13.3	2.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.4	91.1	91.1	8.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	89.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.7	93.3	93.3	6.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	67.0	75.6	75.6	24.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.7	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」という質問では、本校の肯定割合が市の肯定割合を上回った。各教科で見ると、国語、生活、音楽、道徳、学級活動、外国語活動が市の肯定割合より高い値を示した。逆に、算数、図工、体育が若干ではあるが低かった。肯定割合が低い教科に当たっては、苦手意識をもつ児童も主体的に取り組めるような学習活動を工夫していく必要がある。

○「学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか」の設問では、平日は30分くらい勉強しているという回答が最も多く、全体の31%であった。一方、休日の勉強時間は、市は「ほとんどしない」という回答が21%と最も多かったのに対し、本校1年生は、全体の28.6%の児童が「1時間くらい」と回答している。家庭での教育力の高さが伺われる。

○授業への取り組みについての設問では、ほとんどが市の肯定割合を上回った。「授業に必要なものを忘れずに持ってきているか」「先生からさされたら返事をしているか」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加しているか」の設問では、肯定割合が市の平均より約5ポイント高かった。コロナ禍の中でも学習形態を工夫してきた成果が出てきたと思われる。また、それにより学習意欲も高まったと考えられる。

○「しゅくだいはきちんとやっていますか」という質問でも、肯定割合が市の平均を上回った。また、「前の日のうちに、次の日の用意をしていますか」という質問では、市の肯定回答を5ポイント以上上回った。家庭の協力が得られ、学習習慣が定着していると思われる。引き続き、課題の工夫や、学習に主体的に取り組めるような支援をしていきたい。

○世の中のことへの興味関心が高く、市の肯定割合を5ポイント以上上回っている。特に、知的好奇心が旺盛で、「普段から不思議だなと思うことがありますか」という質問では、市の肯定割合を15ポイント近く上回っている。いろいろな種類の本を読むことを楽しいと感じている児童も比較的多く、学校図書館司書の働きかけなどにより、学校図書の有効な活用ができていると言える。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.6	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.7	75.6	75.6	24.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.0	77.8	77.8	22.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.1	91.1	91.1	8.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	7.1	28.6	16.7	28.6	11.9	0.0	2.4	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	15.6	17.8	4.4	26.7	17.8	4.4	6.7	4.4	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	31.0	16.7	14.3	21.4	4.8	2.4	0.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	22.2	15.6	20.0	11.1	11.1	2.2	6.7	4.4	6.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	23.8	14.3	9.5	19.0	11.9	7.1	4.8	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	26.7	17.8	8.9	11.1	15.6	6.7	0.0	2.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	14.3	16.7	9.5	14.3	19.0	11.9	2.4	4.8	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	28.9	11.1	8.9	22.2	8.9	2.2	8.9	0.0	6.7	2.2

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	16.7	28.6	9.5	14.3	9.5	11.9	2.4	4.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	17.8	15.6	11.1	4.4	17.8	17.8	2.2	2.2	4.4	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	14.3	23.8	11.9	14.3	14.3	9.5	7.1	0.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	17.8	20.0	6.7	4.4	13.3	17.8	8.9	6.7	0.0	4.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	9.5	19.0	50.0	19.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	13.3	15.6	51.1	11.1	0.0	6.7	2.2	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	4.8	9.5	7.1	35.7	23.8	11.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	17.8	4.4	6.7	24.4	28.9	6.7	11.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.1	88.9	88.9	11.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.9	91.1	91.1	8.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	88.1	88.1	9.5	2.4
昨年度	87.9	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.6	95.6	0.0	4.4

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.9	86.7	86.7	13.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.4	93.3	93.3	6.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.6	95.6	2.2	2.2

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.6	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	84.7	77.8	77.8	22.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	72.8	64.4	64.4	35.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	88.5	95.6	95.6	2.2	2.2

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.4	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	61.5	75.6	75.6	24.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	72.7	62.2	62.2	37.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	50.1	31.0	31.0	69.0	0.0
昨年度	71.8	75.6	75.6	24.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「学校のきまりややくそくをまもることは、大せつですか。」の問いの肯定割合が100%であった。きまりを守ることの大切さはしっかりと理解していると考えられる。しかし、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の問いの肯定割合は88.1%であった。守ることの大切さは理解しているが、実際には守れていない可能性がある。楽しいことや興味のあることへの気持ちばかりが先走ってしまい、つい守れなかったということが学校生活の中でも見受けられる。しっかりときまりを守り、生活することができるよう適宜指導していきたい。

○「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」の問いの肯定割合が100%であった。コロナ禍で活動が制限されてしまったり、友達との関わりが減ってしまったりしている中でも、友達と過ごすことの楽しさを感じることができているようである。感染症対策に配慮しながら友達との関わりを大切にできるよう、支援していく。

○「いえのお手つだいをしていますか。」の問いの肯定割合が92.9%と市の肯定割合を上回った。家庭において自分の仕事がある児童も多く、お手伝いを楽しんでいるようすが伺える。生活科の学習を通して、自分にできることを考えたり、実際にお手伝いをした感想を共有したりして、さらに意欲的にできるよう、指導していきたい。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の問いの肯定割合が83.3%と市の肯定割合を下回った。道徳や学級活動の時間に、自分のよさに気付く活動や、友達のよさを伝え合う活動を取り入れることで、自分のよさに気付けるようにしたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	83.3	9.5	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	68.9	15.6	6.7	8.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	70.8	78.6	78.6	21.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.4	78.6	78.6	21.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.8	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりいかに それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	14.3	57.1	7.1	7.1	0.0	14.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	35.7	42.9	14.3	0.0	0.0	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」についての肯定割合が85.7%と市の平均を上回った。引き続き、使用の仕方を考えられるよう、家庭と連携を図っていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の問いについての肯定割合が71.4%と市の平均を下回った。いいえと答えた児童が28.6%いるため、フィルタリングの重要性について指導するとともに、家庭への協力をお願いしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.3	93.3	6.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	75.0	75.6	75.6	24.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	84.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.1	73.3	73.3	26.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	82.2	82.2	17.8	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	71.5	68.9	68.9	31.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.6	82.2	82.2	17.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	85.7	82.2	82.2	17.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.6	95.6	4.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.4	91.1	91.1	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という問いの肯定割合が100%と運動をすることの重要性を理解している。さらに「けんこうやたい力にじしんがありますか。」という問いの肯定割合は88.1%で、市の肯定割合をやや上回った。引き続き、休み時間の校庭での遊びや体育の授業において運動する機会をしっかりと設けていきたい。

○「まい日、あさごはんをたべていますか。」の問いの肯定割合が100%であった。「早ね、早おきをするようにしていますか。」の問いについての肯定割合が83.3%ということもあり、日ごろから規則正しい生活をしようと各家庭で意識して生活している結果であると考え。引き続き家庭と連携を図っていきたい。

●「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の問いの肯定割合が市の肯定割合を下回った。校内でも注意不足でけがをしてしまう場面があるため、安全に過ごすことができるよう、適宜指導を続けていく。

●「すききらいをしないでたべていますか。」の問いの肯定割合が85.7%で、市の肯定割合を下回った。学校でも食育を充実させていくとともに、苦手なものは一口でも食べることができるよう、各家庭への協力もお願いしていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.9	94.9	94.9	5.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	74.0	84.6	84.6	12.8	2.6

② さんすう

本年度	74.8	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	74.7	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.4	87.2	87.2	12.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.4	89.7	89.7	10.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	69.2	79.5	79.5	17.9	2.6

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	89.6	94.9	94.9	5.1	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.8	82.6	82.6	15.2	2.2
昨年度	86.2	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	6.5	15.2	4.3	26.1	21.7	8.7	6.5	4.3	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	0.0	5.1	7.7	46.2	17.9	12.8	0.0	10.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	19.6	13.0	15.2	28.3	13.0	8.7	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	7.7	5.1	12.8	38.5	15.4	15.4	2.6	0.0	2.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	89.3	97.4	97.4	0.0	2.6

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.3	94.9	94.9	2.6	2.6

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.7	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.8	97.4	97.4	0.0	2.6

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	82.1	89.7	89.7	7.7	2.6

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	81.3	94.9	94.9	5.1	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	84.2	97.4	97.4	0.0	2.6

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	97.2	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	84.0	92.3	92.3	7.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	78.1	92.3	92.3	7.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	91.0	97.4	97.4	2.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	61.5	79.5	79.5	20.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.2	94.9	94.9	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「国語・生活・音楽・図画工作・体育・学級活動が好き」と回答した児童が、いずれも市の肯定割合を上回っている。多くの教科に対して意欲をもち、主体的に取り組むことができている。特に、国語では、主人公に共感して豊かに物語を読み込んだり、漢字の学習に夢中になったりと、授業の時間に積極的に取り組む様子が見られる。また、音楽や図画工作、体育では、できるようになりたいという思いを強くもち、一つ一つの活動を楽しんで行っていることが伺える。市の肯定割合をやや下回った算数や道徳、外国語活動でも、楽しさや達成感を感じられるように指導を工夫していきたい。

○勉強の仕方についての回答は、いずれも市の肯定割合より高かった。ノートのとめ方や繰り返し復習する習慣がついてきているといえる。今後は、自分に合った自主学習ができるよう、指導していきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した児童が93.5%と、市の肯定割合より高かった。図書室でたくさん本を借りている児童も少なくない。引き続き、様々な本に触れ、読書を楽しめるような機会を設けていきたい。

●家庭での勉強時間については「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童が合わせて21.7%と、市の肯定割合と比較すると高かった。宿題の質や量など児童の実態を踏まえて取り組ませるようにしたい。

●授業への取り組みについての回答は、市の肯定割合より低いものが多かった。授業に向かう基礎的な態度についてもう一度しっかりと指導し、集中して学べるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	92.1	97.4	97.4	2.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	78.3	78.3	19.6	2.2
昨年度	90.9	97.4	97.4	2.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	92.0	97.4	97.4	2.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	21.7	10.9	15.2	17.4	15.2	6.5	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	5.1	23.1	15.4	25.6	20.5	7.7	0.0	0.0	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	28.3	19.6	8.7	15.2	8.7	6.5	8.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	20.5	12.8	10.3	28.2	12.8	7.7	2.6	0.0	5.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	6.5	8.7	4.3	23.9	15.2	10.9	10.9	4.3	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	7.7	15.4	7.7	23.1	20.5	7.7	5.1	2.6	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	4.3	8.7	8.7	13.0	23.9	6.5	15.2	10.9	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	2.6	2.6	17.9	15.4	20.5	12.8	7.7	12.8	7.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	8.7	10.9	2.2	4.3	23.9	21.7	10.9	2.2	6.5	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	15.4	12.8	12.8	10.3	12.8	10.3	5.1	10.3	2.6	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	6.5	2.2	2.2	2.2	21.7	28.3	10.9	8.7	6.5	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	15.4	12.8	0.0	10.3	20.5	12.8	7.7	5.1	5.1	7.7	2.6

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.2	8.7	69.6	10.9	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.1	7.7	56.4	20.5	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	4.3	2.2	6.5	19.6	45.7	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	7.7	0.0	2.6	25.6	51.3	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	89.1	97.4	97.4	2.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	84.1	92.3	92.3	7.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	86.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	89.7	97.4	97.4	2.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.6	94.9	94.9	5.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.2	87.2	87.2	12.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	86.4	97.4	97.4	2.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.5	92.3	92.3	7.7	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	84.6	89.7	89.7	10.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	54.3	54.3	45.7	0.0
昨年度	59.5	69.2	69.2	30.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	68.7	79.5	79.5	20.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	56.5	56.5	41.3	2.2
昨年度	76.0	82.1	82.1	17.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」「地域で知っている人にあいさつをしている。」と回答した児童の割合は、いずれも市の肯定割合よりも高かった。学年や学級の挨拶運動に積極的に参加したり、挨拶のよさについて学級活動や道徳の時間に話し合ったり学んだりした成果と考えられる。今後も、挨拶をされてから返すのではなく、自分から気持ちのよい挨拶をできるようにしていきたい。

○「学校のきまりや約束を守るとは大切だと思う。」と回答した児童の割合は、100%であった。きまりや約束を守ることの大切さについてしっかり理解し、守ろうと意識して生活していることが分かる。今後も、きまりや約束は自分たちが楽しく気持ちよく生活するために必要であることを伝え、自分から進んで守ろうとする意識を高めていきたい。

●「学校での生活に満足していますか。」という問いに対しての肯定割合は78.3%と、市の平均より10ポイント以上低かった。児童一人一人のよいところをさらに認め、児童同士で認め合う雰囲気づくりを一層図っていききたい。

●「困っている友達に自分から進んで手助けをしていますか。」という問いに、肯定回答をした児童の割合は、市の肯定割合より低かった。学校での様子からは助け合っている姿が見られるが、児童の意識をもう少し高められるよう、適切に指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	71.7	10.9	4.3	10.9	2.2
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	59.0	20.5	2.6	17.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.2	93.8	93.8	0.0	6.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりいかに それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	41.7	8.3	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	50.0	0.0	25.0	16.7	0.0	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○名前や顔写真・電話番号等を不用意にインターネットにアップロードしてはいけないことを理解している割合が91.7%と個人情報についての意識が高かった。

○フィルタリングをしたりキッズケータイを使う等して安全対策を行っている割合が市の平均よりも高かった。

●平日に2時間以上スマートフォン等を使用している割合は0%だったものの、1時間以上使用している割合は50%で宇都宮市より10ポイント高い値だった。また、夜9時以降使用している割合は宇都宮市の約2倍で16.7%であった。スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言の指導を徹底し、使用時間を1日1時間までにすることや夜間の友達との使用を9時までにすることについて児童と共通理解を図る。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.5	92.3	92.3	7.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	80.7	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	74.6	74.4	74.4	25.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.0	97.4	97.4	2.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.2	89.7	89.7	10.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	71.5	84.6	84.6	15.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	93.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	82.6	82.6	15.2	2.2
昨年度	83.9	87.2	87.2	12.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「朝食をしっかりと摂っている」という回答がほぼ100%で、「好き嫌いをしないで嫌いなものでも一口は食べている」と回答した割合も90%を超えるなど、食事と健康に対する意識が高かった。今後も食育を通してバランスよく食べることの大切さを伝え、進んで健康な食生活を送るように意識付けていきたい。

○「交通事故に遭わないように交通ルールを守っている」と答えた割合が100%だった。交通安全教室を通して交通安全の大切さを確認したり、折に触れて交通安全に関するニュースを話題に上げたりするなど引続き交通安全への意識を高く保てるようにしていきたい。

●「運動をすることは大切だ」と回答した割合が100%だった。しかしながら、休み時間や放課後、休日等に自分から進んで運動をするようにしていると答えた割合は69.6%で昨年度の本校の肯定割合よりも20ポイント以上低かった。今後、運動をすることを大切であると感じている児童の気持ちを実際の活動に結び付け、休み時間にクラス皆で遊ぶ機会を増やしたり、縄跳びや鉄棒のイベントを行ったりするなど、運動をする機会を増やしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	95.0	37.5	57.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	71.9	26.6	45.3	21.9	6.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.2	34.4	57.8	6.3	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	76.1	76.6	21.9	54.7	18.8	4.7	0.0

② 社会

本年度	66.4	87.5	42.5	45.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	73.3	73.4	29.7	43.8	20.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	81.6	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	82.2	84.4	60.9	23.4	14.1	1.6	0.0

④ 理科

本年度	92.0	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.4	87.5	56.3	31.3	10.9	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	87.5	65.0	22.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.5	85.9	51.6	34.4	6.3	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.6	76.6	14.1	7.8	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	90.0	62.5	27.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	91.4	87.5	59.4	28.1	6.3	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	90.0	62.5	27.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	79.6	60.9	32.8	28.1	21.9	17.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.9	67.2	18.8	7.8	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	90.0	57.5	32.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	84.1	73.4	35.9	37.5	17.2	9.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	85.0	67.5	17.5	10.0	2.5	2.5
昨年度	87.0	89.1	56.3	32.8	9.4	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.3	71.9	23.4	3.1	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	60.9	32.8	4.7	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	97.5	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	87.1	82.8	45.3	37.5	17.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	92.5	40.0	52.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	77.6	64.1	37.5	26.6	26.6	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	87.5	45.0	42.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	77.1	57.8	29.7	28.1	31.3	10.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.9	82.8	56.3	26.6	14.1	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	81.3	54.7	26.6	9.4	9.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	79.7	31.3	48.4	15.6	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	97.5	67.5	30.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	86.9	78.1	43.8	34.4	15.6	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	92.5	77.5	15.0	5.0	0.0	2.5
昨年度	95.6	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	0.0	2.5	15.0	35.0	27.5	10.0	2.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	9.4	6.3	14.1	20.3	23.4	18.8	1.6	1.6	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	7.5	12.5	12.5	35.0	17.5	2.5	7.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	10.9	7.8	10.9	23.4	29.7	7.8	1.6	3.1	4.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.5	27.5	65.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.1	39.1	50.0	9.4	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	95.0	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	89.1	43.8	45.3	9.4	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	62.5	31.3	4.7	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	85.0	47.5	37.5	10.0	2.5	2.5
昨年度	81.2	73.4	35.9	37.5	21.9	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	92.5	50.0	42.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	71.7	64.1	21.9	42.2	32.8	3.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	87.5	45.0	42.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	78.9	71.9	21.9	50.0	23.4	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.5	53.1	34.4	9.4	1.6	1.6

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	79.7	29.7	50.0	12.5	7.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	87.5	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.0	78.1	56.3	21.9	17.2	3.1	1.6

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.1	71.9	17.2	7.8	1.6	1.6

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.8	76.6	17.2	6.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	80.0	52.5	27.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.0	87.5	37.5	50.0	7.8	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	82.5	22.5	60.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	69.8	65.6	31.3	34.4	28.1	6.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	87.5	35.0	52.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	67.3	76.6	37.5	39.1	12.5	10.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	70.0	35.0	35.0	17.5	12.5	0.0
昨年度	47.9	40.6	15.6	25.0	29.7	29.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	60.0	25.0	35.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	33.9	40.6	14.1	26.6	26.6	32.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	50.0	20.0	30.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.1	59.4	29.7	6.3	4.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	95.0	57.5	37.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	90.2	76.6	45.3	31.3	17.2	6.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	75.0	20.0	55.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	60.5	54.7	9.4	45.3	28.1	17.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	77.5	32.5	45.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	67.6	59.4	25.0	34.4	26.6	14.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	80.7	82.8	46.9	35.9	12.5	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.2	68.8	23.4	3.1	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.5	55.0	32.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	86.7	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	72.1	75.0	43.8	31.3	17.2	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	82.5	55.0	27.5	10.0	7.5	0.0
昨年度	67.6	71.9	42.2	29.7	15.6	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	82.5	50.0	32.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	71.1	68.8	32.8	35.9	20.3	10.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	77.5	45.0	32.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	73.7	70.3	32.8	37.5	21.9	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	86.6	85.9	65.6	20.3	6.3	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合を大きく上回った。本校が継続的に取り組んできた授業づくりの成果と考えられる。今後も指導を続けていきたい。

○学習の仕方について、本校のほぼ全ての肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を大きく上回った。特に本やパソコンなどの利用の仕方について自信をもつことができおり、今後も指導を続けていきたい。

○家庭での学習について、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を上回った。児童が継続して取り組んでいけるよう、今後も指導を続けていきたい。

●「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。」について、肯定割合が宇都宮市の肯定割合を下回った。学習内容の理解や周囲の人間とのやりとりの基礎となるため、今後も継続して指導を続けていきたい。

●「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を下回った。児童自身が自主的な学習を習慣付けていけるよう、参考となる学習内容や学習方法を示すなどして継続して指導していく。

●「次の教科などの学習は、すきですか。」で体育のみ肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を下回った。まず、児童が安心して運動に取り組んでいけるよう授業を含めた環境づくりを行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	92.5	55.0	37.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.6	89.1	50.0	39.1	10.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.1	56.3	32.8	6.3	4.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	85.2	75.0	43.8	31.3	21.9	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	92.5	62.5	30.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	87.8	84.4	35.9	48.4	7.8	7.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	85.0	32.5	52.5	7.5	2.5	5.0
昨年度	93.0	84.4	43.8	40.6	12.5	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	87.5	60.0	27.5	7.5	2.5	2.5
昨年度	95.1	89.1	48.4	40.6	9.4	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	7.5	37.5	20.0	17.5	10.0	5.0	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	18.8	15.6	17.2	20.3	14.1	3.1	4.7	1.6	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	20.0	32.5	17.5	7.5	17.5	0.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	28.1	12.5	7.8	14.1	12.5	9.4	4.7	0.0	10.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.5	10.0	10.0	25.0	17.5	7.5	2.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	10.9	7.8	6.3	12.5	20.3	15.6	15.6	1.6	7.8	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.0	5.0	15.0	12.5	20.0	5.0	12.5	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	7.8	3.1	4.7	7.8	14.1	15.6	15.6	9.4	20.3	1.6

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.0	20.0	10.0	5.0	25.0	15.0	7.5	2.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	9.4	29.7	7.8	1.6	15.6	9.4	10.9	3.1	7.8	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	5.0	17.5	12.5	5.0	7.5	27.5	7.5	7.5	2.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	10.9	21.9	7.8	1.6	9.4	14.1	4.7	12.5	4.7	12.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.5	5.0	45.0	37.5	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	3.1	6.3	51.6	32.8	4.7	0.0	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.5	2.5	10.0	20.0	40.0	20.0	2.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.1	7.8	9.4	18.8	39.1	18.8	3.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	85.0	70.0	15.0	10.0	2.5	2.5
昨年度	88.0	87.5	62.5	25.0	9.4	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	82.5	50.0	32.5	12.5	2.5	2.5
昨年度	85.8	85.9	43.8	42.2	7.8	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	85.0	47.5	37.5	12.5	0.0	2.5
昨年度	84.4	79.7	31.3	48.4	17.2	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	80.0	45.0	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	83.9	87.5	46.9	40.6	6.3	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.9	53.1	32.8	9.4	4.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	90.0	52.5	37.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	42.2	45.3	7.8	1.6	3.1

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.2	76.6	15.6	4.7	3.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.8	81.3	12.5	1.6	4.7	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.8	76.6	17.2	3.1	1.6	1.6

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	95.0	62.5	32.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	92.5	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	89.8	90.6	39.1	51.6	6.3	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.3	90.6	4.7	1.6	3.1	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.9	62.5	34.4	1.6	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	87.5	77.5	10.0	10.0	0.0	2.5
昨年度	93.6	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	27.5	12.5	15.0	30.0	42.5	0.0
昨年度	53.1	70.3	29.7	40.6	14.1	15.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	67.5	42.5	25.0	25.0	7.5	0.0
昨年度	68.3	67.2	21.9	45.3	21.9	10.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	82.8	48.4	34.4	9.4	7.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.5	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	84.9	85.9	62.5	23.4	9.4	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	92.5	87.5	5.0	2.5	5.0	0.0
昨年度	91.0	85.9	68.8	17.2	10.9	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.3	79.7	15.6	1.6	1.6	1.6

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.8	90.6	60.9	29.7	9.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	82.5	50.0	32.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	78.6	73.4	42.2	31.3	17.2	9.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	71.9	23.4	1.6	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	87.1	78.1	45.3	32.8	14.1	7.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	87.5	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	92.5	84.4	60.9	23.4	7.8	7.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.8	90.6	59.4	31.3	4.7	4.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	90.0	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.7	78.1	54.7	23.4	18.8	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	87.5	37.5	50.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	67.6	71.9	51.6	20.3	18.8	9.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	80.7	78.1	39.1	39.1	12.5	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	65.1	67.2	34.4	32.8	26.6	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	72.5	35.0	37.5	20.0	7.5	0.0
昨年度	66.4	62.5	29.7	32.8	18.8	18.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	65.0	40.0	25.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	71.6	70.3	43.8	26.6	25.0	3.1	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活にまん足していますか。」について肯定割合が92.5%と市の平均を上回った。今後も児童一人一人の願いや思いを大切に学級経営を行い、居がい感があり、居心地のいい学級になるよう、係活動や学級活動での話し合いを充実させていきたい。

○友達についての質問に対する肯定割合は、90%以上でいずれも市の平均を上回っている。係活動や授業中、休み時間の過ごし方などを通して、友達との友好関係が築けていることの結果だと考えられる。そのため、さらに友達との良好な関係が維持できるように友達同士の関わりをもたせていきたい。

●「家の人に挨拶をしていますか」や「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」について肯定割合は、いずれも90%以上であったが、市の肯定割合を下回った。挨拶への意識を高めていけるように、学級活動などを通じて挨拶の大切さについて考えたり、日常から心のこもった挨拶ができるよう指導していきたい。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」についての肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。道徳の授業や日頃の指導の中で、一人一人の規範意識が育ってきていると考えられるが、行動が伴っていない児童がいると考えられるため、その都度児童ときまりやマナーについて一つ一つ確認しながら守ることができるよう、指導を行っていききたい。

●「学校がある日に何時に寝ていますか」についての回答では、10時や11時頃に寝ている児童の割合が市の値をいずれも上回っている。そのため、7時以降に起きる児童の割合が市の値を上回っている。睡眠時間を確実に確保し、朝、寝坊せずすっきりと目覚められるように、睡眠の大切さを指導し、家庭との協力を図り、早寝早起きができるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	60.0	27.5	2.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	57.8	32.8	1.6	7.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	77.3	81.5	81.5	11.1	7.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.2	66.7	66.7	29.6	3.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.9	88.9	3.7	7.4

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	44.4	25.9	14.8	3.7	0.0	7.4	3.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	63.0	11.1	3.7	7.4	3.7	0.0	11.1

■分析と今後の指導上の工夫

○平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間は、宇都宮市全体の時間よりも短く、夜の使用も7時までがほとんどである。

○フィルタリングや家の人との携帯電話を使う時のルールの設定、児童、名前や顔写真・電話番号・メールアドレスなどを、だれでも見られるサイトに載せないようにしているなどの質問に答えた児童の肯定割合は、いずれも宇都宮市全体の割合より高かった。家庭で、情報モラルへの取り組みがなされている結果だと思われる。今後も、「スマホ・ケータイ宮っこ共同宣言ルール」をもう一度確認しながら、適切な使用方法について指導をしていき、家庭と協力して、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について身に付けさせていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	92.5	85.0	7.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	97.1	93.8	78.1	15.6	4.7	1.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	77.5	47.5	30.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	77.5	78.1	37.5	40.6	18.8	3.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	75.0	45.0	30.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	78.9	73.4	51.6	21.9	17.2	9.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	85.0	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	81.3	37.5	43.8	15.6	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	47.5	45.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	57.8	26.6	9.4	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	77.5	55.0	22.5	10.0	12.5	0.0
昨年度	76.2	79.7	54.7	25.0	12.5	7.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	97.5	87.5	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	93.6	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.3	75.0	20.3	1.6	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	85.0	60.0	25.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	87.7	89.1	54.7	34.4	9.4	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	95.7	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.2	81.3	10.9	3.1	4.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	87.5	67.5	20.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.6	81.3	45.3	35.9	12.5	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.0	96.9	85.9	10.9	0.0	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.3	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	90.0	62.5	27.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	85.9	53.1	32.8	7.8	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.8	70.3	23.4	6.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「(1)体力について」では、すべての項目で肯定割合が市の肯定割合を下回った。教科としての体育での運動に限らず、業間・昼休みといった休み時間にも運動を励行していきたい。また、家庭と協力しながら運動の重要性について共通理解を図っていきたい。

●健康や食事について、「すききらいをしないで食べていますか。」では、肯定割合が市の肯定割合を下回った。家庭と協力しながら食事や栄養バランスの重要性について共通理解を図り、協力しながら食事について指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	68.3	22.2	46.0	22.2	9.5	0.0
昨年度	76.4	84.8	17.4	67.4	15.2	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	96.8	34.9	61.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	81.0	23.8	57.1	17.5	1.6	0.0
昨年度	74.0	82.6	19.6	63.0	17.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	47.6	11.1	36.5	46.0	6.3	0.0
昨年度	71.8	80.4	34.8	45.7	19.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	76.2	39.7	36.5	19.0	4.8	0.0
昨年度	75.2	84.8	52.2	32.6	15.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	96.8	71.4	25.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.1	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	82.5	49.2	33.3	14.3	3.2	0.0
昨年度	83.4	78.3	54.3	23.9	17.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	90.8	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	88.9	65.1	23.8	7.9	3.2	0.0
昨年度	89.6	91.3	80.4	10.9	8.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	73.0	41.3	31.7	17.5	9.5	0.0
昨年度	80.3	84.8	45.7	39.1	15.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	85.7	41.3	44.4	12.7	1.6	0.0
昨年度	85.6	89.1	45.7	43.5	10.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	88.9	49.2	39.7	7.9	3.2	0.0
昨年度	83.5	93.5	43.5	50.0	6.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	93.7	61.9	31.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.1	63.5	28.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	92.1	82.5	9.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	77.8	41.3	36.5	20.6	1.6	0.0
昨年度	87.0	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	68.3	28.6	39.7	20.6	11.1	0.0
昨年度	73.4	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	65.1	30.2	34.9	27.0	7.9	0.0
昨年度	76.3	89.1	52.2	37.0	10.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	88.9	68.3	20.6	6.3	4.8	0.0
昨年度	89.8	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	88.9	69.8	19.0	6.3	4.8	0.0
昨年度	91.2	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	74.6	46.0	28.6	19.0	6.3	0.0
昨年度	86.4	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	84.1	49.2	34.9	11.1	4.8	0.0
昨年度	88.5	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	96.8	66.7	30.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.8	6.3	12.7	25.4	30.2	12.7	1.6	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	4.3	2.2	8.7	23.9	30.4	17.4	8.7	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	11.1	7.9	7.9	27.0	27.0	4.8	7.9	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	6.5	4.3	10.9	26.1	30.4	17.4	0.0	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.7	34.9	58.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.9	97.8	52.2	45.7	2.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	84.1	30.2	54.0	14.3	1.6	0.0
昨年度	89.7	97.8	39.1	58.7	2.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	92.1	46.0	46.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.8	67.4	30.4	2.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	69.8	41.3	28.6	22.2	7.9	0.0
昨年度	80.7	89.1	47.8	41.3	10.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	50.8	27.0	23.8	39.7	9.5	0.0
昨年度	68.5	84.8	32.6	52.2	15.2	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.2	25.4	50.8	19.0	4.8	0.0
昨年度	75.9	84.8	43.5	41.3	15.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	92.1	44.4	47.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.5	60.9	32.6	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	71.4	12.7	58.7	23.8	4.8	0.0
昨年度	81.7	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	74.6	34.9	39.7	20.6	4.8	0.0
昨年度	82.1	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	88.9	71.4	17.5	6.3	4.8	0.0
昨年度	92.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.2	44.4	31.7	19.0	4.8	0.0
昨年度	78.3	91.3	56.5	34.8	6.5	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	65.1	23.8	41.3	28.6	6.3	0.0
昨年度	62.0	87.0	21.7	65.2	10.9	2.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	69.8	27.0	42.9	22.2	7.9	0.0
昨年度	61.9	80.4	19.6	60.9	17.4	2.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	76.2	38.1	38.1	15.9	7.9	0.0
昨年度	53.3	58.7	23.9	34.8	32.6	8.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	65.1	36.5	28.6	23.8	11.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	47.6	22.2	25.4	34.9	17.5	0.0
昨年度	38.0	52.2	17.4	34.8	32.6	15.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	44.4	19.0	25.4	34.9	20.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	90.5	63.5	27.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.3	84.1	49.2	34.9	14.3	1.6	0.0
昨年度	89.6	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	49.2	11.1	38.1	31.7	19.0	0.0
昨年度	53.0	76.1	17.4	58.7	23.9	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	52.4	17.5	34.9	25.4	22.2	0.0
昨年度	64.8	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	76.2	34.9	41.3	17.5	6.3	0.0
昨年度	77.7	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.7	69.8	23.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.3	58.7	28.6	9.5	3.2	0.0
昨年度	87.1	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	74.6	50.8	23.8	17.5	7.9	0.0
昨年度	76.7	93.5	60.9	32.6	4.3	2.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	66.7	30.2	36.5	20.6	12.7	0.0
昨年度	69.2	84.8	50.0	34.8	13.0	2.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.7	81.0	65.1	15.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	86.6	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	68.3	36.5	31.7	22.2	9.5	0.0
昨年度	69.8	89.1	41.3	47.8	8.7	2.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	68.3	25.4	42.9	23.8	7.9	0.0
昨年度	75.4	89.1	54.3	34.8	8.7	2.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	93.7	66.7	27.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	85.1	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどのくらい分かりますか。」について肯定割合が96.8%と、授業の理解度についての項目で、高い値だった。教師が「分かる授業」を目指し、日々取り組んできた成果と考えられる。今後も肯定割合が100%になるよう、指導力向上に取り組んでいきたい。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」や「学習は大人になったときに役に立つと思う。」について肯定割合が95%以上と、学習に対する気持ちや態度について前向きであると言える。日々の授業で教師が「つけたい力」について触れたり、児童ができるようになったと実感できる場を作っているからだと考えられる。今後も、子どもたちの学びに向かう姿勢を育んでいきたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」について肯定割合が50.8%と、市の平均を下回った。今年度は感染症対策により、話し合い等で発言する機会が減ってしまったことも要因であると考えられる。発表する際の話型について指導したり、理由をあげながらノートに書かせたりと、指導方法を工夫していく必要がある。

●「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」について肯定割合が66.7%と市の平均を下回った。SDGsについて啓発する掲示物や関連する図書を紹介するなどの取組が本校でも始まっている。様々な取組により児童の意識を高め、世の中に目を向けることができるよう努めていく。

2

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	88.9	55.6	33.3	9.5	1.6	0.0
昨年度	93.7	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.7	61.9	31.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	73.0	38.1	34.9	22.2	4.8	0.0
昨年度	87.3	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	88.9	41.3	47.6	9.5	1.6	0.0
昨年度	84.9	80.4	47.8	32.6	17.4	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	88.9	34.9	54.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	93.7	55.6	38.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	9.5	14.3	20.6	19.0	23.8	4.8	3.2	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	10.9	23.9	10.9	26.1	17.4	2.2	4.3	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	22.2	17.5	15.9	9.5	14.3	4.8	4.8	1.6	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.7	15.2	13.0	23.9	10.9	4.3	4.3	2.2	4.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	9.5	0.0	1.6	6.3	25.4	17.5	20.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	4.3	6.5	4.3	21.7	21.7	15.2	6.5	6.5	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	3.2	1.6	4.8	6.3	12.7	11.1	25.4	9.5	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	2.2	6.5	4.3	13.0	21.7	17.4	13.0	8.7	13.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.9	11.1	1.6	6.3	9.5	25.4	12.7	12.7	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	10.9	21.7	8.7	4.3	10.9	23.9	6.5	8.7	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.9	7.9	3.2	1.6	6.3	19.0	14.3	11.1	11.1	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.9	15.2	10.9	2.2	15.2	15.2	10.9	10.9	6.5	2.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	3.2	46.0	36.5	9.5	1.6	0.0	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	4.3	8.7	52.2	28.3	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.2	0.0	7.9	14.3	36.5	33.3	3.2	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.2	2.2	2.2	23.9	45.7	21.7	0.0	0.0	2.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	85.7	57.1	28.6	12.7	1.6	0.0
昨年度	86.8	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.0	47.6	33.3	12.7	6.3	0.0
昨年度	82.3	91.3	50.0	41.3	6.5	2.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	68.3	30.2	38.1	27.0	4.8	0.0
昨年度	83.7	95.7	63.0	32.6	2.2	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	71.4	36.5	34.9	25.4	3.2	0.0
昨年度	82.3	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	90.5	50.8	39.7	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	87.3	46.0	41.3	11.1	1.6	0.0
昨年度	86.5	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	95.2	73.0	22.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.1	31.7	60.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	79.4	33.3	46.0	20.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	96.8	87.3	9.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	90.5	57.1	33.3	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.1	65.1	27.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.8	97.8	82.6	15.2	0.0	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	54.0	23.8	30.2	33.3	12.7	0.0
昨年度	52.5	56.5	30.4	26.1	23.9	19.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	73.0	36.5	36.5	19.0	7.9	0.0
昨年度	75.0	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.1	58.7	25.4	12.7	3.2	0.0
昨年度	85.9	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	93.7	63.5	30.2	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.0	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	77.8	46.0	31.7	12.7	9.5	0.0
昨年度	79.2	87.0	65.2	21.7	10.9	2.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	95.2	76.2	19.0	1.6	3.2	0.0
昨年度	95.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	88.9	46.0	42.9	6.3	4.8	0.0
昨年度	88.7	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

⑤ 家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	84.1	66.7	17.5	12.7	3.2	0.0
昨年度	93.1	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	92.1	58.7	33.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑦ 家の中は、あなたの生活したい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	84.1	57.1	27.0	14.3	1.6	0.0
昨年度	90.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	76.2	41.3	34.9	12.7	11.1	0.0
昨年度	65.8	73.9	28.3	45.7	19.6	6.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	76.2	30.2	46.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	80.4	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	68.3	38.1	30.2	23.8	7.9	0.0
昨年度	67.0	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	66.7	41.3	25.4	25.4	7.9	0.0
昨年度	65.4	84.8	52.2	32.6	13.0	2.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	65.1	39.7	25.4	22.2	12.7	0.0
昨年度	71.4	87.0	54.3	32.6	6.5	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」について、肯定割合が100%であった。一緒に遊んだり、心配事を相談できたりする友達がいると感じている児童が多いことが分かる。今後も、児童同士のつながりを深めるような学級経営や児童指導を心掛けていく。

○家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」という設問では、肯定割合が76.2%と、市の肯定割合を上回った。学校外でも本や新聞に触れる機会が多いことが分かる。今後も、本や新聞についての大切さや情報の読み取り方などを指導していく。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について肯定割合が88.9%と、市の平均を下回った。そのうち、「よく守っている」が34.9%、「どちらかといえば守っている」が54%であった。今後は、児童ときまりやマナーについて一つ一つ確認しながら守ることができるよう、指導を行っていききたい。

●「自分で決めたことはさい後まで努力している。」について肯定割合68.3%と、市の平83.1%を大きく下回った。学習・生活面で努力したことで成果が出る成功体験を積み重ねていけるよう努めたい。また、努力したことを褒め、児童の意欲を引き出すような言葉かけをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	49.2	41.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	54.3	43.5	0.0	2.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	81.3	95.2	95.2	4.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.9	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	56.3	18.8	15.6	3.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	71.9	9.4	12.5	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	61.9	14.3	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について持っていないと回答した児童は49.2%と市の平均より低い。しかし、持っていると答えた児童のうち「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は93.8%であった。情報モラルについてリーフレット等を使用し、指導を行ってきた成果であると考えられる。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について肯定割合が71.9%と市の肯定割合を下回った。上記で、フィルタリングについては気を付けているが、その他の具体的なルールを決めないまま使用している児童がいることが分かる。保護者に対してもルール作りについて再度周知していく必要がある。

●「夜の何時まで使っていますか。」について7時までと回答した児童は71.4%と市の平均を上回っているが、11時より遅いと回答した児童は3.1%であった。「スマホ・ケータイ宮っこ共同宣言ルール」をもう一度確認しながら、適切な使用方法について指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	65.1	33.3	31.7	30.2	4.8	0.0
昨年度	78.3	93.5	69.6	23.9	6.5	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	74.6	47.6	27.0	12.7	12.7	0.0
昨年度	74.9	76.1	54.3	21.7	21.7	2.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	69.8	38.1	31.7	25.4	4.8	0.0
昨年度	80.0	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	52.4	46.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	49.2	41.3	1.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	82.5	44.4	38.1	9.5	7.9	0.0
昨年度	73.9	87.0	67.4	19.6	10.9	2.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.7	89.1	6.5	2.2	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.7	81.0	12.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	87.3	36.5	50.8	12.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	93.7	73.0	20.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.1	81.0	11.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	79.4	54.0	25.4	17.5	3.2	0.0
昨年度	87.8	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.8	90.5	6.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	82.5	47.6	34.9	15.9	1.6	0.0
昨年度	83.4	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.4	79.4	19.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	95.2	76.2	19.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	92.1	69.8	22.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	95.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることが大切だと思う。」について肯定割合が98.4%であった。運動する楽しさや生涯にわたり運動をすることの大切さについて、日頃から体育科の指導の中で児童に伝えている成果が出ていると考えられる。

●「早ね、早起きを心がけている。」について肯定割合は69.8%と、市の肯定割合81.5%を大きく下回った。生活のリズムが整っていない児童が複数いることが分かる。今後は保健体育等で、就寝時間や起床時間、朝の過ごし方などについても指導を行っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	91.3	19.6	71.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	78.0	19.5	58.5	7.3	14.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.1	43.9	51.2	2.4	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	91.3	15.2	76.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	73.4	78.0	41.5	36.6	22.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	67.9	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
昨年度	66.0	65.9	22.0	43.9	31.7	2.4	0.0

③ 算数

本年度	68.9	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	70.5	68.3	51.2	17.1	19.5	12.2	0.0

④ 理科

本年度	83.6	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.2	63.4	26.8	9.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	82.6	45.7	37.0	17.4	0.0	0.0
昨年度	80.8	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	87.8	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	84.8	60.9	23.9	13.0	2.2	0.0
昨年度	75.6	87.8	41.5	46.3	9.8	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	85.1	87.8	53.7	34.1	12.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	89.1	47.8	41.3	10.9	0.0	0.0
昨年度	78.4	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.6	80.5	17.1	0.0	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.9	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	80.4	32.6	47.8	17.4	2.2	0.0
昨年度	67.6	73.2	34.1	39.0	26.8	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	78.3	30.4	47.8	19.6	2.2	0.0
昨年度	70.5	70.7	29.3	41.5	24.4	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	84.7	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.2	4.3	0.0	28.3	39.1	4.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	2.4	0.0	0.0	7.3	43.9	9.8	12.2	14.6	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	4.3	2.2	4.3	23.9	26.1	17.4	10.9	4.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.8	0.0	4.9	24.4	22.0	22.0	12.2	2.4	2.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.8	67.4	30.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	39.0	61.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	97.8	41.3	56.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.7	41.5	51.2	7.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	67.4	32.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.1	58.5	36.6	2.4	2.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	89.1	58.7	30.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	80.4	90.2	39.0	51.2	9.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	82.6	39.1	43.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	65.1	78.0	31.7	46.3	19.5	2.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	84.8	50.0	34.8	15.2	0.0	0.0
昨年度	76.7	85.4	43.9	41.5	14.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.6	56.1	41.5	2.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	95.7	58.7	37.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	85.4	43.9	41.5	9.8	4.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	80.2	90.2	73.2	17.1	9.8	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	79.3	85.4	43.9	41.5	12.2	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	78.3	37.0	41.3	21.7	0.0	0.0
昨年度	61.3	65.9	17.1	48.8	29.3	4.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	76.1	23.9	52.2	15.2	8.7	0.0
昨年度	57.1	58.5	31.7	26.8	31.7	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	65.2	37.0	28.3	28.3	6.5	0.0
昨年度	58.7	56.1	34.1	22.0	26.8	17.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	97.8	76.1	21.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	90.4	90.2	63.4	26.8	2.4	7.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	82.6	50.0	32.6	13.0	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	63.0	34.8	28.3	26.1	10.9	0.0
昨年度	51.8	63.4	19.5	43.9	26.8	9.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	56.5	23.9	32.6	37.0	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.7	70.7	22.0	4.9	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	76.1	39.1	37.0	19.6	4.3	0.0
昨年度	51.4	46.3	12.2	34.1	43.9	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	89.1	45.7	43.5	8.7	2.2	0.0
昨年度	66.6	70.7	46.3	24.4	17.1	12.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	84.8	67.4	17.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	73.3	78.0	41.5	36.6	19.5	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	82.9	63.4	19.5	12.2	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	91.3	76.1	15.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.4	61.0	24.4	4.9	9.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	75.1	87.8	43.9	43.9	9.8	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	89.1	65.2	23.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	69.2	70.7	51.2	19.5	26.8	2.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	86.7	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0
昨年度	67.3	82.9	48.8	34.1	14.6	2.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	91.3	63.0	28.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	75.4	78.0	51.2	26.8	19.5	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きと回答をしている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べてとても高い。教科の中でも、特に国語、社会、算数が好きな児童が多いことがわかる。国語に関しては、学年で習得すべき漢字や言葉などを宿題等で繰り返し練習したり類似問題を解いたり、丁寧に取り扱ってきたため児童も学習内容の習得をより実感してきたことが、肯定割合が高い要因の一つだと考えられる。また、算数に関しては習熟度別学習を全単元で実施したことで、児童も意欲的に学習することができたと考えられる。

○授業中への取り組みの姿勢では、先生や友達の話最後まできちんと聞いている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高い。また、自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる児童の割合も高い。このことから授業中に聞き手と話し手の立場をよく理解しており、相手意識をもって授業に臨んでいる児童が多いことが伺える。

○家庭での学習では、宿題を家できちんとやり、期限を守って提出していると肯定的な回答をしている児童が、宇都宮市全体の割合に比べてとても高い。また、家庭ではその日に学習したことを復習したり自分で計画を立てて取り組んでいる児童が多いことが分かる。このことから、各家庭で声掛けや一緒に宿題に取り組んでいるところが多いことが伺える。高学年とはいえ、宿題や学校で出された課題を児童ひとりでは難しい場合もあるため、引き続き各家庭でのサポートやチェックを実施できるとよい。担任も誰が提出したかを把握し、声掛けをしたり一緒に取り組んだりすることで、児童も宿題や課題に向き合えるようになると考えられるため、引き続き指導・支援を実施していくことが望ましい。

●学習の仕方について、パソコンを使って学習を進めることができる児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて低い。文章を入力したり調べたことをまとめたり、それを相手に伝えることに難しさを感じている児童が多い。来年度からは全市一斉で1人1台学習端末が支給されるため、情報機器を取り扱う技能の向上を図る機会を設けてスキルアップに繋げたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.7	95.7	0.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.2	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	86.8	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	48.8	46.3	4.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	56.1	43.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	6.5	4.3	13.0	37.0	26.1	6.5	2.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	17.1	9.8	12.2	19.5	24.4	9.8	2.4	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	17.4	13.0	6.5	17.4	26.1	10.9	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	41.5	2.4	9.8	9.8	7.3	9.8	12.2	0.0	7.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	4.3	4.3	2.2	15.2	21.7	21.7	15.2	4.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	9.8	0.0	0.0	12.2	36.6	9.8	12.2	7.3	12.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	15.2	17.4	13.0	19.6	13.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	12.2	9.8	19.5	17.1	9.8	29.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.2	15.2	6.5	0.0	13.0	32.6	10.9	8.7	4.3	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	2.4	22.0	0.0	0.0	12.2	39.0	12.2	9.8	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.2	10.9	4.3	4.3	10.9	32.6	4.3	13.0	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	2.4	19.5	0.0	0.0	4.9	19.5	22.0	12.2	12.2	7.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	4.3	30.4	54.3	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	4.9	41.5	43.9	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.2	6.5	6.5	10.9	50.0	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	2.4	4.9	2.4	12.2	43.9	34.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	85.1	92.7	75.6	17.1	2.4	4.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	86.5	85.4	63.4	22.0	14.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.3	97.6	61.0	36.6	2.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	89.1	6.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	93.5	69.6	23.9	4.3	2.2	0.0
昨年度	87.0	90.2	43.9	46.3	9.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.2	75.6	14.6	9.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	32.6	21.7	10.9	37.0	30.4	0.0
昨年度	45.1	39.0	29.3	9.8	22.0	39.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	87.0	58.7	28.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	76.3	82.9	63.4	19.5	9.8	7.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	72.6	80.5	43.9	36.6	12.2	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	91.3	76.1	15.2	6.5	2.2	0.0
昨年度	86.7	80.5	73.2	7.3	12.2	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.9	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	91.3	76.1	15.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	78.0	75.6	56.1	19.5	12.2	12.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	93.5	78.3	15.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.5	87.0	6.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.2	80.5	9.8	7.3	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	84.8	56.5	28.3	10.9	4.3	0.0
昨年度	61.3	63.4	31.7	31.7	22.0	14.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	87.0	58.7	28.3	10.9	2.2	0.0
昨年度	79.4	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	89.1	50.0	39.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	68.7	78.0	48.8	29.3	17.1	4.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	84.8	43.5	41.3	8.7	6.5	0.0
昨年度	64.1	70.7	46.3	24.4	17.1	12.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	78.3	43.5	34.8	15.2	6.5	0.0
昨年度	67.8	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活について、学校や社会生活、公共の場所でのルールやマナーを守っている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高い。学校生活の児童の様子をみても、節度ある態度で過ごしている児童が多く見られる。日ごろから教師が声掛けをしたり校外学習の事前指導でも、きまりやマナーを丁寧に指導してきたりしたことで児童の意識を高めることができたのではないかと考えられる。また、児童同士でも、廊下の歩き方や教室での過ごし方を注意し合っている場面もあり、規範意識をもつ児童が多い。各家庭でも、公共マナーをしっかりと教えていることも考えられるため、引き続き学校と家庭できまりやマナーについて適切に児童に話す機会を設けられるとよい。

○宇都宮の良さを紹介できると回答した児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高い。5年生になってから、総合的な学習の時間で「宇都宮学」を学習する時間が設けられ、冊子をもとに宇都宮の農作物や自然、交通などの学習を行ってきた。自分の興味関心のあるものを新聞にまとめたことで、今まで気付かなかった宇都宮の魅力を発見できたことから肯定的回答が多いのではないかと考えられる。今後も、校外学習や社会科の学習などで栃木県や全国と比較して考える機会を意図的に取り入れ、自分たちの住むまちへの愛着や誇りをもつことができるようにしていきたい。

○悩み事を相談できる大人がいると回答している児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高い。また、学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがあると回答している児童の割合も宇都宮市全体の割合に比べて高い。このことから身近な大人に対して安心感があり、自分のことを気軽に話せる信頼関係があると考えられる。悩み事や将来のことなどで不安に感じたことを身近な大人と話す時間は、児童にとっても必要な時間である。そういった時間を学級や各家庭でつくってきたことで、自分の話を聞いてくれる大人がいると児童の中で認識されていることが伺える。

○家での過ごし方について、本や新聞を読んでいる児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高い。読書をできる環境が各家庭にあり、児童は興味関心のある本や新聞記事をよく読む機会が多いと考えられる。学校の図書室で借りた本を家に持ち帰って読んでいる様子も見られることから、学校でも読書の推奨を引き続き行っていきたい。

●助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思っている児童の割合が、宇都宮市全体の割合と比べて低い。今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため児童同士の触れ合いは制限があったが、協力することや相手を思いやる気持ちをもって接することは集団行動をする上で大切であるため、学級活動や道徳の時間、日ごろの学校生活の中で意図的に教師が話をしたり、思いやりのある言動が見られた児童を学級全体で称賛したりするなど、児童の中に意識付けができるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	43.5	39.1	2.2	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	48.8	36.6	2.4	12.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	81.9	95.2	95.2	4.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.8	95.2	95.2	4.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	71.4	9.5	0.0	14.3	0.0	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	46.2	15.4	15.4	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	57.1	9.5	19.0	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高い。また、昨年度よりも所持している児童の割合が増えている。しかし、フィルタリング設定を行っていたりキッズケータイを持っていたりする児童の割合は宇都宮市全体の割合より大幅に高い。更に、平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間は、宇都宮市全体の時間よりも短く、使用できる時刻の制限も早めに設定されている家庭が多い。家庭内で、使用方法や使用時間についてきちんとルールを決められている家庭が多く、情報モラルへの意識が高い。

●見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている児童、名前や顔写真・電話番号・メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしている児童の割合は、いずれも宇都宮市全体の割合より肯定割合は高いが、昨年度と比べるとどれも低くなっている。また、使用できる時間や使用できる時刻の制限も昨年度に比べると長く、遅くなっている傾向にある。情報モラルの意識は全体的に高いものの、心配な要素であるので、学校で改めて児童へ情報モラルについての啓発を行う必要がある。また、もう一度各家庭で携帯電話やスマートフォンの使い方について話し合う機会を設けていただけるよう、働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	91.3	71.7	19.6	6.5	2.2	0.0
昨年度	76.4	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	78.3	41.3	37.0	17.4	4.3	0.0
昨年度	70.8	73.2	41.5	31.7	17.1	9.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	77.0	78.0	56.1	22.0	19.5	2.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	93.5	69.6	23.9	4.3	2.2	0.0
昨年度	87.5	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.8	4.3	8.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.4	9.8	2.4	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	65.9	29.3	2.4	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	80.4	69.6	10.9	4.3	15.2	0.0
昨年度	68.6	70.7	61.0	9.8	14.6	14.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.8	73.2	14.6	12.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	88.0	82.9	65.9	17.1	17.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.7	91.3	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	93.5	76.1	17.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.4	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.4	87.8	61.0	26.8	9.8	2.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	84.8	65.2	19.6	15.2	0.0	0.0
昨年度	79.9	90.2	68.3	22.0	9.8	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	78.3	60.9	17.4	15.2	6.5	0.0
昨年度	51.4	63.4	43.9	19.5	19.5	17.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	83.6	80.5	61.0	19.5	14.6	4.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.8	95.7	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.8	73.2	14.6	12.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力についてのアンケート結果は、全てにおいて、宇都宮市全体と昨年度の本校の割合よりも肯定割合が高い。運動への関心が高い児童が多い。

○健康や食事についてのアンケート結果は、ほとんどの質問において、宇都宮市全体と昨年度の本校の割合よりも肯定割合が高い。健康や食事への関心が高い児童が多い。

○「早寝早起きを心がけている」「食べ物の好き嫌いをしない」「朝食や夕食は家の人と一緒に食べている」「食事のマナーに気を付けている」「食品の原材料や消費期限などに関心がある」「食品の品質や安全性を考えて食材を選んでいる」「家庭で郷土料理の話題が出る」「食生活について、家の人から必要な注意やアドバイスをしてくれる」の質問に対しての肯定割合は、宇都宮市や昨年度の本校の割合に比べて大幅に高い。健康意識の高さが伺われる。

●「たばこをすうべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけない」の質問に対して、ほとんどの児童が肯定的な回答をした中、肯定的ではない回答をした児童もいたことから、たばこや麻薬、覚醒剤についての正しい知識を身に付けさせる必要がある。

○安全についてのアンケート結果は、すべてにおいて、肯定的割合が100%であった。日頃からの学校や家庭での安全指導が児童にしっかりと身に付いている。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	78.0	22.0	56.1	14.6	7.3	0.0
昨年度	67.6	80.0	16.0	64.0	18.0	2.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.8	90.2	48.8	41.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.0	46.0	48.0	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	85.4	29.3	56.1	12.2	2.4	0.0
昨年度	69.6	82.0	28.0	54.0	16.0	2.0	0.0

② 社会

本年度	74.1	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0
昨年度	71.8	78.0	42.0	36.0	14.0	8.0	0.0

③ 算数

本年度	70.0	68.3	43.9	24.4	17.1	14.6	0.0
昨年度	72.2	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	82.9	56.1	26.8	14.6	2.4	0.0
昨年度	77.5	92.0	32.0	60.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	77.6	82.0	46.0	36.0	10.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	83.3	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	92.7	65.9	26.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	85.2	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	78.0	39.0	39.0	19.5	2.4	0.0
昨年度	84.7	86.0	52.0	34.0	4.0	10.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	87.8	41.5	46.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	74.4	80.0	34.0	46.0	14.0	6.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	97.6	61.0	36.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	87.7	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	74.6	82.0	34.0	48.0	12.0	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	87.8	61.0	26.8	9.8	2.4	0.0
昨年度	80.8	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	70.7	36.6	34.1	26.8	2.4	0.0
昨年度	64.0	78.0	20.0	58.0	14.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	75.6	46.3	29.3	22.0	2.4	0.0
昨年度	68.7	80.0	28.0	52.0	18.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	95.1	56.1	39.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	85.3	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	92.7	85.4	7.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	2.4	2.4	19.5	31.7	7.3	22.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	2.0	4.0	8.0	36.0	14.0	22.0	10.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	4.9	0.0	2.4	19.5	31.7	12.2	9.8	7.3	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	8.0	6.0	4.0	10.0	20.0	24.0	6.0	4.0	18.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.0	56.0	42.0	0.0	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.1	92.7	43.9	48.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	87.8	46.3	41.5	12.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	90.0	56.0	34.0	6.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	80.5	43.9	36.6	17.1	2.4	0.0
昨年度	69.3	74.0	32.0	42.0	24.0	2.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0
昨年度	80.6	88.0	36.0	52.0	10.0	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.0	52.0	44.0	2.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	90.2	43.9	46.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	83.1	88.0	46.0	42.0	10.0	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	85.4	68.3	17.1	12.2	2.4	0.0
昨年度	79.4	82.0	30.0	52.0	16.0	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	97.6	87.8	9.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	92.0	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.1	92.7	2.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.1	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	73.2	41.5	31.7	22.0	4.9	0.0
昨年度	81.1	86.0	44.0	42.0	12.0	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	78.0	24.4	53.7	14.6	7.3	0.0
昨年度	63.7	76.0	20.0	56.0	20.0	4.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	63.4	34.1	29.3	26.8	9.8	0.0
昨年度	56.5	68.0	34.0	34.0	26.0	6.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	73.2	48.8	24.4	17.1	9.8	0.0
昨年度	69.1	80.0	48.0	32.0	18.0	2.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	96.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	92.7	78.0	14.6	2.4	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	67.7	68.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	78.0	48.8	29.3	17.1	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	53.7	12.2	41.5	36.6	9.8	0.0
昨年度	51.1	66.0	20.0	46.0	24.0	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	82.9	56.1	26.8	12.2	4.9	0.0
昨年度	69.6	72.0	34.0	38.0	24.0	4.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	80.5	41.5	39.0	14.6	4.9	0.0
昨年度	73.5	76.0	54.0	22.0	18.0	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	82.9	75.6	7.3	12.2	4.9	0.0
昨年度	87.6	76.0	56.0	20.0	22.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	85.4	63.4	22.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	86.0	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	95.1	58.5	36.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	82.8	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	90.2	53.7	36.6	7.3	2.4	0.0
昨年度	72.8	86.0	46.0	40.0	10.0	4.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	90.2	70.7	19.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.6	84.0	58.0	26.0	16.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	70.7	43.9	26.8	19.5	9.8	0.0
昨年度	67.3	76.0	44.0	32.0	22.0	2.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	87.8	58.5	29.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	79.4	86.0	50.0	36.0	12.0	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	92.7	80.5	12.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	82.2	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は好きですか。」の設問では、特に、国語・音楽・図工・体育・道徳・学級活動・総合・英語科において、肯定割合が85～100%の水準で市の肯定割合を大きく上回り、本校の児童が興味関心をもって意欲的に学習に取り組んできたことが反映されている。今後も児童の学ぶ意欲を高める授業を展開していきたい。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問では、肯定割合が82.9%であり、市を13.9ポイント上回った。昨年度から学年で足並みを揃え自主学習ノートへ継続して取り組んできた成果と思われる。今後も児童へ励ましの言葉をかけ意欲を高めていきたい。

○【世の中のことへの興味・関心について】の設問においてはすべて、肯定割合が市を上回っていた。特に「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」という設問に対しての肯定割合が90.2%で市を16.8ポイント上回った。国語科で「フェアトレード」や、社会科で国際社会における日本のあり方等についての学びを積み重ねてきた成果であると考え。引き続き、世の中の出来事について自分の考えを伝え合う場を意図的に設けていきたい。

○【授業への取り組み】に関する設問においては、すべての項目にわたり市の肯定割合を上回った。特に、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」については、肯定割合が80.5%であり、市を13.1ポイント上回った。主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善の成果が反映されたと思われる。

○「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の設問については、肯定割合が95%以上であり、児童が学習全般にわたり、知的好奇心や向上心をもって学習に取り組んでいることがうかがえた。今後も学ぶ楽しさや達成感を十分に味わわせられるような授業を展開できるよう努めていきたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」という設問に対しての肯定割合は90.2%であり、市を15.7ポイント上回った。6年生のにはらタイム(総合的な学習)の授業で、調べたことや学んだことをPowerPointを使ってプレゼンテーション資料を作成する活動を行う等、ICTを活用する授業の成果であると考え。次年度以降、発達段階に応じた効果的なタブレット端末の活用について学校全体で取り組んでいきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問に対し、音楽・図工がおおよそ70～75%の肯定割合であった。それらの学習は好きだが将来大切だとは思わないという傾向が見られた。音楽・図工は、生涯にわたり生活を豊かにする基となる大切な教科であるという価値観を児童が理解できるように授業展開に努めていきたい。

●家庭学習の時間について、平日1時間に満たない割合が24.3%、土日では26.8%であり、中学校進学に向けて家庭学習への取り組みについて、具体的な学習方法を例示・助言する必要がある。

●【家庭での学習】について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合が53.7%であり昨年度(5年生時)より7.4ポイント向上したが、市を下回った。毎日学習することの意義を指導するとともに自主学習に取り組む時に、各教科の授業の復習をすると学習内容の定着に効果的であることを助言し、実践につなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.7	78.0	14.6	2.4	4.9	0.0
昨年度	93.5	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.8	73.2	14.6	9.8	2.4	0.0
昨年度	89.8	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0
昨年度	88.7	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	51.2	48.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.0	34.0	64.0	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	9.8	14.6	19.5	29.3	12.2	4.9	0.0	2.4	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	14.0	12.0	16.0	32.0	16.0	2.0	2.0	4.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	34.1	12.2	2.4	22.0	14.6	2.4	2.4	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	24.0	12.0	6.0	30.0	14.0	6.0	2.0	2.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	2.4	0.0	0.0	14.6	24.4	17.1	22.0	4.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.0	2.0	4.0	24.0	14.0	12.0	18.0	4.0	16.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.4	0.0	0.0	9.8	12.2	17.1	26.8	9.8	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	6.0	0.0	2.0	6.0	14.0	14.0	20.0	12.0	26.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.9	4.9	2.4	0.0	17.1	36.6	14.6	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	4.0	22.0	4.0	4.0	20.0	14.0	4.0	14.0	4.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	2.4	4.9	0.0	2.4	7.3	19.5	31.7	12.2	9.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	4.0	20.0	2.0	2.0	12.0	16.0	6.0	8.0	6.0	24.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	2.4	39.0	39.0	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	4.0	14.0	46.0	34.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	2.4	4.9	14.6	43.9	34.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	22.0	36.0	38.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	87.8	70.7	17.1	7.3	4.9	0.0
昨年度	81.2	84.0	60.0	24.0	10.0	6.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	94.0	54.0	40.0	6.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.0	42.0	48.0	8.0	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	88.0	48.0	40.0	10.0	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.0	70.0	24.0	4.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	90.2	48.8	41.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	86.3	98.0	44.0	54.0	2.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	90.2	68.3	22.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.0	52.0	42.0	4.0	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.0	62.0	32.0	4.0	2.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	39.0	19.5	19.5	14.6	46.3	0.0
昨年度	47.0	36.0	6.0	30.0	28.0	36.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	85.4	63.4	22.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	80.6	76.0	46.0	30.0	16.0	8.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	85.4	68.3	17.1	12.2	2.4	0.0
昨年度	72.4	92.0	48.0	44.0	2.0	6.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.2	63.4	26.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.0	44.0	52.0	2.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	87.7	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	95.1	87.8	7.3	0.0	4.9	0.0
昨年度	96.5	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	87.8	80.5	7.3	4.9	7.3	0.0
昨年度	90.7	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	82.9	61.0	22.0	7.3	9.8	0.0
昨年度	78.1	82.0	54.0	28.0	16.0	2.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	87.8	82.9	4.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	90.2	82.9	7.3	4.9	4.9	0.0
昨年度	90.6	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.2	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	85.4	68.3	17.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	91.3	94.0	84.0	10.0	4.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	73.2	36.6	36.6	19.5	7.3	0.0
昨年度	57.0	72.0	38.0	34.0	24.0	4.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	87.8	56.1	31.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	77.6	82.0	42.0	40.0	12.0	6.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	75.6	46.3	29.3	9.8	14.6	0.0
昨年度	71.8	76.0	40.0	36.0	20.0	4.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	65.9	36.6	29.3	19.5	14.6	0.0
昨年度	65.5	62.0	32.0	30.0	28.0	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	75.6	51.2	24.4	9.8	14.6	0.0
昨年度	66.0	84.0	54.0	30.0	10.0	6.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合が100%であった。信頼される6年生を目指して、日々「自覚・自立・判断実行」を合言葉に学校生活を送り、児童の規範意識が高まったことが伺える。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問に対し、ほとんど読まないと回答している児童は、平日が9.8%、土日が34.1%であった。昨年度(5年時)に比べ改善されているが、折に触れて時間を有効に使うことの大切さを伝えとともに、児童の読書への関心を高めていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」の設問においては、3時間以上と回答した児童が、平日は14.6%、土日が22.0%であった。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか。」の設問においては、1時間以上の割合が合わせて平日で70.7%、83%であり、日常における児童とメディア・ゲーム機等との関わりりの深さが表れている。本校の児童には早寝早起きの傾向が見られるが、スマホ・ケータイ宮っ子ルールの確認等を適時行い、正しい使い方を身に付けられるよう今後も指導していきたい。

○【あなた自身のことについて】の設問においては、ほとんどの設問で肯定割合が市を上回った。「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」等の設問は肯定割合が100%であった。児童が最高学年としての自覚をもち、友達と協力しながら積極的に係や委員会活動等に取り組んできた姿が表れている。また、「宇都宮市のよさを紹介することができる。」の設問では肯定割合が85.4%であり、市の肯定割合を8.9ポイント上回った。「宇都宮学」の発展学習として、「黄ぶな絵付け体験」に取り組み、児童の宇都宮市の伝統文化への興味関心が高まったと思われる。

●「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」と回答した児童の割合が39.0%であった。必要に応じて中学校と連携を図りながら中学校進学へ向けての不安を取り除けるようにしたい。

●「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の設問では、肯定割合が100%であった。一方、「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」の設問では、あてはまないと回答した児童が7.3%見られた。児童のよさを認め、自己肯定感を高める指導を続けるとともに、日頃から児童の様子を注意深く見守り児童の話にしっかり耳を傾けたいと思う。

○【家での過ごし方について】における「本や新聞を読んでいる。」の設問では、肯定割合が73.2%で、市を14.7ポイント上回った。社会科で政治について学習し、児童も社会のニュース等への関心が高まったと思われる。今後も世の中の出来事等を話題にしていきたいと考える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	43.9	31.7	4.9	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	52.0	28.0	4.0	16.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	81.1	95.8	95.8	0.0	4.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	80.2	83.3	83.3	12.5	4.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.6	95.8	95.8	0.0	4.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	52.2	4.3	17.4	17.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	45.8	16.7	20.8	8.3	0.0	4.2	4.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	39.1	13.0	21.7	17.4	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	45.8	12.5	25.0	8.3	4.2	0.0	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は市と同等である。

○「フィルタリングをしている」「使うときのルールを家の人と決めている」「個人情報についてはサイトに載せない」については、すべて肯定割合が95.7%であった。今後も望ましい安全な使い方について学級活動等において啓発し、100%を目指していきたい。

●使用時間については、「ほとんどしない」が52.2%、「30分より短い」が4.3%であり、持っている児童の約半数は少ない使用時間であるが、昨年度(5年生時)よりその割合は減っている。また、約1～2時間使用すると回答した児童が21.7%、3時間以上が4.3%おり、個別の指導が必要である。

●「夜何時まで使うか」については、7時までが39.1%で、10時までの使用は52.1%であった。11時より遅くまで使用している児童が8.7%見られた。携帯電話・スマートフォンの使い方やルール、長時間使用の危険性については、「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言ルール」を参考に、学級活動等で指導したり、保護者との話題にしたりと、ルールを守って安全に使うことを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	80.5	58.5	22.0	12.2	7.3	0.0
昨年度	70.5	74.0	46.0	28.0	20.0	6.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	65.9	31.7	34.1	14.6	19.5	0.0
昨年度	66.3	70.0	40.0	30.0	16.0	14.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	76.1	78.0	46.0	32.0	14.0	8.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	90.3	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.4	7.3	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	68.3	22.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	65.9	51.2	14.6	17.1	17.1	0.0
昨年度	69.1	78.0	60.0	18.0	16.0	6.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	87.8	80.5	7.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.0	58.0	28.0	12.0	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	85.4	12.2	0.0	0.0	2.4
昨年度	96.5	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	94.0	2.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	85.4	68.3	17.1	14.6	0.0	0.0
昨年度	85.4	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	92.0	66.0	26.0	6.0	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	61.0	39.0	22.0	17.1	22.0	0.0
昨年度	54.3	62.0	44.0	18.0	28.0	10.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	85.4	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	92.7	85.4	7.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	98.0	78.0	20.0	0.0	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力について、「自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は80.5%であり、市の肯定割合を12.3ポイント上回った。しかしながら、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童が約2割見られた。また、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合が市を上回ったものの、65.9%にとどまった。運動することは大切であると理解しているが、なかなか実行に移せない児童も見られる。今後も、体育の授業を通して各種運動に親しみ成功体験を数多く積ませ、休み時間も運動を楽しむ児童の育成に努めていきたい。

●健康については、「歯磨きの実行」の肯定割合が68.3%であり、市を10.5ポイント下回った。新型コロナウイルス感染症予防のため、給食後の歯磨きを行えない状況が続いていることが反映したと思われる。帰宅後の歯磨きについて啓発し、歯磨きの習慣を定着させていきたい。

●食事については、朝食を「食べないことが多い」と「食べていない児童」を合わせると4.8%であった。「栄養バランスを考えて食べることは大切である」の肯定割合は100%であったが、「好き嫌いをしないで食べているか」については68.3%と全体的に低い結果となった。今後も、学校栄養士と連携しながら、給食の時間や学級活動、家庭科の授業を通して食の指導を継続するとともに、給食だよりや各種行事などにおいて健康的な生活の大切さや家族団欒の重要性について家庭に呼び掛けていきたい。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問では、肯定割合が100%であり、市を13.8ポイント上回った。本校の特色として児童が地域や祖父母の方々との関わりを多くもっており、季節ごとに郷土料理を食べる機会に恵まれていることが伺える。今後も望ましい環境のもと、郷土料理に親しみをもってほしいと願う。

○保健・安全分野では、「未成年は飲酒してはいけないと思う。」「健康のためにたばこは吸うべきでない」「覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」について肯定割合がすべて100%であった。保健の授業はもちろん、喫煙防止教室や薬物乱用防止教室、交通安全教室等、今後も各種教室を生かしながら指導を徹底していきたい。

○「安全について」の設問では、すべての項目にわたり肯定割合が100%であった。今後も児童指導に重点をおき、帰宅時刻やヘルメットの着用など指導を継続していきたい。