

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	81.3	20.8	60.4	16.7	2.1	0.0
昨年度	70.9	85.7	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.8	45.8	47.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.6	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	77.1	14.6	62.5	18.8	4.2	0.0
昨年度	71.7	83.3	31.0	52.4	14.3	2.4	0.0

② 社会

本年度	58.6	58.3	14.6	43.8	35.4	6.3	0.0
昨年度	60.2	76.2	23.8	52.4	23.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	75.0	45.8	29.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	71.1	66.7	40.5	26.2	23.8	9.5	0.0

④ 理科

本年度	89.3	95.8	75.0	20.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	87.5	54.2	33.3	10.4	2.1	0.0
昨年度	83.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	91.7	66.7	25.0	2.1	6.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.8	85.4	8.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	85.4	56.3	29.2	10.4	4.2	0.0
昨年度	77.7	88.1	42.9	45.2	11.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	89.6	68.8	20.8	6.3	4.2	0.0
昨年度	91.1	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	85.4	52.1	33.3	8.3	6.3	0.0
昨年度	83.6	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	79.2	45.8	33.3	14.6	6.3	0.0
昨年度	83.6	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	97.9	70.8	27.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	83.3	50.0	33.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	85.2	97.6	54.8	42.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	72.9	27.1	45.8	22.9	4.2	0.0
昨年度	73.1	76.2	35.7	40.5	19.0	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	77.3	90.5	42.9	47.6	7.1	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	95.8	66.7	29.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.5	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	83.5	85.7	59.5	26.2	11.9	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.4	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.8	83.3	10.4	4.2	2.1	0.0
昨年度	94.9	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.2	8.3	8.3	29.2	27.1	10.4	6.3	4.2	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	14.3	9.5	16.7	19.0	21.4	11.9	4.8	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	8.3	10.4	20.8	16.7	31.3	6.3	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	11.9	7.1	9.5	38.1	16.7	9.5	2.4	2.4	2.4	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	93.8	22.9	70.8	4.2	2.1	0.0
昨年度	91.6	97.6	23.8	73.8	2.4	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	95.8	50.0	45.8	2.1	0.0	2.1
昨年度	91.0	88.1	28.6	59.5	11.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	89.6	47.9	41.7	6.3	4.2	0.0
昨年度	94.3	92.9	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	75.0	33.3	41.7	16.7	6.3	2.1
昨年度	80.0	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	79.2	27.1	52.1	18.8	2.1	0.0
昨年度	69.5	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	72.9	29.2	43.8	25.0	2.1	0.0
昨年度	76.3	88.1	35.7	52.4	9.5	2.4	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	89.4	85.4	54.2	31.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	77.1	27.1	50.0	16.7	6.3	0.0
昨年度	79.0	78.6	26.2	52.4	19.0	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	81.3	54.2	27.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	82.1	85.7	45.2	40.5	11.9	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	89.6	64.6	25.0	8.3	2.1	0.0
昨年度	91.7	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	97.9	79.2	18.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	85.4	35.4	50.0	10.4	4.2	0.0
昨年度	78.2	81.0	31.0	50.0	16.7	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	56.3	16.7	39.6	29.2	14.6	0.0
昨年度	58.8	61.9	11.9	50.0	31.0	7.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	72.9	20.8	52.1	25.0	2.1	0.0
昨年度	69.9	81.0	33.3	47.6	16.7	2.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	70.8	33.3	37.5	20.8	8.3	0.0
昨年度	64.9	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	81.3	45.8	35.4	16.7	2.1	0.0
昨年度	81.2	88.1	61.9	26.2	11.9	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	95.8	79.2	16.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	88.1	95.2	95.2	0.0	2.4	2.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	83.3	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	83.3	37.5	45.8	10.4	6.3	0.0
昨年度	76.9	85.7	40.5	45.2	11.9	2.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.8	58.3	37.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.4	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	89.6	54.2	35.4	6.3	4.2	0.0
昨年度	90.0	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	47.9	12.5	35.4	27.1	25.0	0.0
昨年度	50.0	50.0	9.5	40.5	40.5	9.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	64.6	25.0	39.6	29.2	6.3	0.0
昨年度	64.2	73.8	31.0	42.9	26.2	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	75.0	45.8	29.2	22.9	2.1	0.0
昨年度	72.1	78.6	40.5	38.1	19.0	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.2	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	77.1	29.2	47.9	20.8	2.1	0.0
昨年度	71.5	83.3	35.7	47.6	16.7	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	79.2	41.7	37.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	76.3	81.0	38.1	42.9	16.7	2.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	70.8	31.3	39.6	16.7	12.5	0.0
昨年度	65.8	78.6	38.1	40.5	11.9	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.1	41.7	35.4	14.6	8.3	0.0
昨年度	72.3	81.0	35.7	45.2	16.7	2.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.0	88.1	57.1	31.0	4.8	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」の設問では、肯定割合が市の平均を9.8ポイント上回った。「次の教科などの学習は好きですか」の設問では、全ての教科において、肯定割合が市の平均と同等か上回っている。また、「次の教科の学習は将来のために大切だと思いますか」の設問でも、社会科、理科、外国語活動以外の教科で市の肯定割合を上回った。しかし、昨年度の3年生時の結果より、どの項目も肯定割合を下回った。学習に対して前向きに取り組む児童が多いが、学習内容が難しくなるにつれ、学校の授業を難しく感じている児童が増加するとともに、勉強に苦手意識をもつ児童の割合も増えてきていると考えられる。今後も児童の意欲を高めた上で、個別に合った指導内容の工夫が必要である。

●「ふだん学校の授業以外にどれくらい学習していますか」という設問では、30分以下と答えた児童の割合が、市の平均より、1.6ポイント多かった。本校の4年生の目標時間(50分)以上していると答えた児童も半分以上いるが、ほとんどしないと答えた児童の割合が平日は4.2%、休日は8.3%であった。家庭学習の習慣化を図る手立てが必要だと考える。

○●「授業への取り組み」については「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている」の項目で、4.9ポイント、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」が9.9ポイント市の肯定割合を上回った。学習の準備をしっかりと行って授業に取り組む、考えをまとめて発表できる児童が多いことが分かる。一方、「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている」の項目は3.7ポイント、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」の項目は5.7ポイント市の肯定割合を下回った。相手が何を伝えたいのかを考えて聞くこと、そして、学校生活の様々な場面で進んで話し合うなど、意識させて継続指導を行っていく。

○「学習に対する気持ちや態度」の項目については、「学習して、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問で、3.9ポイント市の肯定割合を上回った。授業中の発問の多さからもそれが伝わってくる結果となった。今後もこの気持ちを大切に伸ばしていく。

○「学習のしかた」について、どの項目も市の肯定割合をほぼ上回っている。特に、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」では、7.1ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」では2.3ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」では、5.2ポイント市の肯定割合を上回った。日々の授業の中でパソコンを使って考えをまとめ、発表することで理解力も高まっていると考えられる。

●「家庭での学習」について、「授業でならったことを、その日のうちに復習している」という質問で、市の肯定割合を3ポイント下回った。自主学習への取り組みとして、指導を続けていく。

○「世の中のことへの興味関心」については、どの項目も市の肯定割合と同等か上回っている。「ふだんから、『不思議だな』『なぜだろう』と感じることがある」の項目では7.6ポイント高く、日常生活の情報を得ながら思考する児童が多いことがうかがえる。今後も多くの出来事に触れられるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	94.0	97.6	64.3	33.3	2.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	54.2	33.3	10.4	2.1	0.0
昨年度	92.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	77.1	47.9	29.2	12.5	10.4	0.0
昨年度	85.7	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	95.8	50.0	45.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	87.3	90.5	45.2	45.2	9.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.6	50.0	39.6	10.4	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	52.4	40.5	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	18.8	18.8	18.8	27.1	10.4	2.1	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	4.8	35.7	21.4	23.8	4.8	7.1	0.0	2.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	39.6	16.7	10.4	14.6	6.3	6.3	0.0	2.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.3	26.2	11.9	11.9	2.4	2.4	4.8	2.4	4.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.3	0.0	4.2	14.6	20.8	20.8	14.6	10.4	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	9.5	9.5	4.8	9.5	33.3	2.4	9.5	7.1	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	6.3	0.0	4.2	6.3	18.8	14.6	20.8	8.3	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.8	11.9	4.8	14.3	19.0	11.9	9.5	7.1	16.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	6.3	10.4	41.7	33.3	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	7.1	26.2	54.8	9.5	0.0	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.2	4.2	4.2	16.7	47.9	20.8	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.4	2.4	2.4	9.5	35.7	38.1	9.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	87.5	64.6	22.9	10.4	2.1	0.0
昨年度	89.1	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	85.4	37.5	47.9	12.5	2.1	0.0
昨年度	85.6	95.2	42.9	52.4	2.4	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	89.6	54.2	35.4	10.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	91.7	50.0	41.7	4.2	2.1	2.1
昨年度	91.2	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	85.4	10.4	2.1	0.0	2.1
昨年度	98.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	90.5	42.9	47.6	7.1	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.8	60.4	35.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.5	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.0	88.1	47.6	40.5	11.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.8	85.4	10.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.3	87.5	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	95.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	89.6	66.7	22.9	6.3	4.2	0.0
昨年度	92.5	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	72.9	25.0	47.9	14.6	12.5	0.0
昨年度	50.8	45.2	23.8	21.4	42.9	11.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	79.2	43.8	35.4	16.7	4.2	0.0
昨年度	80.1	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	83.3	58.3	25.0	14.6	2.1	0.0
昨年度	84.5	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	89.6	47.9	41.7	6.3	4.2	0.0
昨年度	92.2	92.9	54.8	38.1	4.8	0.0	2.4

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	91.7	72.9	18.8	2.1	6.3	0.0
昨年度	88.2	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	95.8	77.1	18.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.8	85.4	10.4	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.1	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	77.1	58.3	18.8	20.8	2.1	0.0
昨年度	79.7	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.2	69.0	26.2	2.4	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	56.3	20.8	35.4	18.8	25.0	0.0
昨年度	58.6	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	81.3	43.8	37.5	14.6	4.2	0.0
昨年度	78.3	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	58.3	33.3	25.0	31.3	10.4	0.0
昨年度	67.2	52.4	26.2	26.2	33.3	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	62.5	22.9	39.6	31.3	6.3	0.0
昨年度	70.9	78.6	28.6	50.0	11.9	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	64.6	31.3	33.3	18.8	16.7	0.0
昨年度	58.9	66.7	35.7	31.0	26.2	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「家の人にあいさつをしていますか」の設問では、5. 9ポイント、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」では、4. 4ポイント、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」では、8. 2ポイント市の肯定割合を下回った。一方、「あいさつや返事をするのは、必要だと思いますか」という項目では、100%の児童が肯定回答をしている。社会生活での挨拶の必要性を感じているからこそ、実践に結び付けられるよう、まずは、学校であいさつの習慣をしっかり身に付けさせ、意識させるとともに、挨拶の大切さを道徳の授業や学級活動で気付かせ、自分の様子について振り返らせていく。

○「学校生活に満足をしていますか」の設問では、市の肯定割合を10. 6ポイント上回った。楽しく学校生活を送っている様子がうかがえる。

●「学校がある日に何時に寝ていますか」の設問では9時ごろまでに寝ている児童の割合が58. 4%と市の平均を1. 9ポイント上回っている。しかし「夜は決まった時間に寝ていますか」の設問では市の肯定割合を4. 3ポイント下回り、「朝、自分で起きることができる」についての質問では、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童が41. 7%で市の平均を上回っているため、早寝早起きの生活リズムが定着していない児童がいると考えられる。睡眠時間を確実に確保し、朝すっきりと目覚められるように、睡眠の大切さを指導し、家庭との協力を図り、早寝早起きができるように指導していきたい。

○友達についての項目では、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとを相談できる友達がいる」の設問で、市の肯定割合を3. 9ポイント上回った。より良い友達関係が構築されていると考えられる。今後も人権週間や、学級活動等を通し、よい関係づくりができるよう支援していく。

○家の人や先生についての項目では、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の設問で、肯定割合が100%であった。また、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」、「家の中は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」についての肯定割合は、どれも市の値を上回った。家庭での子供たちへの様々な励ましやフォローがしっかりとされているため、悩みや困ったことを一人で抱えることなく、周りの大人へ相談したり話をしたりすることができていると考えられる。学校においても引き続き、教育相談やQ—Uアンケートを活用しながら児童一人一人の悩みに寄り添っていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	45.8	18.8	0.0	33.3	2.1
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	19.0	7.1	23.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	73.4	90.5	90.5	9.5	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.0	92.0	4.0	4.0
昨年度	83.1	95.2	95.2	4.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	80.0	80.0	16.0	4.0
昨年度	92.4	95.2	95.2	4.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	8.0	28.0	24.0	20.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.9	23.8	14.3	4.8	9.5	4.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	24.0	28.0	28.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	52.4	19.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	4.0	24.0	28.0	8.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	24.0	32.0	20.0	20.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	44.0	20.0	16.0	4.0	0.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	4.0	0.0	12.0	84.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○●スマートフォンや携帯電話についての項目で、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人ときめている」の設問では、市の肯定割合を9. 5ポイント上回った。家庭内のルール作りがしっかり徹底されているのがうかがえる。一方、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」質問について1. 2ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報をだれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」質問について11. 8ポイント、市の肯定割合を下回った。フィルタリングキャンペーンを利用する、毎年必ず配布される情報モラルに関する冊子や「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言ルール」を参考にした学級活動での指導を行う、日頃からの授業でインターネットを使用する際において、個人情報の管理を話題として取り扱ったりするなど、情報教育を徹底する必要がある。また、学級懇談などでも触れ、啓発していく。

●「夜の何時まで使っていますか」という設問では、約半数が8時までだが、10時まで使っている児童が20%いる。健康的な生活を送るために、夜遅くまで使わないよう指導していく。

●「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことがありますか」の設問では、少数ではあるが、いやな思いをしたことがある児童が4. 0%、嫌な思いをしたことも、嫌な思いをさせてしまったこともある児童が12. 0%いた。トラブルの原因になりかねないことであり、顔が見えないネットでの伝え方を引き続き指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.9	77.1	20.8	0.0	0.0	2.1
昨年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	58.3	37.5	20.8	35.4	6.3	0.0
昨年度	77.1	78.6	50.0	28.6	11.9	9.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	70.8	41.7	29.2	22.9	4.2	2.1
昨年度	75.8	73.8	52.4	21.4	16.7	9.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.3	43.8	37.5	16.7	2.1	0.0
昨年度	79.5	90.5	40.5	50.0	9.5	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	93.8	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	92.9	2.4	4.8	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	45.8	39.6	14.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.8	31.0	11.9	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	68.8	47.9	20.8	10.4	20.8	0.0
昨年度	72.0	81.0	61.9	19.0	7.1	11.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.9	83.3	9.5	4.8	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	91.7	72.9	18.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	93.4	95.2	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.9	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.9	79.2	18.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	93.8	66.7	27.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.7	64.6	27.1	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.3	83.3	61.9	21.4	11.9	4.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	93.8	91.7	2.1	4.2	2.1	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	91.7	47.9	43.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	85.6	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	91.7	70.8	20.8	6.3	2.1	0.0
昨年度	95.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、自分から進んで運動をするようにしている」の項目では、市の肯定割合を20ポイントほど大きく下回った。また「けんこうや体力に自信があると思う」の項目では、市の肯定割合を4.8ポイント下回っている。放課後の習い事などで遊べない児童が多くなっている状況であるが、学校生活の中では、休み時間にクラス遊びなどを行い、少しでも外へ出て身体を動かす機会を増やしていきたい。

○「早寝早起きを心がけていますか」の項目では、市の肯定割合を1.8ポイント上回った。また、「毎日朝食を食べていますか」の項目でも、市の肯定割合を8.7ポイント上回っている。生活リズムが整い、規則正しい生活を送ることができていることが分かる。

●「すききらいをしないで食べていますか」の項目では、本校の肯定割合が45.8%となり、市の肯定割合を9.2ポイント下回った。給食指導でも一口は食べてみようとして行っているが、献立紹介や給食のイベントを通し、食べ物への興味関心をもたせ、家庭とも連携して苦手意識を少しずつ減らしていきたい。

●安全についての項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の項目で、市の肯定割合を下回った。一方、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を上回った。どんな時にでも、自分の身を守るために、どのような行動をとったらよいのか考えさせると共に、家庭とも連携して交通ルールの徹底やヘルメットの着用、防犯ブザーの携帯を呼び掛け、一人一人の安全意識を高めるよう継続して指導していく。