

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	78.0	19.5	58.5	7.3	14.6	0.0
昨年度	73.3	82.4	21.6	60.8	15.7	2.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	95.1	43.9	51.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.9	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	78.0	41.5	36.6	22.0	0.0	0.0
昨年度	74.2	84.3	21.6	62.7	11.8	3.9	0.0

② 社会

本年度	66.0	65.9	22.0	43.9	31.7	2.4	0.0
昨年度	67.0	72.5	33.3	39.2	25.5	2.0	0.0

③ 算数

本年度	70.5	68.3	51.2	17.1	19.5	12.2	0.0
昨年度	71.7	84.3	45.1	39.2	13.7	2.0	0.0

④ 理科

本年度	85.9	90.2	63.4	26.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	84.7	90.2	39.2	51.0	7.8	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	80.4	88.2	54.9	33.3	5.9	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	88.6	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	89.2	86.3	74.5	11.8	9.8	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	87.8	41.5	46.3	9.8	2.4	0.0
昨年度	76.5	84.3	39.2	45.1	9.8	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.2	62.7	25.5	11.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	87.8	53.7	34.1	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0
昨年度	77.9	68.6	35.3	33.3	25.5	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.6	80.5	17.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	95.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	82.6	84.3	43.1	41.2	11.8	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	73.2	34.1	39.0	26.8	0.0	0.0
昨年度	65.7	66.7	21.6	45.1	23.5	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	70.7	29.3	41.5	24.4	4.9	0.0
昨年度	70.4	78.4	33.3	45.1	15.7	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0
昨年度	89.0	88.2	64.7	23.5	7.8	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	80.4	13.7	2.0	3.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	88.2	70.6	17.6	5.9	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	84.4	82.4	51.0	31.4	13.7	3.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.2	54.9	35.3	7.8	2.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	2.4	0.0	0.0	7.3	43.9	9.8	12.2	14.6	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	2.0	15.7	45.1	23.5	7.8	2.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.8	0.0	4.9	24.4	22.0	22.0	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	3.9	7.8	7.8	17.6	25.5	7.8	17.6	2.0	9.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	39.0	61.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.1	64.7	31.4	3.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.9	92.7	41.5	51.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.2	52.9	35.3	9.8	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.2	64.7	27.5	7.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.1	58.5	36.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.8	100.0	56.9	43.1	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	90.2	39.0	51.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.7	82.4	39.2	43.1	13.7	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	78.0	31.7	46.3	19.5	2.4	0.0
昨年度	65.8	72.5	27.5	45.1	23.5	3.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	85.4	43.9	41.5	14.6	0.0	0.0
昨年度	77.8	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	97.6	56.1	41.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	85.4	43.9	41.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	82.7	84.3	45.1	39.2	13.7	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	90.2	73.2	17.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	80.8	84.3	49.0	35.3	13.7	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	95.1	75.6	19.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.3	76.5	9.8	9.8	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.2	70.6	17.6	9.8	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	85.4	43.9	41.5	12.2	2.4	0.0
昨年度	79.7	76.5	45.1	31.4	19.6	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	65.9	17.1	48.8	29.3	4.9	0.0
昨年度	62.5	70.6	19.6	51.0	25.5	3.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	58.5	31.7	26.8	31.7	9.8	0.0
昨年度	57.6	64.7	31.4	33.3	25.5	9.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	56.1	34.1	22.0	26.8	17.1	0.0
昨年度	56.3	60.8	29.4	31.4	23.5	15.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	90.2	63.4	26.8	2.4	7.3	0.0
昨年度	88.9	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	63.4	19.5	43.9	26.8	9.8	0.0
昨年度	53.5	58.8	35.3	23.5	15.7	25.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	92.7	70.7	22.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	95.0	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.2	51.0	39.2	9.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	46.3	12.2	34.1	43.9	9.8	0.0
昨年度	52.9	54.9	29.4	25.5	37.3	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	70.7	46.3	24.4	17.1	12.2	0.0
昨年度	67.3	70.6	41.2	29.4	17.6	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	78.0	41.5	36.6	19.5	2.4	0.0
昨年度	74.3	86.3	49.0	37.3	9.8	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	82.9	63.4	19.5	12.2	4.9	0.0
昨年度	88.7	86.3	60.8	25.5	7.8	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	85.4	61.0	24.4	4.9	9.8	0.0
昨年度	86.8	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	87.8	43.9	43.9	9.8	2.4	0.0
昨年度	76.0	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	70.7	51.2	19.5	26.8	2.4	0.0
昨年度	68.3	68.6	33.3	35.3	23.5	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.4	86.3	58.8	27.5	9.8	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	82.9	48.8	34.1	14.6	2.4	0.0
昨年度	66.8	82.4	49.0	33.3	13.7	3.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	78.0	51.2	26.8	19.5	2.4	0.0
昨年度	76.3	78.4	35.3	43.1	17.6	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	83.9	86.3	62.7	23.5	7.8	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。(月～金)」の設問では、本校5年生の目標とする1時間以上と回答した児童の割合は90.3%で、市の割合を上回った。家庭学習の定着に向けて、適切な量の宿題を出したり自主学習を推進したりしてきた成果と思われる。

●一方、家庭学習の時間について、平日ほとんどしないと回答した児童が2.4%、土日では1時間に満たない割合が39.1%であり、今後家庭学習への取り組みについて、個別に声を掛け具体的な学習方法を例示・指導する必要がある。

○「授業への取り組み」に関する設問においては、すべての項目にわたり市の肯定割合を上回った。特に、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」については、肯定割合が90.2%であり、市を約10ポイント上回った。これまで本校で取り組んできた「主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善」の研究成果が反映されたと思われる。

○「学習について、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の設問については、肯定割合が95%以上であり、児童が学習全般にわたり、知的好奇心や向上心をもって学習に取り組んでいることがうかがえた。今後も学ぶ楽しさや達成感を十分に味わわせられるような授業を展開できるよう努めていきたい。

●学習の仕方では、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問において、肯定割合が他の設問に比べて低かった。今後は学校図書館司書とより一層連携を密にし、児童が適切な図書資料を選び探究活動に生かしていけるよう配慮したい。また、パソコンについても学習への効果を十分踏まえて、どの単元で活用するか系統立てて取り上げていきたい。

●家庭での学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合が46.3%であり、市を下回った。毎日学習することの意義を指導するとともに自主学習に取り組む時に、各教科の授業の復習をすると学習内容の定着に効果的であることを助言し、実践に繋げていきたい。

○「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の設問では、肯定割合が82.9%であり、市を15.6ポイント上回った。「西原大家族」というスローガンのもと、日頃から保護者や地域の方々との交流を深めたり、総合的な学習の時間の「ふるさと西原再発見」の単元において、西原地区の歴史や文化財を学んだりしたことを通して、自分たちの住む地域や文化への関心が高まったと思われる。これからは家庭や地域との連携を深めながら地域や文化を大切に思う心を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.1	98.0	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.1	72.5	23.5	2.0	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0
昨年度	86.5	94.1	62.7	31.4	3.9	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.1	48.8	46.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	56.1	43.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	17.1	9.8	12.2	19.5	24.4	9.8	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	13.7	9.8	21.6	33.3	5.9	5.9	5.9	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	41.5	2.4	9.8	9.8	7.3	9.8	12.2	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	29.4	15.7	9.8	15.7	13.7	3.9	3.9	3.9	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	9.8	0.0	0.0	12.2	36.6	9.8	12.2	7.3	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	0.0	2.0	7.8	19.6	33.3	5.9	13.7	3.9	13.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	0.0	0.0	2.4	12.2	9.8	19.5	17.1	9.8	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	0.0	2.0	0.0	5.9	15.7	27.5	21.6	5.9	21.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	2.4	22.0	0.0	0.0	12.2	39.0	12.2	9.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	3.9	19.6	2.0	7.8	27.5	21.6	7.8	2.0	2.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	2.4	19.5	0.0	0.0	4.9	19.5	22.0	12.2	12.2	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	3.9	9.8	5.9	5.9	21.6	17.6	15.7	3.9	3.9	11.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	4.9	41.5	43.9	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	3.9	29.4	45.1	17.6	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	2.4	4.9	2.4	12.2	43.9	34.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	2.0	21.6	39.2	31.4	2.0	2.0	2.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	92.7	75.6	17.1	2.4	4.9	0.0
昨年度	84.7	80.4	56.9	23.5	13.7	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	84.5	80.4	47.1	33.3	15.7	3.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	85.4	63.4	22.0	14.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.2	39.2	49.0	11.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	97.6	61.0	36.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	84.0	78.4	35.3	43.1	13.7	7.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.2	49.0	43.1	7.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	90.2	43.9	46.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	86.3	29.4	56.9	9.8	3.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	90.2	61.0	29.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	94.1	51.0	43.1	5.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	90.2	75.6	14.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.1	58.8	37.3	3.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	39.0	29.3	9.8	22.0	39.0	0.0
昨年度	42.8	47.1	25.5	21.6	21.6	31.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	82.9	63.4	19.5	9.8	7.3	0.0
昨年度	76.0	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	80.5	43.9	36.6	12.2	7.3	0.0
昨年度	69.0	78.4	33.3	45.1	13.7	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.2	54.9	33.3	9.8	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	80.5	73.2	7.3	12.2	7.3	0.0
昨年度	85.9	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.3	96.1	76.5	19.6	0.0	3.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	75.6	56.1	19.5	12.2	12.2	0.0
昨年度	77.8	74.5	56.9	17.6	17.6	7.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.7	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	89.2	98.0	76.5	21.6	0.0	0.0	2.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	90.2	80.5	9.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	87.8	65.9	22.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	84.7	84.3	58.8	25.5	13.7	2.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	85.4	63.4	22.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	90.1	94.1	68.6	25.5	2.0	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	63.4	31.7	31.7	22.0	14.6	0.0
昨年度	63.9	68.6	43.1	25.5	23.5	7.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	81.3	76.5	43.1	33.3	19.6	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	78.0	48.8	29.3	17.1	4.9	0.0
昨年度	69.0	72.5	39.2	33.3	19.6	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	70.7	46.3	24.4	17.1	12.2	0.0
昨年度	63.0	60.8	33.3	27.5	23.5	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0
昨年度	69.4	88.2	64.7	23.5	7.8	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについて、家の人・学校・地域の肯定割合がいずれも市平均を上回っている。特に、地域の方へのあいさつについては肯定割合が97.6%であり、市を9.1ポイント上回った。児童はクラスや学年ごとのあいさつ運動に取り組み、あいさつの大切さを実感を伴って理解してきた。また、日頃から地域の方々との結び付きが深く、地域の方々へのあいさつを意識している。今後も、いつでも誰にでも明るくさわやかなあいさつができるようあいさつの意義と大切さを繰り返し指導していきたい。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では、肯定割合が100%であった。今後も道徳や学級活動などにおいて、公共心を育て、皆が気持ちよく過ごせる社会についてしっかり考える機会を設けていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問においては、ほとんど読まないと回答した児童は、平日が17.1%、土日が41.5%であった。様々な分野のお薦めの本を紹介したり、時間を有効に使うことの大切さを説いたりして、児童の読書への関心を高めていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか。」の設問では、3時間以上と回答した児童が、平日は12.2%、土日が29.3%であった。情報化社会における各機器との関わり方(ゲーム機も含む)については、折に触れて児童に指導したり、保護者会等でも話題にしたりする等、正しい使い方を児童が身に付けられるよう配慮したい。

○「自分自身のことについて」の設問においては、殆どの設問で肯定割合が市と同等、または市を上回った。「しょう来の夢や目標を持っている。」「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」はどちらも肯定割合が92.7%であり、市を約7ポイント上回った。未来に向けて希望をもち、自分自身を役立てたいという児童の素直な気持ちがうかがえる。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が100%であった。規範意識について児童が正しく理解していると思われる。今後も日頃の児童指導や道徳の授業等を通して、児童の心を豊かに育み、実践力を着実に伸ばしていきたいと思う。

●「友だち・家の人や先生について」の設問では、友だちや大人の人に悩みごとの相談ができるかについて、どちらも市の肯定割合を約5ポイント下回った。悩みや不安がどこからくるのか、そんな気持ちにどう対処していけばいいのか学級活動の題材として取り上げるなどして、前向きに不安を解消する手立てを指導したい。また、日頃から児童の様子を注意深く見守り児童の話にしっかり耳を傾け、家庭とも連携を図りながら児童の悩みに寄り添いたいと思う。

○「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の設問では、肯定割合が100%であった。今後も規範意識を高める指導のさらなる充実を図るとともに、児童の良さを認め、自己肯定感を育てる指導に努めたい。

○「家の手伝いをしている。」の設問では、肯定割合が92.7%であり、市を13.3ポイント上回った。また、「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」については、肯定割合が82.9%で市を15.1ポイント上回った。児童が家庭や地域の方々との関わりによって豊かな心を育成していると推察される。今後も、学校・家庭・地域が一体となって健全な児童の育成に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	48.8	36.6	2.4	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	62.7	27.5	2.0	7.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		84.4	89.5	89.5	10.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		80.6	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.1	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	71.4	9.5	0.0	14.3	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	57.1	9.5	19.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	63.2	10.5	15.8	5.3	0.0	0.0	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は市と同等である。

○「フィルタリングをしている」「使うときのルールを家の人と決めている」については、どちらも肯定割合が95.2%であった。今後も望ましい安全な使い方について懇談会や学級活動等において啓発し、100%を目指していきたい。

●使用時間については、「ほとんどしない」が71.4%、「30分より短い」が9.5%であり、持っている児童の約8割が少ない使用時間である。しかしながら、約1～2時間使用すると回答した児童が14.3%、3時間以上が4.8%おり、個別の指導が必要である。

●「夜何時まで使うか」については、7時までが57.1%で、10時までの使用は14.3%であった。携帯電話・スマートフォンの使い方やルール、長時間使用の危険性等については、「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言ルール」を参考に、学級活動等で指導したり、保護者との懇談会で話題にしたりと、ルールを守って安全に使うことを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0
昨年度	77.0	78.4	51.0	27.5	15.7	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	73.2	41.5	31.7	17.1	9.8	0.0
昨年度	70.5	74.5	37.3	37.3	15.7	9.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	78.0	56.1	22.0	19.5	2.4	0.0
昨年度	77.8	76.5	39.2	37.3	19.6	3.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.2	60.8	29.4	9.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	76.5	21.6	2.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.4	9.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	65.9	29.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	64.7	29.4	3.9	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	70.7	61.0	9.8	14.6	14.6	0.0
昨年度	70.7	82.4	66.7	15.7	11.8	5.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	87.8	73.2	14.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.1	84.3	11.8	0.0	3.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.7	82.9	9.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.1	94.1	76.5	17.6	2.0	2.0	2.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	82.9	65.9	17.1	17.1	0.0	0.0
昨年度	87.6	88.2	52.9	35.3	7.8	3.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.1	84.3	11.8	2.0	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.1	90.2	5.9	0.0	3.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0
昨年度	86.0	90.2	62.7	27.5	5.9	3.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	87.8	61.0	26.8	9.8	2.4	0.0
昨年度	84.6	92.2	66.7	25.5	5.9	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	90.2	68.3	22.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	81.8	94.1	68.6	25.5	3.9	2.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	63.4	43.9	19.5	19.5	17.1	0.0
昨年度	53.8	64.7	37.3	27.5	23.5	11.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	80.5	61.0	19.5	14.6	4.9	0.0
昨年度	83.1	90.2	60.8	29.4	5.9	3.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	94.1	2.0	0.0	3.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.1	96.1	0.0	0.0	3.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.1	94.1	2.0	0.0	3.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	87.8	73.2	14.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	82.4	15.7	0.0	2.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	80.4	17.6	0.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力については、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が97.6%であった。しかしながら、「自分から進んで運動をするようにしている」の項目では85.4%、「健康や体力に自信があると思う」の項目では73.2%の肯定割合であった。運動することは大切であると理解しているが、なかなか実行に移せない児童も見られる。今後も、体育の授業を通して各種運動に親しみ成功体験を数多く積み、休み時間も運動を楽しむ児童の育成に努めていきたい。

○健康については、「歯磨きの実行」の肯定割合が87.8%であり、市を10.7ポイント上回った。養護教諭や健康委員会の委員たちによる啓発の成果と思われる。今後も、歯磨きの大切さを繰り返し指導し、習慣を定着させていきたい。

●「朝食の摂取」については、市の肯定割合を0.9ポイント下回った。「食べないことが多い」と「食べていない児童」を合わせると4.8%であった。「栄養バランスを考えて食べることは大切である」の肯定割合は100%であったが、「好き嫌いをしないで食べているか」については65.9%と全体的に低い結果となった。今後も、学校栄養士と連携しながら、毎日の給食の時間や学級活動、家庭科の授業を通して食の指導を継続するとともに、給食日より各種行事などにおいて健康的な生活の大切さや家族団欒の重要性について家庭に呼びかけていきたい。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の設問では、肯定割合が90.2%であり、市を10.3ポイント上回った。本校の特色として児童が地域や祖父母の方々との関わりを多くもっており、季節ごとに郷土料理を食べる機会があることがうかがえる。今後も望ましい環境のもと、郷土料理に親しみをもってほしいと願う。

○保健・安全分野では、「健康のためにたばこは吸うべきでない」「覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」について肯定割合が100%であった。今後も保健体育等の指導を通して、飲酒や喫煙・薬物の害や危険性、健康な体を作ることの大切さ、男女相互理解と二次性徴等について正しく指導していきたい。

○「安全について」の設問では、すべての項目にわたり肯定割合が100%であった。今後も児童指導に重点をおき、帰宅時間やヘルメットの着用など指導を継続していきたい。