

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	85.7	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	73.1	65.2	13.0	52.2	26.1	8.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	97.6	52.4	45.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.5	34.8	58.7	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	83.3	31.0	52.4	14.3	2.4	0.0
昨年度	73.0	67.4	17.4	50.0	26.1	6.5	0.0

② 社会

本年度	60.2	76.2	23.8	52.4	23.8	0.0	0.0
昨年度	61.5	47.8	13.0	34.8	39.1	13.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	66.7	40.5	26.2	23.8	9.5	0.0
昨年度	71.8	67.4	32.6	34.8	21.7	10.9	0.0

④ 理科

本年度	89.5	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	80.4	82.6	47.8	34.8	10.9	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.3	54.3	37.0	6.5	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.1	87.0	58.7	28.3	10.9	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	88.1	42.9	45.2	11.9	0.0	0.0
昨年度	77.7	56.5	17.4	39.1	32.6	10.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	82.6	50.0	32.6	15.2	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	76.1	43.5	32.6	17.4	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	97.6	54.8	42.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	85.0	76.1	45.7	30.4	23.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	76.2	35.7	40.5	19.0	4.8	0.0
昨年度	69.9	58.7	26.1	32.6	26.1	13.0	2.2

⑥ 図工

本年度	77.3	90.5	42.9	47.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	75.2	65.2	26.1	39.1	30.4	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.1	59.5	28.6	9.5	2.4	0.0
昨年度	89.9	84.8	56.5	28.3	15.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	85.7	59.5	26.2	11.9	2.4	0.0
昨年度	83.3	69.6	47.8	21.7	26.1	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.1	89.1	56.5	32.6	8.7	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	14.3	9.5	16.7	19.0	21.4	11.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	6.5	10.9	32.6	19.6	8.7	17.4	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	11.9	7.1	9.5	38.1	16.7	9.5	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	6.5	8.7	13.0	21.7	34.8	4.3	6.5	0.0	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	97.6	23.8	73.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	84.8	37.0	47.8	13.0	2.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.1	28.6	59.5	11.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.7	37.0	58.7	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.9	69.0	23.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0
昨年度	78.8	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0
昨年度	67.4	45.7	17.4	28.3	43.5	10.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	88.1	35.7	52.4	9.5	2.4	0.0
昨年度	75.8	71.7	21.7	50.0	21.7	6.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.1	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.6	26.2	52.4	19.0	2.4	0.0
昨年度	79.1	69.6	26.1	43.5	30.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	85.7	45.2	40.5	11.9	2.4	0.0
昨年度	81.3	78.3	41.3	37.0	19.6	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	91.8	89.1	71.7	17.4	6.5	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.3	76.1	15.2	4.3	4.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	81.0	31.0	50.0	16.7	2.4	0.0
昨年度	78.5	65.2	19.6	45.7	30.4	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	61.9	11.9	50.0	31.0	7.1	0.0
昨年度	61.3	58.7	6.5	52.2	34.8	6.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	81.0	33.3	47.6	16.7	2.4	0.0
昨年度	70.0	58.7	17.4	41.3	30.4	10.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0
昨年度	64.5	50.0	17.4	32.6	41.3	8.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	88.1	61.9	26.2	11.9	0.0	0.0
昨年度	80.4	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	95.2	95.2	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.2	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0
昨年度	82.0	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	85.7	40.5	45.2	11.9	2.4	0.0
昨年度	75.4	76.1	32.6	43.5	19.6	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.0	60.9	26.1	10.9	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	88.1	52.4	35.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	50.0	9.5	40.5	40.5	9.5	0.0
昨年度	51.1	41.3	8.7	32.6	47.8	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	73.8	31.0	42.9	26.2	0.0	0.0
昨年度	65.2	63.0	30.4	32.6	30.4	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	78.6	40.5	38.1	19.0	2.4	0.0
昨年度	74.6	89.1	52.2	37.0	10.9	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0
昨年度	88.9	80.4	58.7	21.7	15.2	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	88.6	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	83.3	35.7	47.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	68.1	69.6	30.4	39.1	23.9	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	81.0	38.1	42.9	16.7	2.4	0.0
昨年度	76.0	80.4	39.1	41.3	15.2	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	84.8	50.0	34.8	15.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	78.6	38.1	40.5	11.9	9.5	0.0
昨年度	57.9	60.9	17.4	43.5	32.6	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	81.0	35.7	45.2	16.7	2.4	0.0
昨年度	72.2	56.5	23.9	32.6	30.4	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	88.1	57.1	31.0	4.8	7.1	0.0
昨年度	84.8	82.6	58.7	23.9	13.0	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」という項目では、本校の肯定割合は市の肯定割合を14.8ポイント上回っている。今後も学びの実感をもつことができ、楽しく感じる授業をしていくことが重要であるとする。

○「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という項目では、体育以外のすべての教科で将来必要だと思っていることがわかる結果となり、市の肯定割合を上回った。特に社会と道徳は肯定割合が100%だった。これは、自分たちの住む地域を知ることが必要なことであり、学校や家庭、社会生活でよりよく生きていくために大切な勉強だと自覚をもって取り組んでいるからだと考えられる。この勉強への前向きな考え方を失わないように、引き続き指導していきたい。

○「平日、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか。」という設問では、ほとんどしないと答えた児童はゼロで、一番割合が多いのが1時間半だった。学年が上がり、学年相応に宿題や復習、自主学習などに時間を費やす児童が増えたようだ。今後も、家庭学習の時間の重要性を呼びかけ、宿題や自主学習の推奨をしていく。

●「次の教科などの学習は好きですか。」という項目では、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回ったが、市の肯定割合より低かったのが算数だった。他教科に比べてもより既習内容の定着が必要となる算数だからこそ懸念される結果である。各単元の導入において、既習内容の復習と土台作りを丁寧にするのが求められる。

●比較的、学習の項目全体で肯定割合が高かったが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」という項目で、市の肯定割合を下回った。学習が自分事として感じられていないと捉え、学習目標の中に自分のめあてをもち、自身で学習を進めていく感覚をもてるような指導が必要であると考えた。また、算数に対する苦手意識をもっている児童が増えたことから、特定の教科に対する苦手意識から、この項目に肯定的に答えられないことも考えられるため、各教科の指導を丁寧に進めていくことが重要だと考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	97.6	64.3	33.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	84.8	63.0	21.7	15.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.8	45.7	52.2	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	90.5	59.5	31.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.3	82.6	45.7	37.0	10.9	6.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.5	45.2	45.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	71.7	34.8	37.0	19.6	8.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	52.4	40.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.3	32.6	58.7	8.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	4.8	35.7	21.4	23.8	4.8	7.1	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	21.7	15.2	19.6	26.1	10.9	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	33.3	26.2	11.9	11.9	2.4	2.4	4.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	28.3	15.2	13.0	21.7	10.9	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	9.5	9.5	4.8	9.5	33.3	2.4	9.5	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.2	2.2	0.0	8.7	32.6	8.7	17.4	10.9	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	4.8	11.9	4.8	14.3	19.0	11.9	9.5	7.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.2	2.2	2.2	2.2	17.4	13.0	15.2	17.4	28.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	7.1	19.0	11.9	4.8	14.3	16.7	14.3	9.5	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.2	6.5	2.2	6.5	19.6	23.9	15.2	2.2	8.7	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	7.1	14.3	4.8	7.1	14.3	11.9	16.7	11.9	7.1	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.2	2.2	2.2	2.2	15.2	28.3	4.3	13.0	10.9	19.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	7.1	26.2	54.8	9.5	0.0	0.0	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.2	6.5	45.7	41.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.4	2.4	2.4	9.5	35.7	38.1	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.2	4.3	8.7	13.0	41.3	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	87.1	87.0	76.1	10.9	8.7	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	83.2	82.6	41.3	41.3	10.9	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	95.2	42.9	52.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	83.5	76.1	26.1	50.0	21.7	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	80.4	43.5	37.0	19.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.1	43.5	45.7	10.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	90.5	42.9	47.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	86.2	76.1	34.8	41.3	21.7	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.1	34.8	54.3	10.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	88.1	47.6	40.5	11.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.0	32.6	54.3	10.9	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.1	58.7	30.4	10.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	45.2	23.8	21.4	42.9	11.9	0.0
昨年度	49.0	60.9	30.4	30.4	23.9	15.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0
昨年度	77.9	80.4	32.6	47.8	17.4	2.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	88.1	59.5	28.6	11.9	0.0	0.0
昨年度	82.9	84.8	43.5	41.3	13.0	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.9	54.8	38.1	4.8	0.0	2.4
昨年度	92.4	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0
昨年度	87.4	87.0	60.9	26.1	6.5	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	95.9	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	80.2	78.3	39.1	39.1	21.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	90.5	69.0	21.4	4.8	4.8	0.0
昨年度	96.2	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	95.2	69.0	26.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.8	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.1	56.5	32.6	10.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.8	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	61.9	33.3	28.6	23.8	14.3	0.0
昨年度	60.4	65.2	37.0	28.3	23.9	10.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0
昨年度	79.6	73.9	41.3	32.6	26.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	52.4	26.2	26.2	33.3	14.3	0.0
昨年度	66.5	60.9	26.1	34.8	28.3	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	78.6	28.6	50.0	11.9	9.5	0.0
昨年度	70.0	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	66.7	35.7	31.0	26.2	7.1	0.0
昨年度	55.7	45.7	23.9	21.7	34.8	19.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」についての肯定割合は、いずれも90%以上で、市の肯定割合を上回った。また、「あいさつや返事をする事は、ひつようだと思う」についての肯定割合は、100%と市の値を上回っていた。学校や家庭での挨拶の指導が定着し、さらに地域の方々への挨拶もできる児童が増えたと考えられる。挨拶の大切さも実感できてきたため、引き続き継続して指導していきたい。

○「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」についての肯定割合は100%であり、市の値を上回った。「家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」についての肯定割合は、どちらも市の値を上回った。家庭での子供たちの様々な励ましやフォローがしっかりとなされているため、悩みや困ったことを一人で抱えることなく、周りの大人へ相談したり話をしたりすることができていると考えられる。学校においても引き続き、教育相談やQUアンケートを活用しながら児童一人一人の悩みに寄り添っていきたい。

○「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」「友だちから、親切にされたことがある」「友だちといっしょにすごすことは楽しい」についての肯定割合は、いずれも90%以上で、市の平均を上回った。友達との良好な関係が築けていることがうかがえる。学級活動や道徳の学習、人権週間などを通して、一人一人の個性を認め合い、助け合おうとする姿が多く見られるようになっている。

●「しょうらいのゆめや目ひょうをもっている」についての肯定割合は、市の平均を3.4ポイント下回った。総合的な学習の時間や学級活動を通して、キャリア教育を充実させ、将来への希望をもちながら夢や目標に向かえるよう指導していきたい。

●「学校がある日に何時に寝ていますか」についての回答では、10時頃に寝ている児童の割合が市の平均を21.4ポイント上回っている。そのため、「朝、自分で起きることができる」についての質問では、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童が47.6%で市の平均を上回っているため、早寝早起きの生活リズムが定着していない児童がいると考えられる。睡眠時間を確実に確保し、朝すっきりと目覚められるように、睡眠の大切さを指導し、家庭との協力を図り、早寝早起きができるように指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	19.0	7.1	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	56.5	10.9	2.2	30.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	74.5	55.0	55.0	40.0	5.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	83.1	80.0	80.0	15.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.3	90.0	90.0	5.0	5.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.9	23.8	14.3	4.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	30.0	15.0	15.0	20.0	5.0	15.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	52.4	19.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	35.0	10.0	30.0	15.0	0.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている。」の項目では、本校の肯定割合が9割を超えた。市の肯定割合と比較しても17.1ポイント上回っている。今後、高学年になり、ますます所持率が上がることが考えられるので、フィルタリングの必要性を引き続き本人や保護者に伝えていく必要がある。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」この件に関して、本校の肯定割合は95.2%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」は95.2%である。これは、家庭でのルール設定や話し合い、毎年必ず配布される情報モラルに関する冊子や「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言ルール」を参考にした学級活動での指導により、身についてきた、理解が深まったと考えられる。今後も児童がこれらのことを忘れないように、定期的に指導したり、学年だよりや学級懇談会などで保護者へ伝えていく必要があると考えられる。

●「夜の何時まで使っていますか。」という項目では、5割強の児童が夜7時までだが、10時まで使っている児童が14.3%いる。家庭でルールを決めた上で、健康的な生活を送るために遅くまで使用しないように指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	78.6	50.0	28.6	11.9	9.5	0.0
昨年度	77.4	78.3	39.1	39.1	15.2	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	73.8	52.4	21.4	16.7	9.5	0.0
昨年度	73.7	78.3	32.6	45.7	21.7	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	90.5	40.5	50.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	79.3	73.9	39.1	34.8	23.9	2.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	92.9	2.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	54.8	31.0	11.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	39.1	50.0	6.5	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	81.0	61.9	19.0	7.1	11.9	0.0
昨年度	72.3	80.4	67.4	13.0	15.2	4.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	92.9	83.3	9.5	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.9	87.0	80.4	6.5	13.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.2	88.1	7.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.7	87.0	71.7	15.2	6.5	6.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	88.0	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	83.3	61.9	21.4	11.9	4.8	0.0
昨年度	88.6	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.5	89.1	4.3	4.3	2.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	85.3	84.8	37.0	47.8	8.7	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気を付けて食べている」「3食食べることは大切だと思う」についての肯定割合は、いずれも市の平均を上回った。食事の時のマナーや食事の大切さについて理解していることがうかがえる。
- 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」についての肯定割合は、いずれも市の平均を上回った。安全意識がしっかりと身に付いてきたと考えられる。
- 「運動をすることは大切だと思う」についての肯定割合は100%と市の平均を上回っているが、「けんこうや体力に自しんがあると思う」についての肯定割合は、市の平均を2.0ポイント下回った。外遊びを推進したり、体育の授業の中でできるようになったことを積極的に褒めるようにしたりして達成感を味わわせ、児童自身が体力に自信がもてるよう指導していきたい。