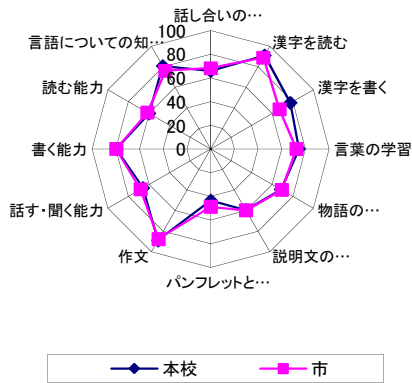


宇都宮市立西原小学校 第6学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内容を聞き取る	65.9	68.2
	漢字を読む	91.1	89.0
	漢字を書く	77.7	67.0
	言葉の学習	74.4	72.3
	物語の内容を読み取る	68.5	69.2
	説明文の内容を読み取る	59.5	59.8
	パンフレットと話し合いの内容を読み取る	43.5	48.9
	作文	89.0	87.8
観点別	話す・聞く能力	65.9	68.2
	書く能力	79.6	79.5
	読む能力	59.9	61.5
	言語についての知識・理解・技能	80.8	76.2



★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内容を聞き取る	・宇都宮市の平均正答率を下回った。 ・自分の立場や意図をはっきりさせながら自分の意見を書くことや、話し手の意図を考えて内容を聞き取る問題において、誤答が目立った。	・話し手の意図をつかみながら聞くことをながらできるようにする指導をより一層重視しながら、さらに個に応じた指導を充実するようにする。 ・理由や根拠を明らかにしながら、自分の意見を述べるようにする指導を継続していく。
漢字	・宇都宮市の平均正答率を上回った。 ・第6学年の「読み」「書き」、第5学年の「書き」の両方で市の平均正答率を上回った。	・今後も新出漢字だけでなく学年をさかのぼって練習するようにし、定着を図るようにする。 ・他教科や日常生活において常に習った漢字を意識して使うように指導し定着を図るようにする。
言葉の学習	・宇都宮市の正答率を上回った。 ・熟語の構成や俳句については概ね理解できていたが、敬語(特に尊敬語)についての理解が不十分であった。	・俳句など伝統的な言語文化に触れる機会を多く持つようにする。 ・国語だけでなく他教科において言語活動の充実を図るとともに、日常生活においても正しい語句の使い方を指導していくようにする。
物語の内容を読み取る	・宇都宮市の平均正答率を下回った。 ・登場人物の様子や心情の読み取りで誤答が目立った。	・朝の読書や読み聞かせ、図書の利用などを通して、優れた文学作品を読む楽しさを味わえるようにするとともに主題に迫るような感想を書く活動の場を設定し読解力を育成するようにする。
説明文の内容を読み取る	・宇都宮市の平均とほぼ同等の正答率になった。 ・文と文のつながりを考えながらの読み取りは概ねできていたが、段落のまとまりを考えながら内容を読み取る問題での誤答が目立った。	・国語だけに限らず、社会科や理科など他教科においても言語活動の充実を図り読解力を高めていく。
パンフレットと話し合いの内容を読み取る	・宇都宮市の平均正答率を下回った。 ・資料を正しく読み取り、適切にまとめることへの理解が不十分であった。	・国語だけでなく、実際の学校生活の場面で自分の資料を読み取り正しくまとめることができるような機会をもつようにする。
作文	・宇都宮市の平均を上回った。 ・自分の意見を書くことはできていたが、理由を書いている回答がわずかに見られた。 ・二段落構成で文章を書くことができていない回答が目立ったが、指定された長さで文を書くことは概ねできていた。	・言語活動の充実の観点からも、国語だけに限らず、社会科など他教科においても自分の考えを書く活動を重視し、思考力・判断力・表現力の育成を図るようにする。