

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	84.8	17.4	67.4	15.2	0.0	0.0
昨年度	80.2	81.4	34.9	46.5	16.3	2.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	82.6	19.6	63.0	17.4	0.0	0.0
昨年度	75.1	83.7	41.9	41.9	16.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	80.4	34.8	45.7	19.6	0.0	0.0
昨年度	73.5	81.4	27.9	53.5	18.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	75.2	84.8	52.2	32.6	15.2	0.0	0.0
昨年度	77.0	76.7	41.9	34.9	11.6	11.6	0.0

④ 理科

本年度	90.1	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	78.3	54.3	23.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	84.1	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.3	80.4	10.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	84.8	45.7	39.1	15.2	0.0	0.0
昨年度	80.5	86.0	41.9	44.2	14.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.0	67.4	25.6	7.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	89.1	45.7	43.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.7	37.2	53.5	9.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	93.5	43.5	50.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.7	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0

④ 理科

本年度	87.0	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	82.6	41.3	41.3	13.0	4.3	0.0
昨年度	75.7	81.4	46.5	34.9	16.3	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	89.1	52.2	37.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	77.1	86.0	48.8	37.2	14.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	86.9	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	89.3	88.4	74.4	14.0	11.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.7	95.3	93.0	2.3	4.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	4.3	2.2	8.7	23.9	30.4	17.4	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.3	2.3	4.7	18.6	41.9	7.0	9.3	9.3	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	6.5	4.3	10.9	26.1	30.4	17.4	0.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	14.0	9.3	9.3	18.6	30.2	2.3	4.7	4.7	7.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	97.8	52.2	45.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.0	44.2	48.8	7.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	97.8	39.1	58.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.0	60.5	25.6	11.6	2.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.8	67.4	30.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	89.1	47.8	41.3	10.9	0.0	0.0
昨年度	80.7	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	84.8	32.6	52.2	15.2	0.0	0.0
昨年度	68.7	90.7	41.9	48.8	7.0	2.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	84.8	43.5	41.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	78.1	86.0	41.9	44.2	9.3	4.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	93.5	60.9	32.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	83.4	81.4	48.8	32.6	18.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	91.3	58.7	32.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	97.7	62.8	34.9	2.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.7	81.4	9.3	9.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.3	86.0	9.3	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	91.3	56.5	34.8	6.5	2.2	0.0
昨年度	78.8	74.4	32.6	41.9	14.0	11.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	87.0	21.7	65.2	10.9	2.2	0.0
昨年度	63.0	62.8	20.9	41.9	30.2	7.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	80.4	19.6	60.9	17.4	2.2	0.0
昨年度	61.6	83.7	27.9	55.8	9.3	7.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	58.7	23.9	34.8	32.6	8.7	0.0
昨年度	52.1	65.1	30.2	34.9	20.9	14.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	52.2	17.4	34.8	32.6	15.2	0.0
昨年度	38.0	46.5	18.6	27.9	34.9	18.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	89.6	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	76.1	17.4	58.7	23.9	0.0	0.0
昨年度	54.3	55.8	20.9	34.9	27.9	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
昨年度	66.5	81.4	46.5	34.9	14.0	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	77.1	74.4	46.5	27.9	16.3	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.0	67.4	18.6	14.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.1	93.5	71.7	21.7	2.2	4.3	0.0
昨年度	86.8	88.4	74.4	14.0	9.3	2.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	93.5	60.9	32.6	4.3	2.2	0.0
昨年度	75.5	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	84.8	50.0	34.8	13.0	2.2	0.0
昨年度	67.8	72.1	44.2	27.9	20.9	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	86.4	88.4	69.8	18.6	7.0	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	89.1	41.3	47.8	8.7	2.2	0.0
昨年度	70.2	79.1	62.8	16.3	16.3	4.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	89.1	54.3	34.8	8.7	2.2	0.0
昨年度	76.6	86.0	46.5	39.5	11.6	2.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	86.8	88.4	74.4	14.0	7.0	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか」についてほとんどの項目で肯定的回答率が90%を上回った。中でも国語と算数においては100%であった。生活のどのような場面で生かせるのかを具体的に示しながら授業を行うなど、授業だけでとどめることなく生活場면을想起させながら指導をしてきた成果であると考えられる。引き続き、指導をしていきたい。

○「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」について肯定的回答率が84.8%と市の平均を大きく上回った。算数では計算の仕方を説明したり、グループやペアで自分の考えを伝えたりする活動を多く行ってきた成果であると考えられる。今後も筋道をたてて分かりやすく話すことができるよう、機会を多く設けていきたい。

○「学習していて、おもしろい、楽しい、と思うことがある。」について肯定的回答率が100%であった。児童が学習に対して前向きに、好奇心をもっていると考えられる。今後も新しいことを知る喜びや、友達との学び合いの楽しさ、大切さを感じることができるよう、授業を行ってきたい。

○「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」について肯定的回答率が91.3%と市の平均を大きく上回った。数年にわたり、ノート指導を行ってきた成果であると考えられる。赤鉛筆などを使ってまとめたり、記号や矢印などを用いてまとめたりするなど、工夫している様子もうかがえる。家庭学習で学んだことを丁寧に自分なりにノートにまとめている児童も見受けられる。後に自分で見返したときに、分かりやすくまとめることができるよう、引き続き指導していきたい。

●「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」について肯定的回答率が58.7%「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」について肯定的回答率が52.2%と市の平均は上回っているが、他項目と比べると低めである。総合的な学習の時間を中心に、コンピュータを利用して調べ学習をしたり、パワーポイントのようなものでまとめたりする活動を充実させていきたい。

●「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」について肯定的回答率が76.1%と市の平均は上回っているが低めである。家庭学習の中で授業の復習をすると学習内容の定着に効果的であることを伝え、実践できるよう、指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.2	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	65.1	30.2	2.3	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	80.4	47.8	32.6	17.4	2.2	0.0
昨年度	87.1	86.0	65.1	20.9	7.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	10.9	23.9	10.9	26.1	17.4	2.2	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	14.0	23.3	9.3	20.9	16.3	4.7	9.3	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.7	15.2	13.0	23.9	10.9	4.3	4.3	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	25.6	14.0	11.6	14.0	20.9	2.3	2.3	2.3	7.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	4.3	6.5	4.3	21.7	21.7	15.2	6.5	6.5	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	23.3	2.3	9.3	0.0	37.2	18.6	4.7	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	2.2	6.5	4.3	13.0	21.7	17.4	13.0	8.7	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	14.0	9.3	0.0	7.0	16.3	25.6	18.6	2.3	7.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	10.9	21.7	8.7	4.3	10.9	23.9	6.5	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	9.3	20.9	4.7	11.6	11.6	23.3	4.7	9.3	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.9	15.2	10.9	2.2	15.2	15.2	10.9	10.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	9.3	16.3	9.3	4.7	9.3	27.9	9.3	4.7	4.7	4.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	4.3	8.7	52.2	28.3	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	7.0	14.0	44.2	27.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.2	2.2	2.2	23.9	45.7	21.7	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	7.0	4.7	9.3	18.6	37.2	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	89.6	95.3	81.4	14.0	0.0	4.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	91.3	50.0	41.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	84.5	88.4	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	95.7	63.0	32.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	85.5	93.0	51.2	41.9	4.7	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	88.4	53.5	34.9	11.6	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	97.8	82.6	15.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	93.1	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	56.5	30.4	26.1	23.9	19.6	0.0
昨年度	52.1	58.1	39.5	18.6	11.6	30.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0
昨年度	72.1	76.7	48.8	27.9	18.6	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	86.5	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.3	86.0	9.3	2.3	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	87.0	65.2	21.7	10.9	2.2	0.0
昨年度	79.2	81.4	58.1	23.3	7.0	11.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.7	86.0	4.7	4.7	4.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.2	88.4	65.1	23.3	4.7	4.7	2.3

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.5	90.7	79.1	11.6	4.7	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.5	83.7	65.1	18.6	16.3	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.1	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	73.9	28.3	45.7	19.6	6.5	0.0
昨年度	66.9	81.4	53.5	27.9	14.0	4.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	81.3	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	67.6	86.0	51.2	34.9	9.3	4.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	84.8	52.2	32.6	13.0	2.2	0.0
昨年度	66.3	74.4	37.2	37.2	16.3	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	87.0	54.3	32.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	72.5	88.4	65.1	23.3	7.0	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」や「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。」について肯定的回答率が100%と、あいさつに関する項目で高い肯定的回答が得られた。クラスや学年ごとのあいさつ運動によりあいさつへの意識が高まってきたと考えられる。今後も心のこもったあいさつができるよう指導していきたい。

○「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」や「友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。」について肯定的回答率100%と人権感覚も身に付いてきている。人権講話の実施や日頃の指導の成果であると考えられる。今後も、思いやりの気持ちを育てていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」について肯定的回答率が100%であった。授業内でグループやペアでの活動を多く取り入れたたり、係活動などを行ったりする中で、友達と協力することの楽しさや大切さを感じることができたのではないかと考えられる。今後も少人数での活動を大切にしていきたい。

●「学校のきまりやマナーを守ることは、大切だと思う。」について肯定的回答率が100%であった。道徳の授業や日頃の指導の中で、一人一人の規範意識が育ってきていると考えられる。しかし、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」については93.5%であった。守ることへの意識はあるが、行動が伴っていない児童がいると考えられるため、その都度児童ときまりやマナーについて一つ一つ確認しながら守ることができるよう、指導を行っていきたい。

●「本や新聞を読んでいる。」について肯定的回答率が73.9%と市の平均は上回っているものの、やや低めである。校内で行われている図書に関するイベントへの参加を促したり、授業で活用する機会を増やしたりするなど、本や新聞に親しむ機会を今後増やしていく。

●「学校生活にまん足していますか。」について肯定的回答率が80.4%と市の平均を下回った。児童の様子をよく観察し、不満に感じているところに耳を傾けるなど児童の願いや思いを大切に学級経営を行っていく。また、学級全体で解決できそうなことについては、学級活動で話し合うなどし、良いクラスにしていこうという意識を児童自身がもてるように指導していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	54.3	43.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	60.5	27.9	0.0	11.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	94.1	94.1	5.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		82.9	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		91.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	61.9	14.3	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	64.7	11.8	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」について持っていないと回答した児童は54.3%と市の平均よりやや低い。しかし、持っているとした児童のうち「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は100%であった。情報モラルについてリーフレット等を使用し、指導を行ってきた成果であると考えられる。

○「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。」の「①使っている時間はどれくらいですか。」についてほとんど使わないと答えた児童が71.4%、1時間以上と答えた児童は0%であった。長時間使用することの危険性等について引き続き指導をしていきたい。

●「夜の何時まで使っていますか。」について7時までと回答した児童は71.4%と市の平均を上回っているが、10時までと回答した児童は9.5%であった。「スマホ・ケータイ宮っこ共同宣言ルール」をもう一度確認しながら、適切な使用方法について指導をしていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	93.5	69.6	23.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	80.6	81.4	65.1	16.3	18.6	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	74.9	76.1	54.3	21.7	21.7	2.2	0.0
昨年度	77.7	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	80.4	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	79.1	18.6	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	87.0	67.4	19.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	73.5	81.4	69.8	11.6	7.0	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.7	89.1	6.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.5	93.0	88.4	4.7	4.7	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.9	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	87.9	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.3	93.0	2.3	4.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	91.3	78.3	13.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.4	65.1	23.3	7.0	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.0	90.7	2.3	4.7	2.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	87.0	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」について肯定的回答率が100%であった。日頃から交通ルールを守り、登下校班で一列で歩行することを何度も話してきた成果であると考えられる。また、地域の方や保護者の方が毎日見守り、声掛けをしてくださっていることも大きな要因であると考えられる。地域全体で児童を育てていけるよう、今後も連携を図っていききたい。

○「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」や「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」について肯定的回答率が100%であった。今後も保健体育の学習を中心に、健康に生活することの大切さや飲酒・喫煙が体に及ぼす影響などについて、正しく指導をしていきたい。

●「毎日、朝食を食べていますか。」について毎日食べていると回答した児童は82.6%と市の平均を下回った。「3食きちんと食べることは大切だと思う。」について肯定的回答率は100%であるため、大切であることは理解しているが、朝食を食べることができない児童がいると考えられる。朝食を食べることの意義を考えさせるとともに、就寝時間や起床時間、朝の過ごし方などについても指導を行っていききたい。