

# 令和元年度 宇都宮市立西原小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

## 1 教育目標（目指す児童像含む）

人間尊重の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた発達を目指し、自主・自立の精神を養い、日本国民としての自覚をもって平和的な国家及び社会の形成者として貢献できる心身ともに健康な子供を育成する。

- 〔めざす子ども像〕
- 元気いっぱい活動する子・・・(元 気)
  - よく考え工夫する子・・・(がんばり)
  - 思いやりがあり親切な子・・・(思いやり)

## 2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

西原小学校は、歴史的・文化的な史跡に囲まれ、人材にも恵まれた地域にあり、創立109年の長い歴史の中で、地域の人々の熱い思いに支えられ育てられてきた学校である。

このような地域の特性を踏まえ、「地域に開かれた信頼される地域の学校づくり」、「個に応じ個を生かす安心と一貫性のある指導支援」、「使命感と情熱をもち、研鑽に励む、頼れる教職員集団づくり」を経営の基盤に据えて、教職員と家庭、地域が一致協力して心豊かで心身学力共にたくましい児童の育成を目指す。

テーマ「心豊かでたくましく みんなで育て みんなで育つ 地域の学校づくり」  
目指す学校像「笑顔いっぱい 学びしっかり やさしさあふれる西原小」

## 3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

全教職員が信頼と協調を基盤とし、互いに高め合う人間関係の中で、学校経営に参画し、活力のある教育活動を推進するとともに、地域学校園における各小中学校との連携を深め、小中一貫教育の充実を図る。

- (1) 自ら学び、自ら考える力などの「確かな学力」の育成・・・(確かな学力)
- (2) 体力づくりに励み、健康で安全な生活を目指す態度の育成・・・(健やかな体)
- (3) 生命を尊重し、思いやりの気持ちをもって共に生きる豊かな心の育成・・・(豊かな心)
- (4) 個に応じ個を生かす、安心と一貫性のある指導支援・・・(個に応じた指導支援)
- (5) 使命感と情熱をもち、研鑽に励む、頼れる教職員・・・(頼れる教職員)
- (6) 地域に開かれた、信頼される地域の学校づくり・・・(信頼される地域の学校)

〔一条地域学校園教育ビジョン〕

基本をしっかり身に付け、地域に生きる子供を育む一条地域学校園

## 4 教育課程編成の方針

- 1 教育基本法、学校教育法及び同施行規則、学習指導要領を踏まえ、栃木県教育委員会の指導の指針、宇都宮市教育委員会の「第2次宇都宮市学校教育スタンダード」「うつのみやいきいき学校プラン」「うつのみや元気っ子プロジェクト」の示すところに従い、公教育の立場を堅持した教育課程を編成する。
- 2 教育目標の具現化を図るため、本校の実態（施設・設備・職員構成・地域環境）、児童の発達段階や特性、地域社会や保護者の願いなどを踏まえ、確かな学力と心豊かな児童の育成を目指し、知・徳・体の調和の取れた教育課程を編成する。
- 3 前年度の教育活動の反省（学校評価）を踏まえ、各教科・特別の教科道徳・特別活動及び総合的な学習の時間・外国語活動との関連を図り、自ら学び、自ら考える力の育成と基礎的・基本的な学力の確実な定着と向上が図れる教育課程を編成する。