

としよしつだより



今年の夏は、猛暑が続きましたが、最近さいきんは朝晩あさばんと涼すずしくなり、少しずつ秋を感じるようになってきました。

「○○の秋」とよく言われますが、秋あきと言えば何をイメージしますか。食欲しょくよくの秋あき、スポーツの秋あきなど、いろいろな言葉ことばが思い出おもいだされます。ぜひ「読書どくしょの秋あき」も楽しんでいきましょう。一冊いっさつの本ほんとの出会であいが、人を成長せいちょうさせ、人生じんせいを変えるきっかけになる場合があります。まずは、自分じぶんが興味きょうみのある本ほんを見つけてみましょう。



保護者ほごしやのみなさまへ



夏休みなつやすみの家読うちどくでは、お忙いそがしい中なか、大変たいへんお世話せわになりました。今回こんかいは、低学年ていがくねんから1点てんずつ家読うちどくの感想かんそうを紹介しょうかいします。

1年生

『ぷるぷるひやひやゼリーのプール』をよんで



◎児童

かわいいえでした。ぼくは、しろがすきです。なぜかというあたまがいいからです。よんでいたらたのしくなります。ゼリーのプールにぼくもはいりたいです。

◎保護者

1年生になって長い文章の本も読めるようになり、わたしが見ていない間に1人で読み終わっていました。お風呂でゼリーを作るなんてすごい！と楽しみながら読めたようです。いちご味のゼリーのプールを想像したら、子供にとってはウキウキわくわくではないでしょうか。わたしもとても楽しく読めました。1・2年生にちょうどよい本だと思いました。



2年生

『ともだちや』をよんで



◎児童

ともだちやは、さびしい人に、ともだち1時間100円、2時間200円のしごとをしていて、こわいくまや、オオカミにしごとをたのまれるけど、さいごにほんとうのともだちになってよかった。

◎保護者

本当の友達とはなにか、友達がいないとどうなのか、友達と何がしたいのか、いろんな感じたことを聞いたのが良かったです。



秋休みにチャレンジ!

チャレンジ1「家読」(全員実施)

家で本を通してコミュニケーション!

夏休みに、お子さんとおうちのかたで本を読んで、その感想を書いていただきました。お世話になりました。秋休みにも、ぜひ、ご家族で本を通してコミュニケーションを深めましょう。

チャレンジ2 (全員実施)

「図書室スローガン」への応募

一条地域学校園の「図書室」のイメージにぴったりのスローガンを考えましょう。

※ 詳しくは後日プリントでお知らせします。

2学期にチャレンジ!

チャレンジ3「ポップ」の作成 (参加は自由)

～本の紹介「ポップ」を作ってみませんか?～

本屋さんや図書館などで、本の紹介が書いてあるカラフルな紙を見たことはありませんか。それがポップです。

ポップは、その本のすてきさ、おもしろさを伝えるためにあります。

ポップの用紙と見本は図書室にあります。図書室に見に来てください。

* 「家読」の感想や本の紹介、「図書室スローガン」の一部の作品は、図書だよりに掲載したり、地域学校園内の小中学校の図書室に掲示したりさせていただくことがあります。

どくしょたから「読書宝くじ」開催!

切り取った上は結果発表までなくさないように大切にしておきましょう!

ここに番号が書いてあります。

切り取った下は図書室のポストに入れます。

どくしょたから 読書宝くじ	
〇/〇 ~ 〇/〇	
☆名前を書いて切り、宝くじポストにいれてください。	
○当選発表... 〇月下旬	
↓あなたの番号	
000	年
↓あなたの番号	
000	年
↓あなたの番号	
000	年

きりとりせん

図書委員による「読書宝くじ」のイベントが、10月1日(水)から始まります。業間や昼休みに3冊借りると、宝くじの券がもらえます。何が当たるか楽しみにしててください。