

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第5学年

	4月	5月	6月	7月
国語	この言葉、あなたならどう考える	言葉の伝えたいことを考えよう 動物たちが暮らしている場所の中をくらし	環境問題について報告しよう	書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう
	事実と考えを区別しよう	漢字の成り立ち	山や川がもたらす変化について考えよう 世界でいちばんやかいしい国	本は友達
	人物の思いを言葉で伝えよう「だいたいようが」「だいたいようが」	知りたいことを聞き出そう	しまった！～情報活用スキルアップ～インタビュー	(書) 目的に合った筆記具、ひらがな
	図書館へ行こう	(書) 組み立て方	(書) 漢字どうしの大きさ、生活に広げよう	
	(書) 学習の準備をしよう	漢字SU②	書くことSU①	
	漢字SU①			
社会	世界の中の国土	低い土地のくらし/高い土地のくらし	くらしを支える食料生産	米づくりのさかんな地域
	国土の地形の特色	国土の気候の特色	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域
	低い土地のくらし/高い土地のくらし	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし		
算数	2つに分けよう	3 2つの量の変わり方	4 小数のかけ算	6 小数のわり算
	1 整数と小数	2000cm3を作ろう	ふくしゅう②	ご石の数え方
	2 体積	ふくしゅう①	5 合同と三角形、四角形	ふくしゅう③
		4 小数のかけ算		
理科	自然を読みとく	2 メダカのたんじょう	3 ヒトのたんじょう	台風と気象情報
	花のつくり			自由研究
	1 植物の発芽と成長			4 花から実へ
音楽	夢色シンフォニー	和音や低音のはたらき	声のひびき合い	星笛
	(にっぽん①)こいのぼり	声のひびき合い	星笛	
	和音や低音のはたらき			
図画工作	季節を感じて	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	糸のこの寄り道散歩	同じもの、たくさん
	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	形を集めて	同じもの、たくさん	動きの不思議
体育	体ほぐしの運動	鉄棒運動	マット運動	水泳
	ソフトボール投げ	表現		
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう	2 クッキング はじめの一步	3 ソーイング はじめの一步	4 整理・整とんで快適に
	1 家族の生活再発見	3 ソーイング はじめの一步		
	2 クッキング はじめの一步			
外国語	Let's start	2 When is your birthday?	3 What do you have on Monday?	Review 世界の友達 1
	1 Hello, everyone.			
道徳科	1「ありがとう上手」に(B(8)感謝)	4 遠足の子どもたち(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)	7 ひさの星(D(21)感動、畏敬の念)	11 おばあちゃんが残したもの(D(19)生命の尊厳)
	2 いつも全力で～首位打者イチロー(A(5)希望と勇気、努力と強い意思)	5 オーストラリアで学んだこと(B(9)礼儀)	8 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ(A(6)真理の探究)	12 かれてしまったヒマワリ(C(16)よりよい学校生活)
	3 見えた答案(A(2)正直、誠実)	6 お父さんは救急救命士(C(12)勤労、公共の精神)	9 卵焼き(C(15)家族愛、家庭生活の充実)	
			10 一ふみ十年(D(20)自然愛護)	

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。