



西が岡小だより



令和8年2月26日

元気いっぱい 夢いっぱい 笑顔あふれる 西が岡



「学校だより」では紹介しきれない行事も含めて、子供たちの活動の様子を紹介しています。ぜひ、ご覧ください。

<http://www.ueis.ed.jp/school/nishigaoka/>

発行責任者 石渡美穂

「感謝の会」を開催しました ～心温まる会でした～

2月3日（火）に児童会主催で「年間を通してお世話になっているボランティア（交通指導員・安全ボランティア・読み聞かせボランティア・図書館ボランティア）の皆様をご招待して『感謝の会』を開催しました。

会の中では、子供たちから「感謝の言葉」や「お手紙とお花のプレゼント」、「歌のプレゼント」を贈りました。そして、各ボランティアの代表の方から子供たちへの思い等を話していただきました。会が終了し、お見送りをする際には、子供たちが顔なじみになっているボランティアの皆様笑顔で手を振る姿があちらこちらで見られ、温かな空気に包まれました。その様子を見て、ボランティアの皆様が子供たちにとって安心できる身近な存在になっていることが分かりました。



以前の学校だよりでもお伝えしましたが、本校には、教科や行事として行っている「田植え」、「稲刈り」、「昔遊び」、「昔の道具」、さらに地域協議会主催の「夏の勉強会」などもあります。

保護者の皆様や地域の皆様に、ご協力いただいている教育活動が充実していることも、子供たちの大きな成長につながっています。

この伝統的に子供たちを支えてくださっている多くの人材と地域の資源を最大限生かしていきたいと思っています。

今後とも、ご協力くださいますよう、お願いいたします。



6年生「夢いっぱい教室」を実施しました

6年生の総合的な学習の時間の学習で、「夢いっぱい教室」を「様々な職業に携わる人々の話を聞き、働く人の思いや願いに触れることで、職業に対する視野を広げ、一人一人が夢をもち、将来について考えていくこと」を目的として実施しました。

ゲストティーチャーとしてお越しいただいた方々に、子供たちが直接「仕事のやりがい」や「仕事の大変さ」、「その仕事をする上で大切なこと」などについて質問しました。対面しながら、仕事への思いを語っていただくことで、その思いの「強さ」や「熟さ」まで子供たちに伝わっているようでした。こちらも、本校の自慢の教育活動です。本校のキャリア教育の核となる活動になっていることを感じました。大切に引き継いでいきたいと思ひます。



「うつのみやマネジメントシステム」アンケートへのご協力ありがとうございました

保護者の皆様や地域の皆様にご協力いただきました「うつのみやマネジメントシステムアンケート」の結果が出ましたのでお知らせいたします。本校の良さとともに、課題が浮き彫りになりました。現在、次年度に向け、学校や児童の良さを伸ばしつつ、課題を解決するためには、どのような取組をしていったらよいかを全教職員で検討しています。3月中に今年度の結果の分析と次年度の方向性を示した「学校評価書」を学校ホームページで公表いたしますので、ぜひ、ご覧ください。今後も、子供たちの健やかな成長を目指して、努力してまいります。変わらず、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和7年度「うつのみやマネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表									
単位：%									
No.	評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	92.9	92.2	83.3	87.5	86.1	81.4		
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	88.3	89.4	91.7	95.8	92.2	93.3	86.7	88.2
A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	91.1	90.1	75.0	87.5	77.2	82.3		
A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	91.1	91.8	70.8	75.0	86.8	88.3	100.0	100.0
A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	89.3	87.7	91.7	83.3				
A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	77.9	79.2	87.5	95.8				
A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	89.0	84.6	87.5	79.2	62.7	66.5		
A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	85.1	87.7	100.0	100.0	82.3	83.1		
A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	88.6	87.4	79.2	62.5				
A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			95.8	95.8				
A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	97.2	96.9	100.0	95.8	81.6	86.2	93.3	88.9
A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	96.1	94.5	95.8	95.8	88.3	90.9		
A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	97.2	95.9	95.8	95.8	86.1	88.9	100.0	100.0
A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.2	96.6	91.7	100.0	85.1	89.2		
A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			79.2	91.7				
A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			70.8	87.5				
A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	94.6	91.2	87.5	79.2	83.5	92.3	100.0	94.4
A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	93.2	92.8	87.5	87.5	90.9	93.2	100.0	88.9
A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	90.3	95.3	100.0	100.0
A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。			91.7	91.7				
B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	92.2	94.2	87.5	83.3	95.2	92.6	86.7	77.8
B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	90.7	89.8	70.8	66.7	89.1	90.4	85.7	76.5
B3	教職員は、健康・体力面での適切な個別指導をしている。	96.8	94.5	91.7	91.7	83.3	83.1		
B4	児童は、宿題や習ったことを復習するなど進んで家庭学習に取り組んでいる。	83.3	81.6	75.0	75.0	65.9	65.6		
B5	学校は、縦割り班活動を積極的に行い、思いやりの心を育てている。	90.7	88.4	95.8	91.7	97.6	97.6	100.0	94.1
B6	児童は、学級や学年、学校の役に立つように、進んで学習や仕事に取り組み、自己有用感を育て自己肯定感を高めている。	78.3	73.7	83.3	91.7				

※空欄は各対象への質問がない項目です。