

令和5年度 宇都宮市立西が岡小学校の教育



＜学校教育目標＞

人間尊重の教育を基盤に、自ら学び、自ら考え、主体的に判断して生きていくことのできる、心身ともに健康で、心豊かな、たくましい児童を育成する。

＜学校経営の理念＞

教育目標の達成を目指し、子どもの自主性を育て、希望に満ちた明るく、楽しい学校づくりをするために、全職員が和と協力、熱意、そして人間尊重の精神を基盤に『生きる力』を育む教育に取組み、新しい時代の教育に向けた持続可能な活力に満ちた特色ある学校経営を推進する。

【 目指す学校像 】

- ① 楽しく充実し居がい感のある学校
- ② 子どもと教師が共に育つ学校
- ③ 地域とともにある笑顔あふれる学校

合言葉

元気いっぱい
夢いっぱい
笑顔あふれる
西が岡

＜今年度の重点項目＞

- (1) 学校運営 落ち着いた学校生活のもと、縦割り班を中心とした体験活動や道徳教育、読書活動などを通して豊かな心と自主性を育むとともに、特別支援教育の視点を取り入れた分かる授業の充実を図り、学ぶことの楽しさを実感する教育の推進に努める。新学習指導要領の趣旨を受け止め、明確なビジョンをもった教育課程の編成・実施による教育活動を推進し、新しい時代へ向けた持続可能な教育体制を目指すとともに、働き方改革を推進する。
- (2) 学習指導 児童の実態や特性を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図り、分かる授業（西が岡スタイル）を展開し、学習意欲の向上に努めるとともに、家庭学習の習慣化を図り、確かな学力の定着に努める。
- (3) 児童生徒指導 道徳教育や学級経営の充実を図り、具体的な活動を通して「明るいあいさつ」「正しい言葉遣い」「決まりを守る態度」の育成に努める。
- (4) 健康（保健安全・食育）・体力 体育・保健・食育指導の連携のもとに、自己の生活習慣（保健安全・食習慣・体力）を意識できる児童の育成に努める。

【 目指す児童像 】

明るく元気な子ども
体力・気力

よく考えて学習する子ども
創造力

心豊かで思いやりのある子ども
責任・思いやり

自己の生活習慣を意識し、健康・体力の向上に主体的に取り組む児童の育成

新学習指導要領の趣旨を受け止めた分かる授業の展開、家庭学習の習慣化による確かな学力の定着

人との関わりを大切にしながら生活し、自ら考え正しく判断し行動できる児童の育成

○健康・体力の向上

- ・体育授業の充実（体育便り・サーキット運動・朝の1分間体操）
- ・元気っ子チャレンジへの参加
- ・各種検定を利用した技能の育成（水泳・なわとび）
- ・望ましい食習慣の形成
- ・養護教諭、栄養士の授業参画（お弁当の日・栄養指導）
- ・家庭との連携（親子給食・アレルギー対応）



サーキット運動



ランチルームでの栄養指導

マナーを守って、
主食と主菜、副菜
をバランスよく食
べましょう。

○計画的な安全指導

- ・交通安全教室、登下校指導
- ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
- ・健康な生活習慣の指導の充実

危険予測・回避能力
の育成を目指します。



薬物乱用防止教室

たくさんの地域の方に見守られ、グループごとにロールプレイで学びます。

○家庭・地域との連携協力



お弁当の日

- ・生活改善指導の実施
- ・健康診断後の治療率の向上
- ・望ましい食習慣の形成

おうちの人と協力し
て、おいしいお弁当
を作ります。

○地域学校園の連携

- ・地域学校園統一献立の実施

○分かる授業を目指した授業力の向上

- ・西が岡スタイルを取り入れた授業（つかむ、考える、まとめる、振り返る）
- ・個別指導の充実（少人数学習・かがやきルーム）
- ・基礎・基本の定着・読書活動の推進



西が岡スタイルを取り入れた授業



校内授業研究会

自分の考え方
と友達の考え方
を比べて、学び
を深めましょう。

○学習意欲を高める指導の工夫 ○学校図書館を活用した授業や読書活動

- ・考える時間の確保（情報交換・発表・意見交換）
- ・学習形態の工夫（グループ学習・ペア学習）
- ・ICTの活用 ・1人1台端末の活用



ICTを活用した授業



グループ学習

よく考えて、
みんなで話し
合って、学び
合いましょう。

○家庭・地域と連携した学習指導の充実

- ・体験的学習の充実（出前授業・見学・探検）
- ・ボランティアの活用（読み語り・昔のくらし）
- ・家庭と協力した「家庭学習のすすめ」「学習チャレンジ週間」
- ・AIDリルの効果的活用



ふるさと教室



ものづくり教室

自分でやって
やり方や仕組
みを学ぼう。

○地域学校園の連携

○望ましい集団づくり

- ・縦割り班活動の充実（清掃・花はなタイム・登下校・西岡タイム）
- ・児童会活動の充実（委員会活動・児童集会活動）
- ・居がい感のある学級集団づくり（係活動・Q-U活用）



児童集会



花はなタイム

なかよくお花を
植えようね。
みんなで美しい
学校にしよう。

○基本的生活習慣の育成

- ・規範意識の高揚
- ・あいさつ運動の推進
- ・「よい子の一日」の徹底
- ・時と場に応じた言葉遣い
- ・認め・励ます教育の推進

中学生と協力して、みんな
あいさつの輪を広げましょう。



小中合同あいさつ運動

○道徳・学級経営の充実

- ・道徳科の授業の充実
- ・教育相談と生活アンケートの活用
- ・いじめゼロの推進（いじめゼロ運動、人権集会）



いじめゼロ集会



親子携帯教室

人権の大切
さや「ネットの
エチケット」に
ついて知ろう。

○家庭・地域との連携 ○地域学校園の連携

＜宝木地域学校園＞

『いきいき宝木』

心豊かな宝木っ子
の育成を目指して

運営会議、
学力向上部会、
学校生活支援部会、
健康・体力・食育
部会、
交流連携部会

- ・規範意識の育成
- ・生命を尊重し相手を思いやる態度の育成
- ・自然、文化、芸術に親しむ感性の育成

＜PTA・魅力ある学校づくり地域協議会・宮っ子ステーション＞

学校行事への協力、スクールガード活動、学習支援活動、学校アンケートと外部評価、放課後子ども教室、子ども110番の家



ニッシー



オカリン