

令和6年度 宇都宮市立西が岡小学校の教育

合言葉

元気いっぱい
夢いっぱい
笑顔あふれる

< 学校教育目標 >

人間尊重の教育を基盤に、自ら学び、自ら考え、主体的に判断して生きていくことのできる、心身ともに健康で、心豊かな、たくましい児童を育成する。

< 学校経営の理念 >

教育目標の達成を目指し、子どもの主体性を育て、希望に満ちた明るく、楽しい学校づくりをするために、全職員が和と協力、熱意、そして人間尊重の精神を基盤に『生きる力』を育む教育に取り組み、新しい時代の教育に向けた持続可能な活力に満ちた特色ある学校経営を推進する。



【 目指す学校像 】

- ① 楽しく充実したみんなと生きる学校
- ② 子どもと教師が共に育つ学校
- ③ 地域とともに歩む笑顔あふれる学校

< 今年度の重点項目 >

- (1) 学校運営 落ち着いた学校生活のもと、認め励ます教育を推進し、縦割り班活動を中心とした体験活動や道徳教育、読書活動などを通して豊かな心と主体性を育むとともに、特別支援教育の視点を取り入れた分かる授業の充実を図り、学ぶことの楽しさを実感する教育の推進に努める。
- (2) 学習指導 児童の実態や特性を踏まえ、主体的に学ぶ態度や学習習慣の育成を図ると共に、基礎・基本の確実な取得を目指した分かる授業（宇都宮モデル・西が岡スタイル）を展開し、確かな学力の定着に努める。
- (3) 児童生徒指導 道徳教育や学級経営の充実を図り、他者と協働してよりよく生きようとする児童を育てる。具体的な活動を通して「明るいあいさつ」「正しい言葉遣い」「決まりを守る態度」の育成に努める。
- (4) 健康（保健安全・食育）体力 体育・保健・食育指導の連携のもとに、自己の生活習慣（保健安全・食習慣・体力）を意識し、行動できる児童の育成に努める。

【 目指す児童像 】

明るく元気な子ども
体力・気力

よく考えて学習する子ども
創造力

心豊かで思いやりのある子ども
責任・思いやり

自己の生活習慣を意識し、
健康・体力の向上に主体的に取り組む児童の育成

学習指導要領の趣旨や児童の実態を踏まえた分かる授業の展開、
基礎・基本の定着と主体的に学ぶ児童の育成

人との関わりを大切にしながら生活し、
自ら考え正しく判断し行動できる児童の育成

○健康・体力の向上

- ・体育授業の充実(サーキット運動・朝の1分間体操)
- ・元気っ子チャレンジへの参加
- ・各種検定を利用した技能の育成(水泳・なわとび)
- ・望ましい食習慣の形成 ・養護教諭、栄養士の授業参画
- ・全校歯磨き指導
- ・家庭との連携(親子給食・アレルギー対応)



サーキット運動



1年生親子給食

地産地消を推進した安全でおいしい給食を提供します。

○計画的な安全指導

- ・交通安全教室、登下校指導
- ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
- ・健康な生活習慣の指導の充実

危険予測・回避能力の育成を目指します。



薬物乱用防止教室

○家庭・地域との連携協力



お弁当の日

- ・生活改善指導の実施
- ・健康診断後の治療率の向上
- ・望ましい食習慣の形成
- ・各種たよりの発行

おうちの人と協力して、おいしいお弁当を作ります。

○地域学校園の連携

- ・地域学校園統一献立の実施
- ・学校園合同お話し給食実施

○分かる授業を目指した授業力の向上

- ・西が岡スタイルを取り入れた授業（つかむ、考える、まとめる、振り返る）
- ・個別指導の充実(少人数学習・かがやきルーム)
- ・基礎・基本の定着・読書活動の推進



校内授業研究会



西が岡スタイルを取り入れた授業

自分の考え方と
友達の考え方を
比べて、学びを深めましょう。

○学習意欲を高める指導の工夫 ○学校図書館を活用した授業や読書活動

- ・考える時間の確保(情報交換・発表・意見交換)
- ・学習形態の工夫(グループ学習・ペア学習)
- ・1人1台端末の活用 ・読書活動の推進



ICTを活用した授業



読書週間イベント

たくさんの本に触れて、世界を広げましょう。

○家庭・地域と連携した学習指導の充実

- ・体験的学習の充実(出前授業・見学・探検)
- ・ボランティアの活用(読み語り・ふるさと教室・夏休み学習会)
- ・家庭と協力した「家庭学習のすすめ」「学習チャレンジ週間」



とちぎSCサッカー教室



田植え



夏休み学習会

○地域学校園の連携

- ・学習のきまりの共有

○望ましい集団づくり

- ・縦割り班活動の充実(清掃・遊友タイム・花はなタイム・登下校・西岡タイム)
- ・児童会活動の充実(委員会活動・児童集会活動)
- ・自己肯定感を育み安心感のある学級集団づくり(係活動・Q-U活用)



遊友タイム



花はなタイム



6年生を送る会

○基本的生活習慣の育成

- ・規範意識の高揚
- ・あいさつ運動の推進
- ・「よい子の一日」の徹底
- ・時と場に応じた言葉遣い
- ・認め・励ます教育の推進

中学生と協力して、みんなで
あいさつの輪を広げましょう。



小中合同あいさつ運動

○道徳・学級経営の充実

- ・道徳科の授業の充実
- ・教育相談と生活アンケートの活用
- ・いじめゼロの推進(いじめゼロ運動、人権集会)



いじめゼロ集会



道徳科授業の充実

自分のよさについて考えてみましょう。

○家庭・地域との連携

○地域学校園の連携

宮っ子チャレンジ



数学乗り入れ授業



<宝木地域学校園>

『いきいき宝木』

心豊かな宝木っ子の育成を目指して

運営会議、
学力向上部会、
学校生活支援部会、
健康・体力・食育部会、
交流連携部会

・規範意識の育成
・生命を尊重し相手を思いやる態度の育成

< PTA・魅力ある学校づくり地域協議会・宮っ子ステーション >

学校行事への協力、スクールガード活動、学習支援活動、学校アンケートと外部評価、放課後子ども教室、子ども110番の家

