

(様式4)

校 種	小 ・ 中 どちらかに○	学校番号	5 8	学校名	宇都宮市立西が岡小学校
-----	-----------------	------	-----	-----	-------------

令和2（2020）年度 健康（体力・保健・食・安全）に関する取組

1 健康（体力・保健・食・安全）に関する主な実態

（1）定期健康診断・元気っ子健康体力チェックから

- ・男子・女子の身長について県の平均と比較すると、男子は、県平均とあまり変わらないが、女子については、4年生の他は下回っている。また、体重については6年生男子において県平均を5.9kg上回っており、肥満度出現率が中程度、軽度合わせると16.3%上回っていて、肥満傾向がやや高い傾向にある。
- ・「むし歯（う歯）」の未処置児童の割合は県平均28.7%に対して、本校は12.6%と低く、とても良い傾向である。
- ・視力については、男女を問わず中学年から30パーセント強の低視力者が見られる。特に、5年生・6年生は50%以上が低視力者で、近年この高い割合が続いている。
- ・体力テストの成績は県平均と比較して5学年は数値が低く、他の学年は優れている、もしくは県平均と同程度の数値が多いなど、学年間の格差が見られた。そのため、低学年から体育の授業指導法についての共通理解や業間等の意図的な体育的活動を通して、体力向上に努めていかなければならないと言える。

（2）元気っ子健康体力チェックのアンケート及び国・県・市の児童生徒質問紙・学校質問紙などから

- ・運動が好きで、運動をすることは大切なものであると考えている児童の割合が平均より高い。
- ・運動に対する肯定的なイメージをもつ児童が多いが、放課後や休み時間に進んで運動に取り組む児童の割合が男女ともに低い傾向にある。
- ・1日の運動時間が30分未満の児童の割合が、市の平均よりやや低い。（特に女子）
- ・睡眠時間が8時間以上と答えた児童の割合が、市の平均よりやや高い。
- ・朝食を毎日とる児童の割合が、市の平均とほぼ等しい。

（3）授業や健康安全・体育的行事等への取組状況から

- ・大きなけがは少なく、安全な生活を過ごそうとする態度が身に付きつつあるものの、自己管理能力が低い児童や、自分の健康の状態をわかりやすく説明することが難しい児童が多く見られる。
- ・お弁当の日について食育の一環だと理解し協力している家庭が増えているが、何のためにお弁当の日があるのか理解できていない家庭も少なからず見られる。
- ・年度や学期の目標に「健康・体力」の項目を必ず入れており、体育の授業や体育的行事に目標を立てて積極的に取り組む児童が多くなりつつある。

2 今年度の重点目標

体育,保健,食育指導の連携をもとに自己の生活習慣（保健安全・食習慣・体力）を意識できる児童の育成に努める。

3 今年度の取組（「学校教育スタンダード」に関する取組は文頭に★,「令和2年度指導の重点」に関する取組は文頭に□）

（1）健康（保健安全・食育）に関する取組

- ★ 各教科学習や行事（お弁当の日など）への養護教諭,栄養士の積極的参加（通年）
- ★ 防災教育の手引きをもとにした避難訓練の実施（年3回）
- ★ 交通ルール徹底と安全意識の育成を目的とした一斉下校の実施（毎月）
- ★ 自転車安全教室（4年生）の実施とヘルメットの着用の推進（通年）
- ★ 実態調査に基づき,朝食をとらない児童に対する生活改善指導の実施（随時）
- ★ 関係職員による食物アレルギー対応のための保護者面談の実施（随時）
- 食物アレルギー対応のためのエピペンガイドの活用方法とエピペン注射講習会の実施（年1回）
 - ・ 親子給食による給食への関心,食に関する指導（1学年）
 - ・ 「我が家のレシピ」の募集（好き嫌い対策）（年2回）
- ランチルーム利用時における養護教諭や栄養士によるマナーや食と健康に関する指導
 - ・ 宿泊学習における食事マナー事前指導（5・6学年）
 - ・ 肥満に対する意識改善や運動習慣指導（随時）

（2）体力に関する取組

- ★体育的行事を組み合わせた,年間を通した体力作り
 - ・ 朝の会での1分間運動の実施（通年）
 - ・ 西が岡マラソンがんばりカードの実施（通年）
- ★元気っ子健康体力チェックやミニマムの結果をもとにした教科体育時におけるサーキット運動の実施（通年）
 - ・ 体育便りで遊びや運動を紹介することによる運動への興味付け（通年）
- ★各種検定の実施（7月：水泳〈がんばりカード〉,2月：なわとび）
- 体力作り旬間の実施による自主的な運動習慣の育成（5分間走・長縄・短縄）
- 投力向上に向けた運動を取り入れた授業や体育的活動の実施
- ★元気っ子チャレンジへの参加
 - （みんなでビュンビュン投げっ子隊 みんなでピョンピョン跳びっ子隊 みんなでシュートシュート3×3隊）

（3）家庭・地域との連携協力

- ★ほけんだより，給食だより，体育だよりの発行（通年）
- ★懇談会での食育に関する話題の提示やお弁当の日の協力（年１回）
- ★う歯治療の大切さや低視力の影響に対する意識高揚のため個別通知作成と個人懇談での啓発（通年）
- ★家庭でのカラーテストの実施（年１回）
- ★スクールガードリーダー，警察などと連携した防犯訓練と引き渡し訓練の実施
- ★下校時のPTA防犯パトロールとの情報共有と連携（通年）
- ★長期休業中の元気アップチャレンジカード（夏・冬季休業）

（４）地域学校園との関連

○保健安全

- ・歯磨きソングを学校園で共有化することによる歯磨きの意識化と習慣化

□学校園内の健康指導などの情報を共有化

- ・健康診断実施方法についての情報交換
- ・情報収集システムを活用した感染症対策の実施

○食育

- ・お弁当の日や行事食の連携

□９年間を通しての成長を自ら確認できる「食育ファイル」の活用

- ・学校園合同の「お話給食」の実施（年１回）

○体力

□小体連行事練習での情報交換・集団行動様式について共通理解

- ★体育学習カードの情報交換と内容の系統化