

(様式4)

校 種	小 ・ 中 どちらかに○	学校番号	5 8	学校名	宇都宮市立西が岡小学校
-----	-----------------	------	-----	-----	-------------

平成31（2019）年度 健康（体力・保健・食・安全）に関する取組

1 健康（体力・保健・食・安全）に関する主な実態

（1）定期健康診断・元気っ子健康体力チェックから

- ・男子・女子の身長について県の平均と比較すると、3年生・5年生については上回っているが、他の学年ではやや下回りがみられた。また、体重については5年生男子において県平均を3.3kg上回っており、肥満度出現率が中程度、軽度合わせると12.4%上回っていて、肥満傾向がやや高い傾向にある。
- ・「むし歯（う歯）」の未処置児童の割合は県平均30.5%に対して、本校は16.9%と低く、とても良い傾向である。
- ・視力1.0未満者の割合は年々上がっている。特に、中学年から急激に増加している。
- ・体力テストの成績は全体的に県平均と比較して低学年になるほど数値が低く、高学年ほど優れている、もしくは県平均と同程度の数値が多い。そのため、低学年から体育の授業や業間の意図的な体育的活動を通して、体力向上に努めていかなければならないと言える。

（2）元気っ子健康体力チェックのアンケート及び国・県・市の児童生徒質問紙・学校質問紙などから（※体力・保健・食・安全について、それぞれ記入する。）

- ・運動が好きで、運動をすることは大切なものであると考えている児童の割合が平均より高い。
- ・運動に対する肯定的なイメージをもつ児童が多いが、放課後や休み時間に進んで運動に取り組む児童の割合が男女ともに低い傾向にある。
- ・全般的に早寝早起きなど生活習慣が身に付いていない児童がみられる。
- ・早寝・早起きを心掛けている児童の割合が、市の平均よりやや低い。
- ・朝食を毎日とる児童の割合が、市の平均よりやや低い。

（3）授業や健康安全・体育的行事等への取組状況から

（※体力・保健・食・安全について、それぞれ記入する。）

- ・大きなけがは少なく、安全な生活を過ごそうとする態度が身に付きつつあるものの、自己管理能力が低い児童や、自分の健康の状態をわかりやすく説明することが難しい児童が多く見られる。
- ・お弁当の日について食育の一環だと理解し協力している家庭が増えているが、何のためにお弁当の日があるのか理解できていない家庭も少なからず見られる。
- ・年度や学期の目標に「健康・体力」の項目を必ず入れており、体育の授業や体育的行事に目標を立てて積極的に取り組む児童が多くなりつつある。

2 今年度の重点目標

体育,保健,食育指導の連携をもとに自己の生活習慣（保健安全・食習慣・体力）を意識できる児童の育成に努める。

3 今年度の取組（「学校教育スタンダード」に関する取組は文頭に★,「平成31年度指導の重点」に関する取組は文頭に□）

（1）健康（保健安全・食育）に関する取組

- ★ 各教科学習や行事（お弁当の日など）への養護教諭,栄養士の積極的参加（通年）
- ★ 防災教育の手引きをもとにした避難訓練の実施（年3回）
- ★ 交通ルールの徹底と安全意識の育成を目的とした一斉下校の実施（毎月）
- ★ 自転車安全教室（4年生）の実施とヘルメットの着用の推進（通年）
- ★ 実態調査に基づき,朝食をとらない児童に対する生活改善指導の実施（随時）
- ★ 関係職員による食物アレルギー対応のための保護者面談の実施（随時）
- 食物アレルギー対応のためのエピペンガイドの活用方法とエピペン注射講習会の実施（年1回）
 - ・ 親子給食による給食への関心,食に関する指導（1学年）
 - ・ 「我が家のレシピ」の募集（好き嫌い対策）（年2回）
- ランチルーム利用時における養護教諭や栄養士によるマナーや食と健康に関する指導
 - ・ 宿泊学習における食事マナー事前指導（5・6学年）
 - ・ 肥満に対する意識改善や運動習慣指導（随時）

（2）体力に関する取組

- ★体育的行事を組み合わせた,年間を通した体力作り
 - ・ 朝の会での1分間運動の実施（通年）
 - ・ 西が岡マラソンがんばりカードの実施（通年）
- ★元気っ子健康体力チェックやミニマムの結果をもとにした教科体育時におけるサーキット運動の実施（通年）
 - ・ 体育便りで遊びや運動を紹介することによる運動への興味付け（通年）
- ★各種検定の実施（7月：水泳,2月：なわとび）
- 体力作り旬間の実施による自主的な運動習慣の育成（5分間走・長縄・短縄）
- ★元気っ子チャレンジへの参加
（みんなでビュンビュン投げっ子隊 みんなでピョンピョン跳びっ子隊 みんなでシュートシュート3×3隊）

（3）家庭・地域との連携協力

- ★ほけんだより,給食だより,体育だよりの発行（通年）
- ★懇談会での食育に関する話題の提示やお弁当の日の協力（年1回）

★う歯治療の大切さや低視力の影響に対する意識高揚のため個別通知作成と個人懇談での啓発
(通年)

★家庭でのカラーテスターの実施(年1回)

★スクールガードリーダー、警察などと連携した防犯訓練と引き渡し訓練の実施

★下校時のPTA防犯パトロールとの情報共有と連携(通年)

★長期休業中の体力向上チャレンジカード(夏・冬季休業)

(4) 地域学校園との関連

○保健安全

・歯磨きソングを学校園で共有化することによる歯磨きの意識化と習慣化

□学校園内の健康指導などの情報を共有化

・健康診断実施方法についての情報交換

・情報収集システムを活用した感染症対策の実施

○食育

・お弁当の日や行事食の連携

□9年間を通しての成長を自ら確認できる「食育ファイル」の作成

・学校園合同の「お話給食」の実施(年1回)

○体力

□小体連行事練習での情報交換、陸上大会の小中合同練習

・集団行動様式について共通理解

★各種検定表や学習カードの情報交換と内容の系統化