

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	85.0	70.6	70.6	29.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	72.8	60.8	60.8	39.2	0.0

② さんすう

本年度	70.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	74.8	66.7	66.7	33.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.2	90.2	9.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.8	78.4	78.4	21.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.3	94.1	94.1	5.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	93.0	78.4	78.4	21.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	71.4	62.7	62.7	37.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.8	74.5	74.5	25.5	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	85.8	58.8	58.8	41.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	3.3	9.8	11.5	37.7	26.2	8.2	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	5.9	21.6	17.6	25.5	21.6	5.9	0.0	2.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	36.1	3.3	8.2	21.3	16.4	8.2	1.6	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	17.6	25.5	11.8	21.6	11.8	7.8	2.0	0.0	2.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	83.6	83.6	13.1	3.3
昨年度	85.2	78.4	78.4	21.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	73.8	73.8	23.0	3.3
昨年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	94.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい に じぶん から すん で さん か して います か。

本年度	80.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	81.4	84.3	84.3	15.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすん で ペンきょう して います か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	80.8	82.4	82.4	17.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	83.6	76.5	76.5	23.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	81.5	76.5	76.5	23.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえし れんしゅう して います か。

本年度	76.1	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	78.8	66.7	66.7	33.3	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.4	96.1	96.1	3.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	93.4	93.4	4.9	1.6
昨年度	96.9	92.2	92.2	7.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	86.9	86.9	11.5	1.6
昨年度	90.0	90.2	90.2	9.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	60.9	39.2	39.2	60.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	92.9	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は80.3%で、市の肯定割合より1.6ポイントとわずかに低い。教科別に見ると、全ての教科において市の肯定割合を上回っており、特に生活科は100%の児童が好きと回答している。

好きな教科順に生活科、外国語活動、図工、体育となっていることから、子供たちは、友達をはじめいろいろな人々と関わったり、体を動かしたりしながら、楽しく学習することを好むことが分かる。新型コロナウイルス感染症対策下でも学習方法等を工夫して取り組み、満足感を得られたと考えられる。

一方で、嫌いな教科順に国語、算数となっている。「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある。」「勉強をして、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」と肯定的に回答している児童は、それぞれ82.0%、98.4%と高いので、ICT教育機器を活用するなど指導方法を工夫し、楽しく学習できるとともに努力した成果が実感できるような授業を展開しながら、できる・分かる経験を積み重ねていけるようにする。

・「学校の勉強の他に1日にどのくらい勉強しているか」の質問に、2年生の目標の「30分以上」と回答した児童は、平日は75.4%、休日は50.7%にとどまっている。「宿題はきちんとやっている。」と回答している児童は93.4%と高いが、「自分から進んで勉強している。」と回答した児童は77.0%と低い。また、勉強の仕方について「新しく習ったことは繰り返し練習している。」と回答した児童は、70.5%と、市の肯定割合より5.6ポイント低い。

このことから、学校から出された宿題をする習慣は身に付いているが、自主学習など進んで学習することには課題がある。繰り返し何度も練習問題に取り組むことで知識として定着することを理解させるとともに、定期的に宿題として復習課題を提示することで、学習する習慣化を図る。また、友達の取組を紹介したり、個別の課題を提示したりして、誉めて励まししながら、家庭と協力して家庭学習の習慣を身に付けさせていく。

・「ふだんから、不思議だなと思うことがある」と回答した児童は72.1%で、市の肯定割合より9.1ポイント低い。

身の回りの事象に興味をもつような話題を提供したり、授業の中で発展的な学習に広がるような問い掛けをしたりして、探求心を育てる工夫をしていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	92.2	92.2	92.2	7.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	91.8	91.8	6.6	1.6
昨年度	84.6	80.4	80.4	19.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.3	96.1	96.1	3.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	91.8	91.8	4.9	3.3
昨年度	92.5	92.2	92.2	7.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	14.8	16.4	19.7	18.0	21.3	1.6	0.0	3.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	15.7	33.3	11.8	21.6	13.7	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	41.0	6.6	16.4	11.5	9.8	4.9	4.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	43.1	23.5	7.8	11.8	5.9	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	13.1	3.3	6.6	11.5	24.6	9.8	8.2	0.0	21.3	1.6
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	2.0	7.8	17.6	19.6	15.7	13.7	5.9	7.8	9.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	3.3	6.6	3.3	16.4	19.7	9.8	11.5	0.0	27.9	1.6
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.8	5.9	7.8	19.6	17.6	15.7	7.8	2.0	13.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	3.3	19.7	8.2	4.9	9.8	21.3	9.8	8.2	0.0	13.1	1.6
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	9.8	7.8	9.8	3.9	17.6	19.6	13.7	3.9	5.9	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	3.3	11.5	4.9	1.6	11.5	18.0	8.2	9.8	3.3	26.2	1.6
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.8	7.8	3.9	7.8	11.8	19.6	7.8	9.8	0.0	21.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	13.1	11.5	44.3	24.6	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.0	11.8	52.9	21.6	9.8	0.0	2.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.9	11.5	1.6	21.3	29.5	27.9	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	2.0	5.9	29.4	35.3	25.5	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.0	84.3	84.3	15.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.5	88.2	88.2	9.8	2.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.3	86.3	86.3	13.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	86.6	88.5	88.5	8.2	3.3
昨年度	86.9	74.5	74.5	25.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	92.2	92.2	7.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.3	93.4	93.4	4.9	1.6
昨年度	91.5	92.2	92.2	7.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.1	92.2	92.2	7.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.7	86.3	86.3	13.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.8	91.8	6.6	1.6
昨年度	90.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.5	92.2	92.2	7.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.7	96.1	96.1	3.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	96.1	96.1	3.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	86.9	86.9	11.5	1.6
昨年度	87.0	94.1	94.1	5.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	74.6	62.7	62.7	37.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.2	85.2	13.1	1.6
昨年度	85.9	78.4	78.4	21.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	65.6	65.6	32.8	1.6
昨年度	59.7	70.6	70.6	29.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	73.8	73.8	23.0	3.3
昨年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	49.2	49.2	49.2	1.6
昨年度	61.6	35.3	35.3	64.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶や返事をするのは大切だと思う」と回答している児童の割合は98.4%で、高い値を示している。実際に「地域で知っている人に挨拶をしている」児童の割合は91.8%で、市の肯定割合より8.4ポイント高く、地域の交通ボランティアの方々の協力もあり、地域の方に挨拶をする習慣が身に付いているといえる。しかし、「家の人に挨拶をしている」児童、「学校で先生や友達に挨拶をしている」児童の割合は市の肯定割合より低く、特に「学校で先生や友達に挨拶をしている」児童の割合は、市の肯定割合より4.7ポイント低い86.9%だった。

今後、「あいさつ運動」や「あいさつ週間」などを通して、挨拶の大切さや気持ちよさを実感させるとともに、家庭と連携し、誰にでも挨拶ができるように学校と家庭の両方で指導していく。

・「学校での生活に満足している」と回答している児童の割合は95.1%で、市の肯定割合の89.2%より5.9ポイント高い。また、「自分にはよいところがあると思う」と回答している児童の割合は88.5%で、市の肯定割合の83.1%より5.4ポイント高い。

今後も、自己肯定感を高めるような言葉を掛け、皆が安心して学校生活を送れるように配慮していく。

・「平日は20分以上読書をする」と回答している児童の割合は51.1%で、市の63.3%に対し12.2ポイント低い。また、休日は「ほとんど読まない」と回答している児童の割合は41%おり、市の28%より13ポイント高い。一方、「平日、1時間以上ゲームをしている」と回答している児童の割合は52.4%で、市の38.3%に対し14.1ポイント高い。また、「休日、3時間以上ゲームをしている」と回答している児童の割合は26.2%おり、市の10.8%に対し15.4ポイント高い。これらのことから、読書よりもゲームが好きな児童が多いことが伺われる。

学校では、学校図書館司書と連携を取り、児童が楽しめる本を整備したり、学校で借りた本を家庭に持ち帰って読めるようにしたりして、読書に親しむ児童を育成する。また、家庭と連携し、ゲームをする時間と読書の時間を親子で相談し、本に親しむ時間の確保を要請する。

・「地域での活動に参加している」と回答している児童の割合は、49.2%と低い。本年度はコロナ禍のため地域の活動が減少したためと考えられる。

学校の行事や学習活動を工夫し、感染症対策を講じた上で様々な人との交流や体験活動ができるような環境作りに努めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	67.2	19.7	3.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	70.6	19.6	2.0	7.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	75.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.5	93.3	93.3	6.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	45.0	40.0	5.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	65.0	15.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は32.8%で、市の28.3%を4.5ポイント上回っている。

・持っている児童で「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「使うときのルールを家の人と決めている」「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童は90.0%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや情報モラル、危険性について、理解している保護者が多いことが分かる。

学校で携帯電話やスマートフォン、タブレット、ゲーム機等の安全な使い方を指導するとともに、これから携帯電話やスマートフォンを所持するようになる児童・家庭にも伝わるように、保護者懇談会や学年だより等を通して、安心・安全な使い方を呼び掛けていく。

・携帯電話やスマートフォンを使用している時間については「ほとんどしない」が45.0%で最も多く、「2時間未満」が55.0%、使用時刻については「夜の7時まで」が65.0%で最も多い。中には9時まで使用していると回答した児童が20.0%いる。健康へ悪影響を及ぼす危険があるため、家庭でのルールの確認と徹底を今後も促していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.1	96.1	3.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	75.7	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	80.4	82.4	82.4	17.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.5	70.5	27.9	1.6
昨年度	74.8	70.6	70.6	29.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	93.4	93.4	4.9	1.6
昨年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.8	78.4	78.4	21.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	68.9	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	68.8	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	94.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.0	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	83.5	77.0	77.0	21.3	1.6
昨年度	85.5	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	97.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすつてはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	88.5	88.5	9.8	1.6
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切」と回答している児童の割合は100%、「健康や体力に自信がある」と回答している児童の割合は83.6%で、市の肯定割合を2.5ポイント上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童の割合は65.6%で、市の肯定割合を8.2ポイント下回っている。

自分から進んで運動をしている児童が少ないため、休み時間には外で遊ぶよう声掛けをしたり、体を動かす楽しさを実感させる場を設けたりするとともに、運動が健康な体づくりにつながることを繰り返し指導していく。

・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」と回答している児童の割合は85.2%で、市の肯定割合を7.7ポイント下回っている。また、「食事のマナーに気をつけて食べている」と回答している児童の割合は77%で、市の肯定割合を6.5ポイント下回っている。

今後、食事のマナーについて、学校での給食指導や保健指導を強化し、保護者会、学年だより、保健だより等で家庭に呼び掛け、啓発を図りたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」と回答している児童の割合は、いずれも100%、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答している児童の割合は、98.4%で、安全に対する意識が高いことが分かる。

引き続き、学校全体で放課後の遊び方の確認や「5時・ヘル・防」の徹底を促していきたい。