

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.5	98.4	44.3	54.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	80.1	81.8	34.5	47.3	14.5	3.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	96.7	45.9	50.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.7	41.8	50.9	5.5	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.3	88.5	37.7	50.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	76.3	89.1	32.7	56.4	5.5	5.5	0.0

② 社会

本年度	72.4	75.4	23.0	52.5	19.7	4.9	0.0
昨年度	72.9	74.5	29.1	45.5	23.6	1.8	0.0

③ 算数

本年度	76.2	88.5	50.8	37.7	8.2	3.3	0.0
昨年度	77.3	81.8	43.6	38.2	10.9	7.3	0.0

④ 理科

本年度	92.7	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.9	49.1	41.8	5.5	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.8	90.2	49.2	41.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	81.9	80.0	54.5	25.5	16.4	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	95.1	75.4	19.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	96.7	73.8	23.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.5	70.9	14.5	12.7	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.9	93.4	29.5	63.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	81.0	85.5	47.3	38.2	7.3	7.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	98.4	73.8	24.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	86.9	50.8	36.1	13.1	0.0	0.0
昨年度	84.2	94.5	72.7	21.8	3.6	1.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	86.9	41.0	45.9	13.1	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.5	43.6	41.8	12.7	1.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.3	93.4	78.7	14.8	4.9	1.6	0.0
昨年度	90.7	83.6	60.0	23.6	10.9	3.6	1.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	98.4	86.9	11.5	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.5	96.4	80.0	16.4	0.0	1.8	1.8

② 社会

本年度	96.1	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.2	70.9	27.3	0.0	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	89.6	95.1	60.7	34.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.1	54.5	34.5	7.3	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	85.2	47.5	37.7	14.8	0.0	0.0
昨年度	77.8	72.7	36.4	36.4	21.8	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	80.9	93.4	59.0	34.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	80.3	80.0	54.5	25.5	16.4	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.3	65.5	21.8	10.9	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	90.2	68.9	21.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.3	69.1	18.2	5.5	7.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.0	91.8	50.8	41.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	86.4	81.8	65.5	16.4	9.1	9.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.2	93.4	70.5	23.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	88.7	85.5	65.5	20.0	9.1	3.6	1.8

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	93.4	78.7	14.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.5	74.5	20.0	3.6	1.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	98.4	91.8	6.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	95.8	90.9	74.5	16.4	1.8	5.5	1.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	0.0	1.6	4.9	18.0	52.5	16.4	4.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	8.1	10.7	26.2	25.8	11.0	5.7	3.0	2.2	0.3
	本校	10.9	20.0	20.0	30.9	9.1	1.8	3.6	1.8	1.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	1.6	3.3	9.8	32.8	42.6	4.9	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.9	11.2	14.2	24.1	18.6	7.1	4.0	1.7	2.9	0.2
	本校	20.0	18.2	18.2	21.8	12.7	3.6	3.6	0.0	1.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	18.0	6.6	63.9	1.6	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	59.4	3.0	5.7	0.4
	本校	20.0	21.8	41.8	5.5	9.1	1.8

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.7	100.0	54.1	45.9	0.0	0.0	0.0
昨年度		91.8	90.9	41.8	49.1	5.5	3.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		90.0	93.4	59.0	34.4	6.6	0.0	0.0
昨年度		89.3	85.5	47.3	38.2	9.1	5.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.2	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度		91.2	87.3	67.3	20.0	9.1	3.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.2	100.0	59.0	41.0	0.0	0.0	0.0
昨年度		91.7	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.7	91.8	44.3	47.5	8.2	0.0	0.0
昨年度		80.4	78.2	45.5	32.7	10.9	10.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		69.0	83.6	19.7	63.9	16.4	0.0	0.0
昨年度		68.2	72.7	23.6	49.1	20.0	7.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		79.1	86.9	31.1	55.7	13.1	0.0	0.0
昨年度		78.1	78.2	34.5	43.6	16.4	5.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.7	96.7	59.0	37.7	3.3	0.0	0.0
昨年度		89.1	85.5	56.4	29.1	12.7	1.8	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.5	98.4	78.7	19.7	1.6	0.0	0.0
昨年度		91.5	89.1	67.3	21.8	3.6	7.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		81.3	95.1	41.0	54.1	4.9	0.0	0.0
昨年度		81.2	72.7	32.7	40.0	21.8	5.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		83.6	88.5	55.7	32.8	9.8	1.6	0.0
昨年度		82.7	85.5	56.4	29.1	10.9	3.6	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.8	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度		94.2	89.1	72.7	16.4	7.3	3.6	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.1	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度		95.2	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		96.5	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度		96.6	96.4	81.8	14.5	0.0	3.6	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.0	32.8	49.2	14.8	3.3	0.0
昨年度	79.8	70.9	43.6	27.3	14.5	12.7	1.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.3	75.4	21.3	54.1	21.3	3.3	0.0
昨年度	66.1	60.0	18.2	41.8	29.1	9.1	1.8

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.1	85.2	45.9	39.3	11.5	3.3	0.0
昨年度	79.2	81.8	52.7	29.1	14.5	3.6	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.0	60.7	34.4	26.2	31.1	8.2	0.0
昨年度	55.3	60.0	23.6	36.4	27.3	12.7	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	63.0	82.0	42.6	39.3	9.8	8.2	0.0
昨年度	66.1	70.9	38.2	32.7	18.2	10.9	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.1	63.6	25.5	7.3	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.4	98.4	60.7	37.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.9	69.1	21.8	9.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.6	72.1	13.1	59.0	27.9	0.0	0.0
昨年度	56.1	54.5	30.9	23.6	27.3	18.2	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	59.9	86.9	57.4	29.5	9.8	3.3	0.0
昨年度	59.1	56.4	25.5	30.9	21.8	21.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.1	85.2	45.9	39.3	13.1	1.6	0.0
昨年度	78.6	80.0	40.0	40.0	14.5	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.2	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.1	78.2	10.9	3.6	7.3	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	100.0	54.1	45.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	89.1	58.2	30.9	5.5	5.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.9	57.4	29.5	8.2	4.9	0.0
昨年度	88.0	90.9	70.9	20.0	3.6	5.5	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.2	39.3	45.9	11.5	3.3	0.0
昨年度	76.7	76.4	40.0	36.4	16.4	7.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	67.2	31.1	36.1	27.9	4.9	0.0
昨年度	67.9	70.9	30.9	40.0	14.5	14.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	93.4	68.9	24.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	85.4	83.6	52.7	30.9	12.7	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.4	78.7	31.1	47.5	18.0	3.3	0.0
昨年度	71.5	63.6	32.7	30.9	21.8	14.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	72.1	36.1	36.1	21.3	6.6	0.0
昨年度	71.0	67.3	38.2	29.1	23.6	9.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	93.4	68.9	24.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	85.3	76.4	54.5	21.8	10.9	12.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えた児童の肯定割合が98.4%と市の肯定割合の78.5%を大幅に上回っており、学校の授業が分かると肯定的に答えた児童も96.7%と市の肯定割合93.7%を上回る結果となり、学習しているいろいろなことが分かったりできるようになったりすることは嬉しい、学習したことは大人になったときに役に立つと思うと答えた児童は100%という結果となった。この結果から本校の4年生の学習意欲は高いことがうかがえる。このことは、各教科が好きかどうかの質問に対して、全ての教科において好きと肯定的な回答をした児童が7割を超える結果となったことや、どの教科においても将来のために大切だと肯定的に答えている児童が8割を超える結果になったことからもうかがうことができる。児童の学習意欲を学力の定着にどう結び付けていくかが今後の課題である。

家庭での学習時間に関する質問では、平日・休日ともに約半数の児童が学習時間を1時間くらいと答え、市の平均学習時間30分をどちらも上回る結果となった。今後は、学習時間に加え学習内容の充実を図る必要性がある。

・授業への取り組みや習ったことの復習、家庭での学習についての質問に関してもほぼ肯定割合が市の平均を超える結果となったが、家の人あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれるという質問に関しては、市の平均88.2%を下回る86.9%という結果となった。今後は家庭における児童の学習への取り組みに関して保護者の方の声かけや励ましを呼びかけていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての質問では、様々な人の生き方に感動することがあるという質問において肯定割合が72.1%と市の肯定割合72.6%を若干下回る結果となった。今後は朝の会などを利用して世の中で起きていることを話題にしたり、道徳の授業などを利用して先人の生き方について考える時間を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	93.4	82.0	11.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.5	81.8	12.7	5.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	95.1	52.5	42.6	3.3	1.6	0.0
昨年度	91.0	89.1	60.0	29.1	7.3	3.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.3	88.5	54.1	34.4	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.1	58.2	30.9	5.5	5.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	96.7	67.2	29.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.4	78.2	50.9	27.3	12.7	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.6	93.4	45.9	47.5	4.9	0.0	1.6
昨年度	90.0	81.8	56.4	25.5	10.9	7.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	95.1	50.8	44.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.1	65.5	23.6	9.1	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	8.2	23.0	23.0	19.7	16.4	3.3	1.6	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.3	18.5	17.7	23.3	10.8	3.7	2.0	0.7	1.8	0.1
	本校	27.3	23.6	14.5	16.4	10.9	3.6	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	29.5	13.1	14.8	23.0	3.3	6.6	4.9	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	15.5	13.1	16.2	10.7	4.8	3.1	1.8	3.1	0.2
	本校	47.3	16.4	12.7	18.2	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	6.6	0.0	4.9	19.7	26.2	14.8	9.8	8.2	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	3.6	3.9	13.7	21.8	14.1	13.4	6.4	15.0	0.2
	本校	1.8	5.5	1.8	20.0	30.9	7.3	16.4	3.6	12.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	8.2	1.6	0.0	9.8	24.6	9.8	19.7	9.8	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.9	3.1	7.1	16.1	14.9	15.6	8.9	25.6	0.4
	本校	3.6	5.5	9.1	7.3	12.7	20.0	10.9	9.1	21.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	4.9	26.2	6.6	1.6	18.0	24.6	6.6	3.3	1.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	27.5	5.8	6.7	19.8	16.7	5.7	4.2	2.3	4.5	0.2
	本校	5.5	27.3	1.8	14.5	20.0	16.4	5.5	1.8	1.8	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	4.9	23.0	4.9	3.3	9.8	16.4	16.4	6.6	4.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	18.8	5.4	6.4	15.9	19.0	7.8	7.6	3.6	8.8	0.4
	本校	5.5	20.0	1.8	12.7	18.2	18.2	10.9	5.5	1.8	5.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	3.3	6.6	45.9	32.8	4.9	3.3	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	2.6	5.9	44.9	35.9	7.8	1.5	0.2	0.5	0.8
	本校	5.5	10.9	41.8	36.4	1.8	0.0	1.8	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	1.6	4.9	9.8	23.0	24.6	34.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	3.8	20.5	45.4	23.3	1.3	0.3	0.4	0.2
	本校	1.8	3.6	3.6	7.3	43.6	38.2	1.8	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	88.5	42.6	45.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.1	80.0	50.9	29.1	12.7	7.3	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.1	91.8	68.9	23.0	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.3	76.4	10.9	9.1	3.6	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	86.9	50.8	36.1	13.1	0.0	0.0
昨年度	83.9	83.6	36.4	47.3	12.7	3.6	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.6	88.5	45.9	42.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.5	38.2	47.3	12.7	1.8	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.3	95.1	41.0	54.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	85.4	81.8	47.3	34.5	10.9	7.3	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.4	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	92.0	87.3	52.7	34.5	10.9	1.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.4	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.5	92.7	1.8	1.8	1.8	1.8

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.2	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.2	89.1	9.1	0.0	1.8	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.8	78.7	36.1	42.6	11.5	9.8	0.0
昨年度	69.7	78.2	49.1	29.1	14.5	7.3	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	44.4	31.1	11.5	19.7	32.8	36.1	0.0
昨年度	44.6	41.8	21.8	20.0	20.0	38.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	90.2	41.0	49.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	85.7	80.0	41.8	38.2	16.4	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	88.5	62.3	26.2	8.2	3.3	0.0
昨年度	84.2	85.5	56.4	29.1	7.3	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.3	91.8	78.7	13.1	6.6	1.6	0.0
昨年度	92.7	92.7	70.9	21.8	3.6	3.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.5	90.9	3.6	1.8	3.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.0	89.1	74.5	14.5	3.6	7.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	81.9	80.3	49.2	31.1	11.5	8.2	0.0
昨年度	79.9	80.0	60.0	20.0	12.7	7.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	88.5	59.0	29.5	8.2	3.3	0.0
昨年度	87.8	87.3	61.8	25.5	5.5	7.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.9	93.4	80.3	13.1	6.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	94.5	78.2	16.4	1.8	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	84.0	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	84.0	74.5	43.6	30.9	9.1	16.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	88.5	59.0	29.5	8.2	3.3	0.0
昨年度	84.5	81.8	58.2	23.6	10.9	7.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	78.7	59.0	19.7	14.8	6.6	0.0
昨年度	88.5	94.5	61.8	32.7	1.8	3.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	63.9	32.8	31.1	26.2	9.8	0.0
昨年度	71.9	67.3	41.8	25.5	12.7	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	83.6	47.5	36.1	14.8	1.6	0.0
昨年度	81.5	81.8	52.7	29.1	12.7	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	82.0	45.9	36.1	11.5	6.6	0.0
昨年度	69.5	70.9	32.7	38.2	12.7	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	72.1	47.5	24.6	18.0	9.8	0.0
昨年度	61.9	69.1	34.5	34.5	18.2	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.8	55.7	37.7	18.0	16.4	27.9	0.0
昨年度	73.2	56.4	36.4	20.0	12.7	30.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、学校で先生や友達などにあいさつをしていると肯定的に答えた児童が95.1%と市の肯定割合91.5%を上回っているのに対して、家の人にあいさつをしている、地域で知っている人などにあいさつをしていると答えた児童がどちらも市の肯定割合を下回る結果となった。今後は、あいさつ運動やあいさつ大賞などの取り組みから、学校でも家庭や地域でのあいさつの呼びかけを続けていくとともに、保護者にもあいさつを呼びかけていきたい。

・学校生活に関する質問では、学校生活に満足していると肯定的に答えた児童が9割を超える結果となり、友達の人権や気持ちを考えて行動している、誰に対しても思いやりの心をもって接していると肯定的に答えた児童も8割を超える結果となった。このことから本校の4年生は毎日の生活を楽しくしていること、友達と良好な人間関係が築けていることがうかがえる。しかし、友だちから親切にされたことがあると肯定的に答えた児童が91.8%と市の肯定割合を下回っており、自分と相手で認識のズレが生じていることが予想される。今後は、自分が相手にしてもらった行為を肯定的に受け止めていけるような機会を増やしていきたい。

・就寝、起床時間に関する質問では、本校4年生の就寝時間は9時頃が45.9%と市の9時頃に就寝する児童44.8%とほぼ同じ結果となった。しかし、起床時間については市の6時半頃に起きる児童が44.4%なのに対して、本校の6時半頃に起きる児童は24.6%と大幅に下回る結果となった。学区の広さに関する違いもあると思われるが、朝から効率的に学習を進めていくためにも今後はもう少し早めの起床を進めていきたい。

・読書に関する質問では、平日の読書時間が市の平均読書時間30分を下回る10分～20分くらいが多いという結果となった。休日に関しても約3割の児童がほとんど読まないと答えているため、今後は読書活動を勧める取り組みを行っていきたい。

・家の人や先生に関する質問では、悩み事などを相談できる大人がいると肯定的に答えた児童は96.7%と市の肯定割合92.5%を上回る結果となり、家の人と一緒に過ごすことは楽しい、先生は自分の事を認めてくれていると思うという質問に関しては、市の肯定割合がどちらも8割なのに対して本校児童の肯定割合はどちらも9割を超えた。しかし、学校生活や世の中のこと自分の夢などについて家の人と話すことがある、学習や運動・文化・芸術活動などを頑張れるように家の人に応援してくれる、家的人是自分の事を気にかけてくれていると思う、家的人是あなたの生活態度に関心があり必要な注意やアドバイスをしてくれるという4つの質問に関しては、全て市の肯定割合を下回る結果となった。このことから本校4年児童は保護者に対してより一層の関わりを求めていることがうかがえる。学年懇談や個人懇談、学年だより等を利用して保護者の協力をお願いしていきたい。

・家での過ごし方についての質問では、家の手伝いをしている、朝自分で起きることができる、夜は決まった時間に寝ているという質問に対しての本校児童の肯定割合は全て市の肯定割合を上回る結果となった。今後も現在の児童の取り組みを認め、励ましていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.0	45.9	45.9	54.1	0.0
昨年度	23.3	34.5	34.5	61.8	3.6

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	89.3	89.3	7.1	3.6
昨年度	77.9	68.4	68.4	21.1	10.5

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	78.6	78.6	17.9	3.6
昨年度	81.6	73.7	73.7	15.8	10.5

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	39.3	35.7	14.3	7.1	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	61.5	27.5	5.5	2.2	0.6	1.3	1.5
	本校	63.2	10.5	10.5	0.0	0.0	5.3	10.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話についての質問に関しては、自分の携帯電話を持っていると答えた児童が45.9%と市の平均31%を大幅に上回る結果となった。それに対して携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていると答えた児童は78.6%と市の平均を下回る結果となった。今後は、児童・保護者共に携帯電話の危険性を伝え、宇都宮市の考えを理解してもらったうえで、携帯電話を持つ場合はフィルタリングや家庭でのルールなど安全に使用するための取り組みを行ってもらえるよう声をかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	93.4	73.8	19.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.3	67.3	20.0	9.1	3.6	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.9	85.2	44.3	41.0	13.1	1.6	0.0
昨年度	79.2	72.7	43.6	29.1	18.2	9.1	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.3	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.7	81.8	10.9	7.3	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.7	90.2	57.4	32.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	76.9	78.2	56.4	21.8	20.0	1.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	83.6	55.7	27.9	16.4	0.0	0.0
昨年度	79.9	80.0	50.9	29.1	14.5	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	78.7	19.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.8	23.2	1.7	0.9	0.3
	本校	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	80.3	8.2	6.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	88.6	7.7	2.3	1.1	0.2
	本校	89.1	7.3	1.8	1.8	0.0

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	44.9	26.5	6.1	18.4	4.1
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	43.4	1.9	11.3	1.9
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	49.2	41.0	8.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	37.4	13.0	6.3	0.3
	本校	49.1	23.6	21.8	3.6	1.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	57.4	45.9	11.5	19.7	23.0	0.0
昨年度	77.2	76.4	56.4	20.0	9.1	14.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.0	90.2	73.8	16.4	6.6	3.3	0.0
昨年度	94.3	92.7	85.5	7.3	5.5	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.1	88.5	6.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	93.8	96.4	87.3	9.1	1.8	1.8	0.0

⑨ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.3	82.0	50.8	31.1	16.4	1.6	0.0
昨年度	84.6	74.5	54.5	20.0	18.2	5.5	1.8

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	86.9	70.5	16.4	8.2	4.9	0.0
昨年度	86.5	81.8	56.4	25.5	7.3	10.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.7	91.8	52.5	39.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.6	56.4	27.3	9.1	7.3	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.9	81.8	9.1	3.6	3.6	1.8

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.5	87.3	7.3	1.8	3.6	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	78.7	52.5	26.2	16.4	4.9	0.0
昨年度	87.7	87.3	63.6	23.6	10.9	1.8	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	93.4	91.8	1.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	96.0	90.9	85.5	5.5	5.5	3.6	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.6	93.4	93.4	0.0	0.0	6.6	0.0
昨年度	96.1	96.4	87.3	9.1	0.0	3.6	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.7	82.0	62.3	19.7	14.8	3.3	0.0
昨年度	82.5	81.8	58.2	23.6	9.1	9.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.2	83.6	14.5	0.0	1.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	87.3	70.9	16.4	12.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動は好きであると肯定的に答えた児童は93.4%となり、市の肯定割合87.7%を大きく上回る結果となった。また、健康や体力に自信がある、運動をすることは大切だと思う、休み時間や放課後・休日などに自分から進んで運動をするようにしているという質問に対して肯定的に答えた児童が全て8割を超え、市の肯定割合を上回った結果から、本校4年児童の運動に対する意識の高さがうかがえる。今後は意欲の高さを運動の技能に結び付けていけるような取り組みを工夫していきたい。

・健康や食事については、早寝早起きを心がけている、歯磨きをしている、毎日朝食を食べている、食事のときには「いただきます」「ごちそうさま」を言っている、食事のマナーについて関心がある、3食きちんと食べることは大切だと思う、栄養バランスを考えて食べることは大切だとおもうという質問に対しての肯定割合は市の肯定割合を上回る結果となった。しかし、毎日朝食を食べている、好き嫌いをしないで食べている、朝食は家の人と一緒に食べている、夕食は家の人と一緒に食べている、家の人にはあなたの食生活に関心があり朝食をしっかり食することなど必要な注意やアドバイスをしてくれる、未成年は飲酒してはいけないと思う、健康のためにはたばこはすうべきではないと思う、男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思うという質問に対しては、市の肯定割合を下回る結果となった。このことから、本校4年児童は健康や食事への意識は高いことがうかがえるが、飲酒や喫煙のリスクなどの理解が少し低いことがわかる。今後も、養護教諭と連携して飲酒・喫煙のリスクや、体の変化について学ぶことの大切さを引き続き指導するとともに、栄養教諭と連携して食事に関する指導も続けることで意欲を行動に結びつけていきたい。また、保護者にも協力をお願いして朝食や夕食で児童と会話する時間を増やしてもらえるよう呼びかけていきたい。

・安全についての質問に関しては、交通事故にあわないよう交通ルールを守っていると肯定的に答えた児童が98.4%、不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている、自分や身の回りの人たちの安全に気を配り安全に行動していると肯定的に答えた児童が100%と全て市の肯定割合を上回る結果となった。このことから安全に対する意識は高いことがうかがえるが、登校・下校の様子や保護者・地域の方の話を聞くと意識が必ずしも行動に結びついているとは言えない場合もあるので、今後も引き続き交通安全教室や避難訓練、立哨指導や集団下校時の下校指導などを通して安全面の指導を続けていきたい。