

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	85.7	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	85.5	85.9	37.5	48.4	9.4	4.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	86.2	36.2	50.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	94.0	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.1	81.0	39.7	41.4	8.6	10.3	0.0
昨年度	78.1	76.6	31.3	45.3	20.3	3.1	0.0

② 社会

本年度	76.2	79.3	50.0	29.3	13.8	6.9	0.0
昨年度	75.3	78.1	45.3	32.8	21.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	84.2	89.7	79.3	10.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	84.1	76.6	39.1	37.5	14.1	9.4	0.0

④ 理科

本年度	89.4	84.5	63.8	20.7	6.9	8.6	0.0
昨年度	91.2	92.2	62.5	29.7	7.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	93.1	67.2	25.9	1.7	5.2	0.0
昨年度	83.8	81.3	56.3	25.0	14.1	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	91.9	93.8	78.1	15.6	4.7	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.8	69.0	25.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	96.9	75.0	21.9	1.6	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	81.0	41.4	39.7	12.1	6.9	0.0
昨年度	81.2	82.8	45.3	37.5	10.9	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	87.9	60.3	27.6	6.9	5.2	0.0
昨年度	88.4	85.9	62.5	23.4	12.5	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	81.0	48.3	32.8	13.8	5.2	0.0
昨年度	84.4	87.5	64.1	23.4	9.4	3.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	89.7	62.1	27.6	5.2	5.2	0.0
昨年度	84.7	93.8	60.9	32.8	4.7	1.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	89.7	77.6	12.1	3.4	6.9	0.0
昨年度	90.5	93.8	73.4	20.3	3.1	1.6	1.6

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	93.1	79.3	13.8	3.4	0.0	3.4
昨年度	96.2	92.2	60.9	31.3	4.7	0.0	3.1

② 社会

本年度	96.1	87.9	60.3	27.6	6.9	3.4	1.7
昨年度	95.5	92.2	67.2	25.0	6.3	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.6	91.4	5.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	95.3	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	84.5	63.8	20.7	12.1	1.7	1.7
昨年度	89.4	85.9	46.9	39.1	10.9	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	81.0	44.8	36.2	10.3	8.6	0.0
昨年度	79.9	81.3	48.4	32.8	12.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	82.8	53.4	29.3	12.1	5.2	0.0
昨年度	80.3	81.3	48.4	32.8	15.6	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	84.5	63.8	20.7	8.6	6.9	0.0
昨年度	91.4	95.3	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	86.2	69.0	17.2	8.6	3.4	1.7
昨年度	87.8	89.1	67.2	21.9	9.4	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	84.5	62.1	22.4	5.2	10.3	0.0
昨年度	84.9	84.4	54.7	29.7	10.9	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	77.6	56.9	20.7	12.1	8.6	1.7
昨年度	87.2	85.9	59.4	26.6	6.3	7.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	89.7	79.3	10.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	92.4	92.2	67.2	25.0	3.1	4.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	91.4	84.5	6.9	5.2	3.4	0.0
昨年度	95.3	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	17.2	20.7	10.3	31.0	12.1	5.2	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	20.3	15.6	12.5	31.3	12.5	4.7	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	27.6	24.1	17.2	15.5	8.6	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	40.6	15.6	12.5	12.5	10.9	3.1	0.0	1.6	3.1	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	94.8	56.9	37.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.1	46.9	42.2	7.8	1.6	1.6

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.1	89.1	54.7	34.4	7.8	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	89.7	70.7	19.0	8.6	1.7	0.0
昨年度	90.7	84.4	54.7	29.7	9.4	6.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	98.3	70.7	27.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.1	60.9	28.1	9.4	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	84.5	53.4	31.0	12.1	3.4	0.0
昨年度	80.1	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	53.4	17.2	36.2	34.5	12.1	0.0
昨年度	68.8	60.9	31.3	29.7	25.0	14.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	74.1	31.0	43.1	22.4	3.4	0.0
昨年度	78.9	78.1	28.1	50.0	12.5	9.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	91.4	62.1	29.3	3.4	5.2	0.0
昨年度	89.6	89.1	56.3	32.8	9.4	1.6	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	86.2	32.8	53.4	10.3	3.4	0.0
昨年度	82.1	76.6	34.4	42.2	20.3	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	82.8	41.4	41.4	5.2	12.1	0.0
昨年度	83.4	82.8	53.1	29.7	12.5	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	98.3	82.8	15.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	92.6	95.3	81.3	14.1	1.6	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	94.8	86.2	8.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.9	93.8	82.8	10.9	3.1	3.1	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	96.6	84.5	12.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.3	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0
昨年度	80.5	64.1	28.1	35.9	32.8	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	77.6	22.4	55.2	13.8	8.6	0.0
昨年度	70.3	57.8	14.1	43.8	29.7	12.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためている。

本年度	81.2	81.0	43.1	37.9	15.5	3.4	0.0
昨年度	79.8	79.7	45.3	34.4	15.6	4.7	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	36.2	17.2	19.0	31.0	32.8	0.0
昨年度	52.9	40.6	20.3	20.3	26.6	32.8	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	15.5	3.4	12.1	27.6	56.9	0.0
昨年度	45.9	28.1	10.9	17.2	21.9	50.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.1	72.4	20.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	93.0	87.5	73.4	14.1	9.4	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.7	70.7	19.0	8.6	1.7	0.0
昨年度	89.0	85.9	75.0	10.9	9.4	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	70.7	15.5	55.2	15.5	13.8	0.0
昨年度	60.4	64.1	25.0	39.1	23.4	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	69.0	24.1	44.8	17.2	13.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	82.8	63.8	19.0	10.3	6.9	0.0
昨年度	80.1	67.2	42.2	25.0	23.4	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	84.5	75.9	8.6	6.9	6.9	1.7
昨年度	90.9	85.9	76.6	9.4	3.1	9.4	1.6

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	91.4	63.8	27.6	6.9	1.7	0.0
昨年度	88.7	89.1	65.6	23.4	10.9	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.2	70.7	15.5	5.2	8.6	0.0
昨年度	86.7	89.1	75.0	14.1	9.4	1.6	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	58.6	27.6	31.0	20.7	20.7	0.0
昨年度	74.6	62.5	34.4	28.1	25.0	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	65.5	29.3	36.2	20.7	13.8	0.0
昨年度	70.5	71.9	37.5	34.4	12.5	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.6	81.0	67.2	13.8	12.1	6.9	0.0
昨年度	86.9	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	60.3	24.1	36.2	24.1	15.5	0.0
昨年度	71.8	65.6	39.1	26.6	23.4	10.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	53.4	29.3	24.1	32.8	13.8	0.0
昨年度	73.2	73.4	39.1	34.4	14.1	12.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	87.9	82.8	5.2	5.2	6.9	0.0
昨年度	88.7	85.9	65.6	20.3	9.4	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」については、肯定的割合が86.2%である。これは宇都宮市の平均より高く、学習に対する意欲が高いことがうかがわれる。しかし、教科ごとの「学習はしょう来のため大切」については、ばらつきがあり、宇都宮市の平均より低い傾向がある。学習と日常生活との関連を持たせて指導していきたい。

・「平日の家庭学習の時間」については、30分～1時間と回答した児童が43.1%、宇都宮市の平均時間を下回った。また、ほとんどしないと回答した児童が17.2%と、市の平均の3倍となった。さらに、土曜日や日曜日など休みの日の学習時間もほとんどしないと回答する児童が27.6%もいて、本校児童の一番多い回答であった。一方で、宇都宮市の一番多い回答「30分くらい」の割合の児童もほぼ同数いる。平日も休日も学習時間について見直しをし、宿題や自主学習などに意欲的に取り組ませたい。

・授業への取り組みについては、「話を聞く」「グループの話し合い」「忘れ物をしない」は、肯定的回答が高くなっている。「理由をあげながら話す」「ものごとをくらべながら考える」は、宇都宮市の平均より低いので、話し合い活動を積極的取り入れ、一人一人が発言できる場を多く設けるように指導していきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問「おもしろい、楽しい」「いろいろわかったり、できるようになることは楽しい」「自分の力をできるだけ伸ばしたい」「大人になった時役立つ」について肯定的回答がどの項目も90%を超えている。この気持ちを大切に伸ばしていきたい。

・家庭での学習については「必要な教科書を持ち帰る」「宿題を期限までに提出」の項目について肯定的回答している児童が90%に近く、意識が高いことがうかがわれた。これからも学習に対する関心・意欲を継続させていく指導をしていきたい。

・「新聞やテレビ、本を用いて情報を得ること」「世の中の出来事への関心」「ふだんから、疑問をもつこと」については肯定的回答が宇都宮市の平均を下回った。世の中の事象への意識を高めるよう、話題作りを心がけたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.1	77.6	15.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.6	95.3	71.9	23.4	3.1	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	89.7	69.0	20.7	5.2	3.4	1.7
昨年度	88.9	81.3	54.7	26.6	15.6	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	87.9	63.8	24.1	6.9	5.2	0.0
昨年度	85.4	84.4	60.9	23.4	12.5	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	84.5	58.6	25.9	8.6	6.9	0.0
昨年度	87.9	90.6	57.8	32.8	7.8	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.7	58.6	31.0	5.2	5.2	0.0
昨年度	91.4	87.5	54.7	32.8	9.4	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.5	93.8	53.1	40.6	1.6	3.1	1.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	24.1	24.1	17.2	20.7	8.6	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	26.6	23.4	21.9	14.1	9.4	1.6	0.0	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	50.0	20.7	3.4	19.0	1.7	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	39.1	17.2	10.9	14.1	10.9	3.1	0.0	0.0	4.7	0.0



(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	17.2	8.6	8.6	13.8	19.0	5.2	6.9	6.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	14.1	7.8	6.3	21.9	14.1	10.9	6.3	7.8	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	13.8	13.8	5.2	6.9	12.1	12.1	10.3	6.9	17.2	1.7
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	10.9	6.3	9.4	14.1	20.3	6.3	9.4	4.7	17.2	1.6

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	13.8	24.1	13.8	6.9	17.2	10.3	1.7	5.2	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	15.6	32.8	3.1	4.7	14.1	12.5	6.3	3.1	0.0	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	8.6	19.0	10.3	12.1	13.8	8.6	8.6	5.2	3.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	10.9	18.8	6.3	10.9	10.9	18.8	6.3	4.7	4.7	7.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.2	10.3	55.2	20.7	1.7	0.0	0.0	1.7	5.2
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	3.1	9.4	56.3	17.2	7.8	3.1	1.6	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	3.4	3.4	3.4	17.2	41.4	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	1.6	4.7	7.8	18.8	42.2	20.3	3.1	0.0	1.6	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	82.8	60.3	22.4	6.9	10.3	0.0
昨年度	89.3	89.1	76.6	12.5	9.4	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	81.0	50.0	31.0	15.5	3.4	0.0
昨年度	82.3	82.8	64.1	18.8	12.5	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	91.4	36.2	55.2	6.9	1.7	0.0
昨年度	83.3	85.9	60.9	25.0	12.5	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	94.8	44.8	50.0	3.4	1.7	0.0
昨年度	84.1	84.4	54.7	29.7	9.4	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	91.4	65.5	25.9	6.9	0.0	1.7
昨年度	91.7	90.6	78.1	12.5	7.8	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.1	84.5	8.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.4	95.3	87.5	7.8	1.6	1.6	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.6	86.2	10.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.0	93.8	84.4	9.4	1.6	3.1	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.5	55.2	29.3	10.3	5.2	0.0
昨年度	83.9	79.7	50.0	29.7	12.5	7.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.1	71.9	17.2	9.4	1.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.3	91.4	6.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	89.1	7.8	0.0	3.1	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.1	96.9	89.1	7.8	1.6	0.0	1.6

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	94.8	86.2	8.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	90.6	7.8	0.0	0.0	1.6

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	91.4	56.9	34.5	5.2	3.4	0.0
昨年度	86.3	85.9	50.0	35.9	12.5	1.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	89.7	50.0	39.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	85.0	81.3	56.3	25.0	14.1	4.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.3	89.1	6.3	1.6	3.1	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	60.3	37.9	22.4	22.4	17.2	0.0
昨年度	67.5	75.0	54.7	20.3	15.6	9.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	58.6	27.6	31.0	15.5	25.9	0.0
昨年度	53.6	60.9	37.5	23.4	12.5	26.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.4	51.7	39.7	5.2	3.4	0.0
昨年度	86.9	81.3	56.3	25.0	12.5	6.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	91.4	74.1	17.2	1.7	5.2	1.7
昨年度	85.7	89.1	79.7	9.4	6.3	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	89.7	79.3	10.3	6.9	1.7	1.7
昨年度	91.5	87.5	71.9	15.6	7.8	4.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.8	87.9	6.9	3.4	0.0	1.7
昨年度	96.3	93.8	89.1	4.7	3.1	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	91.4	75.9	15.5	3.4	5.2	0.0
昨年度	93.0	98.4	89.1	9.4	0.0	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	72.4	43.1	29.3	13.8	12.1	1.7
昨年度	79.3	87.5	68.8	18.8	7.8	4.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	93.1	86.2	6.9	1.7	5.2	0.0
昨年度	95.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	75.9	44.8	31.0	13.8	10.3	0.0
昨年度	84.8	82.8	57.8	25.0	9.4	7.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	86.2	70.7	15.5	8.6	5.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	89.7	70.7	19.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	91.4	65.5	25.9	1.7	6.9	0.0
昨年度	85.6	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	94.8	72.4	22.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	89.6	93.8	79.7	14.1	6.3	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	62.1	39.7	22.4	19.0	17.2	1.7
昨年度	72.1	67.2	39.1	28.1	20.3	12.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	81.0	60.3	20.7	12.1	6.9	0.0
昨年度	79.9	79.7	60.9	18.8	14.1	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	74.1	43.1	31.0	19.0	6.9	0.0
昨年度	65.8	62.5	45.3	17.2	17.2	20.3	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.5	79.3	43.1	36.2	8.6	12.1	0.0
昨年度	67.0	68.8	43.8	25.0	14.1	17.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	48.3	34.5	13.8	19.0	32.8	0.0
昨年度	75.4	76.6	56.3	20.3	7.8	15.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人に「あいさつをしている」と肯定的に回答している児童は93.1%、先生や友だちへの挨拶は89.7%、地域の人への挨拶は87.9%が「よくしている」と肯定的回答をしている児童が多かった。これからも挨拶の大切さや、自分から進んで挨拶ができるよう「いつでも・どこでも・だれにでも」を合言葉に挨拶できるように指導していきたい。

・「学校生活満足度」と「学校のきまりや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童が宇都宮市の平均をやや下回る結果となった。今後も、規範意識を大切に指導していきたい。

・読書時間については、学校の授業がある日について「ほとんど読まない」と回答した児童が宇都宮市の回答より多く24.1%であった。今後も、読書の面白さを伝えたり、読書週間などを利用したりして読書に親しませ、読書時間と読書量を増やすような言葉掛けや働き掛けをしていきたい。

・1日のテレビ・ビデオ・DVD視聴時間については授業がある日については、1時間くらいと市の平均より少なかった。休日のテレビ視聴などについては保護者にも学年便りなどを通じて知らせ、注意を喚起していきたい。

・就寝時間については55.2%の児童が「9時ごろ」と回答していて宇都宮市の回答を上回る結果となった。これからも、早寝早起きを習慣づけさせたい。

・自分自身については、「きまりやマナーを守ることは大切」と回答した児童が96.6%、「挨拶や返事をすることは必要」と回答した児童が98.3%を超え、規範意識の高さをうかがわせる。一方で、「相手を思いやる心」「辛いことを我慢してやり遂げる」「言葉遣い」に関しては意識が低く、引き続き学校と家庭で協力して育てていきたい。

・友達のことについては「困っている友達に手助けをする」「友達と過ごすことは楽しい」「悩みを相談できる」「悪口や無視はいけない」に対して肯定的回答をしている児童が90%を超え、「親切にされた」ことについての肯定的回答も90%に近かった。この結果から、多くの児童が友達との良好な人間関係を育むことができていることが分かる。今後も同様な結果が出るように支援を続けたい。

・家の人や先生についての質問に関しては、「一緒に過ごすことが楽しい」「相談できる」「必要な注意やアドバイスをしてくれる」などの項目で、肯定的回答が90%を超えている。この結果から、家の人や先生といった大人への信頼の高さがうかがわれる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	56.9	24.1	17.2	1.7
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	73.4	20.3	3.1	3.1

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		73.1	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		80.3	73.3	73.3	20.0	6.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	66.7	66.7	29.2	4.2
昨年度		82.1	73.3	73.3	20.0	6.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	37.5	37.5	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	60.0	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	58.3	20.8	8.3	0.0	4.2	0.0	8.3
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	80.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	13.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話(スマートフォン)を持っていると答えた児童は41.3%と宇都宮市の平均より上回り、所持率が高い。携帯電話にフィルタリングをしていると答えた児童は62.5%と市の平均77.5%を大きく下回った。また、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている児童も、75%と市の83.4%を下回っている。携帯電話(スマートフォン)の所持率が高いので、家の人とのルール、フィルタリング等の意識を高めていく必要がある。今後も「スマホ ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに、情報モラル教育などを通してフィルタリングやルールの必要性を伝えていきたい。



## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすぎである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	93.1	72.4	20.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	90.5	92.2	75.0	17.2	4.7	1.6	1.6

#### ② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.3	91.4	6.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.3	84.4	10.9	3.1	0.0	1.6

#### ③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	77.6	46.6	31.0	15.5	6.9	0.0
昨年度	76.3	84.4	64.1	20.3	7.8	6.3	1.6

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	89.7	55.2	34.5	8.6	1.7	0.0
昨年度	81.3	84.4	64.1	20.3	9.4	4.7	1.6

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	74.1	24.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	70.3	21.9	4.7	3.1	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	89.7	6.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	87.5	7.8	4.7	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	50.0	24.1	17.2	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	45.3	28.1	18.8	7.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	86.2	70.7	15.5	8.6	5.2	0.0
昨年度	75.8	75.0	64.1	10.9	9.4	15.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.8	87.9	6.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.2	93.8	90.6	3.1	3.1	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.1	89.7	3.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	94.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	86.2	53.4	32.8	8.6	5.2	0.0
昨年度	85.7	84.4	57.8	26.6	9.4	6.3	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	84.5	60.3	24.1	8.6	6.9	0.0
昨年度	86.5	81.3	62.5	18.8	7.8	10.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	89.7	58.6	31.0	8.6	1.7	0.0
昨年度	86.9	87.5	65.6	21.9	10.9	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.9	87.5	9.4	1.6	1.6	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.0	95.3	92.2	3.1	1.6	3.1	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.7	62.1	27.6	3.4	6.9	0.0
昨年度	87.9	93.8	76.6	17.2	6.3	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	93.1	81.0	12.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.8	82.8	10.9	3.1	3.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	93.1	87.9	5.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.6	84.4	6.3	3.1	4.7	1.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	84.5	63.8	20.7	6.9	8.6	0.0
昨年度	87.1	87.5	70.3	17.2	7.8	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.1	84.5	8.6	3.4	1.7	1.7
昨年度	97.4	96.9	84.4	12.5	0.0	3.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	96.6	84.5	12.1	1.7	0.0	1.7
昨年度	96.2	93.8	84.4	9.4	4.7	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	94.8	82.8	12.1	1.7	1.7	1.7
昨年度	94.7	96.9	82.8	14.1	0.0	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動はすきである」「運動することは大切だ」と答えた児童は90%を越え、市の平均を上回った。運動への興味・関心の高さがうかがわれる。

・「早寝・早起きを心がけている」「歯みがきをしている」「毎日、朝食を食べている」「すききらいをしないで食べている」児童は、いずれも市の平均を上回っている。よい傾向であるが、未だ十分な状況ではないので、継続指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」が93.1%と宇都宮市の平均よりやや低い。今後も、細かい交通ルールや自転車のヘルメットの必要性等を伝えていきたい。