

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	56.0	16.0	40.0	34.0	10.0	0.0
昨年度	77.6	80.3	37.7	42.6	14.8	4.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	94.0	28.0	66.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	26.2	65.6	8.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	44.0	14.0	30.0	36.0	20.0	0.0
昨年度	72.8	75.4	34.4	41.0	19.7	4.9	0.0

② 社会

本年度	62.4	56.0	20.0	36.0	22.0	22.0	0.0
昨年度	60.4	62.3	34.4	27.9	26.2	11.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	77.5	86.9	52.5	34.4	11.5	1.6	0.0

④ 理科

本年度	91.0	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	91.8	95.1	63.9	31.1	4.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	76.0	42.0	34.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	83.7	90.2	62.3	27.9	8.2	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	86.0	64.0	22.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.2	70.5	19.7	8.2	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	80.0	60.0	20.0	8.0	10.0	2.0
昨年度	92.2	86.9	73.8	13.1	8.2	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	68.0	32.0	36.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	77.4	73.8	39.3	34.4	19.7	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	76.0	34.0	42.0	10.0	14.0	0.0
昨年度	88.8	93.4	60.7	32.8	4.9	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	64.0	24.0	40.0	18.0	18.0	0.0
昨年度	81.0	80.3	59.0	21.3	11.5	8.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	60.0	32.0	28.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	86.3	88.5	57.4	31.1	9.8	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	90.0	68.0	22.0	8.0	0.0	2.0
昨年度	96.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.0	68.0	26.0	2.0	2.0	2.0
昨年度	95.5	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	86.8	88.5	55.7	32.8	11.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	74.2	88.5	52.5	36.1	11.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	66.0	38.0	28.0	20.0	14.0	0.0
昨年度	77.4	85.2	54.1	31.1	6.6	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.0	72.0	16.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	91.3	98.4	83.6	14.8	0.0	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	89.6	91.8	72.1	19.7	4.9	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	74.0	34.0	40.0	16.0	10.0	0.0
昨年度	82.6	85.2	60.7	24.6	11.5	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	68.0	40.0	28.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	86.2	90.2	59.0	31.1	6.6	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	78.7	18.0	1.6	0.0	1.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.0	14.0	16.0	34.0	18.0	6.0	4.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	8.2	8.2	19.7	32.8	21.3	6.6	1.6	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	28.0	16.0	2.0	24.0	16.0	6.0	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	27.9	11.5	13.1	23.0	14.8	6.6	1.6	1.6	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	80.0	18.0	62.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	89.2	88.5	26.2	62.3	9.8	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	78.0	38.0	40.0	20.0	0.0	2.0
昨年度	89.1	82.0	39.3	42.6	18.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	88.0	44.0	44.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	93.0	95.1	54.1	41.0	3.3	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	76.0	52.0	24.0	14.0	10.0	0.0
昨年度	79.7	82.0	37.7	44.3	16.4	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	58.0	22.0	36.0	20.0	22.0	0.0
昨年度	68.6	70.5	32.8	37.7	21.3	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	62.0	16.0	46.0	28.0	10.0	0.0
昨年度	76.5	73.8	34.4	39.3	19.7	6.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	88.0	38.0	50.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	90.4	88.5	39.3	49.2	9.8	1.6	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	68.0	26.0	42.0	18.0	14.0	0.0
昨年度	81.5	75.4	37.7	37.7	21.3	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	62.0	36.0	26.0	20.0	18.0	0.0
昨年度	82.9	88.5	59.0	29.5	8.2	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	86.0	66.0	20.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	91.5	95.1	73.8	21.3	1.6	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	88.0	66.0	22.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	93.9	96.7	88.5	8.2	1.6	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	92.0	84.0	8.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	96.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	56.0	20.0	36.0	18.0	26.0	0.0
昨年度	77.9	73.8	37.7	36.1	21.3	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	46.0	12.0	34.0	30.0	24.0	0.0
昨年度	65.9	62.3	29.5	32.8	29.5	8.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	60.0	20.0	40.0	22.0	18.0	0.0
昨年度	74.3	83.6	31.1	52.5	9.8	6.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	52.0	16.0	36.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	68.8	73.8	26.2	47.5	23.0	3.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	50.0	18.0	32.0	28.0	22.0	0.0
昨年度	74.9	78.7	37.7	41.0	9.8	11.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	76.0	42.0	34.0	10.0	14.0	0.0
昨年度	77.4	75.4	44.3	31.1	16.4	8.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	52.0	24.0	28.0	30.0	18.0	0.0
昨年度	68.0	68.9	31.1	37.7	19.7	11.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	68.0	32.0	36.0	18.0	14.0	0.0
昨年度	65.2	62.3	27.9	34.4	29.5	8.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.6	86.9	62.3	24.6	13.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	76.0	52.0	24.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	89.7	88.5	52.5	36.1	11.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	32.0	12.0	20.0	40.0	28.0	0.0
昨年度	56.1	68.9	39.3	29.5	21.3	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	54.0	22.0	32.0	20.0	26.0	0.0
昨年度	64.4	62.3	29.5	32.8	23.0	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	72.0	44.0	28.0	18.0	10.0	0.0
昨年度	77.5	72.1	41.0	31.1	18.0	9.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	80.0	50.0	30.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	86.8	86.9	63.9	23.0	8.2	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.0	70.0	14.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.5	93.4	72.1	21.3	1.6	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	48.0	24.0	24.0	24.0	28.0	0.0
昨年度	66.9	72.1	31.1	41.0	24.6	3.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	64.0	40.0	24.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	72.4	78.7	45.9	32.8	16.4	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	74.0	52.0	22.0	18.0	8.0	0.0
昨年度	85.2	91.8	63.9	27.9	0.0	8.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	64.0	34.0	30.0	22.0	14.0	0.0
昨年度	63.3	77.0	44.3	32.8	13.1	9.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	70.0	42.0	28.0	18.0	12.0	0.0
昨年度	71.4	80.3	41.0	39.3	14.8	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	86.1	88.5	65.6	23.0	8.2	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定的な回答が56.0%で市の平均より低く、教科別にみると算数以外の全ての教科で市の平均を下回っている。一方で、「学校の授業がどの程度わかりますか。」に対する肯定的な回答は94.0%と市の平均よりも高い。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」に対する肯定的な回答は46.0%で過半数を割っている。児童一人一人にとってわかりやすい授業は展開できたものの、それが必ずしも学習に対する前向きな姿勢にはつながらなかったと言える。校外学習や外部講師による授業など、実体験を伴う活動を充実させることで、児童が学習への興味・関心を高められるようにしたい。また、ICT活用など学習方法を工夫することで、児童が進んで既習の学習内容の復習に取り組めるようにしたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日にどのくらい勉強していますか。」に対する回答は、平日は30分以内が70.0%、休日はほとんどしないが28.0%で4分の1以上を占めている。いずれも、本校の3学年の目標である「40分」には届いていない。勉強の仕方については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と回答している児童が32.0%で宇都宮市の平均よりかなり低く、家庭で学習する習慣がまだ身に付いていないことがうかがえる。今後は、自主学習の頻度や内容について積極的に助言したり、児童の良い取組を全体に紹介したりし、3学年の目標である「40分」を実現できるように指導していく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的な回答が50.0%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」に対する肯定的な回答が52.0%と、宇都宮市の平均よりかなり低い。また、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」に対する肯定的な回答が76.0%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」に対する肯定的な回答が68.0%と、宇都宮市の平均よりやや低い。タブレットについての技能や効果的な使い方について自信をもてない児童が多いと言える。今後も、操作技能を高めるためにタブレットを使用する機会を増やし、効果的な使い方について指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.5	68.9	19.7	9.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	92.0	62.0	30.0	4.0	2.0	2.0
昨年度	90.7	95.1	65.6	29.5	3.3	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	88.0	60.0	28.0	6.0	6.0	0.0
昨年度	82.0	95.1	59.0	36.1	1.6	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	68.0	30.0	38.0	14.0	18.0	0.0
昨年度	87.5	90.2	60.7	29.5	4.9	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	84.0	34.0	50.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	92.8	93.4	39.3	54.1	6.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.9	91.8	63.9	27.9	6.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	16.0	34.0	12.0	24.0	8.0	2.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.4	26.2	14.8	18.0	14.8	6.6	1.6	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	38.0	22.0	10.0	2.0	10.0	4.0	6.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.1	6.6	14.8	13.1	16.4	8.2	3.3	0.0	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.0	8.0	4.0	14.0	16.0	10.0	8.0	0.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	9.8	1.6	6.6	13.1	24.6	13.1	4.9	8.2	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	12.0	8.0	4.0	8.0	6.0	16.0	8.0	4.0	32.0	2.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	6.6	1.6	8.2	6.6	27.9	9.8	9.8	6.6	23.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	6.0	0.0	8.0	8.0	18.0	26.0	4.0	6.0	8.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	1.6	19.7	4.9	11.5	14.8	16.4	13.1	8.2	4.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.0	2.0	6.0	4.0	8.0	20.0	10.0	6.0	6.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	1.6	13.1	6.6	6.6	19.7	8.2	8.2	11.5	8.2	16.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	2.0	20.0	46.0	26.0	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.2	9.8	50.8	19.7	9.8	0.0	1.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.0	6.0	2.0	22.0	24.0	36.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.3	4.9	4.9	26.2	37.7	21.3	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	90.0	58.0	32.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	89.4	91.8	72.1	19.7	1.6	4.9	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	76.0	42.0	34.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	84.2	88.5	59.0	29.5	6.6	4.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	66.0	36.0	30.0	24.0	10.0	0.0
昨年度	83.5	83.6	52.5	31.1	13.1	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	78.0	42.0	36.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	86.9	83.6	52.5	31.1	11.5	4.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	84.0	42.0	42.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	89.9	88.5	54.1	34.4	6.6	3.3	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	93.4	91.8	1.6	1.6	4.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.4	86.9	6.6	3.3	3.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	70.0	26.0	44.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	88.4	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.1	83.6	11.5	3.3	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.3	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	95.1	91.8	3.3	4.9	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	86.9	11.5	0.0	1.6	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.0	36.0	52.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	92.3	90.2	59.0	31.1	8.2	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	82.0	44.0	38.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	89.8	88.5	65.6	23.0	9.8	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	91.8	4.9	1.6	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	98.0	74.0	24.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	64.0	30.0	34.0	12.0	24.0	0.0
昨年度	53.0	63.9	42.6	21.3	19.7	16.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	56.0	32.0	24.0	26.0	18.0	0.0
昨年度	73.5	77.0	49.2	27.9	13.1	9.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	82.0	44.0	38.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	84.2	85.2	65.6	19.7	13.1	1.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.0	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.3	93.4	60.7	32.8	3.3	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	88.0	66.0	22.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	87.2	86.9	75.4	11.5	9.8	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	92.0	82.0	10.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.5	91.8	77.0	14.8	8.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.0	86.0	6.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	86.9	8.2	1.6	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.2	85.2	4.9	4.9	4.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.0	90.0	4.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	93.6	96.7	86.9	9.8	1.6	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	84.0	58.0	26.0	6.0	10.0	0.0
昨年度	78.9	95.1	68.9	26.2	1.6	3.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.7	90.2	6.6	0.0	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	78.0	56.0	22.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	86.9	91.8	77.0	14.8	3.3	4.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	90.0	74.0	16.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	92.6	95.1	83.6	11.5	1.6	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.0	80.0	10.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	94.8	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.3	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	46.0	30.0	16.0	22.0	32.0	0.0
昨年度	63.2	75.4	39.3	36.1	9.8	14.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	72.0	38.0	34.0	18.0	10.0	0.0
昨年度	77.4	86.9	50.8	36.1	8.2	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	50.0	26.0	24.0	18.0	32.0	0.0
昨年度	64.1	59.0	37.7	21.3	24.6	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	54.0	30.0	24.0	28.0	18.0	0.0
昨年度	73.5	85.2	59.0	26.2	8.2	6.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	28.0	14.0	14.0	36.0	36.0	0.0
昨年度	56.7	55.7	26.2	29.5	16.4	27.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・基本的な生活習慣に関して、あいさつについての肯定的な回答が市の平均よりも高い。「家の人に対して」が94.0%、「先生や友達に対して」が92.0%、「地域の人に対して」が88.0%であった。あいさつに対する意識が高く、実践できている。今後もこれまで同様の指導を続けていきたい。

「学校生活に満足していますか。」に対する肯定的な回答は68.0%と低い結果であった。児童一人一人との対話を重視することで、満足できていない児童とその原因の把握に努め、誰もが満足感を得られる学校を目指したい。

読書については、平日の読書時間は、10分くらいが34.0%で多く、30分くらいまでの読書をする児童が86.0%を占め、ほとんど読まない児童は16.0%であった。休日の読書時間は、ほとんど読まないが38.0%であり、全体的に読書時間が少ない。学校では、朝の時間や休み時間に読書を推奨し、読書を生活の一部となるようにしていきたい。また、長期休業中や休日の読書を呼びかけるなど、家庭で落ち着いて読書をするための経験を増やしていく。

「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を視聴している時間については、平日でも3時間以上の割合が30.0%であった。休日では、3時間以上が32.0%と少し平日よりも増えている。学級活動の時間などに、長い時間の動画視聴の健康への影響を周知したり、スマホ・ケータイ宮子ルール徹底週間でネットの使い方を取り上げたりすることで、適切な行動がとれるようにしていく。

ゲーム機やパソコン等でのゲームについては、平日は1時間くらいが26.0%で多いが、3時間以上やっている児童も16.0%いる。休日は3時間以上やっている児童が32.0%に増えている。動画視聴同様、適切な行動がとれるように呼びかけていく。

・自分自身のことに関して、「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」に対する肯定的な回答が100%であった。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」「命は何よりも大切だと思う。」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」に対する肯定的な回答が、市の平均よりも高かった。しかし、「自分にはよいところがある。」「自分で決めたことは最後まで努力している。」「言葉遣いに気をつけている。」などの項目については、市の平均よりも低い。「今の暮らしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」と回答している児童は64.0%で市の平均よりも高く、不安を抱える児童が多いことがわかる。将来の自分の姿を見通して学期や学年の目標を立てることで、将来への希望を持てるようにしていく。

・友達・家の人・先生のことに関して、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」に対する肯定的な回答が100%であった。しかし、「自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」に対する肯定的な回答は、市の平均よりも低い。家の人や先生にもっと認めてほしいと感じている児童が一定数いる。教育相談や家庭との連携を密にとれるようにし、児童一人一人の内面を支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	46.0	20.0	2.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	49.2	21.3	4.9	24.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度		68.0	67.7	67.7	32.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	59.3	59.3	37.0	3.7
昨年度		79.3	71.0	71.0	25.8	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		89.2	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	11.1	25.9	11.1	22.2	7.4	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	45.2	12.9	16.1	3.2	9.7	12.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	18.5	25.9	25.9	11.1	0.0	14.8	3.7
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	45.2	9.7	29.0	16.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、「どちらも持っていない」という回答が46.0%であり、半数以上の児童が所持していることになる。これは市の平均よりもかなり高い状況にある。所持している児童のうち、フィルタリングをかけたり、キッズケータイを利用したりしている割合は63.0%と低く、約4割が安全対策をしていない。また、「使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は59.3%であり、「個人情報や、誰でも見られるサイトに載せないようにしている。」と回答した児童は88.9%であった。スマホ・ケータイ宮っ子ルールを周知して、家庭で安全に使用するためのルールなどについて話し合う機会としていく。また、ルール作りの重要性を学級懇談会などで強く伝えていくとともに、授業でも児童の情報モラルが一層高まる内容を取り上げていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.1	86.9	8.2	3.3	1.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	58.0	42.0	16.0	22.0	20.0	0.0
昨年度	77.1	80.3	54.1	26.2	4.9	14.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	74.0	46.0	28.0	16.0	10.0	0.0
昨年度	79.7	83.6	67.2	16.4	8.2	8.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	62.0	32.0	30.0	16.0	22.0	0.0
昨年度	81.2	82.0	57.4	24.6	11.5	6.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	64.0	34.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	65.6	32.8	0.0	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	60.0	22.0	12.0	4.0	2.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	86.9	8.2	4.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	46.0	38.0	2.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	41.0	32.8	16.4	9.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	78.0	66.0	12.0	8.0	14.0	0.0
昨年度	75.4	78.7	57.4	21.3	9.8	9.8	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	92.8	96.7	86.9	9.8	1.6	0.0	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	90.0	80.0	10.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	92.0	93.4	77.0	16.4	4.9	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	70.0	38.0	32.0	22.0	8.0	0.0
昨年度	87.5	86.9	57.4	29.5	4.9	8.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	86.0	68.0	18.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	95.7	93.4	82.0	11.5	4.9	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.1	83.6	11.5	4.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	92.0	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	90.0	72.0	18.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	87.7	93.4	78.7	14.8	0.0	6.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	94.0	92.0	2.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	98.4	93.4	4.9	0.0	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	95.1	90.2	4.9	3.3	1.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	84.0	62.0	22.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	86.5	83.6	70.5	13.1	11.5	4.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	90.2	6.6	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	82.0	54.0	28.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	95.1	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「運動をすることは大切だと思う。」に対する肯定的な回答は98.0%で、市の平均よりも高い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」に対する肯定的な回答は58.0%、「健康や体力に自信があると思う。」に対する肯定的な回答も74.0%と、市の平均よりかなり低い。大切だと感じているものの、運動に対して積極的になれない児童が多くいることが分かった。体育だけでなく、学級で外で遊ぶ場面や、保健の授業で運動の大切さに気付かせる場面を意図的に設け、体力づくりへの関心を高めたい。

・健康や食事について、「早寝、早起きを心がけている。」に対する肯定的な回答は62.0%、「毎朝、朝食を食べていますか。」に対して「毎日食べている」と回答した割合は60.0%、「好き嫌いをしないで食べていますか。」に対して「食べている」と回答した割合は46.0%と、いずれも市の平均よりかなり低い結果であった。「3食きちんと食べることは大切だと思う。」に対する肯定的な回答が94.0%、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」に対する肯定的な回答が90.0%であり、3食バランスよく食べることの大切さは理解しているが、実行できていないことが分かる。今後も学校栄養士と連携して給食指導を行い、きれいなものでも一口は食べるよう促すような言葉がけをしていきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」に対する肯定的な回答が100%であった。また、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」に対する肯定的な回答は96.0%であり、安全に関する意識は高い。しかし、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」に対する肯定的な回答は82.0%と、市の平均より低い。登下校や放課後の過ごし方に加え、学校のきまりやマナーを守る意識の向上につなげるために、休み時間の過ごし方、校内の過ごし方などについての安全指導を繰り返し行っていきたい。