

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	81.7	35.0	46.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	84.3	89.4	38.3	51.1	10.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	88.3	36.7	51.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	93.8	93.6	51.1	42.6	6.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	81.7	35.0	46.7	15.0	3.3	0.0
昨年度	78.9	89.4	31.9	57.4	10.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	73.3	78.3	31.7	46.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	74.7	80.9	42.6	38.3	17.0	2.1	0.0

③ 算数

本年度	82.2	80.0	48.3	31.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	83.7	87.2	53.2	34.0	6.4	6.4	0.0

④ 理科

本年度	90.4	96.7	81.7	15.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.6	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	83.3	51.7	31.7	11.7	3.3	1.7
昨年度	84.0	87.2	57.4	29.8	10.6	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	93.3	73.3	20.0	5.0	0.0	1.7
昨年度	91.1	89.4	70.2	19.1	4.3	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	88.3	65.0	23.3	6.7	3.3	1.7
昨年度	91.5	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	76.7	36.7	40.0	20.0	1.7	1.7
昨年度	81.7	89.4	48.9	40.4	6.4	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	96.7	75.0	21.7	1.7	0.0	1.7
昨年度	89.5	97.9	78.7	19.1	0.0	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	81.7	41.7	40.0	15.0	1.7	1.7
昨年度	84.8	89.4	61.7	27.7	8.5	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	93.3	78.3	15.0	3.3	1.7	1.7
昨年度	88.4	93.6	83.0	10.6	4.3	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	83.0	12.8	2.1	2.1	0.0

② 社会

本年度	95.6	96.7	73.3	23.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	96.0	91.5	74.5	17.0	8.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	96.7	86.7	10.0	0.0	1.7	1.7
昨年度	97.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	91.7	60.0	31.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	89.4	61.7	27.7	8.5	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	81.7	41.7	40.0	15.0	3.3	0.0
昨年度	78.7	83.0	48.9	34.0	17.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	83.3	51.7	31.7	15.0	1.7	0.0
昨年度	78.4	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	85.0	50.0	35.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	91.6	93.6	76.6	17.0	2.1	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	91.7	70.0	21.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.2	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	85.0	53.3	31.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	85.5	80.9	55.3	25.5	12.8	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	86.7	56.7	30.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	87.3	85.1	63.8	21.3	8.5	6.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	89.4	85.1	4.3	8.5	2.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	15.0	8.3	16.7	25.0	21.7	6.7	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	2.1	12.8	10.6	38.3	17.0	17.0	0.0	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	25.0	25.0	11.7	26.7	3.3	3.3	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	17.0	19.1	14.9	27.7	14.9	2.1	4.3	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.3	55.0	38.3	1.7	5.0	0.0
昨年度	91.1	95.7	34.0	61.7	2.1	2.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	97.9	31.9	66.0	0.0	2.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	86.7	58.3	28.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	90.6	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	96.7	61.7	35.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.9	48.9	48.9	0.0	2.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	86.7	36.7	50.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	81.6	80.9	36.2	44.7	14.9	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	76.7	26.7	50.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	71.1	76.6	23.4	53.2	19.1	4.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	81.7	31.7	50.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	80.1	85.1	36.2	48.9	12.8	2.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.0	58.3	36.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.3	100.0	40.4	59.6	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	83.3	41.7	41.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	84.4	76.6	23.4	53.2	21.3	2.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	80.0	43.3	36.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	83.2	93.6	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	91.7	80.0	11.7	3.3	5.0	0.0
昨年度	93.5	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	95.0	83.3	11.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	95.3	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.3	85.0	13.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	83.3	40.0	43.3	10.0	6.7	0.0
昨年度	79.7	70.2	29.8	40.4	25.5	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	63.3	20.0	43.3	33.3	3.3	0.0
昨年度	69.3	57.4	21.3	36.2	34.0	8.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	61.7	33.3	28.3	30.0	8.3	0.0
昨年度	67.5	72.3	14.9	57.4	10.6	17.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	30.0	8.3	21.7	35.0	35.0	0.0
昨年度	45.0	23.4	8.5	14.9	25.5	51.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	23.3	8.3	15.0	33.3	43.3	0.0
昨年度	31.7	14.9	4.3	10.6	19.1	66.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	93.3	58.3	35.0	1.7	5.0	0.0
昨年度	90.6	91.5	44.7	46.8	8.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	56.7	25.0	31.7	30.0	13.3	0.0
昨年度	59.1	40.4	12.8	27.7	38.3	21.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	60.0	23.3	36.7	31.7	8.3	0.0
昨年度	68.3	57.4	23.4	34.0	19.1	23.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	78.3	43.3	35.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	80.9	87.2	38.3	48.9	8.5	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	95.0	76.7	18.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	91.2	83.0	66.0	17.0	14.9	2.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	88.3	65.0	23.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.5	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	63.3	28.3	35.0	28.3	8.3	0.0
昨年度	72.7	72.3	27.7	44.7	14.9	12.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	65.0	31.7	33.3	18.3	16.7	0.0
昨年度	67.5	66.0	21.3	44.7	14.9	19.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	80.0	46.7	33.3	11.7	6.7	1.7
昨年度	86.2	74.5	31.9	42.6	8.5	17.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	51.7	20.0	31.7	28.3	20.0	0.0
昨年度	73.6	57.4	31.9	25.5	31.9	10.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	73.3	35.0	38.3	15.0	11.7	0.0
昨年度	74.1	70.2	31.9	38.3	23.4	6.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	90.0	73.3	16.7	5.0	3.3	1.7
昨年度	88.2	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、肯定割合が81.7%である。「次の教科などの学習は好きですか。」の質問では、国語・社会・理科・図工・学級活動・外国語活動において、市の肯定割合を上回っている。今後も、学習課題や授業の形態などを工夫して、楽しく学ぼうとする児童を育てていきたい。

・「平日の家庭学習の時間」については、「30分くらい」と回答した児童が25.0%で一番多い。また、土曜日や日曜日など休みの日の学習時間も「30分くらい」と回答した児童が26.7%で一番多い。しかし、休みの日は「ほとんど学習をしない」「10分くらい」と回答している児童が50.0%いる。学習時間について見直しをし、家庭と協力して自主学習をより奨励し、意欲的に取り組ませていきたい。

・授業への取組については、「学習用具は忘れずに持ってきている」と回答した児童は100.0%である。また、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っており、よい傾向が見られる。しかしながら、「先生から指されたら、返事をしている」と回答した児童は86.7%であり、市の肯定割合を2.9ポイント下回った。今後は、粘り強く返事の指導を繰り返し、どの授業でも指されたら返事をすることを徹底させたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と回答した児童は83.3%と、市の肯定割合を0.6ポイント下回っている。「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」と回答した児童は98.3%と、市の肯定割合を1.9ポイント上回っている。学習に対する成就感、達成感が高いので、今後もこの気持ちを大切に伸ばしながら、自主的な取組を奨励していきたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」と回答した児童は83.3%で、市の肯定割合より2.3ポイント上回っている。自分で工夫してノートにまとめようと意欲的な姿が授業中にもよく見られる。しかし、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と回答した児童は63.3%で、市の肯定割合より6.5ポイント下回っている。今後は、テスト返却の時間などを活用して、反復して学習することの大切さを伝えていきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」と回答した児童は56.7%で、市の肯定割合より3.8ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と回答した児童は60.0%で、市の肯定割合より7.6ポイント下回っている。家庭学習への取り組み方についてもう一度確認し、計画的に学習できるよう、支援の仕方を工夫していきたい。

・「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と回答した児童は88.3%で、市の肯定割合より1.6ポイント上回っている。家族からきちんと学習の様子を見てもらっている児童が多く、児童もそのことをよく分かっている様子が見られる。今後は、学校からの情報をこまめに発信し、児童の学習の様子に関心をもってもらえるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.0	80.0	15.0	1.7	1.7	1.7
昨年度	92.6	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	98.3	66.7	31.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	91.3	91.5	57.4	34.0	2.1	6.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	86.7	61.7	25.0	10.0	1.7	1.7
昨年度	86.1	85.1	59.6	25.5	12.8	2.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.7	50.0	36.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	87.6	87.2	57.4	29.8	12.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.5	48.9	42.6	8.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.7	70.0	26.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.0	97.9	66.0	31.9	0.0	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	6.7	28.3	20.0	23.3	13.3	5.0	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	12.8	23.4	21.3	23.4	10.6	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	30.0	23.3	10.0	15.0	8.3	5.0	3.3	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	34.0	23.4	21.3	2.1	6.4	2.1	0.0	4.3	6.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	18.3	10.0	11.7	16.7	20.0	5.0	3.3	3.3	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	4.3	6.4	4.3	10.6	17.0	21.3	14.9	6.4	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	16.7	6.7	8.3	11.7	20.0	10.0	6.7	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	2.1	6.4	6.4	6.4	21.3	4.3	14.9	10.6	27.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	13.3	31.7	6.7	6.7	13.3	16.7	5.0	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	8.5	12.8	8.5	17.0	21.3	21.3	4.3	2.1	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	13.3	21.7	13.3	6.7	11.7	15.0	5.0	6.7	3.3	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	6.4	14.9	2.1	10.6	17.0	23.4	10.6	4.3	0.0	10.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	5.0	13.3	53.3	25.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	10.6	53.2	31.9	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	1.7	3.3	6.7	21.7	41.7	23.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	6.4	10.6	12.8	34.0	34.0	0.0	0.0	2.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	81.7	61.7	20.0	5.0	13.3	0.0
昨年度	88.2	89.4	63.8	25.5	4.3	6.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	93.3	51.7	41.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	85.3	85.1	55.3	29.8	8.5	6.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	90.0	45.0	45.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	84.4	89.4	55.3	34.0	6.4	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	81.7	40.0	41.7	10.0	8.3	0.0
昨年度	84.0	83.0	40.4	42.6	12.8	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	98.3	68.3	30.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.4	53.2	36.2	4.3	6.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	91.7	60.0	31.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	87.7	85.1	25.5	59.6	8.5	6.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.7	90.0	6.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	96.7	85.0	11.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	95.0	56.7	38.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.6	31.9	61.7	4.3	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	87.2	44.7	42.6	8.5	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	98.3	63.3	35.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	93.5	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	51.7	23.3	28.3	11.7	36.7	0.0
昨年度	54.1	63.8	38.3	25.5	17.0	19.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	63.3	28.3	35.0	25.0	11.7	0.0
昨年度	67.3	80.9	29.8	51.1	8.5	10.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.3	53.3	35.0	5.0	6.7	0.0
昨年度	89.1	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	85.0	61.7	23.3	6.7	8.3	0.0
昨年度	85.4	76.6	63.8	12.8	12.8	10.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	90.0	70.0	20.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	91.2	85.1	70.2	14.9	14.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.3	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.7	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	93.3	81.7	11.7	1.7	5.0	0.0
昨年度	93.3	97.9	91.5	6.4	0.0	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	81.7	46.7	35.0	1.7	16.7	0.0
昨年度	78.8	83.0	57.4	25.5	8.5	8.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	95.0	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.6	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	78.3	41.7	36.7	11.7	10.0	0.0
昨年度	86.7	91.5	61.7	29.8	4.3	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	91.7	66.7	25.0	3.3	5.0	0.0
昨年度	91.9	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	88.3	73.3	15.0	8.3	1.7	1.7
昨年度	94.0	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	90.0	48.3	41.7	1.7	8.3	0.0
昨年度	85.7	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	85.0	61.7	23.3	8.3	6.7	0.0
昨年度	89.6	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	76.7	43.3	33.3	8.3	15.0	0.0
昨年度	69.1	59.6	23.4	36.2	19.1	21.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	80.0	61.7	18.3	16.7	3.3	0.0
昨年度	80.8	87.2	51.1	36.2	6.4	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	71.7	40.0	31.7	18.3	10.0	0.0
昨年度	66.1	63.8	29.8	34.0	14.9	21.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	61.7	41.7	20.0	23.3	15.0	0.0
昨年度	66.7	53.2	25.5	27.7	21.3	25.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	56.7	26.7	30.0	18.3	25.0	0.0
昨年度	74.5	63.8	23.4	40.4	17.0	19.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしている」と回答した児童は95.0%,「先生や友達などに挨拶をしている」と回答した児童は98.3%,「地域で知っている人などに挨拶をしている」と回答した児童は86.7%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。

今後も、学校内外を問わず、気持ちのよい挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校生活に満足している」と回答した児童は86.7%であった。多くの児童が安定した気持ちで学校生活を送っているが、市の肯定割合より1.1ポイント下回っている。

さらに満足度を上げることができるよう、児童の気持ちに寄り添って温かく接するようにしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」と回答した児童は98.3%で、市の肯定割合より5.3ポイント上回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童は96.7%で、市の肯定割合より1.6ポイント上回っている。

今後も、引き続ききまりやマナーの大切さについて指導していきたい。

・読書時間については、学校の授業がある日については「10分くらい」と答えた児童が一番多い。また、休日では「ほとんど読まない」と回答した児童が一番多く、30.0%である。

読書をしている児童はさらに読書量を増やし、読書をしていない児童は少しでも本に親しむ機会が増えるよう、声掛けをしていきたい。

・1日のテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット・パソコンの動画・DVDの視聴については、平日、休日ともに「1時間くらい」と回答した児童の割合が一番高い。

テレビ等の視聴時間については、保護者にも学年便りなどを通じて知らせ、適切に視聴するよう注意を喚起していきたい。

・自分自身については、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「時間や約束を守ることは、大切だと思う」「命は、何よりも大切であると思う」と回答した児童は100.0%である。しかし、「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる」と回答した児童は63.3%で、市の肯定割合より5.0ポイント下回っている。

来年度から始まる「宇都宮学」等を通して、宇都宮のよさを紹介できるように指導していきたい。

・家の人や先生については、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」と回答した児童の割合は81.7%で、市の肯定割合を3.1ポイント上回っている。「家的人是、挨拶や返事をする事の大切さについて教えてくれる」と回答した児童の割合は90.0%で、市の肯定割合より4.0ポイント上回っている。また、「悩みごとなどを相談できる大人がいる」と回答した児童は93.3%で市の肯定割合と同じくらいである。この結果から、家の人や先生といった周囲の大人に対する信頼が高く、良好な関係作りができていていることが分かる。

今後も、良好な関係を継続できるよう、こまめに声を掛け、温かく育てていくようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	60.0	23.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	70.2	14.9	6.4	8.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.4	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.0	78.6	78.6	21.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	92.9	92.9	7.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	41.7	20.8	16.7	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	21.4	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	75.0	12.5	8.3	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	78.6	7.1	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童は60.0%と、市より6.5ポイント下回っており、所持率が高いことが分かる。また、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は83.3%で、市の肯定割合より6.0ポイント上回っている。

今後も、懇談会や学年だよりなどを通じて、家庭に声掛けをしていきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童は83.3%で、市の肯定割合より5.1ポイント上回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童は、100.0%である。

今後も、携帯電話やスマートフォンを持っている児童にはもちろん、家の人のもを使うときにも、ルールやフィルタリングを意識するよう、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	76.7	38.3	38.3	13.3	10.0	0.0
昨年度	78.3	76.6	48.9	27.7	8.5	14.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	78.3	46.7	31.7	15.0	6.7	0.0
昨年度	80.1	78.7	57.4	21.3	8.5	12.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	88.3	50.0	38.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	81.8	83.0	66.0	17.0	14.9	2.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.7	10.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	43.3	31.7	15.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	55.3	36.2	6.4	2.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	76.7	56.7	20.0	6.7	16.7	0.0
昨年度	76.5	89.4	78.7	10.6	4.3	6.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	91.7	81.7	10.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.2	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.7	85.1	10.6	0.0	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.0	56.7	28.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	88.1	91.5	38.3	53.2	4.3	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.0	78.3	16.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	96.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.7	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	83.3	63.3	20.0	10.0	5.0	1.7
昨年度	87.4	93.6	78.7	14.9	4.3	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.1	97.9	97.9	0.0	0.0	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	95.0	91.7	3.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	96.5	97.9	93.6	4.3	0.0	2.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	88.3	55.0	33.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	87.8	87.2	61.7	25.5	4.3	8.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	96.7	71.7	25.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.1	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「運動をすることは大切だと思う」児童は、98.3%であった。運動への興味・関心の高さが伺える。
今後も、運動することの大切さを指導し、自分から進んで体を動かし運動に親しもうとする児童を育てていきたい。
- ・健康や食事については、「早寝・早起きを心掛けている」児童は88.3%で、市の肯定割合を7.0ポイント上回った。
今後も睡眠の大切さを指導していきたい。
- ・「好き嫌いをしないで食べている」児童は43.3%で、市の肯定割合を12.7ポイント下回っている。
給食の時間はもちろん、親子学習等で食育を取り上げ、家庭の協力を得ながら指導を続けていきたい。
- ・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」児童は100.0%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」児童は96.7%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。
児童は安全に対する高い意識をもっており、今後も実践していけるように声を掛けていきたい。