

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	63.5	11.5	51.9	25.0	11.5	0.0
昨年度	70.9	84.4	29.7	54.7	10.9	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	90.4	19.2	71.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.3	42.2	53.1	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	69.2	13.5	55.8	19.2	11.5	0.0
昨年度	71.7	75.0	29.7	45.3	23.4	1.6	0.0

② 社会

本年度	58.6	67.3	34.6	32.7	28.8	3.8	0.0
昨年度	60.2	73.4	35.9	37.5	20.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	69.2	57.7	25.0	32.7	21.2	21.2	0.0
昨年度	71.1	85.9	57.8	28.1	12.5	1.6	0.0

④ 理科

本年度	89.3	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.5	98.4	84.4	14.1	0.0	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	75.0	28.8	46.2	17.3	7.7	0.0
昨年度	83.7	92.2	67.2	25.0	4.7	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	90.4	65.4	25.0	5.8	3.8	0.0
昨年度	91.8	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.4	65.4	25.0	5.8	3.8	0.0
昨年度	89.8	92.2	76.6	15.6	6.3	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	69.2	25.0	44.2	25.0	5.8	0.0
昨年度	77.7	82.8	50.0	32.8	14.1	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	86.5	63.5	23.1	9.6	3.8	0.0
昨年度	91.1	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	80.8	34.6	46.2	13.5	5.8	0.0
昨年度	83.6	93.8	56.3	37.5	4.7	1.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	51.9	15.4	36.5	32.7	15.4	0.0
昨年度	83.6	95.3	71.9	23.4	1.6	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	92.3	65.4	26.9	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.5	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	71.2	30.8	40.4	23.1	5.8	0.0
昨年度	85.2	93.8	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	46.2	19.2	26.9	40.4	13.5	0.0
昨年度	73.1	85.9	57.8	28.1	12.5	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	71.2	26.9	44.2	25.0	3.8	0.0
昨年度	77.3	92.2	54.7	37.5	6.3	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.3	84.4	10.9	4.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	88.5	63.5	25.0	7.7	3.8	0.0
昨年度	93.7	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	65.4	32.7	32.7	25.0	9.6	0.0
昨年度	83.5	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	76.9	40.4	36.5	19.2	3.8	0.0
昨年度	87.4	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	94.2	67.3	26.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	11.5	13.5	13.5	32.7	21.2	1.9	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	3.1	6.3	10.9	31.3	26.6	14.1	1.6	6.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	36.5	3.8	23.1	17.3	7.7	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	18.8	9.4	12.5	17.2	28.1	7.8	1.6	1.6	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	82.7	26.9	55.8	15.4	1.9	0.0
昨年度	91.6	90.6	51.6	39.1	9.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	82.7	36.5	46.2	17.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	89.1	39.1	50.0	6.3	4.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.3	59.4	35.9	4.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	78.8	25.0	53.8	11.5	9.6	0.0
昨年度	80.0	84.4	48.4	35.9	12.5	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	51.9	11.5	40.4	42.3	5.8	0.0
昨年度	69.5	71.9	40.6	31.3	23.4	4.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	44.2	11.5	32.7	44.2	11.5	0.0
昨年度	76.3	85.9	42.2	43.8	12.5	1.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	84.6	44.2	40.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.6	57.8	32.8	6.3	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	76.9	9.6	67.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	79.0	85.9	45.3	40.6	10.9	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	69.2	26.9	42.3	28.8	1.9	0.0
昨年度	82.1	93.8	70.3	23.4	1.6	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	90.4	75.0	15.4	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.7	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	90.4	69.2	21.2	7.7	1.9	0.0
昨年度	94.7	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	57.7	21.2	36.5	34.6	7.7	0.0
昨年度	78.2	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	53.8	11.5	42.3	30.8	15.4	0.0
昨年度	58.8	75.0	31.3	43.8	17.2	7.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	50.0	15.4	34.6	34.6	13.5	1.9
昨年度	69.9	89.1	37.5	51.6	6.3	4.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	42.3	13.5	28.8	46.2	11.5	0.0
昨年度	64.9	75.0	40.6	34.4	20.3	4.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	69.2	25.0	44.2	25.0	5.8	0.0
昨年度	81.2	93.8	70.3	23.4	6.3	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	82.7	63.5	19.2	7.7	7.7	1.9
昨年度	88.1	81.3	71.9	9.4	4.7	14.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	83.3	92.2	70.3	21.9	3.1	4.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	61.5	23.1	38.5	21.2	17.3	0.0
昨年度	76.9	89.1	59.4	29.7	4.7	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	78.8	51.9	26.9	13.5	7.7	0.0
昨年度	91.4	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	84.4	57.8	26.6	12.5	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	34.6	3.8	30.8	36.5	28.8	0.0
昨年度	50.0	65.6	25.0	40.6	26.6	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	44.2	15.4	28.8	32.7	23.1	0.0
昨年度	64.2	78.1	45.3	32.8	14.1	7.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	55.8	17.3	38.5	25.0	19.2	0.0
昨年度	72.1	82.8	43.8	39.1	10.9	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	76.9	44.2	32.7	17.3	5.8	0.0
昨年度	87.2	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	71.2	42.3	28.8	19.2	9.6	0.0
昨年度	88.9	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	57.7	13.5	44.2	30.8	11.5	0.0
昨年度	71.5	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	59.6	28.8	30.8	26.9	13.5	0.0
昨年度	76.3	89.1	62.5	26.6	6.3	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	82.7	51.9	30.8	11.5	5.8	0.0
昨年度	87.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	51.9	19.2	32.7	38.5	9.6	0.0
昨年度	65.8	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	59.6	23.1	36.5	25.0	15.4	0.0
昨年度	72.3	90.6	60.9	29.7	7.8	1.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	88.5	53.8	34.6	9.6	1.9	0.0
昨年度	85.0	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「社会は好きですか」の設問に対して肯定的に回答した児童の割合は67.3%で、市の肯定割合より8.7ポイント高い。また、「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい」の設問に対して肯定的に回答した児童の割合は88.5%で、市の肯定割合より4.8ポイント高かった。今後も各教科での活動内容を工夫していきたい。また、図書室の活用を今後も推進し、より多くの本に触れる機会を与えていきたい。

・「ものごとを比べながら考えている。」の設問に対して肯定的に回答した児童の割合は44.2%で、市の肯定割合より31.1ポイント低い。「自分の考えを、理由をあげながら話することができる。」については肯定的に回答した児童が51.9%で、市の割合より17.4ポイント低い。今後は、基礎・基本の定着を図り、比べる対象を正しく認識ができるよう指導をしていく。また、授業で、比べて考え、思考する場面を単元内に必ず入れるなど、単元作りの工夫を行い、自己表現の場を持たせるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.3	69.2	23.1	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.0	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	90.4	44.2	46.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.3	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.5	51.9	34.6	5.8	7.7	0.0
昨年度	85.7	93.8	79.7	14.1	1.6	4.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	80.8	32.7	48.1	9.6	9.6	0.0
昨年度	87.3	95.3	57.8	37.5	4.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	82.7	32.7	50.0	17.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.6	43.8	46.9	4.7	4.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	90.4	48.1	42.3	7.7	0.0	1.9
昨年度	96.5	98.4	76.6	21.9	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	17.3	30.8	13.5	25.0	5.8	0.0	5.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	12.5	14.1	17.2	35.9	12.5	0.0	4.7	3.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	53.8	13.5	9.6	5.8	9.6	0.0	1.9	1.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.5	18.8	4.7	20.3	10.9	3.1	0.0	1.6	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	3.8	1.9	3.8	9.6	13.5	9.6	11.5	13.5	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.7	1.6	10.9	10.9	18.8	17.2	15.6	3.1	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.8	1.9	1.9	1.9	9.6	1.9	17.3	13.5	48.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	3.1	1.6	9.4	14.1	12.5	17.2	9.4	32.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	9.6	36.5	40.4	11.5	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.6	12.5	45.3	18.8	12.5	4.7	3.1	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.8	0.0	3.8	15.4	38.5	34.6	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.6	3.1	3.1	21.9	42.2	26.6	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	67.3	42.3	25.0	23.1	9.6	0.0
昨年度	89.1	92.2	81.3	10.9	7.8	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	73.1	40.4	32.7	11.5	15.4	0.0
昨年度	85.0	85.9	64.1	21.9	12.5	1.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	75.0	25.0	50.0	19.2	5.8	0.0
昨年度	85.6	92.2	62.5	29.7	7.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	88.9	95.3	67.2	28.1	4.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	78.8	48.1	30.8	21.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.2	60.9	31.3	6.3	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	73.1	21.2	51.9	25.0	1.9	0.0
昨年度	87.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	84.6	26.9	57.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	93.5	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	90.0	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	86.5	59.6	26.9	13.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	90.4	53.8	36.5	7.7	1.9	0.0
昨年度	92.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	57.7	34.6	23.1	28.8	13.5	0.0
昨年度	50.8	50.0	28.1	21.9	15.6	34.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	42.3	23.1	19.2	32.7	25.0	0.0
昨年度	80.1	79.7	57.8	21.9	12.5	7.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	65.4	26.9	38.5	23.1	11.5	0.0
昨年度	84.5	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	94.2	44.2	50.0	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.2	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	86.5	69.2	17.3	7.7	5.8	0.0
昨年度	88.2	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	95.3	1.6	0.0	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	90.4	73.1	17.3	5.8	3.8	0.0
昨年度	93.9	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	75.0	42.3	32.7	13.5	11.5	0.0
昨年度	79.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.3	48.1	44.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.8	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	88.5	67.3	21.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	94.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	96.2	71.2	25.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.2	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	88.5	51.9	36.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	36.5	17.3	19.2	26.9	36.5	0.0
昨年度	58.6	53.1	20.3	32.8	18.8	28.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	59.6	28.8	30.8	21.2	19.2	0.0
昨年度	78.3	89.1	65.6	23.4	9.4	1.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	57.7	28.8	28.8	19.2	23.1	0.0
昨年度	67.2	70.3	43.8	26.6	21.9	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	53.8	28.8	25.0	28.8	17.3	0.0
昨年度	70.9	78.1	56.3	21.9	10.9	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	26.9	9.6	17.3	40.4	32.7	0.0
昨年度	58.9	50.0	29.7	20.3	17.2	32.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・友達のことについての設問では、5項目中4項目で9割以上が肯定的に回答し、市の肯定割合を上回っている。これは、学校全体で生活アンケートや教育相談等に取り組み、児童の小さな変化を見逃さなかったことが大きな要因となったと考えられる。今後も、一人一人の児童が安心して過ごせるよう、きめ細やかな指導で、学級経営を行っていききたい。
- ・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」の設問では、肯定的回答の割合が、67.3%で、市の平均に比べて20.3ポイント低い。今後は、キャリアパスポートを適切に活用したり、個人の目標を設定する場を総合的な学習の時間や学級活動で設定したりして、一人一人のキャリア形成と自己表現を図ることを通して将来への希望をもてるよう指導していききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	38.5	9.6	0.0	51.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	37.5	17.2	6.3	39.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	78.1	78.1	18.8	3.1
昨年度	73.4	85.0	85.0	15.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	59.4	59.4	37.5	3.1
昨年度	83.1	95.0	95.0	5.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	92.4	90.0	90.0	10.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	6.3	3.1	21.9	18.8	18.8	28.1	3.1
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	25.0	22.5	30.0	7.5	5.0	10.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.0	12.5	34.4	15.6	3.1	6.3	3.1
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	27.5	32.5	30.0	7.5	0.0	2.5	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	9.4	0.0	6.3	9.4	18.8	50.0	6.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	18.8	9.4	18.8	28.1	6.3	15.6	3.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	25.0	15.6	12.5	3.1	12.5	28.1	3.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	12.5	6.3	18.8	59.4	3.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「スマートフォンやけいたい電話を持っている」と回答した児童は51.9%で、市より20.9ポイント上回っている。多くの児童がスマートフォンを所持している一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」と回答した児童は78.1%で、市の肯定割合より4.9ポイント上回っている。今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」などを利用して指導を行ったり、保護者懇談会や啓発資料などを通して保護者に情報モラルや危険性を理解してもらったりして、フィルタリングの設定率の向上に努めたい。
- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は59.4%で市より23.1ポイント下回っている。今後は、学年だよりや保護者懇談会を通して、ルール設定の大切さを伝え、さらに家庭と連携した情報モラル教育ができるよう、努力していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	65.4	44.2	21.2	28.8	5.8	0.0
昨年度	77.1	81.3	59.4	21.9	9.4	9.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	55.8	26.9	28.8	28.8	15.4	0.0
昨年度	75.8	82.8	57.8	25.0	10.9	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	59.6	30.8	28.8	28.8	11.5	0.0
昨年度	79.5	87.5	48.4	39.1	9.4	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	67.2	31.3	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	69.2	21.2	3.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	38.5	32.7	13.5	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	59.4	25.0	10.9	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	55.8	30.8	25.0	19.2	25.0	0.0
昨年度	72.0	79.7	70.3	9.4	4.7	15.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	78.8	57.7	21.2	11.5	9.6	0.0
昨年度	93.8	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.2	80.8	13.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	93.4	95.3	85.9	9.4	4.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	78.8	30.8	48.1	17.3	3.8	0.0
昨年度	87.9	90.6	59.4	31.3	4.7	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	92.3	67.3	25.0	5.8	1.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	73.1	25.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	78.8	55.8	23.1	17.3	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	80.8	40.4	40.4	11.5	7.7	0.0
昨年度	89.3	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.2	84.6	11.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	92.3	88.5	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	85.6	82.8	60.9	21.9	12.5	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.2	75.0	21.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	94.2	57.7	36.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思っている。」と回答した児童は100%で、市の肯定割合より3.1ポイント上回っている。給食習週間の実施や、栄養教諭との連携をしたことで、マナーを守って食べることの大切さを指導することができた。今後も、食事のマナーを守ることの大切さだけでなく、残さず食べることを大切にしようとする態度を育てていく。
- ・「早寝早起きを心がけている。」と肯定的に回答した児童の割合は、59.6%で、市の肯定割合より19.9ポイント下回っている。今後は、保健体育や学級活動の中で、健康的な生活習慣を送ることの大切さを指導したり、学年だよりや懇談会などで保護者啓発を行ったりしていく。

