

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	79.7	23.7	55.9	11.9	8.5	0.0
昨年度	76.4	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	94.9	30.5	64.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.3	93.5	45.7	47.8	4.3	2.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	71.2	22.0	49.2	23.7	5.1	0.0
昨年度	74.0	80.4	15.2	65.2	13.0	6.5	0.0

② 社会

本年度	65.6	81.4	45.8	35.6	16.9	1.7	0.0
昨年度	71.8	80.4	41.3	39.1	13.0	6.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	79.7	45.8	33.9	15.3	5.1	0.0
昨年度	75.2	82.6	45.7	37.0	6.5	10.9	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.9	79.7	15.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	81.4	42.4	39.0	16.9	1.7	0.0
昨年度	83.4	84.8	67.4	17.4	8.7	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	96.6	69.5	27.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	84.7	66.1	18.6	8.5	6.8	0.0
昨年度	89.6	93.5	76.1	17.4	2.2	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	89.8	52.5	37.3	8.5	1.7	0.0
昨年度	80.3	84.8	37.0	47.8	15.2	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	98.3	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	84.7	44.1	40.7	11.9	3.4	0.0
昨年度	85.6	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0
昨年度	83.5	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	94.9	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.0	45.7	41.3	10.9	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	84.7	32.2	52.5	15.3	0.0	0.0
昨年度	73.4	67.4	26.1	41.3	15.2	17.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	84.7	42.4	42.4	13.6	1.7	0.0
昨年度	76.3	71.7	41.3	30.4	19.6	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	89.8	59.3	30.5	10.2	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.8	71.7	13.0	13.0	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	91.5	67.8	23.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	84.8	67.4	17.4	8.7	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.7	50.8	33.9	11.9	3.4	0.0
昨年度	86.4	87.0	67.4	19.6	8.7	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	86.4	57.6	28.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.7	16.9	8.5	23.7	35.6	8.5	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.2	6.5	13.0	17.4	45.7	13.0	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	22.0	11.9	16.9	18.6	18.6	8.5	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	13.0	8.7	15.2	28.3	23.9	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.2	37.3	55.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	100.0	50.8	49.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.0	28.3	58.7	8.7	4.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	96.6	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	78.0	45.8	32.2	16.9	5.1	0.0
昨年度	80.7	84.8	37.0	47.8	13.0	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	61.0	25.4	35.6	32.2	6.8	0.0
昨年度	68.5	58.7	23.9	34.8	30.4	10.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.3	28.8	47.5	22.0	1.7	0.0
昨年度	75.9	65.2	23.9	41.3	28.3	6.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.2	66.1	27.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.6	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	86.4	35.6	50.8	13.6	0.0	0.0
昨年度	81.7	73.9	32.6	41.3	23.9	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	76.3	47.5	28.8	20.3	3.4	0.0
昨年度	82.1	78.3	41.3	37.0	13.0	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	96.6	86.4	10.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	92.2	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.3	30.5	45.8	18.6	5.1	0.0
昨年度	78.3	69.6	17.4	52.2	26.1	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	57.6	11.9	45.8	33.9	8.5	0.0
昨年度	62.0	56.5	15.2	41.3	30.4	13.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	64.4	23.7	40.7	25.4	10.2	0.0
昨年度	61.9	58.7	23.9	34.8	21.7	19.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	49.2	16.9	32.2	25.4	25.4	0.0
昨年度	53.3	47.8	13.0	34.8	19.6	32.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	61.0	25.4	35.6	30.5	8.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	30.5	5.1	25.4	47.5	22.0	0.0
昨年度	38.0	23.9	6.5	17.4	37.0	39.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	33.9	6.8	27.1	33.9	32.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	94.9	81.4	13.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.0	60.9	26.1	10.9	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	98.3	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	59.3	13.6	45.8	32.2	8.5	0.0
昨年度	53.0	47.8	10.9	37.0	39.1	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	67.8	28.8	39.0	23.7	8.5	0.0
昨年度	64.8	65.2	32.6	32.6	28.3	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	71.2	28.8	42.4	25.4	3.4	0.0
昨年度	77.7	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	94.9	78.0	16.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.1	67.4	21.7	4.3	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.8	61.0	28.8	6.8	3.4	0.0
昨年度	87.1	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	74.6	32.2	42.4	16.9	8.5	0.0
昨年度	76.7	69.6	28.3	41.3	23.9	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	64.4	27.1	37.3	27.1	8.5	0.0
昨年度	69.2	58.7	23.9	34.8	34.8	6.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	79.7	52.5	27.1	10.2	8.5	1.7
昨年度	86.6	73.9	45.7	28.3	17.4	8.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	55.9	18.6	37.3	28.8	13.6	1.7
昨年度	69.8	65.2	34.8	30.4	17.4	17.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	69.5	33.9	35.6	22.0	6.8	1.7
昨年度	75.4	71.7	30.4	41.3	15.2	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	94.9	78.0	16.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	85.1	84.8	67.4	17.4	10.9	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問では、本校の肯定割合は79.7%であり、市の肯定割合より2.9ポイント上回っている。「次の教科などの学習は好きですか」の質問では、社会、算数、理科、図画工作、道徳、学級活動、外国語活動において、市の肯定割合を上回っており、学習への意欲が高い。また、「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか」の質問では、総合的な学習の時間以外はすべて市の肯定割合を上回っており、学習に対して非常に前向きにとらえている児童が多い。

今後も、どの教科・領域も将来のために大切であることを指導するとともに、学習課題や授業の形態などを工夫して、楽しく学ぼうとする児童を育てていきたい。

・平日の家庭学習の時間については、「1時間以上学習する」と回答した児童は49.2%で、市の57.9%より8.7ポイント低い。また、土曜日や日曜日など休みの日では、「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童は33.9%で、市の18.9%より15.0ポイント高い。

学習時間について見直しをし、家庭と協力して自主学習をより奨励していくことで、意欲的に取り組ませていきたい。

・授業への取組については、「授業を集中して受けている」と回答した児童の割合は93.2%で、市の肯定割合を1.6ポイント上回っている。一方、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」と回答した児童は61.0%で、市の肯定割合を6.4ポイント下回っている。また、「物事を比べながら考えている」と回答した児童は76.3%で、市の肯定割合と同等である。

今後は、学習内容や情報をきちんと受け取り、整理した上で、自分の考えをもったり友達の考えと比べたりする時間や場をしっかりと確保していきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」と回答した児童は76.3%で、市の肯定割合を4.4ポイント下回っている。一方、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」と回答した児童は96.6%で高い値を示している。

将来就きたい職業などが定まっていない児童が見られることから、学習したことが大人になったときに役立つか想像できていないことが原因だと考えられる。今後はキャリア教育を積極的に行うことで、児童が将来に希望をもって学習に取り組めるようにしたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」と回答した児童は49.2%と市の肯定割合を12.3ポイント下回っている。

まだ操作に慣れていないことが原因だと考えられるため、今後、各教科でパソコンを積極的に活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	89.8	66.1	23.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	87.3	89.1	63.0	26.1	4.3	6.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.4	49.2	32.2	11.9	6.8	0.0
昨年度	84.9	87.0	45.7	41.3	8.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.6	55.9	40.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.3	15.3	15.3	15.3	22.0	3.4	5.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	4.3	13.0	17.4	34.8	19.6	6.5	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	23.7	30.5	3.4	10.2	16.9	10.2	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	34.8	15.2	15.2	10.9	8.7	4.3	4.3	2.2	4.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	15.3	8.5	3.4	20.3	18.6	15.3	11.9	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.5	0.0	6.5	13.0	19.6	13.0	17.4	6.5	17.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	15.3	6.8	1.7	11.9	22.0	6.8	8.5	8.5	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.3	4.3	2.2	10.9	17.4	6.5	10.9	8.7	34.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	10.2	16.9	10.2	5.1	16.9	18.6	11.9	1.7	3.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	2.2	23.9	4.3	2.2	15.2	21.7	10.9	6.5	2.2	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	11.9	15.3	5.1	0.0	15.3	18.6	6.8	10.2	3.4	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	2.2	10.9	2.2	2.2	13.0	15.2	10.9	13.0	6.5	23.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	5.1	10.2	50.8	27.1	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	2.2	56.5	32.6	6.5	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.4	1.7	8.5	18.6	52.5	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	4.3	0.0	2.2	26.1	41.3	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	84.7	55.9	28.8	11.9	3.4	0.0
昨年度	86.8	89.1	65.2	23.9	8.7	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	86.4	47.5	39.0	10.2	3.4	0.0
昨年度	82.3	89.1	34.8	54.3	8.7	2.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	89.8	44.1	45.8	10.2	0.0	0.0
昨年度	83.7	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	88.1	45.8	42.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	93.5	37.0	56.5	2.2	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	88.1	66.1	22.0	10.2	0.0	1.7
昨年度	90.6	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	94.9	59.3	35.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	86.5	91.3	45.7	45.7	6.5	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	39.1	56.5	2.2	2.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	94.9	50.8	44.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.5	69.6	23.9	4.3	2.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	96.6	66.1	30.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.1	73.9	15.2	6.5	4.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	40.7	25.4	15.3	27.1	32.2	0.0
昨年度	52.5	41.3	15.2	26.1	19.6	39.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	69.5	27.1	42.4	20.3	10.2	0.0
昨年度	75.0	82.6	50.0	32.6	15.2	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.5	40.7	50.8	6.8	1.7	0.0
昨年度	88.6	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.1	62.7	25.4	5.1	6.8	0.0
昨年度	85.9	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	96.6	81.4	15.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	94.9	84.7	10.2	0.0	3.4	1.7
昨年度	96.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	93.2	78.0	15.3	5.1	1.7	0.0
昨年度	92.7	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	83.1	40.7	42.4	10.2	6.8	0.0
昨年度	79.2	89.1	65.2	23.9	4.3	6.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	93.2	79.7	13.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	91.5	64.4	27.1	6.8	1.7	0.0
昨年度	88.7	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.2	78.0	15.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.1	76.1	13.0	6.5	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	89.8	74.6	15.3	6.8	3.4	0.0
昨年度	92.7	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	94.9	67.8	27.1	0.0	5.1	0.0
昨年度	90.1	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	74.6	44.1	30.5	8.5	16.9	0.0
昨年度	65.8	60.9	34.8	26.1	17.4	21.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	89.8	45.8	44.1	8.5	1.7	0.0
昨年度	80.4	84.8	58.7	26.1	8.7	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	71.2	37.3	33.9	16.9	11.9	0.0
昨年度	67.0	60.9	34.8	26.1	26.1	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	78.0	35.6	42.4	13.6	8.5	0.0
昨年度	65.4	54.3	15.2	39.1	21.7	23.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	37.3	20.3	16.9	37.3	25.4	0.0
昨年度	71.4	58.7	30.4	28.3	19.6	19.6	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」と回答している児童は98.3%で、市の肯定割合を5.1ポイント上回っている。また、「地いきで、知っている人などにあいさつをしている」と回答している児童は89.8%で、市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。

児童会を中心に、学校全体であいさつ運動に取り組んだ成果が見られる。今後も気持ちのよい挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答している児童は、それぞれ96.6%、100.0%と市の肯定割合を上回っている。

引き続き、きまりやマナーの大切さについて指導していきたい。

・「一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、平日、休日に関わらず、市の結果と比べて短い傾向が見られる。

今後、さらに時間を有効に活用できるよう、指導を続けていきたい。

・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」と回答している児童は69.5%で、市の肯定割合を3.3ポイント下回っている。

今後は、複数の教科の学習を通して、「宇都宮学」の学びを深め、児童が宇都宮市のよさを実感できるように指導していきたい。

・「夜は決まった時間にねている」と回答した児童の割合は78.0%で、市の肯定割合を10.8ポイント上回っている。早寝早起きを心掛け、規則正しい生活を送っている児童が多いことが伺える。

今後も、生活リズムを整えることの大切さを指導し、児童の健康への意識を高めていきたい。

・「地域での活動に参加している」と回答した児童の割合は37.3%で、市の肯定割合を24.8ポイント下回っている。本年度は、コロナウィルス感染症対策で様々な行事や取組が中止となっており、その影響が考えられる。

今後は、様々な教科の中で、例えば社会科で地域活動の大切さを伝えたり、道徳でみんなが協力し合うことの大切さを考えたりして、それらの学習を重ねることで児童の意識を高めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	42.4	30.5	3.4	20.3	3.4
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	52.2	21.7	2.2	23.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	80.6	95.5	95.5	4.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	81.3	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.6	90.6	3.1	6.3
昨年度	91.9	72.7	72.7	27.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	53.1	15.6	18.8	9.4	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	72.7	13.6	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	56.3	9.4	21.9	3.1	3.1	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	68.2	4.5	9.1	13.6	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は54.2%と、市より11.8ポイント上回っており、所持率が高いことが分かる。また、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は81.3%で、市の肯定割合より2.0ポイント上回っている。

今後、フィルタリングの重要性が現状以上に伝わるように、懇談会資料や学年だよりなどを通じて、家庭に声掛けをしていきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童は96.9%で、市の肯定割合より16.7ポイント上回っている。

今後も現状の高い意識を継続できるように、携帯電話やスマートフォンを持っている児童はもちろん、家の人のもを使うときにも、ルールやフィルタリングを意識するよう、情報モラル教育を行ってきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	78.0	39.0	39.0	16.9	5.1	0.0
昨年度	78.3	73.9	45.7	28.3	19.6	6.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	76.3	39.0	37.3	16.9	6.8	0.0
昨年度	74.9	80.4	56.5	23.9	6.5	13.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	91.5	52.5	39.0	8.5	0.0	0.0
昨年度	80.0	76.1	50.0	26.1	17.4	6.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	44.1	47.5	3.4	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	39.1	6.5	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	71.2	50.8	20.3	15.3	11.9	1.7
昨年度	73.9	73.9	60.9	13.0	15.2	10.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.7	93.5	87.0	6.5	4.3	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	98.3	88.1	10.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.8	97.8	82.6	15.2	0.0	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	94.9	61.0	33.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	82.6	41.3	41.3	8.7	8.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	94.9	3.4	0.0	0.0	1.7
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.7	55.9	28.8	10.2	5.1	0.0
昨年度	87.8	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	98.3	94.9	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	91.5	64.4	27.1	5.1	3.4	0.0
昨年度	83.4	87.0	60.9	26.1	6.5	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.3	67.8	30.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は78.0%で、市の肯定割合とほぼ同じである。コロナ禍において、なかなか思うように運動ができない状況の中においても、体を動かそうとしている児童が多く見られた。

今後も、運動することの大切さを指導し、自ら進んで体を動かし運動に親しもうとする態度を育てていきたい。

・「早寝・早起きを心掛けている」と回答した児童は91.5%で、市の肯定割合を10.0ポイント上回っている。また、「毎日、朝食を食べている」と肯定的に回答をした児童の割合は96.6%で、市とほぼ同じである。「好き嫌いをしないで食べている」と肯定的に回答をした児童の割合は91.6%で、一口は食べようとしている様子が伺える。

大切であることはわかっているが、実践に結び付いていない児童も見られるため、今後も「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さを保護者に呼び掛け、家庭の協力を得ながら指導を続けていきたい。好き嫌いを減らす指導については、給食指導を通して「嫌いなものでも一口は食べる」ように粘り強く声を掛けていきたい。

・「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」と答えた児童は91.5%で、市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。保健の授業で男女の体に成長について学んだことで、自分や異性の体の違いに気付き、成長期の自分に関心を持つようになったと考えられる。

・安全については、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が100.0%である。

児童は安全に生活することへの高い意識をもっており、今後も実践していけるように声を掛けていきたい。