1　あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

（1）　勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	68.0	12.0	56.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	59.9	51.5	5.9	45.6	39.7	8.8	0.0

（2）　学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	98.0	50.0	48.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.6	30.9	64.7	2.9	0.0	1.5

（3）　次の教科などの学習は、好きですか。

①　国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	60.0	16.0	44.0	38.0	2.0	0.0
昨年度	62.6	51.5	13.2	38.2	33.8	14.7	0.0

②　社会

本年度	69.6	72.0	32.0	40.0	26.0	2.0	0.0
昨年度	69.3	72.1	29.4	42.6	14.7	13.2	0.0

③　算数

本年度	62.1	72.0	42.0	30.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	63.6	57.4	23.5	33.8	26.5	16.2	0.0

④　理科

本年度	70.2	74.0	30.0	44.0	20.0	6.0	0.0
昨年度	75.4	57.4	16.2	41.2	22.1	20.6	0.0

⑤　音楽

本年度	76.3	82.0	42.0	40.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	75.6	80.9	39.7	41.2	8.8	10.3	0.0

⑥　図工

本年度	83.8	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	84.7	88.2	54.4	33.8	10.3	1.5	0.0

⑦　体育

本年度	82.3	82.0	56.0	26.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	82.9	79.4	55.9	23.5	11.8	8.8	0.0

⑧　家庭

本年度	81.0	80.0	36.0	44.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	81.7	83.8	35.3	48.5	14.7	1.5	0.0

⑨　道徳

本年度	72.8	68.0	24.0	44.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	70.9	80.9	27.9	52.9	14.7	4.4	0.0

⑩　学級活動

本年度	89.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0

⑪　総合的な学習の時間

本年度	82.8	86.0	36.0	50.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	85.3	35.3	50.0	13.2	1.5	0.0

⑫　英語

本年度	72.3	66.0	34.0	32.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	74.3	63.2	19.1	44.1	25.0	11.8	0.0

（4） 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	80.9	14.7	1.5	0.0	2.9

② 社会

本年度	90.8	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.7	55.9	33.8	10.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	84.0	58.0	26.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	79.5	69.1	36.8	32.4	27.9	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	66.0	42.0	24.0	30.0	4.0	0.0
昨年度	62.1	60.3	25.0	35.3	29.4	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	70.0	44.0	26.0	26.0	4.0	0.0
昨年度	67.8	67.6	27.9	39.7	23.5	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	86.3	82.4	48.5	33.8	16.2	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.0	74.0	16.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.8	66.2	20.6	10.3	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	66.0	48.0	18.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	81.7	73.5	32.4	41.2	23.5	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	83.7	76.5	33.8	42.6	19.1	4.4	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	90.0	76.0	14.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.6	72.1	23.5	2.9	1.5	0.0

（5） ふだん、学校の授業以外に、１日どれくらい学習していますか（じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	8.0	4.0	6.0	8.0	30.0	40.0	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	19.1	2.9	11.8	32.4	17.6	7.4	4.4	1.5	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	16.0	12.0	10.0	22.0	20.0	10.0	6.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	32.4	8.8	13.2	20.6	13.2	4.4	2.9	0.0	4.4	0.0

（6） 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.6	50.0	45.6	4.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	100.0	46.0	54.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.1	45.6	48.5	4.4	0.0	1.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.6	61.8	33.8	4.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	80.5	70.6	30.9	39.7	25.0	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	78.0	26.0	52.0	20.0	2.0	0.0
昨年度	70.8	54.4	17.6	36.8	32.4	13.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	82.0	36.0	46.0	14.0	2.0	2.0
昨年度	79.4	73.5	23.5	50.0	22.1	4.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.1	42.6	54.4	2.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	78.0	44.0	34.0	20.0	2.0	0.0
昨年度	78.1	73.5	26.5	47.1	19.1	7.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	70.0	46.0	24.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	76.2	72.1	32.4	39.7	20.6	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.6	55.9	36.8	5.9	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.6	66.2	29.4	4.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	70.6	27.9	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.0	46.0	30.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	79.0	67.6	27.9	39.7	23.5	8.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	68.0	16.0	52.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	57.6	54.4	17.6	36.8	29.4	16.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	76.0	30.0	46.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	69.0	55.9	17.6	38.2	35.3	8.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	60.0	30.0	30.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	58.1	47.1	16.2	30.9	35.3	17.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	94.0	66.0	28.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.4	86.8	42.6	44.1	5.9	7.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.2	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	98.0	94.0	4.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	58.8	38.2	1.5	1.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	80.9	47.1	33.8	14.7	4.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	72.1	29.4	42.6	25.0	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	88.0	64.0	24.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	85.3	60.3	25.0	7.4	7.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	86.0	52.0	34.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	88.8	77.9	52.9	25.0	19.1	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	46.0	16.0	30.0	38.0	16.0	0.0
昨年度	45.5	29.4	7.4	22.1	50.0	19.1	1.5

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	64.0	32.0	32.0	22.0	14.0	0.0
昨年度	66.6	52.9	20.6	32.4	27.9	19.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	64.0	32.0	32.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	69.6	50.0	16.2	33.8	32.4	17.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	86.0	60.0	26.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	84.6	79.4	52.9	26.5	8.8	11.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	82.4	54.4	27.9	11.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	70.0	34.0	36.0	24.0	6.0	0.0
昨年度	68.2	61.8	27.9	33.8	30.9	7.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	82.0	44.0	38.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	72.1	66.2	22.1	44.1	25.0	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.7	84.0	58.0	26.0	12.0	2.0	2.0
昨年度	87.3	86.8	51.5	35.3	10.3	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	60.0	32.0	28.0	20.0	18.0	2.0
昨年度	61.5	52.9	22.1	30.9	29.4	17.6	0.0

⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.0	54.0	26.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	77.4	72.1	27.9	44.1	25.0	2.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	82.0	56.0	26.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	77.4	80.9	50.0	30.9	11.8	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」と回答した児童の割合は68.0%で，市の肯定割合と比べ8.6ポイント高い。また、「学校の授業が分かる。」と回答した児童は98.0%で，市の肯定割合より5.1ポイント高い。「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」「授業を集中して受けている」「新しく習ったことは，何度もくり返し練習している。」と回答した児童の割合は，市の肯定割合よりも大きく上回っている。

・一方，「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」と回答した児童の割合は70.0%で，市の肯定割合よりも5.0ポイント低い。また「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」では60.0%で、市の肯定割合よりも4.3ポイント低い。

・勉強に対する好奇心や興味を持っている児童が多く，授業内容を理解し学習に取り組む意識が高いこと，さらには，家庭学習において自主的な学習態度や復習の習慣が身に付いていることがうかがえる。一方，「児童の将来の仕事」や「文化・芸術に触れる機会」に対する意識については個人差があるなど，課題が残る。授業において，児童の興味を引く授業展開の工夫を図り，協働的な学習に取り組ませながら更なる学習意欲の向上に努めていく。また、キャリア教育の充実を図り，児童が様々な職業を知る機会や、地域の文化施設や芸術イベントを活用し、児童の文化・芸術への関心を高めながら、将来の仕事や文化・芸術に触れる機会に対する意識を高めていく。

・平日の家庭学習の時間については，「1時間30分以上」と回答した児童の割合が本校44.0%　市33.9%と，市の割合よりも10.1%高い。一方，土曜日や日曜日など休みの日については，「1時間30分以上」と回答した児童の割合が本校20.0%，市28.1%と市の割合よりも8.1%低い。

・宿題については，平日はもとより，休みの日においても宿題の意義と具体的な指示を明確に伝えることで，引き続き児童が宿題に取り組む意欲を高めていく。提出された宿題に対しても日々，承認・称賛をすることで，児童が自分の成長を実感できるよう努めていく。宿題の取組について，学級懇談会や学年だよりによる周知を中心に，家庭との更なる連携を図っていく。

・「インターネットやパソコンを利用して，学習に関する情報を得ている。」と回答した児童の割合は約9割が肯定的に回答し，市の割合を上回っている。また，「パソコンを使って，相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」と回答した児童は92.0%で，市の割合より3.0ポイント高い。

・今後もタブレット型パソコンを活用しながら，授業においてプレゼンテーションや報告の機会を増やすことで，児童がICTを活用しながら自分の考えを伝える経験を積めるようにしていく。また，活動後には振り返りを行い，児童に自己評価を行わせることで，成長を実感できるようにしていく。友達のプレゼンテーションの良さを伝え合う活動にも取り組み，児童が肯定的に実感できるよう取り組んでいく。

2　あなたの毎日の生活について

(1)　家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

(2)　学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.5	77.9	20.6	0.0	1.5	0.0

(3)　地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばしている	3 どちらかといえばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	88.0	66.0	22.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	88.4	92.6	66.2	26.5	4.4	2.9	0.0

(4)　学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足している	3 あまり満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	89.7	86.8	42.6	44.1	7.4	5.9	0.0

(5)　学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	98.0	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.6	38.2	54.4	4.4	2.9	0.0

(6)　社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば守っている	3 どちらかといえば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	63.2	35.3	1.5	0.0	0.0

（7） ふだん、１日にどれくらい本を読んでいますか（教科書やまんがはのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	24.0	20.0	10.0	26.0	10.0	4.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	25.0	14.7	16.2	27.9	7.4	4.4	1.5	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	52.0	12.0	8.0	14.0	8.0	2.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	57.4	13.2	7.4	11.8	2.9	4.4	0.0	0.0	2.9	0.0

（8） 学校以外で、１日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか（スマートフォンやけいたい電話はのぞきます）。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	4.0	2.0	2.0	6.0	14.0	16.0	18.0	10.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	8.8	17.6	14.7	17.6	5.9	29.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.0	2.0	2.0	4.0	8.0	8.0	18.0	14.0	42.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.9	2.9	1.5	4.4	10.3	7.4	8.8	13.2	48.5	0.0

（9） ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	2.0	2.0	32.0	36.0	18.0	6.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.5	0.0	29.4	50.0	11.8	5.9	1.5	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	2.0	2.0	2.0	24.0	38.0	30.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.9	2.9	5.9	16.2	38.2	30.9	1.5	0.0	1.5	0.0

（10） 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	72.0	52.0	20.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	80.0	77.9	51.5	26.5	13.2	8.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	94.0	52.0	42.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	91.2	44.1	47.1	7.4	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	90.0	52.0	38.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	85.9	89.7	36.8	52.9	8.8	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	44.1	50.0	4.4	1.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	98.0	72.0	26.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.8	80.9	38.2	42.6	16.2	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	98.0	66.0	32.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.1	54.4	42.6	2.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.1	47.1	47.1	2.9	2.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	94.0	66.0	28.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.8	92.6	66.2	26.5	5.9	1.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	90.0	60.0	30.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	89.0	86.8	55.9	30.9	11.8	1.5	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	52.0	28.0	24.0	26.0	22.0	0.0
昨年度	48.3	39.7	23.5	16.2	29.4	30.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	78.0	38.0	40.0	10.0	12.0	0.0
昨年度	78.6	83.8	35.3	48.5	13.2	2.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	86.0	56.0	30.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	79.1	80.9	47.1	33.8	13.2	5.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	84.0	44.0	40.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	83.0	83.8	42.6	41.2	10.3	5.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.6	45.6	50.0	2.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.2	66.2	25.0	4.4	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.1	72.1	22.1	4.4	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人（家の人や先生など）がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.0	74.0	18.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	91.6	92.6	75.0	17.6	2.9	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	74.0	52.0	22.0	22.0	4.0	0.0
昨年度	77.4	66.2	45.6	20.6	20.6	13.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.3	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.7	55.9	33.8	10.3	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.6	66.2	26.5	4.4	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	98.0	80.0	18.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	94.6	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	98.0	74.0	24.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	93.4	92.6	67.6	25.0	5.9	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	54.0	22.0	32.0	18.0	26.0	2.0
昨年度	47.4	47.1	14.7	32.4	26.5	25.0	1.5

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	66.0	32.0	34.0	24.0	8.0	2.0
昨年度	76.8	80.9	36.8	44.1	11.8	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	74.0	40.0	34.0	14.0	10.0	2.0
昨年度	69.6	58.8	29.4	29.4	27.9	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.3	76.0	28.0	48.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	65.0	66.2	29.4	36.8	20.6	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動（子ども会や育成会の行事など）に参加している。

本年度	52.9	36.0	22.0	14.0	22.0	42.0	0.0
昨年度	53.9	29.4	13.2	16.2	29.4	41.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については，すべての項目で市の肯定割合を上回っている。学校生活において基本的生活習慣が定着し，積極的にあいさつを交わしたり，きまりやマナーを守ったりしている様子がうかがえる。今後も引き続き指導していきたい。

・自分自身のことについては，「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」と回答した児童が98%で，市の肯定割合を6ポイント上回っている。学校生活において責任を持って仕事をやり遂げることで，達成感を得たり，自己肯定感や自信を高めたりしてきた様子がうかがえる。また，「宇都宮市のよさを紹介することができる」と回答した児童は86%で，市の肯定割合を7.5ポイント上回っている。総合的な学習の時間の「宇都宮学」の学習を通して，宇都宮市の魅力を発見し，郷土愛を育んできた様子がうかがえる。今後も引き続き指導していきたい。

・友達のことについては，すべての項目で市の肯定割合を上回っている。友達との親交を深め，助け合いながら学校生活を送っている様子がうかがえる。今後も観察や学校生活アンケートなどから児童同士の関わりを把握し，良好な交友関係が持続するように支援していきたい。

・家での過ごし方については，「家の手伝いをしている」と回答した児童が66%で，市の肯定割合より9.3ポイント低い。今後も家庭と連携し，家族の一員として，自分にできる仕事に進んで取り組めるように支援していく。

3　スマートフォンやけいたい電話について

（1）　自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	34.0	12.0	6.0	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.4	8.8	2.9	55.9	0.0

（2）　（1）で2、3または4と答えた人に質問します。

①　見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	77.9	69.6	69.6	28.3	2.2

②　スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	84.8	84.8	12.1	3.0
昨年度	83.2	78.3	78.3	19.6	2.2

③　名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	93.9	93.9	3.0	3.0
昨年度	95.6	95.7	95.7	4.3	0.0

（3）　学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	6.1	6.1	18.2	30.3	15.2	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	21.7	17.4	15.2	19.6	6.5	19.6	0.0

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	3.0	6.1	54.5	21.2	3.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	26.1	13.0	21.7	30.4	2.2	6.5	0.0

（4）　土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

①　使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	6.1	12.1	24.2	24.2	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

②　夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	0.0	6.1	51.5	24.2	3.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

（5）　家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	33.3	9.1	15.2	0.0	6.1	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

（6）　LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたことがある	2 相手にいやな思いをさせてしまったことがある	3 いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	3.0	12.1	84.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では，68.7%の児童が持っていると回答し，市の肯定割合より高かった。このことから，本校児童は携帯電話の所持率が高いといえる。そのうち，「フィルタリングをしたり，キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は84.8%で，市の肯定割合より高く，「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを，家の人と決めている。」と回答した児童も84.8%と，市の肯定割合より高かった。このことから，家庭内でで安全に配慮した使い方への意識が高いことがうかがえる。

・一方、LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか」の設問では、「いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある」と回答した児童の割合が、市の平均よりも4.9ポイント高くなっている。

・今年度、LINE®などのSNSについて、必要に応じた情報収集方法について、定期的に振り返りをしてきたところであり、本校において意識が高い状況である。今後も，スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間やノースマホ・ノーゲームデー，情報モラルに関する出前講座を活用し，フィルタリングの設定やルールの確認など，安全に配慮した使い方について，家庭への呼びかけをより一層充実させる。また、市教委より提供されているSNSに係る相談サイトを活用しながら、LINE®などのSNSについて困ったことがあればすぐに相談することができるよう、定期的に啓発を図っていく。

4　あなたの体力や健康、食事、安全について

（1）　体力について

①　運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0

②　休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	52.0	34.0	18.0	34.0	14.0	0.0
昨年度	67.7	69.1	30.9	38.2	14.7	16.2	0.0

③　健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	60.0	34.0	26.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	63.1	55.9	27.9	27.9	30.9	13.2	0.0

（2）　健康や食事について

①　早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	76.0	40.0	36.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	73.9	75.0	41.2	33.8	19.1	5.9	0.0

②　健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	88.7	84.0	54.0	30.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	90.5	82.4	54.4	27.9	13.2	4.4	0.0

③　歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0

④　毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.9	11.8	1.5	5.9	0.0

⑤　好ききらいをしないで食べていますか。（きらいなものでも1口は食べている。）

		1 食べている（好ききらいしない）	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない（好ききらいしている）	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	64.0	30.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	63.2	22.1	10.3	4.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	76.0	56.0	20.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	67.2	64.7	45.6	19.1	20.6	13.2	1.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.7	73.5	16.2	7.4	1.5	1.5

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.0	86.0	8.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.6	77.9	14.7	5.9	0.0	1.5

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	89.5	88.2	63.2	25.0	7.4	2.9	1.5

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	88.2	5.9	4.4	0.0	1.5

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	88.2	10.3	0.0	0.0	1.5

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	95.6	85.3	10.3	2.9	0.0	1.5

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.1	69.1	39.7	29.4	20.6	8.8	1.5

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	86.0	64.0	22.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	86.0	75.0	39.7	35.3	16.2	5.9	2.9

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食（季節の行事やお祝いの日に食べる料理）や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	88.0	66.0	22.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	–	–	–	–	–	–	–

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	88.0	62.0	26.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	–	–	–	–	–	–	–

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	88.0	60.0	28.0	6.0	4.0	2.0
昨年度	86.7	80.9	51.5	29.4	10.3	7.4	1.5

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.0	92.0	6.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.6	95.6	86.8	8.8	2.9	0.0	1.5

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.0	92.0	6.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	97.8	97.1	91.2	5.9	0.0	1.5	1.5

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	92.6	4.4	0.0	1.5	1.5

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	96.0	72.0	24.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.5	82.4	57.4	25.0	10.3	4.4	2.9

(3)　安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.6	67.6	27.9	0.0	0.0	4.4

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	66.2	27.9	2.9	0.0	2.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.1	69.1	25.0	2.9	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については，「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は98%いるものの，「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動するようにしている」と回答した児童は52%で，市の肯定割合を13.4ポイント下回っている。また，「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童も60%で，市の肯定割合を2.9ポイント下回っている。今後も保健の学習や「元気っ子体力チェック」の結果等から自分自身の健康や体力についての関心を深めるとともに，体育の学習や常時活動の中で，体力をつけるための運動を積極的に取り入れ，楽しみながら運動ができるよう指導していきたい。

・健康や食事については，「早寝，早起きを心掛けている」と回答した児童が76%で，市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。また，「毎日，朝食を食べている」と回答した児童は86%で，市の肯定割合より5.4ポイント高く，そのうち「家の人といっしょに食べている」と回答した児童は76%で，市の肯定割合より9.8ポイント高かった。家庭において，基本的生活習慣を心がけさせたり，家族で一緒に過ごす時間を大切にしたりしている様子がうかがえる。今後も家庭や養護教諭と連携し，保健指導を続けていきたい。

・安全については，「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの安全に気を配り，安全に生活している」と回答した児童が100%だった。今後も，安全についての意識を高められるよう，学校全体を通して呼び掛けていきたい。