

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 67.6         | 77.1       | 20.8       | 56.3      | 20.8               | 2.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.4         | 57.6       | 11.9       | 45.8      | 23.7               | 18.6        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 94.4         | 100.0      | 50.0       | 50.0         | 0.0                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 95.2         | 89.8       | 35.6       | 54.2         | 10.2                | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 69.6         | 79.2       | 22.9       | 56.3      | 18.8               | 2.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.4         | 67.8       | 16.9       | 50.8      | 22.0               | 10.2        | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.8 | 89.6 | 54.2 | 35.4 | 10.4 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 49.2 | 16.9 | 32.2 | 30.5 | 20.3 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.2 | 85.4 | 41.7 | 43.8 | 8.3  | 6.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 71.2 | 40.7 | 30.5 | 18.6 | 10.2 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 81.3 | 50.0 | 31.3 | 10.4 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 78.0 | 37.3 | 40.7 | 16.9 | 5.1 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.6 | 89.6 | 47.9 | 41.7 | 6.3  | 4.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 67.8 | 37.3 | 30.5 | 18.6 | 13.6 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 89.6 | 58.3 | 31.3 | 10.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 83.1 | 52.5 | 30.5 | 15.3 | 1.7 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 86.4 | 64.4 | 22.0 | 8.5 | 5.1 | 0.0 |

### ⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 87.5 | 50.0 | 37.5 | 10.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 96.6 | 62.7 | 33.9 | 1.7  | 1.7 | 0.0 |

### ⑨ 道德

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 83.3 | 43.8 | 39.6 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 67.8 | 27.1 | 40.7 | 23.7 | 8.5 | 0.0 |

### ⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 97.9 | 66.7 | 31.3 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 93.2 | 59.3 | 33.9 | 5.1 | 1.7 | 0.0 |

### ⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 100.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 86.4  | 50.8 | 35.6 | 11.9 | 1.7 | 0.0 |

### ⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.6 | 87.5 | 54.2 | 33.3 | 12.5 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 72.9 | 30.5 | 42.4 | 15.3 | 11.9 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 100.0      | 100.0      | 0.0       | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 98.3       | 84.7       | 13.6      | 0.0          | 0.0       | 1.7        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 95.8 | 85.4 | 10.4 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 89.8 | 71.2 | 18.6 | 8.5 | 1.7 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.9 | 93.8 | 4.2  | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 94.9 | 83.1 | 11.9 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 93.8 | 66.7 | 27.1 | 4.2  | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 86.4 | 50.8 | 35.6 | 11.9 | 1.7 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.0 | 79.2 | 39.6 | 39.6 | 14.6 | 6.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.9 | 62.7 | 30.5 | 32.2 | 16.9 | 20.3 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 70.8 | 39.6 | 31.3 | 25.0 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 67.8 | 42.4 | 25.4 | 27.1 | 5.1 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 89.6 | 72.9 | 16.7 | 6.3  | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 86.4 | 55.9 | 30.5 | 10.2 | 3.4 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 100.0 | 93.8 | 6.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 98.3  | 84.7 | 13.6 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 93.8 | 81.3 | 12.5 | 6.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 88.1 | 57.6 | 30.5 | 10.2 | 1.7 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 91.7 | 68.8 | 22.9 | 8.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 79.7 | 49.2 | 30.5 | 13.6 | 5.1 | 1.7 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 93.8 | 68.8 | 25.0 | 6.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 78.0 | 45.8 | 32.2 | 15.3 | 5.1 | 1.7 |

⑫ 外国語活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 100.0 | 89.6 | 10.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 96.6  | 79.7 | 16.9 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8              | 3.0         | 4.0         | 13.8        | 32.6        | 18.7               | 12.0        | 5.9                | 6.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 4.2              | 2.1         | 4.2         | 14.6        | 35.4        | 25.0               | 10.4        | 0.0                | 4.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.8              | 2.9         | 3.9         | 13.9        | 32.5        | 19.4               | 11.3        | 5.8                | 7.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 11.9             | 11.9        | 3.4         | 23.7        | 23.7        | 13.6               | 3.4         | 1.7                | 6.8        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.8              | 5.1         | 6.4         | 19.1        | 26.1        | 12.3               | 8.0         | 3.3                | 9.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.4             | 8.3         | 10.4        | 22.9        | 29.2        | 10.4               | 2.1         | 2.1                | 4.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.1             | 4.2         | 6.2         | 18.9        | 25.4        | 12.6               | 8.3         | 4.1                | 10.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 27.1             | 16.9        | 5.1         | 25.4        | 13.6        | 3.4                | 1.7         | 1.7                | 5.1        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 91.7       | 50.0          | 41.7         | 8.3                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 93.2       | 49.2          | 44.1         | 6.8                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 89.6 | 52.1 | 37.5 | 10.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 96.6 | 61.0 | 35.6 | 3.4  | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 93.8 | 54.2 | 39.6 | 6.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 86.4 | 55.9 | 30.5 | 11.9 | 1.7 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.8 | 68.8 | 27.1 | 2.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 96.6 | 71.2 | 25.4 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 10.4 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 71.2 | 35.6 | 35.6 | 27.1 | 1.7 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 72.9 | 33.3 | 39.6 | 22.9 | 4.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 50.8 | 11.9 | 39.0 | 27.1 | 22.0 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 87.5 | 39.6 | 47.9 | 8.3  | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 66.1 | 28.8 | 37.3 | 28.8 | 5.1 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 97.9 | 56.3 | 41.7 | 2.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 89.8 | 47.5 | 42.4 | 10.2 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 91.7       | 39.6          | 52.1         | 8.3                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.3         | 79.7       | 37.3          | 42.4         | 16.9                | 3.4          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 85.4 | 50.0 | 35.4 | 12.5 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 74.6 | 28.8 | 45.8 | 18.6 | 6.8 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 100.0 | 81.3 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 93.2  | 71.2 | 22.0 | 5.1 | 1.7 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 97.9 | 87.5 | 10.4 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 94.9 | 72.9 | 22.0 | 3.4 | 1.7 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 91.7 | 85.4 | 6.3  | 6.3 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.3 | 78.0 | 20.3 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 62.5       | 25.0          | 37.5         | 31.3                | 6.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.0         | 64.4       | 42.4          | 22.0         | 28.8                | 6.8          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.7 | 64.6 | 16.7 | 47.9 | 31.3 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 50.8 | 18.6 | 32.2 | 40.7 | 8.5 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.5 | 50.0 | 22.9 | 27.1 | 37.5 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.5 | 40.7 | 8.5  | 32.2 | 37.3 | 22.0 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.1 | 75.0 | 35.4 | 39.6 | 16.7 | 8.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 37.3 | 20.3 | 16.9 | 35.6 | 27.1 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 97.9 | 81.3 | 16.7 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 91.5 | 79.7 | 11.9 | 5.1 | 3.4 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 54.2 | 22.9 | 31.3 | 29.2 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 59.3 | 27.1 | 32.2 | 23.7 | 16.9 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 95.8       | 83.3          | 12.5         | 2.1                 | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 98.3       | 81.4          | 16.9         | 0.0                 | 1.7          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 91.7 | 60.4 | 31.3 | 6.3 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 96.6 | 74.6 | 22.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.1 | 41.7 | 10.4 | 31.3 | 45.8 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.9 | 37.3 | 13.6 | 23.7 | 42.4 | 20.3 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 60.4 | 20.8 | 39.6 | 29.2 | 10.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 64.4 | 30.5 | 33.9 | 22.0 | 13.6 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.5 | 75.0 | 35.4 | 39.6 | 16.7 | 8.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 62.7 | 27.1 | 35.6 | 22.0 | 15.3 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 89.6 | 58.3 | 31.3 | 8.3 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 84.7 | 66.1 | 18.6 | 8.5 | 6.8 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 77.1 | 54.2 | 22.9 | 16.7 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 72.9 | 45.8 | 27.1 | 18.6 | 8.5 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.8         | 91.7       | 52.1          | 39.6         | 6.3                 | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.6         | 78.0       | 42.4          | 35.6         | 15.3                | 6.8          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.8 | 72.9 | 37.5 | 35.4 | 25.0 | 2.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 52.5 | 23.7 | 28.8 | 27.1 | 20.3 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 85.4 | 56.3 | 29.2 | 14.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 72.9 | 39.0 | 33.9 | 20.3 | 6.8 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 56.3 | 29.2 | 27.1 | 31.3 | 12.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.4 | 47.5 | 18.6 | 28.8 | 30.5 | 22.0 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 89.6 | 50.0 | 39.6 | 6.3  | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 64.4 | 30.5 | 33.9 | 27.1 | 8.5 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 79.2 | 56.3 | 22.9 | 12.5 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 83.1 | 55.9 | 27.1 | 13.6 | 3.4 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、全ての教科において、市の肯定割合と比べて、2.8ポイント～17.8ポイント上回っている。普段から分かる授業を展開し、西が岡スタイルを実践してきた成果が表れてきたと考えられる。

これまでの取組を振り返り、今後も同様に進めていきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」についても、肯定割合がすべて市の肯定割合を上回っており、普段の学習の大切さをよく理解し、意欲的に授業に臨んでいることが分かる。今後も学習への前向きな気持ちを持ち続けられるよう、指導していきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」と回答した児童は62.5%で、市の肯定割合を18.6ポイント下回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」と回答した児童は41.7%で、市の肯定割合を9.4ポイント下回っている。これまで「リレー自主学习」や模範的取組の紹介などを実施してきた。その結果、中上位層の力の伸びは感じられた。しかし、下位層の底上げが十分でなかったことに起因すると考えられる。

今後は、これまでの取組を進めるとともに、授業の復習やまとめノート作成といった自主学习の重要性を感じられる場を増やしていきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」と回答した児童は56.3%で、市の肯定割合より11.0ポイント下回っている。

懇談会などを利用し、家庭に対して地域の行事への参加率について問い掛けたり、文化や芸術に触れることによって得られるよさについて紹介したりすることで、家庭を巻き込んだ支援を行ってきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 97.9       | 72.9        | 25.0                  | 2.1                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 93.2       | 79.7        | 13.6                  | 5.1                    | 1.7        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.2         | 97.9       | 66.7        | 31.3                  | 2.1                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 94.9       | 71.2        | 23.7                  | 5.1                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 89.8         | 89.6       | 62.5        | 27.1                  | 8.3                    | 2.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 90.8         | 86.4       | 64.4        | 22.0                  | 8.5                    | 5.1        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足してい<br>る | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7         | 97.9       | 66.7               | 31.3                | 0.0                 | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.9         | 84.7       | 54.2               | 30.5                | 13.6                | 1.7          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 93.8       | 64.6         | 29.2                   | 6.3                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 88.1       | 49.2         | 39.0                   | 10.2                    | 1.7         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 100.0      | 70.8         | 29.2                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 98.3       | 72.9         | 25.4                   | 1.7                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.2          | 15.5        | 16.9        | 24.4        | 10.8        | 3.0            | 2.2         | 0.6            | 1.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 35.4          | 18.8        | 8.3         | 16.7        | 8.3         | 2.1            | 4.2         | 2.1            | 4.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.6          | 14.8        | 17.3        | 25.0        | 10.9        | 3.1            | 2.1         | 0.6            | 1.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 33.9          | 11.9        | 16.9        | 23.7        | 6.8         | 1.7            | 1.7         | 1.7            | 1.7        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 40.6          | 12.5        | 10.2        | 16.0        | 10.1        | 3.8            | 2.8         | 1.2            | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 43.8          | 14.6        | 8.3         | 10.4        | 10.4        | 2.1            | 4.2         | 4.2            | 2.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.4          | 11.4        | 10.1        | 16.4        | 10.2        | 4.1            | 2.9         | 1.4            | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 57.6          | 10.2        | 5.1         | 6.8         | 8.5         | 1.7            | 5.1         | 1.7            | 3.4        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.2          | 2.4         | 3.2         | 12.2        | 21.7        | 14.5           | 16.4        | 6.5            | 17.9       | 0.0        |
|     | 本校   | 8.3          | 2.1         | 2.1         | 16.7        | 25.0        | 16.7           | 8.3         | 8.3            | 12.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.3          | 2.2         | 3.7         | 11.5        | 22.6        | 15.5           | 14.6        | 6.1            | 18.5       | 0.0        |
|     | 本校   | 3.4          | 1.7         | 1.7         | 8.5         | 22.0        | 13.6           | 15.3        | 8.5            | 25.4       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3          | 1.5         | 1.8         | 6.4         | 15.3        | 13.3           | 17.6        | 9.1            | 30.8       | 0.0        |
|     | 本校   | 10.4         | 4.2         | 0.0         | 2.1         | 18.8        | 20.8           | 12.5        | 6.3            | 25.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.1          | 1.6         | 2.0         | 6.4         | 14.8        | 12.9           | 18.1        | 9.2            | 30.7       | 0.0        |
|     | 本校   | 6.8          | 0.0         | 0.0         | 6.8         | 18.6        | 8.5            | 6.8         | 10.2           | 42.4       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1         | 19.3         | 4.6         | 5.0         | 13.8        | 19.9        | 10.1           | 8.6         | 3.9            | 8.5         | 0.2        |
|     | 本校   | 10.4        | 16.7         | 4.2         | 4.2         | 12.5        | 27.1        | 8.3            | 2.1         | 2.1            | 12.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8         | 20.5         | 4.1         | 5.1         | 13.6        | 20.7        | 9.6            | 8.3         | 3.8            | 8.3         | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0         | 23.7         | 0.0         | 3.4         | 8.5         | 20.3        | 10.2           | 8.5         | 10.2           | 15.3        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8         | 14.8         | 3.6         | 4.0         | 9.2         | 16.5        | 11.1           | 11.3        | 5.9            | 17.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 10.4        | 10.4         | 2.1         | 10.4        | 6.3         | 14.6        | 14.6           | 6.3         | 6.3            | 18.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5         | 15.6         | 3.1         | 3.8         | 10.5        | 16.9        | 10.3           | 11.1        | 5.6            | 17.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0         | 20.3         | 0.0         | 1.7         | 1.7         | 18.6        | 10.2           | 11.9        | 3.4            | 30.5        | 1.7        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 2.2       | 22.3      | 47.3       | 20.3       | 4.7        | 1.0       | 0.8        | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 22.9      | 58.3       | 14.6       | 4.2        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 2.2       | 22.2      | 47.1       | 21.0       | 4.7        | 0.9       | 0.6        | 0.3        |
|     | 本校   | 0.0        | 3.4       | 18.6      | 47.5       | 22.0       | 3.4        | 0.0       | 3.4        | 1.7        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.6       | 4.4          | 22.0      | 42.1         | 25.2      | 1.2          | 0.2       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.1        | 2.1       | 0.0          | 10.4      | 35.4         | 47.9      | 2.1          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.5       | 4.6          | 21.9      | 41.7         | 25.5      | 1.7          | 0.1       | 0.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 3.4        | 5.1       | 3.4          | 13.6      | 44.1         | 30.5      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.2         | 72.9       | 54.2          | 18.8         | 18.8                | 8.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.6         | 76.3       | 42.4          | 33.9         | 15.3                | 8.5          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 93.8 | 66.7 | 27.1 | 4.2  | 0.0 | 2.1 |
| 昨年度 | 85.1 | 76.3 | 47.5 | 28.8 | 22.0 | 1.7 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 91.7 | 52.1 | 39.6 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 93.2 | 50.8 | 42.4 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 89.6 | 54.2 | 35.4 | 10.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 86.4 | 45.8 | 40.7 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 100.0 | 70.8 | 29.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 91.5  | 55.9 | 35.6 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 91.7 | 8.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 98.3  | 84.7 | 13.6 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 89.6 | 10.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 84.7 | 15.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 95.8 | 50.0 | 45.8 | 2.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 91.5 | 47.5 | 44.1 | 6.8 | 1.7 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 89.6 | 10.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 88.1 | 11.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 91.7 | 8.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 98.3  | 84.7 | 13.6 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 100.0 | 91.7 | 8.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 100.0 | 86.4 | 13.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 95.8 | 56.3 | 39.6 | 2.1  | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 89.8 | 52.5 | 37.3 | 10.2 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 89.6 | 58.3 | 31.3 | 10.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 93.2 | 49.2 | 44.1 | 5.1  | 1.7 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 95.8 | 91.7 | 4.2  | 4.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.3 | 86.4 | 11.9 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 97.9 | 70.8 | 27.1 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 91.5 | 55.9 | 35.6 | 8.5 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 97.9 | 68.8 | 29.2 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 88.1 | 50.8 | 37.3 | 8.5 | 3.4 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.0 | 41.7 | 33.3 | 8.3  | 22.9 | 35.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.7 | 37.3 | 20.3 | 16.9 | 28.8 | 33.9 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 89.6 | 62.5 | 27.1 | 8.3  | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 84.7 | 50.8 | 33.9 | 11.9 | 3.4 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.4 | 81.3 | 39.6 | 41.7 | 10.4 | 8.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 69.5 | 23.7 | 45.8 | 15.3 | 15.3 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 87.5       | 47.9          | 39.6         | 10.4                | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.8         | 89.8       | 50.8          | 39.0         | 10.2                | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 95.8 | 81.3 | 14.6 | 4.2  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 84.7 | 64.4 | 20.3 | 13.6 | 1.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.6  | 83.1 | 13.6 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 93.8 | 6.3  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.3  | 84.7 | 13.6 | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 97.9 | 87.5 | 10.4 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 96.6 | 88.1 | 8.5  | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 95.8       | 81.3          | 14.6         | 4.2                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.9         | 96.6       | 83.1          | 13.6         | 3.4                 | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.1 | 87.5 | 58.3 | 29.2 | 8.3  | 4.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 69.5 | 44.1 | 25.4 | 20.3 | 10.2 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 95.8 | 72.9 | 22.9 | 4.2  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 89.8 | 66.1 | 23.7 | 10.2 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 95.8 | 70.8 | 25.0 | 4.2  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 86.4 | 57.6 | 28.8 | 10.2 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 97.9 | 81.3 | 16.7 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 93.2 | 71.2 | 22.0 | 5.1 | 1.7 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 95.8 | 79.2 | 16.7 | 2.1 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 96.6 | 62.7 | 33.9 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 87.5 | 58.3 | 29.2 | 12.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 84.7 | 54.2 | 30.5 | 8.5  | 6.8 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 95.8 | 68.8 | 27.1 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 86.4 | 52.5 | 33.9 | 5.1 | 8.5 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 57.0         | 43.8       | 27.1          | 16.7         | 31.3                | 25.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 59.0         | 49.2       | 27.1          | 22.0         | 20.3                | 30.5         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 85.4 | 47.9 | 37.5 | 12.5 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 72.9 | 49.2 | 23.7 | 18.6 | 8.5 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.8 | 75.0 | 50.0 | 25.0 | 16.7 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 69.5 | 45.8 | 23.7 | 25.4 | 5.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 62.5 | 31.3 | 31.3 | 27.1 | 10.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 50.8 | 27.1 | 23.7 | 28.8 | 20.3 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.0 | 35.4 | 20.8 | 14.6 | 20.8 | 43.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 28.8 | 15.3 | 13.6 | 18.6 | 52.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしている」、「学校で先生や友達などに挨拶をしている」と回答している児童は、いずれも97.9%で、市の肯定割合を上回っている。「学校生活に満足している」と回答している児童は97.9%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答している児童は100.0%であった。地域学校園全体で取り組んできた「あいさつの大切さ」や「きまりを守る態度」について一定の効果を上げていることが分かる。

今後も、重点項目として指導を続けていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問で、「平日にはほとんど読まない」と答えた児童の割合は35.4%で、市の25.2%と10.2ポイントの差がある。逆に、「平日には2時間以上読む」と答えた児童の割合は10.5%で、市の4.2%と6.3ポイント差をつけている。読書量の二極化が進んでいるといえる。

興味をひくような本を紹介したり、学級懇談会で現状について話し合う場を設定したりすることで、ほとんど読まない児童の割合を改善したい。

・「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」と回答した児童は、いずれも100.0%であった。普段の指導において、全体のために行動する大切さ、すばらしさを意識して伝えてきた結果だと思われる。

今後は、この意識が薄れないように、下学年との交流を通して、「やりがい」や「感謝」といった気持ちを感じられるような場を増やしていきたい。

・「挨拶や返事をするのは、必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う」「時間や約束を守ることは、大切だと思う」と回答した児童は、いずれも100.0%であった。

児童は高い意識を持っているので、実践につながるよう指導を続けていきたい。

・「本や新聞を読んでいる」と回答した児童は43.8%で、市の肯定割合より13.2ポイント下回っている。新聞を購読している家庭が減っていること、家で本を読む習慣がない児童が増えていることが要因と考えられる。

学校で新聞記事を引用した説話をしたり、総合的な学習の時間に関連する本を図書室で借りる場を作ったりすることで改善したい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 41.3        | 23.2                   | 3.0                   | 32.0              | 0.5        |
|     | 本校   | 35.4        | 27.1                   | 2.1                   | 35.4              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.0        | 23.6                   | 3.5                   | 27.6              | 0.3        |
|     | 本校   | 25.4        | 25.4                   | 5.1                   | 44.1              | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 74.2       | 74.2    | 25.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.7         | 79.5       | 79.5    | 18.2     | 2.3        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.2         | 67.7       | 67.7    | 29.0     | 3.2        |
| 昨年度 | 80.8         | 77.3       | 77.3    | 20.5     | 2.3        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 90.3       | 90.3    | 9.7      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 95.5       | 95.5    | 4.5      | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.4         | 20.6         | 13.5                 | 11.9                 | 5.1                  | 6.0        | 0.6        |
|     | 本校   | 51.6         | 3.2          | 12.9                 | 16.1                 | 6.5                  | 9.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.8         | 20.2         | 14.2                 | 10.3                 | 4.6                  | 5.3        | 0.7        |
|     | 本校   | 43.2         | 29.5         | 6.8                  | 11.4                 | 4.5                  | 4.5        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.0      | 14.1      | 24.8      | 15.7       | 4.6        | 4.3           | 1.5        |
|     | 本校   | 48.4      | 3.2       | 16.1      | 25.8       | 6.5        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.3      | 12.6      | 25.6      | 14.0       | 4.6        | 4.2           | 1.6        |
|     | 本校   | 36.4      | 20.5      | 13.6      | 18.2       | 2.3        | 9.1           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童は74.2%で、市の肯定割合より6.9ポイント下回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」児童は67.7%で、市の肯定割合より12.5ポイント下回っている。危険性についての意識啓発はこれまで何度も行い、子どもも家庭も周知されてきたが、実際に行動に移していない家庭が見受けられる。

学級懇談会や保護者との連絡を通して、フィルタリングの設定やルールの徹底を促すとともに、地域学校園で連携して地域全体に働きかけていきたい。

・「夜の何時まで使っていますか。」の質問で、9時以降も使っている児童の割合は32.3%であった。ルールやフィルタリングの重要性だけでなく、学力とスマホの使用時間の相関関係について紹介することで、児童も保護者もより一層意識してもらえるようにする。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 100.0      | 89.6          | 10.4         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 98.3       | 89.8          | 8.5          | 1.7                 | 0.0          | 0.0        |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.5 | 79.2 | 54.2 | 25.0 | 16.7 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 76.3 | 52.5 | 23.7 | 16.9 | 6.8 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.3 | 72.9 | 27.1 | 45.8 | 18.8 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 69.5 | 42.4 | 27.1 | 23.7 | 6.8 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 85.4       | 43.8          | 41.7         | 10.4                | 4.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.0         | 71.2       | 50.8          | 20.3         | 18.6                | 10.2         | 0.0        |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 93.8 | 62.5 | 31.3 | 2.1  | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 88.1 | 62.7 | 25.4 | 11.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.9         | 17.0            | 0.7             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 68.8         | 31.3            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.8         | 17.7            | 1.1             | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 78.0         | 20.3            | 0.0             | 1.7            | 0.0        |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 9.8              | 3.7            | 1.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 72.9         | 14.6             | 10.4           | 2.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.5         | 9.1              | 3.9            | 1.4         | 0.0        |
|     | 本校   | 86.4         | 1.7              | 10.2           | 1.7         | 0.0        |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(好ききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.4                     | 26.0                   | 6.8                     | 3.8                        | 0.0        |
|     | 本校   | 64.6                     | 27.1                   | 8.3                     | 0.0                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.5                     | 26.7                   | 7.7                     | 3.0                        | 0.0        |
|     | 本校   | 57.6                     | 20.3                   | 10.2                    | 11.9                       | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.1         | 62.5       | 50.0          | 12.5         | 16.7                | 20.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.1         | 67.8       | 47.5          | 20.3         | 8.5                 | 23.7         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 100.0 | 81.3 | 18.8 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 88.1  | 79.7 | 8.5  | 10.2 | 1.7 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 93.8 | 75.0 | 18.8 | 4.2 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 96.6 | 89.8 | 6.8  | 1.7 | 1.7 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 87.5 | 60.4 | 27.1 | 10.4 | 2.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 88.1 | 76.3 | 11.9 | 5.1  | 6.8 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 93.2  | 84.7 | 8.5  | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 89.6 | 10.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.3  | 94.9 | 3.4  | 1.7 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 89.6 | 10.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 89.8 | 10.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.4 | 89.6 | 62.5 | 27.1 | 6.3  | 2.1  | 2.1 |
| 昨年度 | 85.9 | 76.3 | 57.6 | 18.6 | 11.9 | 11.9 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 75.0 | 45.8 | 29.2 | 18.8 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 78.0 | 50.8 | 27.1 | 20.3 | 1.7 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 85.4 | 60.4 | 25.0 | 10.4 | 4.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 81.4 | 47.5 | 33.9 | 11.9 | 6.8 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.3 | 58.3 | 33.3 | 25.0 | 27.1 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.9 | 54.2 | 28.8 | 25.4 | 32.2 | 13.6 | 0.0 |

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.4 | 89.6 | 72.9 | 16.7 | 8.3  | 2.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 78.0 | 55.9 | 22.0 | 10.2 | 11.9 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 97.9 | 2.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 98.3  | 93.2 | 5.1 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 98.3  | 89.8  | 8.5 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.0 | 98.3  | 98.3  | 0.0 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 97.9 | 89.6 | 8.3  | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 89.8 | 71.2 | 18.6 | 6.8 | 3.4 | 0.0 |



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 97.9       | 83.3          | 14.6         | 0.0                 | 2.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 98.3       | 84.7          | 13.6         | 1.7                 | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 97.9 | 87.5 | 10.4 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 94.9 | 81.4 | 13.6 | 3.4 | 0.0 | 1.7 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 100.0 | 78.0 | 22.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「歯みがきをしていますか。」の質問で、「毎食後している」と回答した児童は68.8%で、「1日に1回はしている」と回答した児童は31.3%であった。

養護教諭や担任から歯磨きの大切さについて話をしたり、生活習慣と将来の健康状態について考える時間を設定することで、毎食後の歯みがきが習慣化されるよう支援していきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問で、12.5%の児童は「食べないことが多い」か「食べていない」と答えている。児童との会話からは、食欲がわからずに食べていない児童と用意されていないため食べられない児童がいることが分かっている。

朝食の大切さを家庭に理解してもらえるように懇談会などで話題にしたり、中学校と情報を共有して長い期間で支援していきたい。

・「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」と回答した児童は75.0%で、市の肯定割合より12.1ポイント下回っている。

家庭科だけでなく、学級活動や普段の給食指導を通して、食品の原産地や加工方法、年月日などを確認する場面を作ることで、意識の啓発を図っていきたい。

・「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」と回答した児童は、すべて100.0%であった。これまでの保健体育での指導が学校だけでなく、家庭においても効果的に生かされていることが要因だと考えられる。

今後も、この結果を地域学校園で共有し、中学校進学後も数値の維持ができるようにしていきたい。