

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.7	73.0	19.0	54.0	23.8	3.2	0.0
昨年度	73.5	65.5	10.9	54.5	30.9	3.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.4	88.9	27.0	61.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.7	25.5	67.3	7.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.6	60.3	12.7	47.6	36.5	3.2	0.0
昨年度	73.0	78.2	30.9	47.3	16.4	5.5	0.0

② 社会

本年度	65.7	41.3	12.7	28.6	39.7	19.0	0.0
昨年度	65.2	65.5	18.2	47.3	25.5	9.1	0.0

③ 算数

本年度	75.5	82.5	33.3	49.2	11.1	6.3	0.0
昨年度	72.1	72.7	40.0	32.7	20.0	7.3	0.0

④ 理科

本年度	88.5	92.1	41.3	50.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	87.2	87.3	41.8	45.5	10.9	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	82.5	42.9	39.7	15.9	1.6	0.0
昨年度	78.9	76.4	40.0	36.4	18.2	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	89.5	95.2	69.8	25.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	89.1	90.9	78.2	12.7	9.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.1	65.1	27.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	88.1	89.1	67.3	21.8	7.3	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	88.9	54.0	34.9	9.5	1.6	0.0
昨年度	90.3	83.6	61.8	21.8	12.7	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.7	68.3	25.4	42.9	27.0	4.8	0.0
昨年度	79.4	80.0	36.4	43.6	16.4	3.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	88.9	66.7	22.2	9.5	1.6	0.0
昨年度	87.7	90.9	50.9	40.0	9.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	74.6	39.7	34.9	25.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.9	45.5	45.5	7.3	1.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.5	69.8	22.2	47.6	23.8	6.3	0.0
昨年度	84.1	78.2	34.5	43.6	18.2	3.6	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.3	74.6	36.5	38.1	20.6	4.8	0.0
昨年度	86.0	90.9	63.6	27.3	7.3	1.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.4	98.4	68.3	30.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.3	82.5	44.4	38.1	14.3	3.2	0.0
昨年度	84.5	81.8	49.1	32.7	16.4	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	68.6	69.8	34.9	34.9	27.0	3.2	0.0
昨年度	70.0	74.5	41.8	32.7	20.0	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	72.4	77.8	39.7	38.1	20.6	1.6	0.0
昨年度	74.1	70.9	32.7	38.2	25.5	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	92.1	61.9	30.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	89.0	87.3	54.5	32.7	12.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.1	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.7	80.0	12.7	7.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	87.9	90.5	57.1	33.3	7.9	1.6	0.0
昨年度	86.2	81.8	50.9	30.9	16.4	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.6	81.0	42.9	38.1	14.3	4.8	0.0
昨年度	81.9	76.4	47.3	29.1	20.0	3.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.8	88.9	57.1	31.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	85.5	63.6	21.8	12.7	1.8	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	92.1	73.0	19.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.9	92.7	74.5	18.2	7.3	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	93.7	81.0	12.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	95.0	92.7	83.6	9.1	5.5	0.0	1.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	11.1	3.2	7.9	28.6	27.0	12.7	7.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	10.9	5.5	20.0	21.8	25.5	9.1	1.8	1.8	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	12.7	1.6	11.1	44.4	17.5	7.9	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	16.4	10.9	27.3	20.0	14.5	3.6	1.8	1.8	3.6	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	20.4	55.2	4.8	6.5	0.0
	本校	3.2	23.8	58.7	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	5.5	29.1	49.1	9.1	5.5	1.8

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	88.9	38.1	50.8	9.5	1.6	0.0
昨年度	92.1	85.5	36.4	49.1	10.9	3.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	92.1	60.3	31.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.5	56.4	38.2	5.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	90.5	55.6	34.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.5	43.6	41.8	14.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	90.5	30.2	60.3	7.9	1.6	0.0
昨年度	93.0	94.5	50.9	43.6	3.6	1.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.6	69.8	30.2	39.7	22.2	7.9	0.0
昨年度	79.2	80.0	36.4	43.6	18.2	1.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	58.7	19.0	39.7	38.1	3.2	0.0
昨年度	68.8	65.5	25.5	40.0	20.0	14.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	71.4	27.0	44.4	25.4	3.2	0.0
昨年度	79.1	65.5	23.6	41.8	30.9	1.8	1.8

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.0	81.0	23.8	57.1	19.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	89.1	56.4	32.7	7.3	3.6	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.4	93.7	57.1	36.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	90.7	90.9	76.4	14.5	5.5	3.6	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	73.0	27.0	46.0	22.2	4.8	0.0
昨年度	80.0	69.1	29.1	40.0	27.3	3.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.1	74.6	38.1	36.5	22.2	3.2	0.0
昨年度	80.0	78.2	47.3	30.9	16.4	5.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	92.1	57.1	34.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.4	74.5	21.8	1.8	1.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.7	88.9	57.1	31.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.4	69.1	27.3	1.8	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	92.1	68.3	23.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	50.8	14.3	36.5	41.3	7.9	0.0
昨年度	79.2	76.4	32.7	43.6	18.2	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	49.2	11.1	38.1	34.9	15.9	0.0
昨年度	61.5	45.5	14.5	30.9	45.5	9.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.5	81.0	46.0	34.9	14.3	4.8	0.0
昨年度	85.1	87.3	50.9	36.4	9.1	3.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	46.0	11.1	34.9	36.5	17.5	0.0
昨年度	53.1	49.1	18.2	30.9	30.9	18.2	1.8

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.9	31.7	7.9	23.8	36.5	31.7	0.0
昨年度	47.7	29.1	16.4	12.7	43.6	27.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.5	69.1	25.5	3.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.4	81.0	41.3	39.7	19.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.6	50.9	32.7	14.5	1.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.1	49.2	11.1	38.1	39.7	11.1	0.0
昨年度	51.6	49.1	9.1	40.0	34.5	16.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	55.6	14.3	41.3	31.7	12.7	0.0
昨年度	55.7	41.8	18.2	23.6	36.4	21.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.6	82.5	38.1	44.4	14.3	3.2	0.0
昨年度	73.6	69.1	38.2	30.9	21.8	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	96.8	73.0	23.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	87.4	81.8	58.2	23.6	9.1	9.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	76.9	69.8	19.0	50.8	28.6	1.6	0.0
昨年度	75.1	81.8	38.2	43.6	16.4	1.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	87.3	49.2	38.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.7	78.2	54.5	23.6	16.4	5.5	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	71.4	31.7	39.7	15.9	12.7	0.0
昨年度	77.3	74.5	41.8	32.7	20.0	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.6	54.0	28.6	25.4	34.9	11.1	0.0
昨年度	64.6	56.4	29.1	27.3	29.1	14.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	82.5	46.0	36.5	15.9	1.6	0.0
昨年度	86.8	83.6	50.9	32.7	12.7	1.8	1.8

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	71.5	57.1	19.0	38.1	33.3	9.5	0.0
昨年度	69.9	49.1	29.1	20.0	32.7	16.4	1.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	66.7	30.2	36.5	20.6	12.7	0.0
昨年度	73.2	63.6	29.1	34.5	21.8	12.7	1.8

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.5	73.0	50.8	22.2	17.5	7.9	1.6
昨年度	84.0	80.0	56.4	23.6	14.5	3.6	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の肯定割合は73.0%で、市の肯定割合の77.7%を下回っている。また、「学校の授業が分かる」と答えた児童の肯定割合は88.9%で、市の肯定割合の94.4%を下回っている。勉強してよく分かった、できるようになったと感じることができる授業を展開していきたい。

・「次の教科などの学習は将来のために大切だと思うか」の肯定割合が市の肯定割合を上回った教科は、国語、社会、算数、音楽、図工、体育、家庭、道徳、総合的な学習の時間で、多くの教科で将来のために大切だと感じている児童が多い。その気持ちを大切に、意欲をもって学習できるように支援していきたい。

・授業の取り組みについては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は69.8%で、市の肯定割合の80.6%を下回っている。グループでの話し合い活動や朝の会・帰りの会でのスピーチなどを充実させ、児童が自分の考えやその日の出来事などを抵抗なく話すことができるように支援したい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」と答えた児童の肯定割合は50.8%で、市の肯定割合の79.5%を大きく下回っている。ノートを分かりやすく丁寧に書くように指導を続けたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と答えた児童の肯定割合は49.2%で、市の肯定割合の63.3%を下回っている。漢字ドリル、計算ドリルを活用し、繰り返し取り組むようにさせたい。

・家庭での学習については、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」と答えた児童の肯定割合は82.5%で、市の肯定割合の75.6%を上回っている。また、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」と答えた児童の肯定割合は96.8%で、市の肯定割合の89.0%を上回っている。よい習慣が身に付いているといえる。継続できるように励ましていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	90.5	71.4	19.0	7.9	1.6	0.0
昨年度	94.5	94.5	70.9	23.6	3.6	0.0	1.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	90.5	55.6	34.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.7	52.7	40.0	5.5	0.0	1.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.5	84.1	52.4	31.7	11.1	4.8	0.0
昨年度	89.1	87.3	65.5	21.8	9.1	1.8	1.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.0	44.4	36.5	17.5	1.6	0.0
昨年度	86.3	90.9	49.1	41.8	5.5	1.8	1.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	87.3	28.6	58.7	11.1	1.6	0.0
昨年度	90.2	85.5	34.5	50.9	10.9	1.8	1.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	88.9	34.9	54.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.9	50.9	40.0	5.5	1.8	1.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	38.1	19.0	12.7	14.3	6.3	4.8	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	25.5	20.0	20.0	20.0	7.3	3.6	0.0	0.0	1.8	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	38.1	20.6	14.3	14.3	0.0	4.8	3.2	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	40.0	20.0	14.5	9.1	3.6	1.8	3.6	1.8	1.8	3.6

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	11.1	3.2	4.8	7.9	23.8	19.0	14.3	4.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	5.5	0.0	3.6	12.7	16.4	12.7	25.5	3.6	18.2	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	9.5	4.8	0.0	6.3	14.3	17.5	23.8	4.8	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	7.3	0.0	3.6	5.5	12.7	16.4	18.2	9.1	25.5	1.8

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	6.3	33.3	7.9	9.5	6.3	15.9	4.8	7.9	3.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	3.6	20.0	1.8	1.8	18.2	18.2	12.7	9.1	5.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	4.8	34.9	6.3	1.6	12.7	12.7	9.5	3.2	4.8	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	5.5	18.2	5.5	5.5	9.1	14.5	5.5	16.4	7.3	12.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	0.0	9.5	25.4	46.0	15.9	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	3.6	3.6	30.9	50.9	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	6.3	6.3	1.6	22.2	23.8	36.5	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	3.6	0.0	1.8	9.1	36.4	43.6	1.8	1.8	0.0	1.8

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	82.5	63.5	19.0	12.7	4.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	87.3	33.3	54.0	11.1	1.6	0.0
昨年度	83.3	78.2	38.2	40.0	16.4	5.5	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	82.5	57.1	25.4	17.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.7	65.5	27.3	7.3	0.0	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.9	77.8	42.9	34.9	19.0	3.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	77.8	38.1	39.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.2	77.8	34.9	42.9	22.2	0.0	0.0
昨年度	84.4	81.8	38.2	43.6	16.4	1.8	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	81.0	38.1	42.9	17.5	1.6	0.0
昨年度	87.8	89.1	41.8	47.3	10.9	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	86.5	81.0	31.7	49.2	19.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	80.0	40.0	40.0	16.4	3.6	0.0

⑨ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.6	87.3	42.9	44.4	12.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	83.6	50.9	32.7	16.4	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.2	84.1	11.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	94.5	1.8	3.6	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.7	92.7	80.0	12.7	7.3	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.2	68.3	27.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.5	76.4	18.2	1.8	1.8	1.8

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	81.8	14.5	0.0	1.8	1.8

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.8	66.7	30.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.3	68.3	34.9	33.3	20.6	11.1	0.0
昨年度	69.8	61.8	38.2	23.6	25.5	10.9	1.8

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.2	42.9	11.1	31.7	15.9	41.3	0.0
昨年度	40.2	40.0	18.2	21.8	14.5	43.6	1.8

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.9	79.4	49.2	30.2	17.5	3.2	0.0
昨年度	72.9	72.7	43.6	29.1	14.5	12.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	81.0	28.6	52.4	17.5	1.6	0.0
昨年度	86.2	76.4	29.1	47.3	16.4	5.5	1.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	84.1	58.7	25.4	12.7	3.2	0.0
昨年度	84.2	80.0	54.5	25.5	12.7	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	93.7	69.8	23.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.5	74.5	20.0	3.6	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.2	81.0	14.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.1	94.5	80.0	14.5	1.8	3.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.9	80.0	10.9	3.6	5.5	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.7	73.0	20.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.5	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	63.5	44.4	19.0	25.4	11.1	0.0
昨年度	77.4	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.2	90.5	69.8	20.6	6.3	3.2	0.0
昨年度	93.4	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.1	85.7	50.8	34.9	12.7	1.6	0.0
昨年度	87.9	89.1	54.5	34.5	7.3	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	95.2	63.5	31.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.7	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	84.5	79.4	33.3	46.0	19.0	1.6	0.0
昨年度	81.4	83.6	38.2	45.5	12.7	3.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0
昨年度	84.9	89.1	63.6	25.5	7.3	3.6	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.0	84.1	58.7	25.4	7.9	7.9	0.0
昨年度	89.0	87.3	61.8	25.5	10.9	1.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	54.0	27.0	27.0	33.3	12.7	0.0
昨年度	69.4	61.8	36.4	25.5	25.5	12.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.0	88.9	47.6	41.3	9.5	1.6	0.0
昨年度	78.3	74.5	56.4	18.2	21.8	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	87.3	41.3	46.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	69.7	65.5	34.5	30.9	21.8	12.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.0	68.3	30.2	38.1	22.2	9.5	0.0
昨年度	62.6	63.6	32.7	30.9	23.6	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	73.5	47.6	22.2	25.4	19.0	33.3	0.0
昨年度	72.5	47.3	32.7	14.5	23.6	29.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、「家の人にあいさつをしているか」「学校で、先生や友達などにあいさつをしているか」「地域で知っている人などにあいさつをしているか」のすべてにおいて、本校の肯定割合が市の肯定割合を下回る結果になった。今後も学校では、児童会であいさつ運動を行ったり、あいさつがじょうずな児童にあいさつ大賞を授与したりすることで、大きな声で明るくあいさつをしようとする意欲をもたせたい。

・「ふだん一日にどれくらい本を読んでいるか」の質問で、「平日ほとんど読まない」と答えた児童は38.1%で、市の17.3%を大きく下回っている。読書活動の推進に力を入れていきたい。

・「一日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしているか」の質問では、「平日ほとんどしない」と答えた児童は33.3%で、市の27.5%を上回っている。また、「休日ほとんどしない」と答えた児童は34.9%で、市の20.4%を上回っている。テレビゲームやパソコンゲーム以外で過ごす児童が多いことが伺える。

・「平日はふだん何時に寝ているか」という質問では、10時頃就寝する児童が一番多く、本校は46.0%で、市の44.4%とほぼ同じ結果となった。「平日はふだん何時に起きているか」という質問では、市では6時30分ごろ起きる児童が最も多く45.6%であるのに対し、本校で6時30分ごろ起きる児童は23.8%、7時ごろ起きる児童が36.5%で最も多いという結果であった。本校は学区が狭く、通学時間が短くてすむ児童が多いためだと思われるが、元気に一日をスタートさせ効率的に学習できるようにするためにも、もう少し早めに起床するよう呼びかけていきたい。

・「人と話すことが楽しい」と答えた児童の肯定割合は82.5%で、市の肯定割合の93.6%を下回っている。また、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」と答えた児童の肯定割合は77.8%で、市の肯定割合の84.9%を下回っている。全教育活動において、人とふれあう活動を多く取り入れることで、コミュニケーション能力を育てたい。そして、未来に向け明るい見通しがもてるようにしていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」と答えた児童の肯定割合は63.5%で、市の肯定割合の79.0%を下回っている。個人懇談や学年・学級懇談、学年だよりなどで、保護者への協力を呼びかけていきたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」と答えた児童の肯定割合は54.0%で、市の肯定割合の70.9%を大きく下回っている。また、「地域での活動に参加している」と答えた児童の肯定割合は47.6%で、市の肯定割合の73.5%を大きく下回っている。保護者へ児童との関わりと地域への参加を呼びかけるとともに、学校、家庭、地域が一体となって、西が岡地区全体で児童を育てるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	57.1	31.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	79.2	69.6	69.6	26.1	4.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.2	87.0	87.0	13.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	48.1	22.2	14.8	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	65.2	13.0	8.7	0.0	4.3	8.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	48.1	22.2	11.1	7.4	0.0	3.7	7.4
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の質問で、「携帯電話を持っている」と答えた児童は31.7%で、市の27.8%を上回っている。また、「スマートフォンを持っている」と答えた児童は11.1%で、市の10.3%とほぼ同じ結果である。「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしている」と答えた児童は81.5%で、市の82.1%とほぼ同じ結果である。また、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」と答えた児童は77.8%で、これも市の80.5%とほぼ同じ結果である。とはいえ、本校でフィルタリングをしていない児童が18.5%、家の人とルールを決めていない児童が22.2%いる。携帯電話の危険性については、学年・学級懇談会で話題にしてきたが、「スマホ ケータイ 宮っ子宣言」をもとに携帯電話やスマートフォンを安全に使用するために、児童・保護者ともに呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	90.5	68.3	22.2	3.2	6.3	0.0
昨年度	85.9	90.9	63.6	27.3	5.5	3.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	73.9	76.2	38.1	38.1	22.2	1.6	0.0
昨年度	72.1	63.6	43.6	20.0	23.6	12.7	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.8	74.6	22.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.6	92.7	72.7	20.0	7.3	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.9	82.5	46.0	36.5	14.3	3.2	0.0
昨年度	75.6	80.0	56.4	23.6	12.7	7.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	79.4	42.9	36.5	14.3	6.3	0.0
昨年度	76.4	80.0	52.7	27.3	14.5	5.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	92.1	52.4	39.7	3.2	4.8	0.0
昨年度	87.8	83.6	49.1	34.5	10.9	5.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	74.6	23.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	77.8	14.3	3.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	87.3	9.1	3.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	50.8	33.3	14.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	52.7	27.3	18.2	1.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	60.3	44.4	15.9	17.5	20.6	1.6
昨年度	74.3	69.1	50.9	18.2	16.4	12.7	1.8

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	90.5	74.6	15.9	7.9	1.6	0.0
昨年度	94.2	90.9	81.8	9.1	3.6	5.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	92.1	77.8	14.3	4.8	3.2	0.0
昨年度	94.1	92.7	85.5	7.3	3.6	3.6	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.9	84.1	49.2	34.9	14.3	1.6	0.0
昨年度	84.1	81.8	45.5	36.4	16.4	1.8	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	90.5	65.1	25.4	1.6	7.9	0.0
昨年度	86.1	81.8	69.1	12.7	10.9	7.3	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.9	90.5	50.8	39.7	6.3	3.2	0.0
昨年度	84.4	80.0	52.7	27.3	14.5	5.5	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	85.5	81.8	3.6	12.7	1.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	89.1	76.4	12.7	9.1	1.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.8	81.0	57.1	23.8	15.9	3.2	0.0
昨年度	86.2	85.5	67.3	18.2	10.9	3.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	88.1	88.9	49.2	39.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	81.8	52.7	29.1	14.5	3.6	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.2	84.1	49.2	34.9	15.9	0.0	0.0
昨年度	82.8	81.8	63.6	18.2	10.9	7.3	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	57.5	55.6	28.6	27.0	25.4	19.0	0.0
昨年度	53.5	36.4	21.8	14.5	30.9	30.9	1.8

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	79.4	57.1	22.2	15.9	4.8	0.0
昨年度	85.6	72.7	54.5	18.2	20.0	7.3	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	95.2	92.1	3.2	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.3	94.5	92.7	1.8	3.6	1.8	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	92.1	88.9	3.2	3.2	4.8	0.0
昨年度	97.5	98.2	96.4	1.8	0.0	1.8	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	96.8	92.1	4.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.7	96.4	90.9	5.5	1.8	1.8	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	92.1	61.9	30.2	4.8	3.2	0.0
昨年度	89.6	83.6	63.6	20.0	12.7	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	71.4	23.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.4	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.2	71.4	23.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	96.8	63.5	33.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.2	94.5	74.5	20.0	5.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである」と答えた児童の肯定割合は90.5%で、市の肯定割合の87.4%を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童の肯定割合は82.5%で、市の肯定割合の75.9%を上回っている。本校の児童は、運動に対する意識が高いことが伺える。今後は意欲の高さを技能の向上に結び付けていけるようにしたい。引き続き校庭での遊びを奨励するとともに、教科体育での活動を工夫していきたい。

・「毎日、朝食を食べている」と答えた児童は77.8%で、市の89.3%を下回っている。また、「朝食は家の人と一緒に食べている」と答えた児童の肯定割合は60.3%で、市の肯定割合73.7%を下回っている。児童と一緒に朝食を食べ、会話をする時間を増やしてもらうように保護者に呼びかけたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」と答えた児童の肯定割合は、100%であった。また、「食事のマナーについて、関心がある」と答えた児童の肯定割合は90.5%で、市の肯定割合の86.9%を上回っている。食に関する指導の成果が表れてきたといえる。

・「家の人は、食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童の肯定割合は79.4%で、市の肯定割合84.9%を下回っている。保護者へ食に関する指導の大切さを伝えていきたい。

・安全についての質問では、本校の肯定割合は市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。しかし、登校時や下校時の様子を見ると、必ずしも意識が行動に結びついていないといえない。登校指導や下校指導などを通して、児童が安全に登下校することの大切さを理解してふさわしい行動ができるように、引き続き指導していきたい。