

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	85.9	79.7	79.7	20.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	60.8	60.8	39.2	0.0
昨年度	74.0	71.0	71.0	29.0	0.0

② さんすう

本年度	74.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.7	73.9	73.9	26.1	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	96.1	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	86.6	75.4	75.4	24.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	69.2	63.8	63.8	36.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.8	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	89.6	92.8	92.8	7.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	58.8	58.8	41.2	0.0
昨年度	86.2	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	5.9	21.6	17.6	25.5	21.6	5.9	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	23.2	18.8	18.8	21.7	8.7	5.8	0.0	2.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	17.6	25.5	11.8	21.6	11.8	7.8	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	37.7	24.6	13.0	14.5	2.9	1.4	1.4	2.9	0.0	1.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.3	94.2	94.2	5.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.2	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	85.3	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.7	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	82.1	79.7	79.7	20.3	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	81.3	81.2	81.2	18.8	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	84.2	72.5	72.5	27.5	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	84.0	78.3	78.3	21.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.1	71.0	71.0	29.0	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.0	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.0	89.9	89.9	10.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	39.2	39.2	60.8	0.0
昨年度	61.5	47.8	47.8	52.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.2	92.8	92.8	7.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は70.6%で、市の肯定割合より14.4ポイント低い。教科別に見ると、特に外国語活動が58.8%で、市の肯定割合より27.0ポイント低い。また、国語が60.8%で市の肯定割合と比べ12.0ポイント低いが、前年度の1年生の時の肯定割合56.0%からは4.8ポイント増加している。図画工作は94.1%で、市の肯定割合より3.8ポイント高い。

子供たちは、体を動かしたり、声を出したり、友達と関わり合ったりしながら楽しく学習することを好むが、本年度の新型コロナウイルス感染症対策下での学習形態に満足感を得られなかったものと考えられる。

来年度も引き続き感染症対策は行っていくが、ICT教育機器を活用するなど指導方法を工夫し、楽しく学習できるとともに努力した成果が実感できるような授業を展開していく。

・「学校の勉強の他に1日にどのくらい勉強しているか」の質問に、2年生の目標の「30分以上」と回答した児童は、平日は55.0%、休日は45.2%にとどまっている。

宿題をする習慣は身に付いているので、友達の取組を紹介したり、個別の課題を提示したりして、誉めて励まししながら、家庭と協力して家庭学習の習慣を身に付けさせていく。

・「授業の始まりには席についている」、「先生からさされたら返事をしている」、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」と、90.0%以上の児童が回答しており、授業に臨む態度は身に付いているといえる。

・「自分から進んで勉強をしている」と回答した児童は82.4%で、市の肯定割合より1.6ポイント高い。一方で、「勉強をしておもしろいと思うことがある」は76.5%、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめている」も76.5%で、市の肯定割合より5.0ポイント以上低い。また、「ふだんから、不思議だなと思うことがある」と回答した児童は39.2%で、市の肯定割合より21.7ポイント低い。

身の回りの事象に興味をもつような話題を提供したり、授業の中で発展的な学習に広がるような問い掛けをしたりして、探求心を育てる工夫をしていく。

・「新しく習ったことは繰り返し練習している」と回答した児童は66.7%で、市の肯定割合より12.1ポイント低い。

繰り返し何度も練習問題に取り組むことで知識として定着することを理解させるとともに、定期的に宿題として復習課題を提示することで、学習する習慣化を図る。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.1	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.8	76.8	76.8	23.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.1	76.8	76.8	23.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.9	91.3	91.3	8.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.0	88.4	88.4	11.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	15.7	33.3	11.8	21.6	13.7	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	18.8	27.5	20.3	21.7	5.8	4.3	1.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	43.1	23.5	7.8	11.8	5.9	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	53.6	18.8	10.1	2.9	5.8	2.9	5.8	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	2.0	7.8	17.6	19.6	15.7	13.7	5.9	7.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	17.4	11.6	11.6	18.8	18.8	7.2	5.8	2.9	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.8	5.9	7.8	19.6	17.6	15.7	7.8	2.0	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	15.9	17.4	5.8	17.4	14.5	10.1	5.8	4.3	8.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	9.8	7.8	9.8	3.9	17.6	19.6	13.7	3.9	5.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	15.9	15.9	10.1	4.3	18.8	15.9	8.7	4.3	0.0	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.8	7.8	3.9	7.8	11.8	19.6	7.8	9.8	0.0	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	11.6	13.0	17.4	5.8	14.5	14.5	5.8	2.9	4.3	10.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.0	11.8	52.9	21.6	9.8	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	1.4	15.9	52.2	26.1	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	2.0	5.9	29.4	35.3	25.5	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	1.4	4.3	4.3	29.0	34.8	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	89.1	88.4	88.4	11.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	88.2	88.2	9.8	2.0
昨年度	84.1	87.0	87.0	13.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	86.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.8	88.4	88.4	11.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.7	91.3	91.3	8.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.6	98.6	98.6	1.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.2	97.1	97.1	2.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	86.4	81.2	81.2	18.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	74.5	59.4	59.4	40.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	84.6	78.3	78.3	21.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	59.5	58.0	58.0	42.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.7	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	35.3	35.3	64.7	0.0
昨年度	76.0	76.8	76.8	23.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、挨拶や返事をするの大切さを教えてくれる」児童は94.1%、「挨拶や返事をするのは大切だと思う」児童は98.0%で、高い値を示している。実際に「家の人に挨拶をしている」「学校で先生や友達に挨拶をしている」と回答した児童はどちらも92.0%を超えており、自分から進んで挨拶をする習慣が身に付いているといえる。しかし、「地域で知っている人に挨拶をしている」児童は80.4%で、市の肯定割合より4.2ポイント低い。今後、登下校の際や学校で来校者に会った際などに実践できるように指導し、誰にでも挨拶ができるようにしていく。

・「学校での生活に満足している」と回答した児童は96.1%で、市の肯定割合の91.3%より4.8ポイント高い。また、自分にはよいところがあると思う」と回答した児童は88.2%で、市の肯定割合の83.5%より4.7ポイント高い。今後も、自己肯定感を高めるような言葉を掛け、皆が安心して学校生活を送れるように配慮していく。

・「平日は20分以上読書をする」と回答している児童は51.1%で、市の63.3%に対し12.2ポイント低い。また、休日は「ほとんど読まない」と回答している児童は43.1%おり、市の28.6%より14.5ポイント高い。一方、「平日、1時間以上ゲームをしている」と回答している児童は50.1%で、市の36.8%に対し14.1ポイント高い。また、「休日、3時間以上ゲームをしている」と回答している児童は21.6%おり、市の9.9%に対し11.7ポイント高い。これらのことから、読書よりもゲームが好きな児童が多いことが伺われる。

学校では、学校図書館司書と連携を取り、児童が楽しめる本を整備したり、学校で借りた本を家庭に持ち帰って読めるようにしたりして、読書に親しむ児童を育成する。また、家庭と連携し、ゲームをする時間と読書の時間を親子で相談し、本に親しむ時間の確保を要請する。

・「地域での活動に参加している」と回答した児童は35.3%と低い。本年度はコロナ禍のため地域の活動が減少したためと考えられる。

学校の行事や学習活動を工夫し、感染症対策を講じた上で様々な人との交流や体験活動ができるような環境作りに努めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	70.6	19.6	2.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	63.8	15.9	4.3	15.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		75.5	68.0	68.0	32.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		81.2	68.0	68.0	32.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.2	84.0	84.0	16.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	53.3	26.7	6.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	48.0	28.0	8.0	12.0	0.0	4.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	72.0	4.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は29.4%で、市の25.3%を4.1ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童の割合は100.0%で、市の肯定割合の75.5%を24.5ポイント上回っている。また、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童の割合は100.0%で、市の肯定割合を15.9ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや情報モラル、危険性について、理解している保護者が多いことが分かる。

児童への指導に加え、保護者懇談会や学年だよりを通して、これから携帯電話やスマートフォンを所持するようになる児童にも伝わるように、引き続き家庭に声掛けをしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使っている時間は「ほとんどしない」「夜の7時まで」と回答している児童の割合が高い。家庭でのルールの確認と徹底を今後も促していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	75.5	69.6	69.6	30.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	80.7	81.2	81.2	18.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	74.6	76.8	76.8	23.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	94.2	94.2	5.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	89.2	73.9	73.9	26.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	68.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.5	65.2	65.2	34.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	94.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.5	91.3	91.3	8.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	83.9	84.1	84.1	15.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童の割合は82.4%で、市の肯定割合を6.7ポイント上回っている。また、「健康や体力に自信がある」と回答している児童の割合も82.4%で、市の肯定割合を2.0ポイント上回っている。

自分から進んで運動をしている児童や体力に健康や体力に自信をもっている児童が多いため、引き続き休み時間には外で遊ぶよう声掛けをしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」と回答している児童の割合は78.4%で、市の肯定割合を11.4ポイント下回っている。また、「夕ご飯は家の人と一緒に食べている」と回答している児童の割合は88.2%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。

市のスローガンを踏まえ、「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを保護者会、学年だより、保健だより等で家庭に呼び掛け、啓発を図りたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答している児童の割合は、いずれも100.0%であり、安全に対する意識が高いことが分かる。

引き続き、学校全体で放課後の遊び方の確認や「5時・ヘル・防」の徹底を促していきたい。