

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	73.9	21.7	52.2	21.7	4.3	0.0
昨年度	73.6	60.3	16.2	44.1	29.4	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	97.8	32.6	65.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.6	41.2	54.4	4.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	76.1	21.7	54.3	21.7	2.2	0.0
昨年度	73.4	57.4	16.2	41.2	33.8	8.8	0.0

② 社会

本年度	67.9	71.7	34.8	37.0	23.9	4.3	0.0
昨年度	66.0	51.5	19.1	32.4	36.8	11.8	0.0

③ 算数

本年度	68.9	80.4	45.7	34.8	10.9	8.7	0.0
昨年度	70.5	66.2	29.4	36.8	22.1	11.8	0.0

④ 理科

本年度	83.6	87.0	41.3	45.7	6.5	6.5	0.0
昨年度	85.9	89.7	52.9	36.8	10.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	84.8	52.2	32.6	13.0	2.2	0.0
昨年度	80.8	83.8	45.6	38.2	10.3	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	89.0	95.6	69.1	26.5	2.9	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.3	58.7	32.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	87.8	95.6	66.2	29.4	2.9	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	90.2	89.7	60.3	29.4	8.8	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	82.6	39.1	43.5	15.2	2.2	0.0
昨年度	75.6	69.1	30.9	38.2	25.0	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	91.3	50.0	41.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	85.1	79.4	33.8	45.6	17.6	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	89.1	65.2	23.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	78.4	82.4	51.5	30.9	16.2	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.6	75.0	20.6	4.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	76.1	34.8	41.3	23.9	0.0	0.0
昨年度	84.9	92.6	55.9	36.8	5.9	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	63.0	17.4	45.7	26.1	10.9	0.0
昨年度	67.6	69.1	38.2	30.9	22.1	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	60.9	34.8	26.1	32.6	6.5	0.0
昨年度	70.5	69.1	36.8	32.4	25.0	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0
昨年度	88.7	83.8	57.4	26.5	11.8	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	96.7	94.1	80.9	13.2	1.5	2.9	1.5

⑨ 道徳

本年度	90.6	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0
昨年度	90.6	85.3	55.9	29.4	10.3	4.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	75.0	44.1	30.9	16.2	8.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	87.0	56.5	30.4	10.9	2.2	0.0
昨年度	87.5	77.9	55.9	22.1	17.6	4.4	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	6.5	4.3	8.7	32.6	28.3	10.9	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	7.4	8.8	10.3	32.4	27.9	8.8	2.9	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	10.9	6.5	10.9	30.4	21.7	2.2	8.7	6.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	19.1	7.4	14.7	22.1	25.0	5.9	2.9	1.5	1.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	89.1	21.7	67.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	51.5	48.5	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.7	37.0	58.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	100.0	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	78.3	41.3	37.0	21.7	0.0	0.0
昨年度	80.4	82.4	35.3	47.1	13.2	4.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	63.0	17.4	45.7	32.6	4.3	0.0
昨年度	65.1	50.0	22.1	27.9	38.2	11.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	82.6	13.0	69.6	17.4	0.0	0.0
昨年度	76.7	72.1	22.1	50.0	22.1	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	98.5	58.8	39.7	1.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	91.3	28.3	63.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	77.9	35.3	42.6	14.7	7.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	82.6	41.3	41.3	8.7	8.7	0.0
昨年度	80.2	80.9	50.0	30.9	14.7	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.2	66.2	25.0	4.4	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.6	67.6	27.9	2.9	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	79.4	16.2	4.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	69.6	30.4	39.1	23.9	6.5	0.0
昨年度	79.3	67.6	27.9	39.7	22.1	10.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	52.2	17.4	34.8	39.1	8.7	0.0
昨年度	61.3	52.9	7.4	45.6	33.8	13.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	52.2	26.1	26.1	37.0	10.9	0.0
昨年度	57.1	69.1	33.8	35.3	20.6	10.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	63.0	37.0	26.1	26.1	10.9	0.0
昨年度	58.7	41.2	13.2	27.9	38.2	20.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	82.4	60.3	22.1	13.2	4.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	43.5	17.4	26.1	28.3	28.3	0.0
昨年度	51.8	17.6	2.9	14.7	50.0	32.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	39.1	19.6	19.6	37.0	23.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	87.0	45.7	41.3	13.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	43.5	19.6	23.9	39.1	17.4	0.0
昨年度	51.4	38.2	8.8	29.4	41.2	20.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	45.7	17.4	28.3	34.8	19.6	0.0
昨年度	66.6	63.2	23.5	39.7	29.4	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	78.3	30.4	47.8	19.6	2.2	0.0
昨年度	73.3	63.2	33.8	29.4	27.9	8.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.3	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.6	91.2	69.1	22.1	4.4	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	89.7	66.2	23.5	10.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	80.4	26.1	54.3	13.0	6.5	0.0
昨年度	75.1	55.9	14.7	41.2	29.4	14.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	65.2	39.1	26.1	26.1	8.7	0.0
昨年度	69.2	55.9	20.6	35.3	25.0	19.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.7	80.9	52.9	27.9	14.7	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	63.0	17.4	45.7	17.4	19.6	0.0
昨年度	67.3	55.9	23.5	32.4	32.4	11.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	71.7	37.0	34.8	23.9	4.3	0.0
昨年度	75.4	77.9	30.9	47.1	11.8	10.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	93.5	63.0	30.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.0	88.2	63.2	25.0	7.4	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、肯定割合は73.9%で、市の肯定割合を3.8ポイント上回っている。今後も、児童が学ぶ楽しさを味わえるような、学習形態や指導方法を工夫していきたい。

・「学校の授業は分かる」と回答した児童は97.8%で、市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。しかし、「次の教科などは、将来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、理科、音楽、図工、体育、家庭、道德で、市の肯定割合を下回っている。
どの教科にも、必要性を感じながら意欲的に取り組めるように、児童の生活に生かせる知識や思考力を育てていきたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」と回答した児童は69.6%で、市の肯定割合を9.4ポイント下回っている。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と回答した児童は52.2%で、市の肯定割合を8.6ポイント下回っている。
繰り返し練習することで知識や技能が身に付くことや、自分の言葉でまとめることで理解が深まることを指導していく。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」と回答した児童は43.5%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」と回答した児童は39.1%で、どちらも市の肯定割合を20.0ポイント程下回っている。
今後、パソコンを使って調べたことをまとめたり伝えたりする活動の機会を増やし、きめ細かく支援していきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」と回答した児童は43.5%で、市の肯定割合を7.7ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」と回答した児童は45.7%で、市の肯定割合を20.9ポイント下回っている。
家庭学習の時間や取り組み方は、個人差が大きい。宿題＋自主学習の時間が確保できるように、家庭との連携を図っていきたい。また、リレー自主学習を継続し、よいノートのまとめ方や工夫した学習の仕方を紹介し、参考にさせながら家庭での学習を支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.8	91.3	6.5	0.0	2.2	0.0
昨年度	94.2	95.6	83.8	11.8	2.9	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.1	76.5	20.6	1.5	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.6	80.9	11.8	4.4	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	94.1	60.3	33.8	2.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	91.3	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.5	57.4	41.2	1.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	95.7	58.7	37.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	6.5	19.6	19.6	30.4	17.4	0.0	0.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	13.2	14.7	29.4	30.9	7.4	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	37.0	13.0	6.5	28.3	6.5	6.5	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	42.6	14.7	8.8	23.5	2.9	0.0	1.5	2.9	2.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	0.0	2.2	4.3	10.9	8.7	19.6	19.6	10.9	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	5.9	5.9	2.9	11.8	17.6	13.2	13.2	10.3	19.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	2.2	0.0	6.5	8.7	6.5	8.7	17.4	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	7.4	1.5	4.4	8.8	13.2	19.1	11.8	5.9	27.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.2	6.5	0.0	4.3	13.0	19.6	17.4	19.6	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	5.9	23.5	5.9	2.9	8.8	17.6	4.4	8.8	5.9	16.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	0.0	2.2	0.0	2.2	10.9	10.9	10.9	23.9	10.9	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	4.4	14.7	4.4	4.4	11.8	11.8	13.2	5.9	4.4	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	4.3	0.0	47.8	39.1	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	2.9	45.6	42.6	7.4	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	4.3	2.2	4.3	15.2	54.3	19.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	1.5	2.9	16.2	44.1	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	82.6	58.7	23.9	13.0	4.3	0.0
昨年度	85.1	89.7	69.1	20.6	7.4	2.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	95.6	50.0	45.6	4.4	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	87.0	34.8	52.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.7	42.6	47.1	8.8	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	89.1	39.1	50.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	84.3	94.1	42.6	51.5	5.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.5	63.2	35.3	1.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	91.2	7.4	0.0	1.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	92.6	54.4	38.2	4.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	97.8	56.5	41.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.6	57.4	38.2	2.9	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	97.8	56.5	41.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	98.5	75.0	23.5	1.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	47.8	19.6	28.3	23.9	28.3	0.0
昨年度	45.1	45.6	30.9	14.7	27.9	26.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	78.3	47.8	30.4	15.2	6.5	0.0
昨年度	76.3	80.9	51.5	29.4	13.2	5.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	78.3	41.3	37.0	17.4	4.3	0.0
昨年度	72.6	73.5	30.9	42.6	19.1	7.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.6	48.5	44.1	5.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	89.1	67.4	21.7	8.7	2.2	0.0
昨年度	86.7	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	94.1	4.4	0.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.0	94.1	86.8	7.4	2.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	80.4	63.0	17.4	15.2	4.3	0.0
昨年度	78.0	80.9	54.4	26.5	13.2	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	89.7	88.2	67.6	20.6	10.3	1.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.7	91.3	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.6	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.6	72.1	23.5	1.5	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	54.3	28.3	26.1	28.3	17.4	0.0
昨年度	61.3	57.4	30.9	26.5	27.9	14.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	87.0	54.3	32.6	10.9	2.2	0.0
昨年度	79.4	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	67.4	41.3	26.1	17.4	15.2	0.0
昨年度	68.7	73.5	33.8	39.7	13.2	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	54.3	23.9	30.4	28.3	17.4	0.0
昨年度	64.1	72.1	27.9	44.1	17.6	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	26.1	13.0	13.0	37.0	37.0	0.0
昨年度	67.8	50.0	32.4	17.6	32.4	17.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の質問に対して、肯定割合は95.7%で、市の肯定割合を9.2ポイント上回っている。

今後も、個人懇談や教育相談の内容、Q-U等のアンケート結果の分析を参考にして、児童同士や教師との良好な関係を築いていけるようにしたい。

・自分自身のことについては、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」と回答した児童は95.7%、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」は97.8%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「お年寄りの役に立ちたいと思う。」は100.0%と、いずれも高い肯定割合である。

今後も、みんなで助け合ったり協力し合ったりする体験を通して自己肯定感を高め、この気持ちを持続させていきたい。

・友達のことについては、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」と回答した児童は95.7%で、市の肯定割合を5.9ポイント上回っている。また、「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」は100.0%と、いずれも高い肯定割合である。

今後も、良好な交友関係が持続するよう、気を配っていきたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」と回答した児童は54.3%で、市の肯定割合を8.6ポイント下回っている。また、「地域での活動に参加している」と回答した児童は26.1%で、市の肯定割合を38.0ポイント下回っている。

地域や社会により目を向けていけるよう、社会科や総合的な学習の時間等を通して、意識付けしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	39.1	26.1	4.3	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	54.4	30.9	2.9	11.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.9	83.9	83.9	16.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.8	80.6	80.6	19.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	46.4	14.3	17.9	17.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	42.9	14.3	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	67.7	12.9	12.9	6.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は60.8%で、市の肯定割合を7.6ポイント上回っており、所持率が高いことが分かる。また、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は85.7%で、市の肯定割合より4.7ポイント上回っている。

今後も、懇談会資料や学年だよりなどを通して、家庭へフィルタリングの重要性を呼び掛けていきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は75.0%で、市の肯定割合を7.5ポイント下回っている。

今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」「ノースマホデー」等、各種便りや懇談会で家庭に働き掛けるとともに、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	69.6	45.7	23.9	15.2	15.2	0.0
昨年度	76.4	82.4	44.1	38.2	13.2	4.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	69.6	50.0	19.6	15.2	15.2	0.0
昨年度	70.8	70.6	41.2	29.4	20.6	8.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	71.7	37.0	34.8	23.9	4.3	0.0
昨年度	77.0	73.5	44.1	29.4	25.0	1.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	89.1	45.7	43.5	6.5	4.3	0.0
昨年度	87.5	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	76.5	22.1	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	86.8	8.8	0.0	4.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	56.5	30.4	10.9	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	55.9	27.9	8.8	4.4	2.9

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.7	47.8	23.9	13.0	15.2	0.0
昨年度	68.6	75.0	52.9	22.1	11.8	13.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.5	82.6	10.9	2.2	4.3	0.0
昨年度	93.4	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	94.3	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	97.1	55.9	41.2	0.0	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	93.5	78.3	15.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	88.2	7.4	4.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	82.6	54.3	28.3	13.0	4.3	0.0
昨年度	84.4	79.4	50.0	29.4	16.2	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	84.8	47.8	37.0	8.7	6.5	0.0
昨年度	83.4	85.3	57.4	27.9	10.3	4.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	84.8	54.3	30.4	8.7	6.5	0.0
昨年度	79.9	73.5	47.1	26.5	20.6	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	58.7	15.2	43.5	28.3	13.0	0.0
昨年度	51.4	51.5	27.9	23.5	33.8	14.7	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.3	61.8	23.5	10.3	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	98.5	0.0	1.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	91.3	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.2	72.1	19.1	5.9	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	95.7	63.0	32.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	97.8	67.4	30.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.8	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は97.8%であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童は69.6%である。

体育の授業で様々な種類の運動を紹介したり、「元気アップチャレンジシート」や「元気っ子体力チェック」等の結果を個人内で評価し合う時間を意図的に設けたりして、自信の健康や体力について関心をもたせていきたい。

・健康や食事については、「早寝、早起きを心掛けている」と回答した児童は71.7%で、市の肯定割合を5.1ポイント下回っている。また、「毎食後、歯磨きをしている」と回答した児童は84.8%で、市より10.6ポイント上回っている。

今後も、養護教諭と連携し、睡眠の重要性や生活習慣を整えることの大切さ等の保健指導をしていきたい。

・「毎日、朝食を食べている」「ほとんど毎日食べている」と回答した児童の割合は100.0%で、市より4.4ポイント上回っている。また、「給食に出る五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている」と回答した児童は84.8%、「家庭で五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理の話題が出る」と回答した児童は58.7%と、いずれも市の肯定割合を8.0ポイント程上回っている。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要なアドバイスをしてくれる」と回答した児童は95.7%で、市の肯定割合を11.7ポイント上回っている。

保護者は食に対して関心が高く、家庭でもしっかり食事をとっていることが分かる。今後も、学校栄養士と連携し、食への関心を高めるとともに、栄養バランスを考えながら、好き嫌いなく食べることができるよう、給食指導を工夫していきたい。