

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	86.5	78.9	78.9	21.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	74.4	63.2	63.2	36.8	0.0

② さんすう

本年度	74.7	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	76.1	73.7	73.7	26.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.3	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	86.0	73.7	73.7	26.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.5	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.6	84.2	84.2	15.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	74.4	61.4	61.4	38.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.6	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	88.0	87.7	87.7	12.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	86.1	75.4	75.4	24.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	23.2	18.8	18.8	21.7	8.7	5.8	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	5.3	21.1	14.0	36.8	15.8	1.8	5.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	37.7	24.6	13.0	14.5	2.9	1.4	1.4	2.9	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	29.8	21.1	14.0	15.8	12.3	1.8	3.5	0.0	1.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	89.4	91.2	91.2	8.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	84.5	71.9	71.9	28.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.4	91.2	91.2	8.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	80.7	70.2	70.2	29.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	79.8	75.4	75.4	24.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	84.3	78.9	78.9	21.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	96.1	96.5	96.5	3.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	83.9	87.7	87.7	12.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	76.8	73.7	73.7	26.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.8	91.2	91.2	8.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.2	77.2	77.2	22.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	47.8	47.8	52.2	0.0
昨年度	63.4	63.2	63.2	36.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は79.7%で、市の肯定割合を6.2ポイント下回っている。教科や領域で見ると、生活、体育、学級活動、外国語活動は市の肯定割合を上回っている。図工は、市の肯定割合とほぼ同じである。一方、国語、算数、音楽、道徳は市の肯定割合を下回っている。特に、音楽は11.2ポイント下回っている。

学習意欲を高め学ぶ楽しさを味わわせるために、学習形態を工夫したり個に応じた指導をしたりしていきたい。音楽では、身体表現を取り入れ、楽しく学べるようにしていきたい。

・家庭で学習する時間については、平日では「ほとんどしない」「10分くらい」と回答している児童が42.0%と多い。

本校の2年生の学習時間の目標である「学年＋10分」を定着させるためには、さらに家庭にも協力を呼び掛け、1日30分は家庭学習をするよう指導していきたい。また、宿題の出し方については、個人差に応じて対応できるような工夫をしていきたい。

・休日の学習時間は「ほとんどしない」が一番多く、全体の37.7%で、「ほとんどしない」「10分くらい」と回答している児童は62.3%であった。

自主学習を土曜日や日曜日にも勧めるなど、家庭に呼び掛けていきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」が94.2%、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」が91.3%、「先生から指されたら、返事をしている」が97.1%、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」が97.1%と、いずれも市の肯定割合を上回った。学習に対する前向きな意欲が伺える。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」が79.7%で、市の肯定割合を2.4ポイント下回った。

今後も、ペア学習やグループ学習などを継続し、話の聞き方や話し方のスキルを定着させていきたい。

・「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えている児童は98.6%で、市の肯定割合を1.4ポイント上回った。一方、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある」と答えている児童は72.5%で、市の肯定割合を11.7ポイント下回った。

児童の興味や関心を深めたり高めたりできるような教材・教具の工夫をしていきたい。

・家での勉強については、「宿題はきちんとやっている」と回答した児童は100%であった。また、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」と回答した児童は89.9%で、市の肯定割合を1.1ポイント下回った。

前日に準備する習慣を身に付けさせるため、引き続き声掛けをしていきたい。

・世の中のことへの興味については、「ふだんから不思議だなと思うことがある」と回答している児童の割合は47.8%で、市の肯定割合を13.7ポイント下回っている。

今後も、本や映像などの身近な資料を取り入れ、世の中への興味を喚起していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.8	91.2	91.2	8.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	91.6	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	85.3	75.4	75.4	24.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.0	77.2	77.2	22.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	18.8	27.5	20.3	21.7	5.8	4.3	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	10.5	28.1	12.3	28.1	12.3	3.5	0.0	1.8	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	53.6	18.8	10.1	2.9	5.8	2.9	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	28.1	22.8	8.8	12.3	12.3	5.3	5.3	0.0	5.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	17.4	11.6	11.6	18.8	18.8	7.2	5.8	2.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	22.8	14.0	10.5	12.3	17.5	3.5	8.8	5.3	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	15.9	17.4	5.8	17.4	14.5	10.1	5.8	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	14.0	21.1	3.5	14.0	21.1	7.0	8.8	1.8	8.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	15.9	15.9	10.1	4.3	18.8	15.9	8.7	4.3	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	24.6	17.5	10.5	5.3	17.5	17.5	0.0	1.8	1.8	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	11.6	13.0	17.4	5.8	14.5	14.5	5.8	2.9	4.3	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	15.8	24.6	14.0	10.5	10.5	14.0	5.3	1.8	1.8	1.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	1.4	15.9	52.2	26.1	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.5	14.0	63.2	15.8	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	1.4	4.3	4.3	29.0	34.8	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	3.5	3.5	1.8	29.8	45.6	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.1	87.7	87.7	12.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	83.8	71.9	71.9	28.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.8	82.5	82.5	17.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	93.0	93.0	7.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.4	96.5	96.5	3.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.5	86.0	86.0	14.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.2	82.5	82.5	17.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.8	93.0	93.0	7.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.8	98.2	98.2	1.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	88.8	89.5	89.5	10.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.0	89.5	89.5	10.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.8	91.2	91.2	8.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.6	98.2	98.2	1.8	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市	本校	1	2

	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.7	91.2	91.2	8.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

本年度	86.4	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	85.7	82.5	82.5	17.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	75.3	73.7	73.7	26.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.6	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	85.8	82.5	82.5	17.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.5	58.0	58.0	42.0	0.0
昨年度	61.3	64.9	64.9	33.3	1.8

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.0	64.9	64.9	35.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.0	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	77.1	54.4	54.4	45.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしている」児童は91.3%で市の肯定割合よりやや低い程度であるが、「学校で先生や友達に挨拶している児童」は76.8%で、市の肯定割合を15.0ポイント下回っている。また、「地域で知っている人に挨拶をしている」児童は76.8%で、市の肯定割合を9.3ポイント下回っている。

挨拶をすると自分も相手も気持ちがいいことを指導するとともに、家の人への挨拶と同様、先生や友達、地域の人への挨拶を意識できるように奨励していきたい。

・読書時間に関しては、平日に「ほとんど読まない」「10分くらい」と回答している児童は46.3%で、市より8.9ポイント上回っている。また、休日は「ほとんど読まない」「10分くらい」と回答している児童は72.4%で、市より24.8ポイント上回っている。

本校では、朝のお話会や読書週間のイベントなど児童の興味を高める工夫があり、学年では毎週学校の図書室へ通ったり授業で扱う内容と関連する本を紹介したりと本に触れる機会を設定しているので、今後も引き続き読書活動を推奨していきたい。

・TV、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間について、平日に「30分くらい」「1時間くらい」視聴していると答えた児童が一番多く、合わせて37.6%であった。一方、「ほとんど見ない」児童も17.4%いて、市より5.8ポイント上回っている。休日に1時間視聴していると答えた児童は43.4%で、市より16.3ポイント下回っている。

今後も、TV、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見過ぎず、生活リズムを崩さずに生活できるよう声を掛けていきたい。

・「1日どれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に対して、平日30分以上すると回答した児童は53.5%で、市を4.9ポイント上回った。休日30分以上すると回答した児童は52.1%で、市を3.5ポイント下回った。

家庭におけるゲームのルールについて、よく話し合い再確認する機会をもつよう、各家庭に働きかけていきたい。

・自分自身のことについて、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の質問に98.6%の児童が肯定的な回答をしている。また、「挨拶や返事をするのは、大切だと思う」、「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思う」、「時間や約束を守ることは大切だと思う」、「命は何よりも大切だと思う」と100.0%の児童が答えている。よりよい学校生活を送るために必要なことはきちんと理解していることが分かる。

今後も、互いに助け合ったり思いやりの気持ちをもったりすることの大切さを伝え、実践につなげていきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」は91.3%、「友達から親切にされたことがある」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」はそれぞれ98.6%の児童が肯定的な回答をしている。

今後も、相手の立場で考えることの大切さを指導していきたい。

・「本や新聞を読んでいる」と答えた児童は、59.4%と、市の肯定割合を15.1ポイント下回っている。

朝の会や帰りの会などで、身の回りの出来事の新聞記事を発達段階に応じて分かりやすく紹介し、地域社会に目を向けさせたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	63.8	15.9	4.3	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	77.2	10.5	1.8	10.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度		80.8	61.5	61.5	38.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度		80.8	61.5	61.5	38.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度		86.7	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	48.0	28.0	8.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	53.8	30.8	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	72.0	4.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	84.6	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は63.8%で、市より9.4ポイント上回っている。中でもスマートフォンを持っている児童は15.9%で、市より6.6ポイント高い。

今後も、携帯電話やスマートフォン使うときのルールや情報モラル、危険性について指導していきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか。」という質問に対して肯定的に回答している児童の割合は68.0%で、市の肯定割合を7.5ポイント下回っている。また、「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人と決めていきますか。」という質問に対して肯定的な回答をしている児童は68.0%で、市の肯定割合を13.2ポイント下回っている。

児童への指導に加え、保護者懇談会や学年だよりを通して家庭に声掛けをしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使っている時間は「ほとんどしない」「夜の7時まで」と回答している児童の割合が高い。

引き続き家庭でのルールの確認と徹底を促していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.4	68.4	68.4	31.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	81.3	71.9	71.9	28.1	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	76.0	77.2	77.2	22.8	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	96.2	98.2	98.2	1.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.1	94.7	94.7	5.3	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	91.2	82.5	82.5	17.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	71.7	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.0	93.0	93.0	7.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.7	93.0	93.0	7.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	84.1	77.2	77.2	22.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.5	96.5	3.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	93.0	93.0	7.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.9	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.3	93.0	93.0	7.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気を付けるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	96.5	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思いますか。」という質問に対して、肯定的に回答している児童の割合は100.0%であり、運動の大切さや必要性を十分に感じていることが分かる。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」という質問に対して、肯定的に回答している児童の割合は69.6%であり、市の肯定割合を5.9ポイント下回っている。

必要性を感じているにもかかわらず、実際には運動していない児童もいるため、休み時間には外で遊ぶよう声掛けをしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問に対して、肯定的に回答している児童の割合は73.9%で、市の肯定割合を15.3ポイント下回っている。また、「朝ごはんは家の人と一緒に食べていますか。」という質問に対して、肯定的に回答している児童の割合は65.2%で、市の肯定割合を6.3ポイント下回っている。

市のスローガンを踏まえ、「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを保護者会や学年だより・保健だより等で家庭に呼び掛け、啓発を図りたい。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っていますか。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか。」という質問に対して、肯定的に回答している児童の割合は、いずれも100.0%であり、安全に対する意識が高いことが分かる。

引き続き、放課後の遊び方の確認や「5時・ヘル・防」の徹底を促していきたい。