

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	65.3	20.4	44.9	32.7	2.0	0.0
昨年度	65.7	54.5	13.6	40.9	34.8	10.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	46.9	51.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.9	36.4	54.5	7.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	61.2	12.2	49.0	32.7	6.1	0.0
昨年度	68.6	65.2	13.6	51.5	22.7	12.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	69.4	34.7	34.7	20.4	10.2	0.0
昨年度	63.7	63.6	25.8	37.9	25.8	10.6	0.0

③ 算数

本年度	61.8	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0
昨年度	63.2	60.6	16.7	43.9	24.2	15.2	0.0

④ 理科

本年度	80.2	65.3	28.6	36.7	26.5	8.2	0.0
昨年度	82.7	75.8	21.2	54.5	18.2	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0
昨年度	79.3	71.2	37.9	33.3	16.7	12.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	87.8	40.8	46.9	6.1	6.1	0.0
昨年度	90.8	97.0	71.2	25.8	3.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	83.7	59.2	24.5	8.2	8.2	0.0
昨年度	87.8	86.4	57.6	28.8	9.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	91.8	51.0	40.8	6.1	2.0	0.0
昨年度	89.9	87.9	51.5	36.4	6.1	6.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	73.5	22.4	51.0	16.3	10.2	0.0
昨年度	73.6	83.3	24.2	59.1	13.6	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	91.8	81.6	10.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	90.7	87.9	51.5	36.4	10.6	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	79.6	38.8	40.8	18.4	2.0	0.0
昨年度	84.2	89.4	47.0	42.4	9.1	1.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	83.7	42.9	40.8	10.2	6.1	0.0
昨年度	78.1	75.8	24.2	51.5	16.7	7.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	94.1	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.9	62.1	28.8	6.1	3.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.4	72.7	19.7	6.1	1.5	0.0

④ 理科

本年度	79.7	87.8	40.8	46.9	10.2	2.0	0.0
昨年度	81.2	71.2	37.9	33.3	24.2	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	65.3	30.6	34.7	30.6	4.1	0.0
昨年度	64.1	54.5	22.7	31.8	27.3	18.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	73.5	38.8	34.7	24.5	2.0	0.0
昨年度	70.1	74.2	30.3	43.9	19.7	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	87.7	83.3	60.6	22.7	13.6	3.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.4	71.2	18.2	7.6	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.6	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	87.8	44.9	42.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	82.5	77.3	34.8	42.4	12.1	10.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	83.7	49.0	34.7	16.3	0.0	0.0
昨年度	85.5	86.4	51.5	34.8	10.6	3.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	91.8	81.6	10.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.9	80.3	13.6	3.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.1	4.1	8.2	10.2	55.1	14.3	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.0	10.6	12.1	27.3	28.8	16.7	0.0	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	14.3	14.3	16.3	20.4	14.3	16.3	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	19.7	15.2	16.7	25.8	15.2	4.5	1.5	0.0	1.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.9	50.0	43.9	6.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.6	87.8	46.9	40.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.4	56.1	36.4	4.5	3.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.5	60.6	37.9	1.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	79.6	51.0	28.6	16.3	4.1	0.0
昨年度	79.2	75.8	33.3	42.4	21.2	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	69.4	32.7	36.7	24.5	6.1	0.0
昨年度	65.8	51.5	16.7	34.8	33.3	15.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	77.6	30.6	46.9	22.4	0.0	0.0
昨年度	75.6	62.1	21.2	40.9	31.8	6.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	91.8	59.2	32.7	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.4	51.5	40.9	6.1	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	69.4	40.8	28.6	28.6	2.0	0.0
昨年度	79.4	81.8	27.3	54.5	12.1	6.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	75.5	46.9	28.6	18.4	6.1	0.0
昨年度	76.7	77.3	40.9	36.4	15.2	7.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	93.9	65.3	28.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.9	60.6	33.3	3.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.4	59.1	33.3	4.5	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.6	49.0	30.6	14.3	6.1	0.0
昨年度	78.3	66.7	25.8	40.9	18.2	15.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	67.3	22.4	44.9	26.5	6.1	0.0
昨年度	57.6	45.5	7.6	37.9	39.4	15.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	75.5	36.7	38.8	18.4	6.1	0.0
昨年度	67.0	57.6	13.6	43.9	34.8	7.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	55.1	32.7	22.4	28.6	16.3	0.0
昨年度	62.2	53.0	25.8	27.3	39.4	7.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	95.9	57.1	38.8	0.0	4.1	0.0
昨年度	85.2	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	91.8	55.1	36.7	4.1	4.1	0.0
昨年度	85.4	93.9	40.9	53.0	3.0	3.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	93.9	75.5	18.4	2.0	4.1	0.0
昨年度	95.1	87.9	69.7	18.2	9.1	3.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	89.8	67.3	22.4	10.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	74.2	39.4	34.8	21.2	4.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	81.6	57.1	24.5	18.4	0.0	0.0
昨年度	84.1	63.6	30.3	33.3	22.7	13.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.3	93.9	65.2	28.8	6.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	85.7	55.1	30.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	88.8	89.4	56.1	33.3	7.6	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	59.2	16.3	42.9	30.6	10.2	0.0
昨年度	46.8	45.5	7.6	37.9	42.4	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	67.3	32.7	34.7	24.5	8.2	0.0
昨年度	65.1	63.6	24.2	39.4	25.8	10.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	73.5	24.5	49.0	22.4	4.1	0.0
昨年度	70.2	66.7	27.3	39.4	19.7	13.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	81.6	57.1	24.5	12.2	6.1	0.0
昨年度	87.1	89.4	69.7	19.7	4.5	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.8	69.4	18.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.6	81.8	53.0	28.8	15.2	3.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	71.4	38.8	32.7	22.4	6.1	0.0
昨年度	65.6	66.7	27.3	39.4	31.8	1.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	81.6	44.9	36.7	10.2	8.2	0.0
昨年度	72.0	72.7	36.4	36.4	22.7	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	81.6	51.0	30.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	86.9	84.8	50.0	34.8	12.1	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	49.0	18.4	30.6	34.7	16.3	0.0
昨年度	55.7	42.4	19.7	22.7	39.4	18.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	71.4	42.9	28.6	26.5	2.0	0.0
昨年度	74.8	72.7	27.3	45.5	22.7	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0
昨年度	81.8	87.9	54.5	33.3	7.6	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き。」と回答した児童の割合は65.3%で、市の肯定割合と同程度である。「学校の授業が分かる。」と回答した児童は98.0%で、市の肯定割合より5.6ポイント高い。「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と回答した児童の割合は、市の肯定割合よりも大きく上回っている。一方、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童の割合は69.4%で、市の肯定割合よりも8.3ポイント低い。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「については87.8%で市の肯定割合より3.8ポイント低い。

勉強に対する好奇心や興味を持っている児童が多く、授業内容を理解し学習に取り組む姿勢が高いこと、さらには、家庭学習において自主的な学習姿勢や復習の意識が高いことがうかがえる。一方、「授業における自発的な学習への取り組み」「学習用具の管理」については個人差があるなど、課題が残る。授業において、児童の興味を引く授業展開の工夫、協働的な学習に取り組みながら更なる学習意欲の向上に努めていく。学習用具の管理についても、児童自ら、教室や学習用具の整理整頓に取り組ませることで必要な用具がすぐに手に入るよう学習環境を整え、保護者とも学級懇談会や学年だよりによる周知を中心に、更なる連携を図っていく。

・平日の家庭学習の時間については、「1時間以上」と回答した児童の割合が本校73.5% 市63.5%と、市の割合よりも10.0%高い。一方、土曜日や日曜日など休みの日については、「1時間以上」と回答した児童の割合が本校34.7%、市47.9%と市の割合よりも13.2%低い。

宿題については、平日はもとより、休みの日においても宿題の意義と具体的な指示を明確に伝えることで、児童が宿題に取り組む意欲を高めていく。提出された宿題に対しても日々、承認・称賛をすることで、児童が自分の成長を実感できるよう努めていく。宿題の取り組みについて、学級懇談会や学年だよりによる周知を中心に、家庭との更なる連携を図っていく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」と回答した児童の割合は約9割が肯定的に回答し、市の割合を大きく上回っている。一方、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」と回答した児童は81.6%で、市の割合より2.3ポイント低い。

今後もタブレット型パソコンを活用しながら、授業においてプレゼンテーションや報告の機会を増やすことで、児童がICTを活用しながら自分の考えを伝える経験を積めるようにしていく。また、活動後には振り返りを行い、児童に自己評価を行わせることで、成長を実感できるようにしていく。友達のプレゼンテーションの良さを伝え合う活動にも取り組み、児童が肯定的に実感できるよう取り組んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.8	71.4	20.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	95.1	97.0	71.2	25.8	3.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.5	75.8	22.7	1.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	86.0	87.9	59.1	28.8	10.6	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	87.7	90.9	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	95.9	53.1	42.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	86.4	40.9	45.5	12.1	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	56.1	42.4	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	34.7	22.4	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	19.7	4.5	22.7	28.8	15.2	1.5	6.1	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	53.1	14.3	2.0	14.3	12.2	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	40.9	22.7	6.1	13.6	6.1	6.1	0.0	3.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.0	0.0	6.1	12.2	20.4	20.4	16.3	8.2	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.0	0.0	4.5	6.1	24.2	13.6	13.6	12.1	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.0	0.0	0.0	10.2	10.2	16.3	18.4	12.2	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	6.1	0.0	3.0	1.5	15.2	9.1	7.6	12.1	43.9	1.5

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	2.0	12.2	0.0	2.0	6.1	32.7	14.3	2.0	8.2	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.0	13.6	1.5	3.0	12.1	28.8	10.6	13.6	4.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	2.0	8.2	0.0	0.0	6.1	8.2	16.3	16.3	14.3	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	9.1	1.5	6.1	1.5	24.2	10.6	10.6	9.1	27.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	36.7	51.0	8.2	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.0	4.5	43.9	39.4	6.1	3.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.0	0.0	4.1	18.4	38.8	34.7	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.5	3.0	10.6	24.2	36.4	22.7	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	81.6	63.3	18.4	16.3	2.0	0.0
昨年度	82.5	78.8	50.0	28.8	10.6	9.1	1.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	98.0	53.1	44.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	86.5	86.4	48.5	37.9	12.1	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	83.8	90.9	37.9	53.0	4.5	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	93.9	65.3	28.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	84.8	59.1	25.8	12.1	3.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.9	73.5	22.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	75.8	22.7	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	89.8	53.1	36.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.3	47.0	36.4	12.1	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	93.9	78.8	15.2	3.0	1.5	1.5

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.0	81.6	16.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.5	53.0	45.5	0.0	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.7	93.9	48.5	45.5	4.5	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.4	59.1	33.3	6.1	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	93.9	63.3	30.6	4.1	2.0	0.0
昨年度	91.5	86.4	50.0	36.4	12.1	1.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	51.0	38.8	12.2	18.4	30.6	0.0
昨年度	42.2	42.4	22.7	19.7	24.2	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	77.6	53.1	24.5	6.1	16.3	0.0
昨年度	75.8	72.7	39.4	33.3	16.7	10.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	71.4	36.7	34.7	20.4	8.2	0.0
昨年度	77.5	81.8	39.4	42.4	10.6	7.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	69.4	36.7	32.7	24.5	6.1	0.0
昨年度	75.3	78.8	30.3	48.5	15.2	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.9	48.5	45.5	4.5	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0
昨年度	86.6	89.4	56.1	33.3	9.1	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	78.8	19.7	0.0	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	72.7	25.8	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	72.7	22.7	3.0	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	75.5	51.0	24.5	16.3	8.2	0.0
昨年度	77.8	65.2	42.4	22.7	22.7	12.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	91.8	83.7	8.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.9	71.2	22.7	6.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	90.8	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	91.2	92.4	54.5	37.9	6.1	1.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.5	69.7	25.8	3.0	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	69.7	25.8	4.5	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.9	60.6	30.3	7.6	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	46.9	26.5	20.4	22.4	30.6	0.0
昨年度	53.9	50.0	18.2	31.8	27.3	22.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	71.4	32.7	38.8	24.5	4.1	0.0
昨年度	78.3	78.8	37.9	40.9	15.2	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	71.4	44.9	26.5	24.5	4.1	0.0
昨年度	69.1	69.7	34.8	34.8	27.3	3.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	65.3	36.7	28.6	20.4	14.3	0.0
昨年度	64.7	66.7	33.3	33.3	22.7	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	28.6	12.2	16.3	24.5	44.9	2.0
昨年度	51.6	25.8	13.6	12.1	22.7	51.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友だちにあいさつをしている。」と回答した児童は98.0%で、市の肯定割合より4.3ポイント高い。また「学校のルールやマナーを守っている。」と回答した児童の割合は95.9%で、市の肯定割合より2.6ポイント高い。「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」の肯定割合は100%で、きまりやマナーを守る必要性を理解している。このことから、学校生活において基本的な生活習慣が定着し、積極的にきまりやマナーを守っている様子が伺える。今後も引き続き指導していきたい。

しかし、家の人や地域の人へのあいさつは市の肯定割合より低く、社会生活や公共の場所でのマナーについても市の肯定割合より低かった。今後は、道徳や学級活動などの授業で公共の場でのきまりやマナーについて丁寧に取り上げて考えさせ、日常生活への実践へつなげていきたい。

また「学校での生活に満足していますか。」の設問に対して肯定的に回答した児童の割合は95.9%で、市の肯定割合より2.6ポイント高い。このうち「とても満足している。」と回答した児童は67.3%だった。今後も引き続き、居心地のよい学級づくりに努め、児童が主体的に活動できるように支援していく。

・自分自身のことの設問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」と回答した児童は98.0%で、市の肯定割合より11.7%高く、「自分で決めたことは最後まで努力している。」と回答した児童も91.8%で、市の肯定割合より8.5%高かった。今後も、自他のよさを認め合ったり、目標を達成する成功体験を積み重ねたりできるように支援していきたい。

しかし、「今の生活や将来に悩みや不安がある。」と回答した児童は51.0%で、市の肯定割合より5.4ポイント低く、半数も不安を抱えている児童がいる。今後も、学校生活アンケートや教育相談等を活用して児童の悩みに耳を傾けたり、出前授業を取り入れながらキャリア教育の充実を図ったりし、児童の悩みや不安を取り除けるようにしたい。

・友達のことの設問では、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友達がいる。」と回答した児童は93.9%と、市の肯定割合より7.4ポイント高かった。このことから、友達との親交を深め、助け合いながら学校生活を送っている様子が伺える。今後も、学校生活アンケートやQ-U、教育相談等から児童同士の関わりを把握し、児童の気持ちや悩みに寄り添っていきたい。

また、家の人や先生についての設問では、「悩みごとなどを相談できる大人がいる。」と回答した児童が95.9%と、市の肯定割合より4.8ポイント高かった。さらに、「自分のよいところやがんばったところを認めてくれる。」の肯定割合は、家の人98%、先生が100%であり、身近に相談できる大人がいて、応援され励まされながら充実した日々を送っていることが伺える。今後も、家庭と連携しながら、児童のよさやがんばりを認め、児童の自己肯定感を育めるように支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	38.8	24.5	6.1	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.5	27.3	0.0	27.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	73.3	73.3	23.3	3.3
昨年度		77.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	76.7	76.7	16.7	6.7
昨年度		82.8	86.1	86.1	13.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	90.0	90.0	6.7	3.3
昨年度		94.5	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	23.3	26.7	10.0	26.7	3.3	6.7	3.3
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	36.1	19.4	13.9	11.1	5.6	13.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	26.7	6.7	36.7	16.7	6.7	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	33.3	11.1	25.0	19.4	2.8	5.6	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、61.2%の児童が持っていると回答し、市の肯定割合より高かった。このことから、本校児童は携帯電話の所持率が高いといえる。そのうち、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は73.3%で、市の肯定割合より低く、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童も76.7%と、市の肯定割合より低かった。このことから、安全に配慮した使い方に課題が見られる。

・今後は、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底習慣やノースマホ・ノーゲームデー、情報モラルに関する出前講座を活用し、フィルタリングの設定やルールの確認など、安全に配慮した使い方について、家庭への呼びかけをより一層充実させる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	59.2	38.8	20.4	30.6	10.2	0.0
昨年度	72.3	77.3	47.0	30.3	18.2	4.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	55.1	38.8	16.3	32.7	12.2	0.0
昨年度	67.5	63.6	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	79.6	44.9	34.7	12.2	8.2	0.0
昨年度	75.9	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	93.9	57.1	36.7	4.1	2.0	0.0
昨年度	87.1	84.8	53.0	31.8	10.6	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.3	12.1	4.5	3.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	47.0	36.4	9.1	7.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	79.6	57.1	22.4	12.2	6.1	2.0
昨年度	68.0	66.7	45.5	21.2	16.7	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.8	77.6	14.3	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.7	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	85.7	59.2	26.5	12.2	2.0	0.0
昨年度	87.8	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	81.8	15.2	1.5	1.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	79.6	49.0	30.6	16.3	4.1	0.0
昨年度	85.2	89.4	45.5	43.9	6.1	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	79.6	63.3	16.3	10.2	10.2	0.0
昨年度	83.6	84.8	53.0	31.8	12.1	3.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	77.6	51.0	26.5	16.3	6.1	0.0
昨年度	80.2	83.3	56.1	27.3	10.6	6.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	38.8	24.5	14.3	34.7	26.5	0.0
昨年度	53.1	51.5	25.8	25.8	34.8	13.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	89.8	59.2	30.6	8.2	2.0	0.0
昨年度	84.8	81.8	51.5	30.3	10.6	7.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	90.9	7.6	0.0	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	87.9	7.6	0.0	4.5	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	97.0	92.4	4.5	0.0	3.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0
昨年度	92.4	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	75.8	22.7	1.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」との設問では、児童は全児童が肯定的に回答している。一方、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童は、59.2%で市の肯定割合より13.8ポイント下回っている。

今後も、体育の学習や常時活動の中で、体力をつけるための運動を積極的に取り入れ、楽しみながら運動ができるよう指導していく。休み時間や放課後、休日でも、児童が自発的に運動する機会を増やせるよう声かけをして、自ら進んで体を動かし運動に親しもうとする態度を育てていく。このことについて、保護者とも学級懇談会や学年だよりによる周知を中心に、更なる連携を図っていく。

・健康や食事については、概ね市の平均を上回る肯定的回答をしている。特に、「夕食は家の人と一緒に食べている。」「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べている。」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」との設問では、全児童が肯定的に回答している。一方、「好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)」との設問では、88.0%で、市の肯定割合より3.8ポイント下回っている。また、「家庭で五目ちらしなどなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」と回答した児童は38.8%で、市の肯定割合よりも14.8ポイント下回っている。

現在、給食委員会や宝木地域学校園の食育部会において、好き嫌いをなく栄養のバランスを考えて食べることの意識を高める活動を行っている。その都度、振り返りをしながら好き嫌いをなく食べる意識を高めるようにしていく。また、「郷土料理」についても給食委員会の啓発活動とともに、宇都宮学での「郷土料理」の学習に取り組みながら、意識を高めるように指導していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」との設問では、全児童が肯定的回答をしている。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は、市の平均を上1.3ポイント上回っている。一方、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」と回答した児童の割合は95.9ポイントで、市の肯定割合とほぼ同程度である。

学校内では児童相互、声をかけ合いながら安全に過ごせる等に過ごさせている。また、交通安全教室や防犯標語「い・か・の・お・す・し(ついていかない・助けを呼ぶ・車に乗らない・防犯ブザーを鳴らす・安全な場所へ逃げる)」の励行に取り組んでいる。引き続き、安全についての意識を高められるよう、学校生活全体を通して呼びかけていく。