

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.4	92.6	92.6	5.9	1.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	76.6	83.8	83.8	16.2	0.0

② さんすう

本年度	76.8	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	78.7	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.0	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 音がく

本年度	85.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.0	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.0	91.2	91.2	8.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.0	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	80.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	81.3	89.7	89.7	10.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.6	95.6	4.4	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.4	86.8	86.8	13.2	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.2	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	11.7	8.3	18.3	48.3	8.3	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	7.4	13.2	25.0	22.1	23.5	1.5	2.9	1.5	2.9	0.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	46.7	13.3	16.7	11.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	11.8	27.9	19.1	22.1	10.3	1.5	4.4	1.5	1.5	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	16.7	36.7	38.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	19.1	17.6	50.0	0.0	11.8	1.5

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.2	92.6	92.6	7.4	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	95.0	95.0	3.3	1.7
昨年度	83.3	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	91.4	79.4	79.4	20.6	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.6	82.4	82.4	17.6	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.6	70.6	70.6	29.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.7	94.1	94.1	5.9	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.8	70.6	70.6	27.9	1.5

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	96.9	97.1	97.1	0.0	2.9

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	63.3	63.3	33.3	3.3
昨年度	79.0	82.4	82.4	17.6	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	76.7	83.8	83.8	16.2	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.6	95.6	4.4	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.0	95.0	95.0	1.7	3.3
昨年度	95.5	98.5	98.5	1.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	90.0	93.3	93.3	5.0	1.7
昨年度	89.7	85.3	85.3	14.7	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	67.7	58.8	58.8	41.2	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.9	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	92.1	98.5	98.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすき」と答えている児童がほとんどで、学習に対する意欲の高さがうかがわれる。
- ・家庭で学習する時間は、平日では20～30分の児童が約7割いる。「1・2年生の家庭学習」にもあるように、1日20分は家庭学習の時間をとっていくことで、学習したことを確実に身に付けてほしいと思う。休日の学習は、宇都宮市は約半数が30分以上と答えている。しかし、本校では、ほとんどしない児童が約半数で20～30分学習している児童は3割に満たない。休日でも平日と同じように学習時間を確保できるよう家庭力をお願いしたい。
- ・学習したことでわからないことを友達に聞いている児童も、家の人に聞いている児童も、ともに約4割だった。友達同士で教え合うことができるようになってきたのは、学び合いができるようになってきていると言える。
- ・家庭での学習においては、家の方のアドバイスが必要なため、引き続き家庭での学習の様子を見ていただけるよう、保護者に協力をお願いしたい。
- ・授業への取り組みについては、先生や友達の話最後まできちんと聞いていると答えた児童が多い。また、8割以上の児童がグループでの話し合いに進んで参加していると答えている。本校では、「聞き方名人」「話し方名人」を目指しており、互いの意見を大切にできるようにし、今後も、聞く・話すのスキルを向上させていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	88.3	88.3	10.0	1.7
昨年度	92.7	85.3	85.3	14.7	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	88.9	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	75.0	75.0	23.3	1.7
昨年度	85.1	83.8	83.8	14.7	1.5

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.2	88.2	88.2	10.3	1.5

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	88.2	85.3	85.3	14.7	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	8.3	15.0	21.7	33.3	16.7	3.3	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	25.0	30.9	13.2	16.2	11.8	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	46.7	11.7	16.7	11.7	8.3	3.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	30.9	17.6	17.6	16.2	7.4	5.9	0.0	0.0	4.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	13.3	10.0	5.0	23.3	15.0	20.0	5.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	5.9	10.3	5.9	27.9	8.8	10.3	11.8	4.4	11.8	2.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	6.7	3.3	13.3	13.3	11.7	15.0	20.0	5.0	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	1.5	1.5	8.8	27.9	20.6	13.2	2.9	5.9	16.2	1.5

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	5.0	28.3	5.0	16.7	15.0	16.7	1.7	3.3	1.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	13.2	26.5	7.4	16.2	11.8	16.2	4.4	0.0	0.0	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	5.0	25.0	3.3	11.7	20.0	16.7	3.3	3.3	1.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	11.8	19.1	7.4	14.7	20.6	16.2	2.9	1.5	0.0	5.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	3.3	10.0	60.0	15.0	8.3	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.5	13.2	55.9	16.2	8.8	1.5	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	0.0	3.3	6.7	16.7	41.7	26.7	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	4.4	2.9	4.4	26.5	36.8	19.1	2.9	0.0	2.9	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	83.0	79.4	79.4	19.1	1.5

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	95.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.0	97.1	97.1	2.9	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.2	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	88.1	72.1	72.1	27.9	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	81.7	81.7	16.7	1.7
昨年度	87.1	76.5	76.5	23.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	93.7	85.3	85.3	14.7	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.4	75.0	75.0	23.3	1.7
昨年度	87.0	82.4	82.4	17.6	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	46.7	46.7	50.0	3.3
昨年度	77.3	69.1	69.1	30.9	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	82.9	70.0	70.0	28.3	1.7
昨年度	83.5	80.9	80.9	19.1	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	61.1	63.3	63.3	35.0	1.7
昨年度	59.8	55.9	55.9	44.1	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.9	58.3	58.3	40.0	1.7
昨年度	66.8	72.1	72.1	27.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	78.7	60.0	60.0	38.3	1.7
昨年度	77.2	66.2	66.2	33.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、家庭や学校できちんとできていると答えた児童は8割以上だが、宇都宮市の平均より下回っている。本校では、あいさつ運動を定期的 to 実施して日常化を図っている。家庭と協力して基本的な生活習慣の一つとして定着を図りたい。
- ・「学校の決まりや約束を守っている」と答えた児童が9割を超えている。今後も規範意識をしっかりと身に付ける児童が増えるよう、機会をとらえて指導していきたい。
- ・読書時間に関しては、宇都宮市全体の平均より多い。図書館教育に力を入れているため、その成果が表れつつある。今後も引き続き、読書活動を推奨していきたい。しかし、休日の読書量は少ないので、家庭への啓発を継続していきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.6	21.7	21.7	76.7	1.7
昨年度	17.8	19.1	19.1	79.4	1.5

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	83.4	69.2	69.2	30.8	0.0

(3) 1日に どれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童が2割を超えており、その中で使用上のルールを決めていない家庭は約2割
使用上のルールを決めていることについては、昨年度より割合が多かった。携帯電話を持たせるに当た
保護者の意識が高まりつつある。今後も「宮っこノーケイタイ・アピール」に沿って、原則として小学生にけ
電話を持たせないことを保護者に協力を要請する。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	89.9	92.6	92.6	7.4	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	81.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.9	85.3	85.3	14.7	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	70.4	73.5	73.5	25.0	1.5

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	70.0	70.0	26.7	3.3
昨年度	73.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.9	90.0	90.0	8.3	1.7
昨年度	94.2	95.6	95.6	2.9	1.5

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	91.7	91.7	6.7	1.7
昨年度	95.3	91.2	91.2	8.8	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	30.6	51.2	6.7	9.1	2.4
	本校	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.9	76.5	76.5	23.5	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	69.4	58.3	58.3	38.3	3.3
昨年度	70.6	70.6	70.6	29.4	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.7	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.9	90.0	90.0	8.3	1.7
昨年度	93.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.8	66.7	66.7	31.7	1.7
昨年度	76.5	70.6	70.6	27.9	1.5

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	63.3	63.3	33.3	3.3
昨年度	81.9	82.4	82.4	17.6	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.5	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	95.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	97.1	95.6	95.6	4.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.0	95.0	3.3	1.7
昨年度	97.4	95.6	95.6	4.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	90.0	90.0	8.3	1.7
昨年度	97.1	94.1	94.1	5.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	96.9	89.7	89.7	8.8	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日朝食を食べて登校している児童は9割を超えている。しかし、早寝早起きをしている児童は7割であ早寝早起きの大切さを保護者会や学年だより・保健だより等で家庭に呼びかけていきたい。
- ・「運動がすき」と答えている児童の割合は高く、健康や体力に自信を持っている児童も多くいる。「運動すは大切だ」と全児童が考えているが、休み時間や放課後・休日などに自分から進んで運動している児童である。休み時間には、外で元気に遊ぶよう今後も指導していき、家庭にも外遊びの奨励の協力をお願い。