

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	56.5	19.4	37.1	32.3	11.3	0.0
昨年度	65.4	65.3	20.4	44.9	32.7	2.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	82.3	27.4	54.8	17.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	98.0	46.9	51.0	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	59.7	19.4	40.3	29.0	11.3	0.0
昨年度	64.8	61.2	12.2	49.0	32.7	6.1	0.0

② 社会

本年度	59.4	82.3	46.8	35.5	14.5	3.2	0.0
昨年度	61.0	69.4	34.7	34.7	20.4	10.2	0.0

③ 算数

本年度	59.2	62.9	27.4	35.5	22.6	14.5	0.0
昨年度	61.8	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0

④ 理科

本年度	77.7	79.0	32.3	46.8	12.9	8.1	0.0
昨年度	80.2	65.3	28.6	36.7	26.5	8.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	91.9	56.5	35.5	3.2	4.8	0.0
昨年度	77.5	79.6	38.8	40.8	14.3	6.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	88.7	74.2	14.5	9.7	1.6	0.0
昨年度	87.8	87.8	40.8	46.9	6.1	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	80.6	62.9	17.7	6.5	11.3	1.6
昨年度	85.8	83.7	59.2	24.5	8.2	8.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	80.6	40.3	40.3	16.1	3.2	0.0
昨年度	88.9	91.8	51.0	40.8	6.1	2.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	75.8	48.4	27.4	17.7	6.5	0.0
昨年度	73.1	73.5	22.4	51.0	16.3	10.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	93.5	64.5	29.0	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.7	91.8	81.6	10.2	6.1	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	67.7	41.9	25.8	22.6	9.7	0.0
昨年度	82.1	79.6	38.8	40.8	18.4	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	71.0	30.6	40.3	19.4	9.7	0.0
昨年度	78.8	83.7	42.9	40.8	10.2	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	95.2	74.2	21.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.4	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.9	75.5	20.4	4.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	75.8	35.5	40.3	19.4	4.8	0.0
昨年度	79.7	87.8	40.8	46.9	10.2	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	66.1	32.3	33.9	25.8	8.1	0.0
昨年度	63.7	65.3	30.6	34.7	30.6	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	72.6	37.1	35.5	19.4	8.1	0.0
昨年度	68.8	73.5	38.8	34.7	24.5	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	85.5	58.1	27.4	9.7	4.8	0.0
昨年度	87.0	89.8	57.1	32.7	8.2	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	96.1	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	95.2	85.5	9.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	91.9	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	75.8	38.7	37.1	11.3	12.9	0.0
昨年度	80.9	87.8	44.9	42.9	12.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	75.8	41.9	33.9	14.5	9.7	0.0
昨年度	83.6	83.7	49.0	34.7	16.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	93.5	71.0	22.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.6	91.8	81.6	10.2	8.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	8.1	6.5	11.3	38.7	24.2	4.8	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.1	4.1	8.2	10.2	55.1	14.3	4.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	24.2	9.7	8.1	32.3	11.3	9.7	3.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	14.3	14.3	16.3	20.4	14.3	16.3	4.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	85.5	35.5	50.0	11.3	3.2	0.0
昨年度	92.1	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	91.9	41.9	50.0	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.6	87.8	46.9	40.8	12.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	96.8	43.5	53.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.5	98.0	71.4	26.5	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	74.2	45.2	29.0	19.4	6.5	0.0
昨年度	78.6	79.6	51.0	28.6	16.3	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	64.5	16.1	48.4	24.2	11.3	0.0
昨年度	66.3	69.4	32.7	36.7	24.5	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	74.2	29.0	45.2	19.4	6.5	0.0
昨年度	76.0	77.6	30.6	46.9	22.4	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	82.3	41.9	40.3	16.1	1.6	0.0
昨年度	90.7	91.8	59.2	32.7	8.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	71.0	33.9	37.1	25.8	3.2	0.0
昨年度	77.7	69.4	40.8	28.6	28.6	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	75.8	48.4	27.4	16.1	8.1	0.0
昨年度	76.3	75.5	46.9	28.6	18.4	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	91.9	72.6	19.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	90.9	93.9	65.3	28.6	6.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	91.9	79.0	12.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	93.7	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0
昨年度	78.3	79.6	49.0	30.6	14.3	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	53.2	16.1	37.1	37.1	9.7	0.0
昨年度	55.4	67.3	22.4	44.9	26.5	6.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	69.4	25.8	43.5	22.6	8.1	0.0
昨年度	64.7	75.5	36.7	38.8	18.4	6.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	56.5	19.4	37.1	33.9	9.7	0.0
昨年度	61.1	55.1	32.7	22.4	28.6	16.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	88.7	50.0	38.7	4.8	6.5	0.0
昨年度	86.9	95.9	57.1	38.8	0.0	4.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	83.9	48.4	35.5	12.9	3.2	0.0
昨年度	86.2	91.8	55.1	36.7	4.1	4.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	87.1	72.6	14.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	94.9	93.9	75.5	18.4	2.0	4.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	88.7	61.3	27.4	4.8	6.5	0.0
昨年度	90.9	89.8	67.3	22.4	10.2	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	72.6	37.1	35.5	17.7	9.7	0.0
昨年度	83.9	81.6	57.1	24.5	18.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	85.5	51.6	33.9	11.3	3.2	0.0
昨年度	90.4	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	77.4	30.6	46.8	19.4	3.2	0.0
昨年度	87.5	85.7	55.1	30.6	10.2	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	43.5	11.3	32.3	45.2	11.3	0.0
昨年度	45.4	59.2	16.3	42.9	30.6	10.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	59.7	25.8	33.9	29.0	11.3	0.0
昨年度	64.8	67.3	32.7	34.7	24.5	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	59.7	29.0	30.6	33.9	6.5	0.0
昨年度	68.8	73.5	24.5	49.0	22.4	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	88.7	53.2	35.5	3.2	8.1	0.0
昨年度	85.3	81.6	57.1	24.5	12.2	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.9	62.9	29.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.8	69.4	18.4	8.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	74.2	33.9	40.3	16.1	9.7	0.0
昨年度	64.1	71.4	38.8	32.7	22.4	6.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	79.0	38.7	40.3	16.1	4.8	0.0
昨年度	71.0	81.6	44.9	36.7	10.2	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	93.5	75.8	17.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	81.6	51.0	30.6	12.2	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	72.6	38.7	33.9	17.7	9.7	0.0
昨年度	64.2	49.0	18.4	30.6	34.7	16.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	82.3	54.8	27.4	12.9	4.8	0.0
昨年度	74.9	71.4	42.9	28.6	26.5	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	82.3	46.8	35.5	14.5	3.2	0.0
昨年度	78.0	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」に対する肯定的回答は、市の平均より4ポイント、「学校の授業がどれくらい分かりますか。」に対する肯定的回答は、8.9ポイント低い。学習は将来に必要なだと考えている児童が多いが、「分かる・できる」を実感できていないため苦手意識が強いと考えられる。今後は、誰もが答えられる発問から段階的に進めたり、児童の意見を拾い、つなげる授業のコーディネートに努め、分かる授業を実践したい。また、一人一台端末を活用した授業の実践を行い、児童が考えを伝え合う手段を増やしていきたい。

・「ふだん学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」に対する回答は、30分以内が64%と多い。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」は74%と上がり、いずれも5年生の家庭学習の目標時間「60分」に届いていない。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」に対する肯定的回答は市の平均より9.3ポイント低い。今後は、友達のよい家庭学習への取組を紹介したり、宿題から学校でのミニテストへつなげて達成感を味わわせたりして児童の学習意欲を高め、5年生の目標時間を達成できるようにしたい。

・「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。」に対する肯定的回答は、市の平均を8.9ポイント、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」に対しては10.2ポイント、「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じたことがある。」に対しては、6.9ポイント上回っている。このことから、児童の社会への興味・関心の高さがうかがえる。また、「社会の学習は好きですか。」に対する肯定的回答も市の平均より22.9ポイントと大きく上回っている。このことから、自ら調べる学習が好きだということが分かる。授業の中で児童が個人でじっくり調べる時間も確保していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	93.5	75.8	17.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	91.8	71.4	20.4	6.1	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	91.9	71.0	21.0	6.5	1.6	0.0
昨年度	94.7	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	91.9	59.7	32.3	6.5	1.6	0.0
昨年度	86.2	85.7	57.1	28.6	10.2	4.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	80.6	46.8	33.9	12.9	6.5	0.0
昨年度	87.7	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	87.1	37.1	50.0	11.3	1.6	0.0
昨年度	93.3	95.9	53.1	42.9	2.0	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	98.4	69.4	29.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	29.0	21.0	19.4	21.0	6.5	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	34.7	22.4	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	43.5	22.6	4.8	9.7	12.9	1.6	1.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	53.1	14.3	2.0	14.3	12.2	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	4.8	4.8	6.5	19.4	17.7	11.3	9.7	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.0	0.0	6.1	12.2	20.4	20.4	16.3	8.2	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.6	4.8	1.6	4.8	9.7	12.9	21.0	4.8	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.0	0.0	0.0	10.2	10.2	16.3	18.4	12.2	30.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	4.8	41.9	37.1	11.3	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	36.7	51.0	8.2	4.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.6	1.6	3.2	21.0	35.5	35.5	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.0	0.0	4.1	18.4	38.8	34.7	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	79.0	62.9	16.1	11.3	9.7	0.0
昨年度	82.1	81.6	63.3	18.4	16.3	2.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	82.3	64.5	17.7	14.5	3.2	0.0
昨年度	86.3	98.0	53.1	44.9	0.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	80.6	54.8	25.8	17.7	1.6	0.0
昨年度	83.3	91.8	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	90.3	56.5	33.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	89.2	93.9	65.3	28.6	6.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	91.9	54.8	37.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.6	95.9	73.5	22.4	2.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	87.1	46.8	40.3	9.7	3.2	0.0
昨年度	85.9	89.8	53.1	36.7	10.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.5	62.9	30.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.7	95.9	65.3	30.6	4.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	87.1	46.8	40.3	11.3	1.6	0.0
昨年度	89.4	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	96.8	72.6	24.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.2	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	96.8	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.9	63.3	30.6	4.1	2.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	48.4	25.8	22.6	25.8	25.8	0.0
昨年度	45.6	51.0	38.8	12.2	18.4	30.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	72.6	50.0	22.6	9.7	17.7	0.0
昨年度	73.2	77.6	53.1	24.5	6.1	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	83.9	48.4	35.5	14.5	1.6	0.0
昨年度	75.9	71.4	36.7	34.7	20.4	8.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	85.5	38.7	46.8	11.3	3.2	0.0
昨年度	75.1	69.4	36.7	32.7	24.5	6.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.9	56.5	35.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.1	67.7	19.4	8.1	4.8	0.0
昨年度	86.5	93.9	77.6	16.3	4.1	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.9	74.2	17.7	1.6	6.5	0.0
昨年度	91.1	95.9	77.6	18.4	4.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	77.1	75.5	51.0	24.5	16.3	8.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	93.5	80.6	12.9	1.6	4.8	0.0
昨年度	93.9	91.8	83.7	8.2	8.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.8	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.2	61.3	33.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	93.2	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	91.9	72.6	19.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	48.4	22.6	25.8	24.2	27.4	0.0
昨年度	50.6	46.9	26.5	20.4	22.4	30.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.0	43.5	35.5	17.7	3.2	0.0
昨年度	78.2	71.4	32.7	38.8	24.5	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	67.7	40.3	27.4	21.0	11.3	0.0
昨年度	67.5	71.4	44.9	26.5	24.5	4.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	66.1	35.5	30.6	16.1	17.7	0.0
昨年度	63.7	65.3	36.7	28.6	20.4	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	37.1	19.4	17.7	25.8	37.1	0.0
昨年度	56.6	28.6	12.2	16.3	24.5	44.9	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的回答は87.1%と市の平均に比べて3.9ポイント低いのに
対し、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対する肯定的回答は98.4%と100%に近
い数値である。このことから、児童の規範意識が学校では下がってしまうことが分かる。胸章の着用やチャイム着席
など、細かなきまりもその都度指導し、規範意識を高めていきたい。

・「1日にどれくらい「テレビ」「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲーム
をしたりしていますか。」に対して、平日でも「3時間以上」と答えた児童が25.8%、全体的にも市の平均より非常に長
い傾向にある。家庭でのスマホ等の機器の使用について、保護者懇談会等で引き続き呼び掛けていく。

k

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	21.0	9.7	6.5	62.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	38.8	24.5	6.1	30.6	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	81.6	81.6	16.3	2.0
昨年度	77.2	73.3	73.3	23.3	3.3

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	83.2	76.7	76.7	16.7	6.7

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.2	90.0	90.0	6.7	3.3

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	6.1	14.3	16.3	28.6	10.2	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	23.3	26.7	10.0	26.7	3.3	6.7	3.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	16.3	18.4	36.7	20.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	26.7	6.7	36.7	16.7	6.7	0.0	6.7

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	10.2	8.2	10.2	20.4	16.3	32.7	2.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	14.3	12.2	36.7	18.4	6.1	10.2	2.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	30.6	22.4	16.3	6.1	2.0	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	6.1	4.1	10.2	79.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、79.0%の児童が持っていると回答し、市の肯定割合より高かった。このことから本校児童は携帯電話の所持率が高いと言える。そのうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は、81.6%と、市の肯定割りより高く、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童も87.6%と、市の肯定割合よりも高かった。このことから、安全に配慮した使い方ができている家庭が多いことがうかがえる。今後は、スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間やノースマホ・ノーゲームデー、情報モラルに関する出前授業を活用するなど、フィルタリングの設定やルールの確認等、安全に配慮した使い方について、家庭への呼びかけを充実させていきたい。

[

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.2	90.3	4.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	67.7	51.6	16.1	17.7	14.5	0.0
昨年度	73.0	59.2	38.8	20.4	30.6	10.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	72.6	45.2	27.4	11.3	16.1	0.0
昨年度	68.4	55.1	38.8	16.3	32.7	12.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	74.2	41.9	32.3	21.0	4.8	0.0
昨年度	74.1	79.6	44.9	34.7	12.2	8.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	83.9	51.6	32.3	14.5	1.6	0.0
昨年度	87.8	93.9	57.1	36.7	4.1	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	41.9	33.9	17.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	55.1	36.7	6.1	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	72.6	54.8	17.7	9.7	17.7	0.0
昨年度	68.7	79.6	57.1	22.4	12.2	6.1	2.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	95.2	85.5	9.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.8	77.6	14.3	6.1	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0
昨年度	88.6	85.7	59.2	26.5	12.2	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.5	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	88.7	58.1	30.6	8.1	3.2	0.0
昨年度	84.4	79.6	49.0	30.6	16.3	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	85.5	61.3	24.2	9.7	4.8	0.0
昨年度	84.4	79.6	63.3	16.3	10.2	10.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	87.1	62.9	24.2	8.1	4.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	91.9	75.8	16.1	6.5	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.9	69.4	22.6	4.8	3.2	0.0
昨年度	84.2	89.8	59.2	30.6	8.2	2.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.9	91.8	4.1	2.0	2.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	89.8	8.2	0.0	2.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	90.3	56.5	33.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.6	89.8	67.3	22.4	8.2	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	96.8	72.6	24.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

・「運動することは大切だと思う。」の設問では、95.2%が肯定的に回答している。一方、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている。」と肯定的に回答した児童の割合は67.7%で、市の割合を下回っている。今後も、体育の学習や常時活動の中で、体力をつけるための運動を積極的に取り入れ、楽しみながら運動ができるよう指導していく。学級懇談会や学年だより等で保護者に伝え、連携を図っていく。

・健康や食事については、概ね平均を上回る回答をしている。特に「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」に対して全児童が肯定的に回答している一方で、「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いな食べ物でも一口は食べている。)」と回答している児童は41.9%で、市の割合を下回っている。現在給食委員会や宝木地域学校園の食育部会において、好き嫌いをなく栄養のバランスを考えて食べる意識を高める活動を行っている。その都度、振り返りをしながら好き嫌いをなく食べる意識を高めるように指導していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「不審者から自分の安全を守る行動を心がけている。」の設問では、全児童が肯定的回答をしている。学校内では児童が相互に声を掛け合いながら安全に過ごすことを心がけている。また、交通安全教室や防犯標語「い・か・の・お・す・し(ついていけない・助けを呼ぶ・車に乗らない・防犯ブザーを鳴らす・安全な場所へ逃げる)」の励行に取り組んでいる。引き続き、安全についての意識が高められるよう、学校生活全体を通して呼びかけていきたい。

