

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	51.5	5.9	45.6	39.7	8.8	0.0
昨年度	60.9	56.1	3.5	52.6	33.3	10.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	95.6	30.9	64.7	2.9	0.0	1.5
昨年度	93.7	89.5	40.4	49.1	10.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	51.5	13.2	38.2	33.8	14.7	0.0
昨年度	61.8	59.6	14.0	45.6	31.6	8.8	0.0

② 社会

本年度	69.3	72.1	29.4	42.6	14.7	13.2	0.0
昨年度	71.1	87.7	28.1	59.6	8.8	3.5	0.0

③ 算数

本年度	63.6	57.4	23.5	33.8	26.5	16.2	0.0
昨年度	64.7	57.9	29.8	28.1	29.8	12.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	57.4	16.2	41.2	22.1	20.6	0.0
昨年度	77.2	78.9	36.8	42.1	19.3	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	80.9	39.7	41.2	8.8	10.3	0.0
昨年度	74.7	75.4	42.1	33.3	22.8	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	88.2	54.4	33.8	10.3	1.5	0.0
昨年度	84.2	84.2	35.1	49.1	12.3	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	79.4	55.9	23.5	11.8	8.8	0.0
昨年度	81.7	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	83.8	35.3	48.5	14.7	1.5	0.0
昨年度	80.2	80.7	35.1	45.6	17.5	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	80.9	27.9	52.9	14.7	4.4	0.0
昨年度	70.7	71.9	26.3	45.6	22.8	5.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	91.2	41.2	50.0	5.9	2.9	0.0
昨年度	89.8	94.7	54.4	40.4	5.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	85.3	35.3	50.0	13.2	1.5	0.0
昨年度	84.0	91.2	49.1	42.1	7.0	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	63.2	19.1	44.1	25.0	11.8	0.0
昨年度	73.7	71.9	33.3	38.6	21.1	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.6	80.9	14.7	1.5	0.0	2.9
昨年度	97.4	100.0	77.2	22.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	89.7	55.9	33.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.2	56.1	35.1	7.0	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	69.1	36.8	32.4	27.9	2.9	0.0
昨年度	79.2	80.7	38.6	42.1	19.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	60.3	25.0	35.3	29.4	10.3	0.0
昨年度	62.7	66.7	35.1	31.6	28.1	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	67.6	27.9	39.7	23.5	8.8	0.0
昨年度	67.9	64.9	29.8	35.1	26.3	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	82.4	48.5	33.8	16.2	1.5	0.0
昨年度	86.6	82.5	45.6	36.8	14.0	3.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	86.8	66.2	20.6	10.3	2.9	0.0
昨年度	91.8	91.2	68.4	22.8	8.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	73.5	32.4	41.2	23.5	2.9	0.0
昨年度	81.9	86.0	49.1	36.8	12.3	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	76.5	33.8	42.6	19.1	4.4	0.0
昨年度	82.9	86.0	45.6	40.4	12.3	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.6	72.1	23.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.2	91.2	61.4	29.8	5.3	3.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	19.1	2.9	11.8	32.4	17.6	7.4	4.4	1.5	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	7.0	7.0	22.8	35.1	15.8	7.0	3.5	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	32.4	8.8	13.2	20.6	13.2	4.4	2.9	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	19.3	7.0	10.5	14.0	21.1	12.3	3.5	5.3	5.3	1.8

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.6	50.0	45.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.5	43.9	52.6	3.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	94.1	45.6	48.5	4.4	0.0	1.5
昨年度	92.0	100.0	59.6	40.4	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.6	61.8	33.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.5	68.4	28.1	1.8	1.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	70.6	30.9	39.7	25.0	4.4	0.0
昨年度	80.0	75.4	50.9	24.6	21.1	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	54.4	17.6	36.8	32.4	13.2	0.0
昨年度	68.7	68.4	24.6	43.9	29.8	1.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	73.5	23.5	50.0	22.1	4.4	0.0
昨年度	77.7	84.2	33.3	50.9	15.8	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	97.1	42.6	54.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.2	43.9	47.4	5.3	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	73.5	26.5	47.1	19.1	7.4	0.0
昨年度	78.3	82.5	40.4	42.1	15.8	1.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	72.1	32.4	39.7	20.6	7.4	0.0
昨年度	75.0	59.6	42.1	17.5	35.1	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.6	55.9	36.8	5.9	1.5	0.0
昨年度	89.1	86.0	66.7	19.3	7.0	7.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	95.6	66.2	29.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.5	68.4	21.1	3.5	7.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.5	70.6	27.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	67.6	27.9	39.7	23.5	8.8	0.0
昨年度	78.3	70.2	35.1	35.1	24.6	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	54.4	17.6	36.8	29.4	16.2	0.0
昨年度	58.7	54.4	14.0	40.4	38.6	7.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	55.9	17.6	38.2	35.3	8.8	0.0
昨年度	69.9	75.4	29.8	45.6	21.1	3.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	47.1	16.2	30.9	35.3	17.6	0.0
昨年度	57.8	50.9	17.5	33.3	38.6	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	86.8	42.6	44.1	5.9	7.4	0.0
昨年度	89.2	80.7	42.1	38.6	14.0	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	88.2	44.1	44.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.2	50.9	40.4	7.0	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.1	58.8	38.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	94.7	75.4	19.3	3.5	1.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	80.9	47.1	33.8	14.7	4.4	0.0
昨年度	93.3	82.5	54.4	28.1	12.3	5.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	72.1	29.4	42.6	25.0	2.9	0.0
昨年度	87.8	82.5	40.4	42.1	14.0	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	85.3	60.3	25.0	7.4	7.4	0.0
昨年度	91.8	93.0	59.6	33.3	5.3	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	77.9	52.9	25.0	19.1	2.9	0.0
昨年度	88.0	98.2	56.1	42.1	1.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	29.4	7.4	22.1	50.0	19.1	1.5
昨年度	46.8	52.6	12.3	40.4	36.8	10.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	52.9	20.6	32.4	27.9	19.1	0.0
昨年度	68.4	80.7	29.8	50.9	12.3	7.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	50.0	16.2	33.8	32.4	17.6	0.0
昨年度	70.7	78.9	40.4	38.6	15.8	5.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	79.4	52.9	26.5	8.8	11.8	0.0
昨年度	86.5	91.2	66.7	24.6	7.0	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	82.4	54.4	27.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.8	87.7	57.9	29.8	10.5	1.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	61.8	27.9	33.8	30.9	7.4	0.0
昨年度	68.4	70.2	35.1	35.1	22.8	7.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	66.2	22.1	44.1	25.0	8.8	0.0
昨年度	71.2	61.4	26.3	35.1	31.6	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.8	51.5	35.3	10.3	2.9	0.0
昨年度	86.1	82.5	49.1	33.3	17.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	52.9	22.1	30.9	29.4	17.6	0.0
昨年度	54.6	45.6	17.5	28.1	35.1	19.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	72.1	27.9	44.1	25.0	2.9	0.0
昨年度	77.5	75.4	31.6	43.9	19.3	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	80.9	50.0	30.9	11.8	7.4	0.0
昨年度	77.2	84.2	63.2	21.1	10.5	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、肯定割合は、市の平均よりも8%低い、「学校の勉強がどの程度分かりますか」の問いでは、肯定割合が市の平均よりも1.9%高い。児童にとって、分かる・できる授業を展開できるよう、指導方法や教材を工夫し、個に応じた学習指導、児童が分かりやすい授業に取り組む。

・「次の教科などの学習は好きですか」の質問に対して、音楽、図工は肯定割合が、市の平均より5%近く高い。国語、算数、理科、体育、英語は、市の平均より2%程低い。どの教科等も学ぶ楽しさを味わえるような学習機会や指導方法を工夫する。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問では、肯定割合が95.6%で市の平均より6%高い。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「将来の仕事について希望をもって学習して」の質問に対しては、72.1%で市の平均より4%低い。学習の喜びが、将来への期待や希望につながるよう、様々な職業を知る機会を設け、自分が就きたい職業、自分に適していると思われる職業を積極的に探そうとする姿勢を育てられるよう、キャリア教育に力を入れて取り組む。

・学習の仕方については、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合が97.1%と市の平均と同じであり、インターネットやパソコンの活用は、児童に定着してきていることがわかる。一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」では、肯定割合が47.1%で市の平均より10パーセント低い。本の良さも継続して伝えながら、インターネットやパソコンも情報マナーを守って活用できるようにしていく。

・家庭学習については、「学校の授業時間以外に、普段1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか」の問いでは、30分くらいと答えた児童が一番多く、全国・県平均よりも34.3%学習時間が少ない傾向にある。土日の学習時間についても、ほとんどしないが一番多く、次いで、多いのが10分～30分であり、家庭での学習時間が少ない。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の問いでは、市の平均よりも15.1%低い。ドリルやテストで間違えた問題を解き直すことや、学校で学習したことをもう一度ノートにまとめること、学校で学習している単元と関連のある単元を復習すること等を勧め、繰り返し学習することで、学習内容が定着するように指導する。更に、学校での授業だけではなく、家庭でも学習時間を確保できるように呼びかけるとともに、家庭での学習について、方法や内容などを紹介するなど、意欲的に取り組めるよう支援する。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	98.5	77.9	20.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.0	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.6	66.2	26.5	4.4	2.9	0.0
昨年度	86.7	91.2	66.7	24.6	8.8	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	86.8	42.6	44.1	7.4	5.9	0.0
昨年度	87.4	89.5	57.9	31.6	7.0	3.5	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	92.6	38.2	54.4	4.4	2.9	0.0
昨年度	94.5	96.5	52.6	43.9	3.5	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.5	63.2	35.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	73.7	24.6	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	25.0	14.7	16.2	27.9	7.4	4.4	1.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	35.1	5.3	21.1	21.1	10.5	0.0	1.8	0.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	57.4	13.2	7.4	11.8	2.9	4.4	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	45.6	10.5	7.0	17.5	5.3	3.5	5.3	1.8	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	2.9	0.0	2.9	8.8	17.6	14.7	17.6	5.9	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	3.5	0.0	1.8	7.0	19.3	17.5	15.8	5.3	28.1	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.9	2.9	1.5	4.4	10.3	7.4	8.8	13.2	48.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.5	0.0	1.8	7.0	10.5	8.8	17.5	10.5	40.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	2.9	13.2	0.0	2.9	7.4	26.5	11.8	7.4	11.8	14.7	1.5
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	7.0	14.0	5.3	1.8	7.0	19.3	19.3	8.8	8.8	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	2.9	14.7	1.5	4.4	4.4	10.3	8.8	7.4	14.7	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	7.0	14.0	1.8	0.0	3.5	14.0	14.0	12.3	14.0	19.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.5	0.0	29.4	50.0	11.8	5.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	3.5	26.3	49.1	17.5	3.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.9	2.9	5.9	16.2	38.2	30.9	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	1.8	5.3	5.3	21.1	38.6	22.8	3.5	0.0	1.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	77.9	51.5	26.5	13.2	8.8	0.0
昨年度	78.7	68.4	40.4	28.1	17.5	14.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	91.2	44.1	47.1	7.4	1.5	0.0
昨年度	87.2	87.7	43.9	43.9	12.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	89.7	36.8	52.9	8.8	1.5	0.0
昨年度	84.6	80.7	49.1	31.6	19.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	94.1	44.1	50.0	4.4	1.5	0.0
昨年度	90.0	94.7	54.4	40.4	5.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.2	57.9	33.3	8.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	86.0	12.3	0.0	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	80.9	38.2	42.6	16.2	2.9	0.0
昨年度	85.9	93.0	45.6	47.4	5.3	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.1	54.4	42.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.7	59.6	35.1	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.1	47.1	47.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.4	93.0	49.1	43.9	7.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	82.5	12.3	3.5	0.0	1.8

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	92.6	66.2	26.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	92.2	91.2	64.9	26.3	8.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	86.8	55.9	30.9	11.8	1.5	0.0
昨年度	89.1	87.7	54.4	33.3	10.5	1.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	39.7	23.5	16.2	29.4	30.9	0.0
昨年度	50.2	45.6	26.3	19.3	29.8	24.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	83.8	35.3	48.5	13.2	2.9	0.0
昨年度	78.7	77.2	45.6	31.6	12.3	10.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	80.9	47.1	33.8	13.2	5.9	0.0
昨年度	76.4	80.7	36.8	43.9	14.0	5.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	83.8	42.6	41.2	10.3	5.9	0.0
昨年度	80.8	84.2	36.8	47.4	8.8	7.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.6	45.6	50.0	2.9	1.5	0.0
昨年度	91.9	91.2	47.4	43.9	8.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.2	66.2	25.0	4.4	4.4	0.0
昨年度	87.2	94.7	68.4	26.3	1.8	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.1	80.9	16.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	94.1	72.1	22.1	4.4	1.5	0.0
昨年度	96.6	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.6	75.0	17.6	2.9	4.4	0.0
昨年度	90.0	94.7	75.4	19.3	3.5	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	66.2	45.6	20.6	20.6	13.2	0.0
昨年度	76.2	78.9	43.9	35.1	14.0	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.5	70.2	26.3	3.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	89.7	55.9	33.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.0	68.4	24.6	5.3	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	92.6	66.2	26.5	4.4	2.9	0.0
昨年度	92.9	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	92.6	67.6	25.0	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.7	96.5	66.7	29.8	1.8	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	47.1	14.7	32.4	26.5	25.0	1.5
昨年度	51.1	54.4	17.5	36.8	26.3	19.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	80.9	36.8	44.1	11.8	7.4	0.0
昨年度	75.8	80.7	43.9	36.8	17.5	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	58.8	29.4	29.4	27.9	13.2	0.0
昨年度	69.8	77.2	52.6	24.6	12.3	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	66.2	29.4	36.8	20.6	13.2	0.0
昨年度	65.2	68.4	28.1	40.4	22.8	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	29.4	13.2	16.2	29.4	41.2	0.0
昨年度	49.4	24.6	15.8	8.8	26.3	49.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の質問に対して、肯定割合は86.8%で、市の肯定割合を2.9ポイント下回っている。個人懇談や教育相談の内容、Q-U等のアンケート結果の分析を参考にしながら、児童同士や教師との良好な関係を築いていけるようにしたい。

・自分自身のことについては、「将来の夢や希望をもっている」の質問に対して、肯定割合は77.9%で、市の肯定割合を2.1ポイント下回っている。しかし、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」、「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の質問に対しては、どちらも肯定割合が94.1%で、市の肯定割合をそれぞれ1.4ポイント、1.2ポイントやや上回っているため、日常生活の出来事の中でそれぞれの行いを認め、自己有用感を大切に育てながら、キャリア教育に力を入れていきたい。

・友達のことについては、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる」の質問に対して、肯定割合は91.2%で、市の肯定割合を4.1ポイント上回っている。また、「友だちから、親切にされたことがある」の質問においても、肯定割合が98.5%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。しかし、「友達といっしょに過ごすことは楽しい」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う」の質問については、それぞれ0.3ポイント、3.1ポイントと市の肯定割合よりも下回っている。今後も、観察や教育相談等をこまめに行い、良好な交友関係が持続するよう、気を配っていきたい。

・家での過ごし方については、「家の手伝いをしている」の質問に対して肯定割合が80.9%と、市の肯定割合よりも4.1ポイント上回っており、家族の一員として家庭において自分のできる仕事をして協力していこうとする姿勢が伺える。しかし、「朝、自分で起きることができる」の質問に対して肯定割合が58.8%で、市の肯定割合を10.8ポイント下回っている。今後も自律的で規則正しい生活を維持できるよう、家庭と連携しながら意識づけをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	32.4	8.8	2.9	55.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	24.6	28.1	0.0	47.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	69.6	69.6	28.3	2.2
昨年度	78.7	69.8	69.8	30.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	78.3	78.3	19.6	2.2
昨年度	82.1	79.1	79.1	20.9	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	21.7	17.4	15.2	19.6	6.5	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	30.2	20.9	16.3	18.6	9.3	4.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	26.1	13.0	21.7	30.4	2.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	23.3	11.6	34.9	16.3	7.0	2.3	4.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の問いでは、本校は市の平均よりもっている割合が2.4%高い。個人情報の扱いに関する質問では、市の平均と同じ肯定割合であるが、フィルタリングや家でのルールについての質問については、市の平均より8%低い。家庭へのインターネットの危険性、フィルタリングの徹底、ルールを決めて使用することなどを共有できるよう、引き続き啓発に努める。

・学校の授業がある月曜日から金曜日の携帯電話やスマートフォンの使用についての質問では、市の平均より使用している割合が4%高い。「夜の何時まで使っていますか」の質問では、10時以降の遅い時間にも使用していると答えた割合が、市の平均より5%近く高い。成長期に健康的な生活である「早寝・早起き・朝ごはん」は大変重要であることから、家庭での使用のルールと合わせて、使用時間についても引き続き、児童、保護者に呼び掛けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	82.4	16.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.3	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	69.1	30.9	38.2	14.7	16.2	0.0
昨年度	64.4	52.6	28.1	24.6	33.3	14.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	55.9	27.9	27.9	30.9	13.2	0.0
昨年度	64.3	64.9	31.6	33.3	22.8	12.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.0	41.2	33.8	19.1	5.9	0.0
昨年度	72.9	80.7	42.1	38.6	15.8	3.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	82.4	54.4	27.9	13.2	4.4	0.0
昨年度	88.7	93.0	57.9	35.1	5.3	1.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.9	11.8	1.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	82.5	15.8	0.0	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	63.2	22.1	10.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	52.6	28.1	14.0	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	64.7	45.6	19.1	20.6	13.2	1.5
昨年度	67.5	63.2	47.4	15.8	22.8	14.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	89.7	73.5	16.2	7.4	1.5	1.5
昨年度	92.3	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.6	77.9	14.7	5.9	0.0	1.5
昨年度	94.2	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	88.2	63.2	25.0	7.4	2.9	1.5
昨年度	89.5	93.0	61.4	31.6	7.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.1	88.2	5.9	4.4	0.0	1.5
昨年度	95.9	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	88.2	10.3	0.0	0.0	1.5
昨年度	97.0	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.6	85.3	10.3	2.9	0.0	1.5
昨年度	97.6	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	69.1	39.7	29.4	20.6	8.8	1.5
昨年度	83.1	82.5	50.9	31.6	15.8	1.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	75.0	39.7	35.3	16.2	5.9	2.9
昨年度	84.9	78.9	40.4	38.6	17.5	3.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	85.3	61.8	23.5	7.4	5.9	1.5
昨年度	86.4	89.5	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	44.1	19.1	25.0	32.4	22.1	1.5
昨年度	53.3	47.4	26.3	21.1	40.4	12.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	80.9	51.5	29.4	10.3	7.4	1.5
昨年度	85.6	89.5	57.9	31.6	7.0	3.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.6	86.8	8.8	2.9	0.0	1.5
昨年度	97.7	96.5	91.2	5.3	1.8	1.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	91.2	5.9	0.0	1.5	1.5
昨年度	97.4	98.2	89.5	8.8	0.0	1.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.1	92.6	4.4	0.0	1.5	1.5
昨年度	98.1	98.2	93.0	5.3	0.0	1.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	82.4	57.4	25.0	10.3	4.4	2.9
昨年度	90.4	89.5	66.7	22.8	7.0	3.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	95.6	67.6	27.9	0.0	0.0	4.4
昨年度	98.2	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	94.1	66.2	27.9	2.9	0.0	2.9
昨年度	96.1	98.2	73.7	24.6	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	94.1	69.1	25.0	2.9	0.0	2.9
昨年度	96.3	98.2	71.9	26.3	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は98.5%で市の肯定割合よりも0.7ポイントやや上回っているが、「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童は55.9%で、市の肯定割合よりも7.2ポイントも下回っている。

体育の授業で様々な種類の運動を紹介したり、保健体育で運動と健康の関係を理解させたり、「元気アップチャレンジシート」や「元気っ子体力チェック」等の結果を自分で見て、成果と改善について考える時間を意図的に設けたりして、自分自身の健康や体力について関心をもたせていきたい。

・健康や食事については、「早寝、早起きを心掛けている」と回答した児童は75.0%で、市の肯定割合を1.1ポイントとやや上回っている。また、「毎食後、歯磨きをしている」と回答した児童は73.5%で、市より3.5ポイントと下回っている。

家庭で基本的な生活習慣を心掛け、大切にしていることがうかがえる。今後も養護教諭と連携し、睡眠の重要性や生活習慣を整えることの大切さ等の保健指導をしていきたい。

・「毎日、朝食を食べている」、「ほとんど毎日食べている」と回答した児童の割合は92.7%で市より1.5ポイント下回っている。また、「食事の時には、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」、「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。」、「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。」と回答した児童の割合は、いずれも市の肯定割合より下回っている。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要なアドバイスをしてくれる」と回答した児童は80.9%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。

今後も、学校において保健体育や家庭科での授業において指導するとともに、学校栄養士と連携し、食への関心を高めるとともに、栄養バランスを考えながら、好き嫌いを減らして食べる意識が高まるように、給食指導を工夫していきたい。また、食に視点を絞って生活を見直し、「お弁当の日」などを通して家庭と連携して指導していきたい。