

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	89.0	72.5	72.5	27.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	79.9	60.9	60.9	39.1	0.0

② さんすう

本年度	77.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	79.2	75.4	75.4	24.6	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	91.2	79.7	79.7	18.8	1.4

④ 音がく

本年度	88.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.4	72.5	72.5	26.1	1.4

⑤ ずこう

本年度	92.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	95.7	2.9	1.4

⑥ たいいく

本年度	91.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.2	85.5	85.5	13.0	1.4

⑦ どうとく

本年度	70.3	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	70.5	65.2	65.2	33.3	1.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	88.8	85.5	85.5	13.0	1.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.9	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	6.0	16.0	22.0	28.0	14.0	6.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	4.3	26.1	24.6	17.4	11.6	8.7	1.4	2.9	1.4	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	6.0	24.0	22.0	24.0	10.0	4.0	2.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	26.1	29.0	10.1	14.5	14.5	4.3	1.4	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	90.5	84.1	84.1	15.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	84.8	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.9	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.8	92.8	92.8	7.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	85.5	89.9	89.9	10.1	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.7	84.1	84.1	15.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	82.3	71.0	71.0	29.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	86.8	82.6	82.6	17.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	84.1	69.6	69.6	30.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.5	91.3	91.3	8.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.0	84.1	84.1	15.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	64.0	56.5	56.5	43.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	94.2	94.2	94.2	5.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は82.0%と、市の肯定割合よりも5.9ポイント低い。教科別に見ると、特に国語が56.0%と市の肯定割合と比べ22.4ポイント低い。それに対して、算数、音楽、学級活動、外国語活動は市の肯定割合より1.1～4.9ポイント高い。子供たちは、体を動かしたり、声を出したりする活動が多い教科を好む傾向にある。

・「授業中に先生から指されたら返事をしている」、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」と、92.0%以上の児童が答えており、授業に臨む態度は身に付いているといえる。

・「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」の質問に94.0%が肯定的に答えている一方で、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか。」の質問の肯定的回答は66.0%と低かった。このことから、準備をしたつもりでも忘れ物をする児童がいることが分かる。

今後は、一つ一つきちんと確認をする習慣を身に付けさせたい。

・「ふだんから、不思議だなと思うことがありますか。」の質問で肯定的に回答した児童は64.0%と低かったが、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがありますか。」では84.0%、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」では98.0%が肯定的に回答している。このことから、身の回りの事象に興味をもつような話題を提供したり、言葉掛けを工夫したりしていく必要があると考える。

今後も、学習の楽しさが味わえるように、ICTを活用したり、操作活動多く取り入れたりして、楽しく学習でき努力した成果が実感できるような授業を展開していきたい。

・1年生の家庭での学習時間の目安は20分としているが、「ほとんどしない」「10分ぐらい」と回答している児童が平日22.0%、休日30.0%おり、まだ家庭学習が定着していない状況である。

学力を伸ばすためには反復練習や休日の学習が大切であることを指導し、家庭と連携して、ほめて励ましながら家庭学習の習慣を身に付けさせていきたい。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」児童は92.0%と、市の肯定割合よりも7.6ポイント高い。

今後も、友達に自分の考えを伝えたり友達の考え方や方法を参考にして自分の活動に役立てたりできるよう、ペアやグループで活動する学習を多く取り入れ、子ども同士の学び合い活動に力を入れていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.4	82.6	82.6	17.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.0	88.0	10.0	2.0
昨年度	92.0	69.6	69.6	30.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	85.5	75.4	75.4	24.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.4	76.8	76.8	23.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	92.5	85.5	85.5	14.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	8.0	20.0	40.0	20.0	4.0	4.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	13.0	21.7	11.6	26.1	10.1	5.8	2.9	1.4	5.8	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	36.0	22.0	14.0	14.0	2.0	2.0	6.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	40.6	20.3	8.7	8.7	8.7	2.9	4.3	2.9	2.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.0	10.0	16.0	24.0	6.0	8.0	4.0	6.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	14.5	11.6	5.8	21.7	20.3	7.2	5.8	7.2	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	10.0	8.0	8.0	24.0	18.0	4.0	6.0	6.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	11.6	11.6	11.6	24.6	20.3	5.8	2.9	2.9	8.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	10.0	22.0	6.0	8.0	16.0	18.0	6.0	2.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	15.9	21.7	13.0	4.3	20.3	8.7	4.3	1.4	4.3	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	10.0	22.0	4.0	10.0	20.0	14.0	4.0	0.0	0.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	5.8	26.1	14.5	10.1	13.0	5.8	8.7	4.3	2.9	8.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	12.0	18.0	36.0	28.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	5.8	8.7	56.5	18.8	5.8	1.4	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	2.0	18.0	8.0	28.0	24.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	2.9	5.8	14.5	31.9	20.3	17.4	1.4	1.4	4.3	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.0	94.2	94.2	5.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	86.6	81.2	81.2	18.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.6	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.8	76.8	76.8	23.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.1	91.3	91.3	8.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	92.8	92.8	7.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.7	88.4	88.4	11.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.4	82.6	82.6	17.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.4	75.4	75.4	24.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.7	91.3	91.3	8.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	89.9	89.9	10.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	81.2	81.2	18.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	76.5	65.2	65.2	34.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	88.9	68.1	68.1	31.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	63.0	59.4	59.4	40.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	75.3	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	73.4	62.3	62.3	37.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶や返事をするのは大切だと思う」児童は98.0%おり、実際に「家の人、地域で知っている人に挨拶をしていますか。」の質問に対して肯定的に回答した児童はどちらも98.0%で、市の肯定割合と比べ家の人へは7.4ポイント、地域で知っている人へは15.3ポイント高い。このことから、誰にでも自分から進んで挨拶をする習慣が身に付いていると思われる。

今後も、教師が手本となり児童に積極的に挨拶をすることはもちろん、その大切さや気持ちよさについて考える時間を設けていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問に対して、平日については「20分以上読書をする」と回答している児童が72.0%おり、市と比べて11.5ポイント高い。読書時間は市と比べても長く、よい傾向である。

学校図書館司書と連携を取り、児童が楽しめる本を整備したり、学校で借りた本を家庭に持ち帰って読めるようにしたりすることで、今後も本に親しめるような環境を作っていく。

・自分自身についての質問については、「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか。」の質問に対して、全員が肯定的に回答している。

一方で、「将来の夢や目標をもっていますか。」の質問で「いいえ」と回答した児童が14.0%いるので、様々な人との交流や体験活動を通して、将来への夢や目標をもてるような環境作りに努めていきたい。

・平日10時以降に就寝している児童が34.0%、7時以降に起床している児童が20.0%いるので、家庭の協力を呼び掛けたり個別指導をしたりして、健全な生活の意識を高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	68.0	18.0	0.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	85.5	2.9	1.4	10.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度		77.2	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		81.8	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		84.6	40.0	40.0	60.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	50.0	25.0	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	20.0	40.0	20.0	0.0	10.0	10.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	68.8	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	60.0	30.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は32.0%である。所持している児童のうち「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童の割合は56.3%で、市と比べ14.5ポイント低い。児童本人がフィルタリングなどの意味を理解していない場合もあるが、「使う際のルールを家庭で決めている」児童は87.5%、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトに載せないようにしている」児童は93.8%と、正しい使い方やエチケットに気を付けている児童が多い。

意識の継続を図るために、携帯電話を介した犯罪の危険性を伝えたり、使い方による他の児童とのトラブル防止を呼び掛けたりするなど、低学年のうちから指導していく。また、情報化社会において必要な知識やルール・マナーを身に付けさせ、情報を適切に活用できるようにさせたい。家庭でも「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」を軸に「情報モラル」について話題にするように、学年だよりや懇談会等で周知し、啓発を図る。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	76.4	63.8	63.8	36.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	86.4	89.9	89.9	10.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	77.4	75.4	75.4	24.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	92.8	92.8	7.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.1	92.8	92.8	7.2	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.3	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	71.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	74.9	65.2	65.2	34.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	92.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.3	91.3	8.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.6	79.7	79.7	20.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	92.8	92.8	7.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.8	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	89.9	89.9	10.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身の体力については、「健康や体力に自信がありますか。」という質問に対して肯定的に回答をした児童の割合は86.0%であり、市の肯定割合を1.5ポイント上回った。自分の体力に自信をもち、様々な運動に進んで挑戦しようとする姿勢をこれからも大切にしていこう。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」という質問に対して肯定的に回答をした児童の割合は82.0%で、市の肯定割合を7.0ポイント上回った。

今後も、体育の授業等で遊びの要素を取り入れた活動を展開し、運動の楽しさを体得させていきたい。また、休み時間や放課後も自ら外で思い切り体を動かすことの楽しさや心地よさを感じられるように指導していきたい。

・健康や食事については、「歯みがきをしている」、「朝ごはんを食べている」、「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」児童がそれぞれ98.0%、98.0%、100.0%と高く、基本的な生活習慣が身に付いていることが分かる。「食事のマナーに気を付けて食べている」児童は90.0%であり、市の肯定割合を4.3ポイント上回った。

今後も、給食の際に担任が指導することはもちろん、栄養士と連携し指導を行っていくなどして、食事のマナーについて振り返る機会を設けていきたい。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」児童はいずれも98.0%であった。しかし、普段の下校の様子を見ると、一列で歩くことや自分や友達の安全に気を付けて帰ることがまだ十分ではないように思われる。

今後も、安全に下校するための約束等を指導するとともに、地域と連携を図って児童が安全に下校できるようにしていきたい。