

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	89.8	40.7	49.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	81.2	78.1	32.8	45.3	18.8	3.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	94.9	49.2	45.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.6	39.1	51.6	7.8	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	74.6	16.9	57.6	23.7	1.7	0.0
昨年度	75.7	78.1	32.8	45.3	18.8	3.1	0.0

② 社会

本年度	76.4	69.5	18.6	50.8	22.0	8.5	0.0
昨年度	73.9	73.4	35.9	37.5	20.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	80.3	89.8	64.4	25.4	10.2	0.0	0.0
昨年度	78.2	67.2	40.6	26.6	28.1	4.7	0.0

④ 理科

本年度	91.6	94.9	66.1	28.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.7	87.5	57.8	29.7	10.9	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	88.1	67.8	20.3	6.8	5.1	0.0
昨年度	82.9	85.9	62.5	23.4	7.8	4.7	1.6

⑥ 図工

本年度	92.6	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.1	76.3	11.9	10.2	1.7	0.0
昨年度	90.6	93.8	76.6	17.2	4.7	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	86.4	39.0	47.5	11.9	1.7	0.0
昨年度	80.7	85.9	40.6	45.3	7.8	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	89.8	67.8	22.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	89.5	96.9	57.8	39.1	3.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	78.0	32.2	45.8	18.6	3.4	0.0
昨年度	84.6	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	86.4	49.2	37.3	11.9	1.7	0.0
昨年度	86.0	87.5	54.7	32.8	10.9	1.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	89.8	71.2	18.6	10.2	0.0	0.0
昨年度	87.8	89.1	65.6	23.4	7.8	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.6	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	88.1	52.5	35.6	11.9	0.0	0.0
昨年度	87.2	89.1	46.9	42.2	4.7	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	79.7	30.5	49.2	15.3	5.1	0.0
昨年度	73.7	76.6	40.6	35.9	20.3	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	79.7	45.8	33.9	16.9	3.4	0.0
昨年度	76.5	71.9	46.9	25.0	21.9	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	91.5	59.3	32.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.3	68.8	26.6	3.1	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	91.5	71.2	20.3	5.1	3.4	0.0
昨年度	88.8	92.2	75.0	17.2	3.1	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	88.1	55.9	32.2	10.2	1.7	0.0
昨年度	84.5	84.4	46.9	37.5	10.9	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	89.8	59.3	30.5	8.5	1.7	0.0
昨年度	87.2	92.2	65.6	26.6	6.3	1.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	88.1	74.6	13.6	8.5	3.4	0.0
昨年度	93.0	95.3	76.6	18.8	4.7	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	93.2	89.8	3.4	5.1	1.7	0.0
昨年度	95.8	98.4	93.8	4.7	0.0	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	16.9	11.9	6.8	30.5	27.1	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	18.8	7.8	7.8	34.4	20.3	3.1	6.3	1.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	28.8	22.0	6.8	23.7	10.2	8.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	39.1	9.4	14.1	14.1	15.6	3.1	3.1	1.6	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	61.0	39.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.1	56.3	32.8	10.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	96.6	62.7	33.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.9	51.6	45.3	3.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	88.1	55.9	32.2	10.2	1.7	0.0
昨年度	91.5	89.1	67.2	21.9	6.3	4.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.8	59.4	34.4	4.7	1.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	81.4	39.0	42.4	11.9	6.8	0.0
昨年度	80.3	79.7	46.9	32.8	17.2	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	66.1	30.5	35.6	23.7	10.2	0.0
昨年度	67.1	56.3	26.6	29.7	28.1	15.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	81.4	40.7	40.7	16.9	1.7	0.0
昨年度	78.0	64.1	31.3	32.8	28.1	7.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	94.9	76.3	18.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0
昨年度	82.3	81.3	39.1	42.2	17.2	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	88.1	54.2	33.9	10.2	1.7	0.0
昨年度	85.3	85.9	56.3	29.7	9.4	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	94.9	79.7	15.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	71.9	20.3	3.1	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.9	79.7	15.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.1	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	88.1	45.8	42.4	10.2	1.7	0.0
昨年度	77.0	59.4	25.0	34.4	29.7	10.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	66.1	20.3	45.8	28.8	5.1	0.0
昨年度	63.0	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	49.2	18.6	30.5	35.6	15.3	0.0
昨年度	55.3	34.4	14.1	20.3	25.0	40.6	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	52.5	28.8	23.7	20.3	27.1	0.0
昨年度	59.3	35.9	10.9	25.0	18.8	45.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.6	93.8	78.1	15.6	1.6	3.1	1.6

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	93.2	74.6	18.6	5.1	1.7	0.0
昨年度	90.3	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	47.5	15.3	32.2	35.6	16.9	0.0
昨年度	55.0	50.0	10.9	39.1	39.1	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.4	30.5	33.9	28.8	6.8	0.0
昨年度	63.4	51.6	29.7	21.9	37.5	10.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	83.1	49.2	33.9	11.9	5.1	0.0
昨年度	78.4	62.5	28.1	34.4	23.4	14.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	88.1	78.0	10.2	6.8	5.1	0.0
昨年度	90.5	92.2	76.6	15.6	6.3	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.4	67.8	18.6	6.8	6.8	0.0
昨年度	88.0	85.9	67.2	18.8	7.8	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	69.5	39.0	30.5	22.0	8.5	0.0
昨年度	77.5	64.1	32.8	31.3	21.9	14.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	72.9	32.2	40.7	15.3	11.9	0.0
昨年度	71.8	57.8	26.6	31.3	21.9	20.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	83.1	67.8	15.3	10.2	5.1	1.7
昨年度	88.3	85.9	59.4	26.6	7.8	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	57.6	28.8	28.8	32.2	8.5	1.7
昨年度	69.5	60.9	34.4	26.6	29.7	9.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	62.7	18.6	44.1	30.5	6.8	0.0
昨年度	73.4	65.6	34.4	31.3	23.4	10.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	98.3	72.9	25.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	87.6	85.9	64.1	21.9	7.8	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・教科の学習の好き嫌いについては、「算数」「理科」「音楽」「図工」などが宇都宮市及び昨年度の本校の肯定割合を上回った。「算数」については、学校課題としてわかる授業を目指し、研究を進めてきた成果であると思われる。また、観察・実験学習や体験的・実践的な活動を好む傾向が強い。反面、「社会」「総合」などは、肯定割合を下回った。調べ学習の良さを再認識させるような具体的な学習方法を習得させたい。「教科の学習が将来のために大切かどうか」の質問に対しての肯定割合は、ほぼ市の割合と同等であり学習の必要性は理解している。今後は少人数指導や個別指導を継続しながら、個人差に応じた手立てを工夫すると共にわかる授業の展開を図っていききたい。

・家庭における学習時間については、平日は30分と答えた児童が30.5%と一番多く、市の「1時間」を下回り、4年生としては短い。また、休みの日の学習時間は「ほとんどしない」が28.8%と一番多く、学習能力定着のためには大きな課題である。児童の学習に対する関心が高まるような宿題や個人差に応じた自主学習の出し方を工夫し、学習時間を十分確保させたい。

・授業への取り組みについては、授業前のルールや用具の準備、話を聞く姿勢、授業に対する集中について、肯定割合が高い。また、学習に対する気持ちや態度については、概ね肯定割合が高く、真剣に学習に取り組もうとする意識が高いことがうかがえる。反面、「自分の考えを理由を考えながら話すことができる」ことについては市の肯定割合を下回り、話す能力を高めるための具体的な方策が必要である。

・学習の仕方については、「自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」ことに対して肯定割合が高い。ノートにまとめながら、学習内容の定着を図っている。

・本やインターネットを利用して学習に関する情報を得たり、調べやまとめてコンピューターを使ったりすることに対する肯定割合が低い。学習効果が高まるようなコンピューターの使い方を工夫し、児童にも親しませるようにさせたい。

・地域の行事に参加したりコンサート・演劇や絵を見たり聞いたりする機会が少ない。地域の行事の際には声をかけたり学校での鑑賞教室を有効に活用させたりしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	91.5	74.6	16.9	5.1	3.4	0.0
昨年度	94.8	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	93.2	64.4	28.8	5.1	0.0	1.7
昨年度	92.1	82.8	64.1	18.8	15.6	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	86.4	61.0	25.4	11.9	1.7	0.0
昨年度	88.2	87.5	67.2	20.3	9.4	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	84.7	42.4	42.4	11.9	3.4	0.0
昨年度	87.6	90.6	67.2	23.4	7.8	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	91.5	57.6	33.9	6.8	1.7	0.0
昨年度	92.1	93.8	48.4	45.3	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	94.9	71.2	23.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	89.1	57.8	31.3	7.8	1.6	1.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	11.9	18.6	20.3	28.8	10.2	5.1	1.7	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	31.3	10.9	15.6	25.0	10.9	4.7	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	37.3	22.0	11.9	15.3	6.8	1.7	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	40.6	15.6	6.3	14.1	14.1	4.7	1.6	1.6	1.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	10.2	3.4	3.4	20.3	16.9	8.5	13.6	6.8	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	7.8	1.6	4.7	9.4	18.8	17.2	12.5	6.3	21.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.8	5.1	3.4	11.9	16.9	10.2	6.8	11.9	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	3.1	3.1	1.6	14.1	10.9	10.9	12.5	12.5	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	6.8	27.1	6.8	1.7	18.6	20.3	6.8	6.8	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	12.5	34.4	0.0	4.7	15.6	14.1	10.9	1.6	4.7	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	6.8	18.6	3.4	5.1	16.9	20.3	6.8	11.9	0.0	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	10.9	20.3	4.7	4.7	12.5	20.3	9.4	9.4	3.1	4.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	8.5	8.5	33.9	40.7	5.1	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	4.7	3.1	59.4	25.0	6.3	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.4	3.4	16.9	35.6	40.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.6	1.6	7.8	20.3	35.9	31.3	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	89.8	66.1	23.7	6.8	3.4	0.0
昨年度	88.5	90.6	82.8	7.8	3.1	3.1	3.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	83.1	50.8	32.2	11.9	5.1	0.0
昨年度	79.4	81.3	50.0	31.3	10.9	6.3	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	89.8	47.5	42.4	10.2	0.0	0.0
昨年度	84.7	85.9	53.1	32.8	14.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	81.4	40.7	40.7	16.9	1.7	0.0
昨年度	83.8	89.1	50.0	39.1	9.4	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.9	67.8	27.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.8	60.9	32.8	6.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	89.1	9.4	0.0	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	91.5	72.9	18.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.2	89.1	3.1	6.3	1.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.9	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.9	60.9	35.9	3.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.4	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0
昨年度	89.3	96.9	57.8	39.1	3.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	89.1	4.7	0.0	6.3	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	72.9	45.8	27.1	15.3	11.9	0.0
昨年度	69.0	71.9	39.1	32.8	12.5	15.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	49.2	27.1	22.0	15.3	35.6	0.0
昨年度	48.9	45.3	25.0	20.3	9.4	45.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.8	50.8	39.0	8.5	1.7	0.0
昨年度	87.2	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	86.4	66.1	20.3	6.8	6.8	0.0
昨年度	85.2	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	94.9	67.8	27.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	93.6	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	94.9	78.0	16.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.1	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.9	76.3	18.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.4	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	76.3	57.6	18.6	16.9	6.8	0.0
昨年度	80.3	87.5	56.3	31.3	7.8	4.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	89.8	62.7	27.1	8.5	1.7	0.0
昨年度	88.5	84.4	60.9	23.4	4.7	10.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	93.2	76.3	16.9	5.1	1.7	0.0
昨年度	91.7	92.2	79.7	12.5	4.7	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.2	73.4	18.8	7.8	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	88.1	67.8	20.3	10.2	1.7	0.0
昨年度	85.5	90.6	70.3	20.3	1.6	7.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	93.2	69.5	23.7	5.1	1.7	0.0
昨年度	89.3	93.8	75.0	18.8	4.7	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	74.6	40.7	33.9	16.9	8.5	0.0
昨年度	72.0	56.3	37.5	18.8	21.9	21.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	86.4	64.4	22.0	8.5	5.1	0.0
昨年度	81.4	75.0	57.8	17.2	18.8	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	78.0	49.2	28.8	15.3	6.8	0.0
昨年度	69.7	73.4	51.6	21.9	14.1	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	64.4	32.2	32.2	23.7	11.9	0.0
昨年度	66.6	65.6	37.5	28.1	18.8	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	52.5	20.3	32.2	22.0	25.4	0.0
昨年度	73.5	53.1	28.1	25.0	20.3	26.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、肯定割合が90%以上と高く、概ねよくできている。地域でのあいさつをもっと広げていきたい。

・学校のきまりやマナーを守ることにについての肯定割合は91.5%とほぼ市の割合と同等で、校内における規範意識は高い。社会生活のルールや公共の場所でのマナーについても肯定割合は90%以上で、同様のことが言える。

・読書については、平日でも「30分くらい」と答えた児童の割合が一番多く、ほぼ市と同等の割合であった。反面休みの日には、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が一番高く、やはり市と同等の割合であった。学校では読書する姿が多く見られるので、今後も読書指導の時間を十分確保し、より一層読書に親しませたり、読書の楽しさを味わわせたりしていきたい。

・テレビ・ラジオ・DVDの視聴時間については、平日、「30分くらい」と答えた児童の割合が一番高かった。平日でも「3時間以上」と答えた児童もあり、休日になると「3時間以上」と答えた児童の割合が27.1%と一番高くなるので、適切な視聴時間のあり方について、家庭にも協力を呼びかけていきたい。

・就寝時間・起床時間については、それぞれ「午後10時ごろ」「午前7時ごろ」と答えた児童の割合が一番高く、市の平均よりも1時間遅い結果となった。やはり適切な就寝時間・起床時間について児童に指導すると共に、家庭への啓発を図る。

・自分自身のことに関しては、「助け合ったり協力し合ったりすることの大切さ」「働くことの大切さ」「あいさつや返事の必要性」「きまりやマナー、時間や約束を守ることの大切さ」について肯定割合が100%と非常に意識は高いので、今後は、実践力に結びつくよう賞賛や声かけなどの指導を継続していきたい。責任感・言葉遣いについても、90%以上の肯定割合を示し、市の割合を上回った。

・友達関係については、どの項目も市の肯定割合とほぼ同等か上回っており概ね良好といえる。

・「家の人、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」という設問に対する肯定割合は93.2%を市の割合を上回った。家の人に対する信頼があつく、家族との関係が良好であることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	57.6	30.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	75.0	17.2	7.8	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	81.4	87.5	87.5	12.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	81.7	87.5	87.5	6.3	6.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.1	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	36.0	44.0	4.0	8.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	62.5	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	60.0	8.0	20.0	4.0	4.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	68.8	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンの所持率は宇都宮市や本校の昨年度の割合より低いが、持っている児童の割合は、両機種とも合わせて42.4%である。

・フィルタリングをしたり家の人とルールを決めたりすることの割合は宇都宮市の割合を上回っており、使う際の安全対策や約束に関する保護者の関心の高さがうかがえる。

・名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている割合は96.0%と宇都宮市の割合を上回っており、個人情報をもたさないなどの情報モラルについての意識が高い。

・使用時間については「ほとんどしない」が52.8%と最も多い割合を示した。「30分より短い」という割合も多く、「スマホ ケータイ宮っころール」がほぼも守られていることがうかがえる。一方で、30分以上から3時間以上という回答が見られるので、現状を保護者へ周知するとともに「スマホ ケータイ宮っころール 共同宣言」に関する啓発活動をさらに進めたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	83.1	42.4	40.7	13.6	3.4	0.0
昨年度	79.7	81.3	64.1	17.2	10.9	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	79.7	50.8	28.8	13.6	6.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	84.7	50.8	33.9	13.6	1.7	0.0
昨年度	82.0	85.9	65.6	20.3	7.8	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	73.4	25.0	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	84.7	6.8	5.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	54.2	23.7	13.6	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	83.1	61.0	22.0	8.5	8.5	0.0
昨年度	74.8	65.6	56.3	9.4	12.5	21.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	94.9	88.1	6.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.9	93.8	81.3	12.5	1.6	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	96.6	89.8	6.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.0	96.9	92.2	4.7	1.6	1.6	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	88.1	47.5	40.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	85.7	95.3	65.6	29.7	3.1	1.6	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	88.1	67.8	20.3	5.1	6.8	0.0
昨年度	87.8	84.4	70.3	14.1	4.7	10.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	84.7	52.5	32.2	15.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.6	68.8	21.9	4.7	4.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.3	90.6	4.7	1.6	3.1	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	91.5	71.2	20.3	6.8	1.7	0.0
昨年度	87.9	89.1	65.6	23.4	7.8	3.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	94.9	86.4	8.5	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.2	95.3	92.2	3.1	3.1	1.6	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	94.9	89.8	5.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.5	95.3	90.6	4.7	1.6	3.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	84.7	55.9	28.8	13.6	1.7	0.0
昨年度	85.4	92.2	71.9	20.3	4.7	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.9	78.1	18.8	1.6	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、運動が「大切」「進んで運動している」について肯定割合が宇都宮市の割合を上回っており、体を動かし体力を高めることを好む傾向が表れている。体育の時間や休み時間に積極的に体を動かしたり、体力づくり月間や各種検定、ミニマムなどの機会に進んで取り組んだり姿からもその傾向がうかがえる。

・早寝早起きなど、基本的な生活習慣にかかわる内容において、宇都宮市の肯定割合を上回っており、家庭でも児童の健康な生活に関する関心の高さがうかがえる。

・「家の人はあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」や「3食きちんと食べることが大切」の設問や、好き嫌いなく食べる、食事のあいさつ、正しいしせい、食事のマナーへの関心などの肯定割合は宇都宮市の割合を上回っており、保護者、児童ともに食への関心が高いことがうかがえる。「朝食や夕食を家の人といっしょに食べている」という設問に対する肯定割合は80%～90%以上であり、市の割合を上回った。食事を通して家族団らんの時間をもっていることがうかがえる。ただ、朝食を食べていない児童が見られるため、学級における指導に留意したい。

・未成年者の飲酒や喫煙による健康被害に対する意識については、90%以上の児童がいけないことであると回答しており正しい判断をしていることがわかる。ただ、悪いことではないという意識を持っている児童も少数ではあるが見られるので、保健の授業などを通して具体的に指導していきたい。

・安全についての設問では、どれも肯定割合が95%を越え、宇都宮市の割合をほぼ上回っており、交通ルールや安全への意識が高いことがうかがえる。今後は自転車に乗る際のヘルメット着用について、さらに啓発を図っていきたい。