

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	88.2	84.5	84.5	14.1	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	74.4	73.2	73.2	26.8	0.0

② さんすう

本年度	77.7	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	76.6	71.8	71.8	28.2	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	85.4	84.5	84.5	15.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	89.6	93.0	93.0	7.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.7	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	75.6	70.4	70.4	29.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.4	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	89.6	90.1	90.1	8.5	1.4

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	83.2	78.9	78.9	21.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.8	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	0.0	19.6	10.9	39.1	19.6	6.5	0.0	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	4.2	31.0	21.1	21.1	15.5	2.8	1.4	1.4	1.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	30.4	8.7	17.4	17.4	15.2	4.3	4.3	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	33.8	28.2	4.2	14.1	11.3	0.0	1.4	1.4	5.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.4	93.0	93.0	7.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	83.9	84.5	84.5	15.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.6	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	79.4	71.8	71.8	28.2	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	80.2	69.0	69.0	31.0	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	85.7	83.1	83.1	15.5	1.4

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.5	91.5	8.5	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	81.5	70.4	70.4	29.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	77.3	74.6	74.6	25.4	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.9	94.4	94.4	5.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.7	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	90.5	91.5	91.5	8.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	41.3	41.3	58.7	0.0
昨年度	62.9	67.6	67.6	32.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.8	93.0	93.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えている児童は89.1%で、市の平均を1.6ポイント上回っている。教科や領域で見ると、国語、体育、道徳、学級活動、会話科(ことばの時間)では市の平均を上回っている。一方、算数や生活科、音楽、図工、会話科(英会話の時間)では市の平均を下回っている。特に、音楽や図工は4.8ポイント、算数では8.1ポイントと大きく下回っている。「授業の始まりには席に着く」や「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」といった基本的な授業のきまりが市の平均を下回っているため、きまりの定着を図っていききたい。

・家庭で学習する時間については、平日では30分程度と答えた児童が一番多いが、20分より少ない児童が全体の3割程度いる。本校の2年生の学習時間の目標である「学年+10分」を7割の児童が達成しているが、更に家庭にも協力を呼びかけ、1日30分は家庭学習の時間をとるようにさせていききたい。

・休日の学習時間は「ほとんどしない」が一番多く全体の3割程度、20分より少ない児童が56.6%いる。自主学習を土曜日や日曜日にも勧めるなど、家庭に呼びかけていききたい。

・「自分から進んで勉強している」と答えている児童は69.6%で、市の平均を10ポイント下回っている。一方、100%の児童が「勉強をして、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えている。今後は、目的意識をもって学習に取り組ませていききたい。

・授業への取組については、「先生からさされたら返事をしている」が95.7%、「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」が93.5%、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」が84.8%で、いずれも市の平均を上回っている。ペア学習やグループ学習などを継続し、話の聞き方や話し方のスキルを定着させていききたい。

・世の中のことへの興味については、「ふだんから不思議だなと思うことはあるか」に対して「はい」という肯定的意見より「いいえ」という否定的意見が17.4%上回り、さらに、「はい」は市の平均を21.6ポイント下回っている。一方、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と答えた児童は95.7%と市の平均を3ポイント上回っている。不思議なことが載っている本や映像などの身近な資料を取り入れ、世の中への興味を喚起していききたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.5	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.8	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	84.8	84.8	13.0	2.2
昨年度	85.6	83.1	83.1	16.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.6	87.3	87.3	12.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.6	91.5	91.5	8.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	8.7	21.7	15.2	39.1	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	15.5	16.9	25.4	18.3	11.3	2.8	1.4	2.8	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	32.6	17.4	13.0	19.6	8.7	6.5	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	28.2	18.3	16.9	9.9	11.3	2.8	2.8	0.0	9.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	19.6	4.3	13.0	15.2	19.6	8.7	10.9	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	9.9	7.0	8.5	23.9	23.9	5.6	4.2	4.2	12.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	15.2	8.7	0.0	17.4	17.4	8.7	6.5	15.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	4.2	9.9	7.0	11.3	19.7	12.7	8.5	5.6	21.1	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	8.7	19.6	10.9	6.5	17.4	19.6	2.2	4.3	4.3	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	21.1	16.9	4.2	4.2	16.9	11.3	4.2	5.6	2.8	12.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	6.5	15.2	13.0	6.5	15.2	17.4	8.7	4.3	2.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	18.3	14.1	7.0	8.5	14.1	11.3	5.6	4.2	4.2	12.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	10.9	17.4	60.9	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	5.6	18.3	49.3	19.7	2.8	1.4	1.4	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	6.5	8.7	8.7	23.9	28.3	19.6	0.0	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	1.4	5.6	2.8	16.9	42.3	26.8	0.0	1.4	2.8	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	90.2	85.9	85.9	14.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.4	85.9	85.9	12.7	1.4

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	98.6	1.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	84.6	78.9	78.9	21.1	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	95.3	91.5	91.5	8.5	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.0	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	90.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	97.2	2.8	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.8	88.7	88.7	9.9	1.4

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.5	97.2	97.2	2.8	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	95.7	95.7	2.2	2.2
昨年度	93.6	98.6	98.6	1.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.8	95.8	4.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.5	85.9	85.9	14.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	76.0	67.6	67.6	32.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	84.2	76.1	76.1	23.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	62.4	60.6	60.6	38.0	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	68.3	60.6	60.6	39.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	34.8	34.8	63.0	2.2
昨年度	78.3	56.3	56.3	43.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人への挨拶は95.7%と市の平均を4.3ポイント上回っている一方、先生や友達への挨拶は84.8%と市の平均を6.6ポイント下回っている。また、地域で知っている人に挨拶をしている児童は84.8%で市の平均と同等だった。家の人への挨拶と同じくらい、先生や友達、地域の人への挨拶を意識できるように奨励していきたい。

・読書時間に関しては、平日に30分くらいが39.1%で市の平均より14.1ポイント上回っている。一方で20分以下の児童が45.6%いる。また、休日は「ほとんど読まない」が32.6%と一番多い。学校では朝のお話会や読書週間のイベントなど児童の興味を高める工夫があり、学年では毎週学校の図書室へ通ったり授業で扱う内容と関連する本を紹介したりと本に触れる機会を設定しているので、今後も引き続き読書活動を推奨していきたい。

・自分自身のことについて100%の児童が「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」や「挨拶や返事をするのは大切だと思う」、「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思う」、「時間や約束を守ることは大切だと思う」、「命は何よりも大切だと思う」、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」と答えていた。また、「誰に対しても思いやりの心をもっている」と答えている児童は93.5%で、市の平均を3.5ポイント上回っている。今後も、互いに助け合ったり思いやりの気持ちをもったりすることの大切さを伝え、実践につなげていきたい。

・「友達から親切にされたことがある」と答えている児童は95.7%で、市の平均を2.6ポイント上回り、良好な友達関係がうかがえる。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」や「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなし」と100%の児童が答えている。今後も相手の立場に立つことの大切さを指導していきたい。

・TVやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間について、平日では「1時間くらい」と答えた児童が19.6%で一番多く、市の平均を2.2ポイント下回った。また、同じく「ほとんど見ない」児童も19.6%いて、市の平均を8.2ポイント上回っている。休日では「30分くらい」や「1時間くらい」と答えた児童が1番多くとも17.4%いるが、それぞれ市の平均と同程度か下回っている。今後も休日にもTVやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見過ぎず、リズムを守って生活するよう声をかけていきたい。

・地域での活動に参加している児童は34.8ポイントで市の平均の約半分である。地域コミュニティの大切さなどについて家庭への啓発を図り、地域活動への参加をうながしていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	65.2	21.7	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	-	15.4	6.6	0.9
	本校	69.0	-	21.1	9.9	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	43.8	43.8	56.3	0.0
昨年度		78.3	59.1	59.1	40.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		85.0	77.3	77.3	22.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.3	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どろがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	37.5	25.0	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	72.7	9.1	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話、スマートフォンを持っている児童が全体の34.7%おり、市の平均と本校の昨年度をそれぞれ上回っている。「フィルタリングをしている」と答えている児童は43.8%で市の平均を35.5ポイント下回っている。また、「家の人と使うときのルールを決めている」と答えている児童は62.5%で市の平均を19.1ポイント下回っている。フィルタリングやルールについての家庭の意識がまだ低いようなので、便利な反面危険な場合があることを啓発していき、今後、さらに「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に沿って、保護者に協力を呼びかけていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	75.8	60.6	60.6	39.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	80.9	87.3	87.3	12.7	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	75.8	70.4	70.4	29.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.6	98.6	1.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.5	88.7	88.7	11.3	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.9	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	71.3	53.5	53.5	46.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.1	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	71.5	69.0	69.0	31.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.5	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	93.6	91.5	91.5	8.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.8	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	97.2	2.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.6	95.8	95.8	4.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	97.8	97.2	97.2	2.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.0	98.6	98.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・100%の児童が「運動をすることは大切である」と答えた。また「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と答えている児童は76.1%で市の平均を0.6ポイント上回っていた。今後も天気の良い日の休み時間は健康のために外で元気に遊ぶよう声を掛けたり、家庭にも外遊びの奨励の協力をさらに呼び掛けたりしていきたい。

・健康や食事について、好き嫌いなく食べている児童は市の平均88.9%を10.6ポイント下回り、78.3%であった。また、朝ご飯を家の人と一緒に食べている児童は、市の平均を6.9ポイント下回る65.2%だった。市のスローガンを踏まえ、「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さ等を、保護者会や学年だより・保健だより等で家庭に呼びかけていきたい。