

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	81.2	78.1	32.8	45.3	18.8	3.1	0.0
昨年度	81.1	79.4	35.3	44.1	16.2	4.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	90.6	39.1	51.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	94.5	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.7	78.1	32.8	45.3	18.8	3.1	0.0
昨年度	78.0	69.1	38.2	30.9	16.2	14.7	0.0

② 社会

本年度	73.9	73.4	35.9	37.5	20.3	6.3	0.0
昨年度	76.9	66.2	23.5	42.6	25.0	8.8	0.0

③ 算数

本年度	78.2	67.2	40.6	26.6	28.1	4.7	0.0
昨年度	78.6	80.9	45.6	35.3	11.8	7.4	0.0

④ 理科

本年度	90.7	87.5	57.8	29.7	10.9	1.6	0.0
昨年度	91.5	92.6	60.3	32.4	7.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	85.9	62.5	23.4	7.8	4.7	1.6
昨年度	81.4	91.2	63.2	27.9	1.5	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.2	66.2	22.1	7.4	4.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	93.8	76.6	17.2	4.7	1.6	0.0
昨年度	91.6	92.6	75.0	17.6	4.4	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	85.9	40.6	45.3	7.8	6.3	0.0
昨年度	82.2	76.5	42.6	33.8	22.1	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	96.9	57.8	39.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.6	69.1	23.5	5.9	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	87.0	91.2	51.5	39.7	8.8	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	87.5	54.7	32.8	10.9	1.6	0.0
昨年度	86.0	83.8	57.4	26.5	14.7	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	89.1	65.6	23.4	7.8	3.1	0.0
昨年度	89.7	83.8	64.7	19.1	13.2	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	80.9	14.7	2.9	1.5	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	89.1	46.9	42.2	4.7	6.3	0.0
昨年度	89.2	85.3	58.8	26.5	13.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	76.6	40.6	35.9	20.3	3.1	0.0
昨年度	76.6	80.9	48.5	32.4	14.7	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	71.9	46.9	25.0	21.9	6.3	0.0
昨年度	79.9	76.5	48.5	27.9	14.7	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	95.3	68.8	26.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	91.7	95.6	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	92.2	75.0	17.2	3.1	4.7	0.0
昨年度	91.1	95.6	77.9	17.6	2.9	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	84.4	46.9	37.5	10.9	4.7	0.0
昨年度	86.9	86.8	58.8	27.9	10.3	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	92.2	65.6	26.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	89.4	91.2	67.6	23.5	7.4	1.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	95.3	76.6	18.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	98.4	93.8	4.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	18.8	7.8	7.8	34.4	20.3	3.1	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	7.4	7.4	7.4	25.0	32.4	11.8	4.4	4.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	39.1	9.4	14.1	14.1	15.6	3.1	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	14.7	14.7	10.3	23.5	23.5	8.8	4.4	0.0	0.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	89.1	56.3	32.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.1	39.7	57.4	2.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	96.9	51.6	45.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.6	55.9	39.7	4.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	89.1	67.2	21.9	6.3	4.7	0.0
昨年度	91.7	95.6	70.6	25.0	2.9	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.8	59.4	34.4	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.3	88.2	42.6	45.6	8.8	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	79.7	46.9	32.8	17.2	3.1	0.0
昨年度	80.1	73.5	35.3	38.2	17.6	8.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	56.3	26.6	29.7	28.1	15.6	0.0
昨年度	68.3	66.2	20.6	45.6	25.0	8.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	64.1	31.3	32.8	28.1	7.8	0.0
昨年度	78.0	72.1	27.9	44.1	25.0	2.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	93.8	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	82.4	44.1	38.2	16.2	1.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	81.3	39.1	42.2	17.2	1.6	0.0
昨年度	80.9	72.1	45.6	26.5	26.5	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	85.9	56.3	29.7	9.4	4.7	0.0
昨年度	82.4	76.5	45.6	30.9	16.2	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	92.2	71.9	20.3	3.1	4.7	0.0
昨年度	94.0	92.6	72.1	20.6	4.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.9	94.1	82.4	11.8	4.4	1.5	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.6	69.1	26.5	2.9	1.5	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	59.4	25.0	34.4	29.7	10.9	0.0
昨年度	78.9	72.1	33.8	38.2	23.5	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0
昨年度	64.1	45.6	14.7	30.9	38.2	16.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	71.9	46.9	25.0	18.8	9.4	0.0
昨年度	79.5	80.9	52.9	27.9	13.2	5.9	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	34.4	14.1	20.3	25.0	40.6	0.0
昨年度	54.3	61.8	32.4	29.4	22.1	16.2	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	35.9	10.9	25.0	18.8	45.3	0.0
昨年度	62.1	69.1	41.2	27.9	11.8	19.1	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.8	78.1	15.6	1.6	3.1	1.6
昨年度	95.1	95.6	75.0	20.6	2.9	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	90.2	89.7	61.8	27.9	7.4	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	50.0	10.9	39.1	39.1	10.9	0.0
昨年度	55.2	52.9	10.3	42.6	30.9	16.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	51.6	29.7	21.9	37.5	10.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	62.5	28.1	34.4	23.4	14.1	0.0
昨年度	78.3	89.7	58.8	30.9	7.4	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	92.2	76.6	15.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	86.8	76.5	10.3	5.9	7.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	89.1	60.9	28.1	7.8	3.1	0.0
昨年度	89.4	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	85.9	67.2	18.8	7.8	6.3	0.0
昨年度	88.8	82.4	66.2	16.2	8.8	8.8	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	64.1	32.8	31.3	21.9	14.1	0.0
昨年度	78.5	76.5	47.1	29.4	16.2	7.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	57.8	26.6	31.3	21.9	20.3	0.0
昨年度	70.9	64.7	27.9	36.8	26.5	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	85.9	59.4	26.6	7.8	6.3	0.0
昨年度	88.5	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	60.9	34.4	26.6	29.7	9.4	0.0
昨年度	71.6	64.7	38.2	26.5	20.6	14.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	65.6	34.4	31.3	23.4	10.9	0.0
昨年度	74.1	70.6	42.6	27.9	16.2	13.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	85.9	64.1	21.9	7.8	6.3	0.0
昨年度	87.2	85.3	55.9	29.4	11.8	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・教科の学習の好き嫌いについては、「国語」「社会」「図工」「体育」などが宇都宮市及び昨年度の本校の肯定割合を上回った。調べ学習や体験的・実践的な活動を好む傾向が強い。反面、「算数」は、宇都宮市及び本校の肯定割合を下回る。「将来のために大切かどうか」の質問に対しては、肯定割合が10.0%と、必要性を強く感じている。少人数指導や個別指導を継続しながら、個人差に応じた手立てを工夫すると共にわかる授業の展開を図っていきたい。

・教科の学習の好き嫌いについては、「国語」「社会」「図工」「体育」などが宇都宮市及び昨年度の本校の肯定割合を上回った。調べ学習や体験的・実践的な活動を好む傾向が強い。反面、「算数」は、宇都宮市及び本校の肯定割合を下回る。「将来のために大切かどうか」の質問に対しては、肯定割合が10.0%と、必要性を強く感じている。少人数指導や個別指導を継続しながら、個人差に応じた手立てを工夫すると共にわかる授業の展開を図っていきたい。

・授業への取り組みについては、用具の準備や話を聞く姿勢、授業に対する集中について、肯定割合が高い。また、学習に対する気持ちや態度については、概ね肯定割合が高く、真剣に学習に取り組もうとする意識が高いことがうかがえる。

・家庭での学習については、学習用具をきちんと持ち帰ったり、次の日の学習の用具をきちんとしたりすることはよくできている。また宿題の提出期限も守られている。

・「勉強が好きか」という問いに対しては、「まあ好き」と答えた児童は45.3%と昨年度を1.2ポイント上回ったものの「学校の授業がどの程度分かるか」という問いに対しては、「だいたい分かる」が51.6%と、昨年度の「よく分かる」の割合を下回った。以上のことを考慮し、今後も少人数指導や個別指導に力を入れ、学習意欲を高めていきたい。

・家庭における学習時間については、平日は30分と答えた児童が34.4%と一番多く、市の「1時間」を下回り、4年生としては短い。また、休みの日の学習時間は「ほとんどしない」が39.1%と一番多く、学習能力定着のためには大きな課題である。児童の学習に対する関心が高まるような宿題や自主学習の出し方を工夫し、学習時間を十分確保させたい。

・学習の仕方について、自分なりに分かりやすくノートをまとめたり、新しく習ったことを、何度も繰り返して練習したりすることに対して肯定割合が低い。ノートのまとめ方を具体的に例示したり、まとめ方の上手な児童のノートを紹介したりすることで、ノートの書き方の工夫ができるようにさせたい。

・本やインターネットを利用して学習に関する情報を得たり、調べやまとめでコンピューターを使ったりすることに対する肯定割合が低い。学習効果が高まるようなコンピューターの使い方を工夫し、児童にも親しませるようにさせたい。

・世の中の出来事への関心がやや低い。一分間スピーチのテーマに興味をもったニュースを取り入れたたり、日本や世界で起きている出来事をピックアップし教師が分かり易く話したりするなどの工夫を通して、児童にも時事問題に目を向けさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.2	73.5	17.6	7.4	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	82.8	64.1	18.8	15.6	1.6	0.0
昨年度	91.5	94.1	69.1	25.0	4.4	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	87.5	67.2	20.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	88.7	92.6	67.6	25.0	4.4	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	90.6	67.2	23.4	7.8	1.6	0.0
昨年度	87.8	88.2	54.4	33.8	10.3	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	48.4	45.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.2	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	89.1	57.8	31.3	7.8	1.6	1.6
昨年度	95.0	88.2	55.9	32.4	10.3	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	31.3	10.9	15.6	25.0	10.9	4.7	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	27.9	22.1	13.2	27.9	7.4	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	40.6	15.6	6.3	14.1	14.1	4.7	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	29.4	23.5	22.1	5.9	8.8	4.4	2.9	0.0	2.9	0.0



(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	7.8	1.6	4.7	9.4	18.8	17.2	12.5	6.3	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	8.8	5.9	5.9	17.6	22.1	13.2	4.4	5.9	16.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	3.1	3.1	1.6	14.1	10.9	10.9	12.5	12.5	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	5.9	0.0	2.9	8.8	20.6	22.1	10.3	5.9	23.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	12.5	34.4	0.0	4.7	15.6	14.1	10.9	1.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	4.4	27.9	8.8	8.8	11.8	17.6	7.4	2.9	4.4	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	10.9	20.3	4.7	4.7	12.5	20.3	9.4	9.4	3.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	4.4	10.3	10.3	10.3	10.3	14.7	14.7	5.9	5.9	13.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	4.7	3.1	59.4	25.0	6.3	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	0.0	4.4	47.1	36.8	8.8	0.0	1.5	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.6	1.6	7.8	20.3	35.9	31.3	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	1.5	0.0	5.9	17.6	48.5	23.5	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.6	82.8	7.8	3.1	3.1	3.1
昨年度	88.6	83.8	66.2	17.6	8.8	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	81.3	50.0	31.3	10.9	6.3	1.6
昨年度	81.1	67.6	33.8	33.8	22.1	10.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	85.9	53.1	32.8	14.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.8	39.7	44.1	13.2	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	89.1	50.0	39.1	9.4	1.6	0.0
昨年度	84.6	80.9	42.6	38.2	14.7	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	93.8	60.9	32.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.2	63.2	27.9	5.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	98.4	89.1	9.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	92.2	89.1	3.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.7	94.1	75.0	19.1	2.9	2.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	96.9	60.9	35.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.8	48.5	38.2	10.3	2.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	96.9	57.8	39.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	85.3	39.7	45.6	13.2	1.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.8	89.1	4.7	0.0	6.3	0.0
昨年度	98.4	98.5	94.1	4.4	1.5	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	71.9	39.1	32.8	12.5	15.6	0.0
昨年度	68.6	72.1	41.2	30.9	14.7	13.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

昨年度	50.0	51.5	29.4	22.1	25.0	23.5	0.0
-----	------	------	------	------	------	------	-----

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0
昨年度	86.9	83.8	35.3	48.5	11.8	4.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.1	88.2	63.2	25.0	7.4	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.4	88.2	72.1	16.2	8.8	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.7	97.1	83.8	13.2	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.5	98.5	85.3	13.2	0.0	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	87.5	56.3	31.3	7.8	4.7	0.0
昨年度	79.0	80.9	47.1	33.8	8.8	10.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.1	97.1	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	84.4	60.9	23.4	4.7	10.9	0.0
昨年度	88.4	88.2	60.3	27.9	8.8	2.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	92.2	79.7	12.5	4.7	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	92.2	73.4	18.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	90.6	70.3	20.3	1.6	7.8	0.0
昨年度	86.6	92.6	77.9	14.7	4.4	2.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	93.8	75.0	18.8	4.7	1.6	0.0
昨年度	89.5	86.8	73.5	13.2	8.8	4.4	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	56.3	37.5	18.8	21.9	21.9	0.0
昨年度	72.6	58.8	33.8	25.0	22.1	17.6	1.5

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	75.0	57.8	17.2	18.8	6.3	0.0
昨年度	81.9	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	73.4	51.6	21.9	14.1	12.5	0.0
昨年度	68.3	63.2	36.8	26.5	25.0	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.6	65.6	37.5	28.1	18.8	15.6	0.0
昨年度	65.9	66.2	35.3	30.9	20.6	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	53.1	28.1	25.0	20.3	26.6	0.0
昨年度	73.5	55.9	36.8	19.1	22.1	22.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校のきまりやマナーを守ることについての肯定割合は93.8%と市の割合を上回っており、校内における規範意識は高い。今後は社会生活のルールや公共の場所でのマナーについても目を向けさせていきたい。

・助け合ったり協力し合ったりすることの大切さやあいさつや返事の必要性については肯定割合が100%と非常に高く、児童がその重要性を十分理解していることがうかがえる。こまっている友達に対して自分から進んで手助けをすることについての肯定割合が76.6%と、市の割合よりも5ポイント以上下回っている。気持ちの上で高い意識はあるので、今後は、実践力に結びつくよう賞賛や声かけなどの指導を継続していきたい。

・家の人や地域の人へのあいさつは、概ね市の割合と同ポイントである。学校で、教師や友達に対するあいさつが82.8%と市の割合をやや下回っている。あいさつに対する意識を高め、気持ちのよいあいさつに向けた指導を続けていきたい。

・読書については、平日でも「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が40.6%と、市よりも高かった。学校では読書する姿が多く見られるので、今後も読書指導の時間を十分確保し、より一層読書に親しませたり、読書の楽しさを味わわせたりしていきたい。

・テレビ・ラジオ・DVDの視聴時間については、平日、3時間以上と答えた児童の割合が21.9%と高かった。視聴時間の見直しについて、家庭にも協力を呼びかけていきたい。

・家で、本や新聞を読んで過ごすことについては、肯定割合が56.3%と市の割合を大幅に下回った。家庭での協力をあおぐと共に、国語の学習とも関連させながら、自分から進んで読書に親しめるよう読書の楽しさを味わわせたり、新聞への興味関心を深めたり高めたりさせていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	75.0	17.2	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	55.9	33.8	10.3	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		80.3	76.7	76.7	16.7	6.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度		83.5	90.0	90.0	3.3	6.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		90.4	83.3	83.3	10.0	6.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	62.5	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	53.3	23.3	10.0	6.7	0.0	0.0	6.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	68.8	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	76.7	6.7	3.3	0.0	3.3	0.0	10.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話の所持率もスマートフォンの所持率も宇都宮市の平均や本校の昨年度の平均を下回っている。
- ・フィルタリングをしたり家の人とルールを決めたりすることは、宇都宮市の平均を上回っており、使う際の安全対策や約束に関する保護者の関心の高さがうかがえる。
- ・名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどをのせないことについては宇都宮市の平均を下回っており、個人情報をもらさないなどの情報モラル教育をさらに行っていきたい。
- ・使用時間については「ほとんどしない」や「30分より短い」を合わせるで宇都宮市の平均を上回っているが、一方で、「1時間～2時間」という回答が多く、使用時間に児童の偏りがみられる。「スマホ ケータイ 宮っこルール共同宣言」をもとに保護者への啓発活動をさらに行っていきたい。



## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすぎである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.6	81.3	9.4	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.6	86.8	73.5	13.2	11.8	1.5	0.0

#### ② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.2	89.7	80.9	8.8	5.9	2.9	1.5

#### ③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	81.3	64.1	17.2	10.9	7.8	0.0
昨年度	78.4	82.4	55.9	26.5	13.2	4.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	85.9	65.6	20.3	7.8	6.3	0.0
昨年度	81.5	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	73.4	25.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	79.4	16.2	4.4	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	91.2	2.9	4.4	1.5	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	47.1	33.8	11.8	7.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	65.6	56.3	9.4	12.5	21.9	0.0
昨年度	75.5	80.9	67.6	13.2	7.4	11.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.8	81.3	12.5	1.6	4.7	0.0
昨年度	94.6	94.1	92.6	1.5	4.4	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	96.9	92.2	4.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.5	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.7	95.3	65.6	29.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	86.8	82.4	52.9	29.4	16.2	1.5	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	84.4	70.3	14.1	4.7	10.9	0.0
昨年度	88.3	80.9	60.3	20.6	13.2	5.9	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	90.6	68.8	21.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	87.5	85.3	60.3	25.0	11.8	1.5	1.5

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.6	85.3	10.3	4.4	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.3	90.6	4.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	96.5	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.1	65.6	23.4	7.8	3.1	0.0
昨年度	88.3	92.6	72.1	20.6	5.9	0.0	1.5

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	95.3	92.2	3.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.7	94.1	91.2	2.9	1.5	4.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	95.3	90.6	4.7	1.6	3.1	0.0
昨年度	97.2	94.1	89.7	4.4	0.0	5.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	92.2	71.9	20.3	4.7	3.1	0.0
昨年度	86.3	91.2	76.5	14.7	4.4	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.5	83.8	14.7	0.0	1.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.6	85.3	10.3	4.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	96.9	78.1	18.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.7	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・早寝早起きなど、基本的な生活習慣にかかわる内容において、宇都宮市の肯定割合を上回っており、家庭でも児童の健康な生活に関する関心の高さがうかがえる。

・「家の人にはあなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」や「3食きちんと食べることは大切」の設問や、好き嫌いをなく食べる、食事のあいさつ、正しいしせい、食事のマナーへの関心などの肯定割合は宇都宮市の平均を上回っており、保護者、児童ともに食への関心が高いことがうかがえる。今後も食育に力を入れて、家庭や地域への啓発を工夫していき

・安全についての設問では、どれも肯定割合が95%を越え、宇都宮市の平均もほぼ上回っており、交通ルールや安全への意識が身につけていることがうかがえる。

・体力についての設問では、運動が「好き」「大切」「進んで運動している」について宇都宮市の平均を下回っており、運動離れが心配される。体育の時間や休み時間に積極的に体を動かすよう声をかけたり、体力づくり月間や各種検定、ミニマムなどの機会を意識的に取り入れたい。また、家庭には休日の外遊びを呼びかけていくようにしたい。