

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	76.9	20.0	56.9	20.0	3.1	0.0
昨年度	75.9	76.1	29.9	46.3	22.4	1.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	93.8	38.5	55.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.0	32.8	61.2	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	78.5	32.3	46.2	18.5	3.1	0.0
昨年度	76.0	80.6	31.3	49.3	10.4	9.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	64.6	23.1	41.5	33.8	1.5	0.0
昨年度	68.8	49.3	13.4	35.8	37.3	13.4	0.0

③ 算数

本年度	72.7	61.5	26.2	35.4	23.1	15.4	0.0
昨年度	73.5	80.6	34.3	46.3	11.9	7.5	0.0

④ 理科

本年度	85.6	87.7	56.9	30.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	85.0	83.6	52.2	31.3	11.9	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	81.5	44.6	36.9	15.4	1.5	1.5
昨年度	80.3	83.6	53.7	29.9	13.4	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	93.8	72.3	21.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.2	91.0	67.2	23.9	4.5	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	86.2	64.6	21.5	12.3	0.0	1.5
昨年度	89.3	89.6	71.6	17.9	10.4	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	86.2	60.0	26.2	13.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.0	61.2	32.8	6.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	86.2	20.0	66.2	12.3	1.5	0.0
昨年度	79.9	82.1	28.4	53.7	16.4	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	96.9	67.7	29.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.0	55.2	38.8	6.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	89.2	44.6	44.6	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.6	46.3	40.3	11.9	1.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	90.8	38.5	52.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	84.9	85.1	35.8	49.3	14.9	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	86.2	50.8	35.4	9.2	4.6	0.0
昨年度	87.1	86.6	53.7	32.8	10.4	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.0	80.6	10.4	6.0	3.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	89.6	9.0	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	87.7	40.0	47.7	12.3	0.0	0.0
昨年度	84.0	85.1	53.7	31.3	13.4	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	69.2	20.0	49.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	69.4	80.6	38.8	41.8	13.4	4.5	1.5

⑥ 図工

本年度	71.2	69.2	26.2	43.1	23.1	7.7	0.0
昨年度	73.1	85.1	49.3	35.8	11.9	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	92.3	69.2	23.1	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.0	94.0	77.6	16.4	4.5	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.5	91.0	7.5	1.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	88.3	89.6	70.1	19.4	9.0	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	78.5	36.9	41.5	18.5	3.1	0.0
昨年度	84.8	86.6	58.2	28.4	10.4	3.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	87.6	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	93.8	78.5	15.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.2	97.0	83.6	13.4	3.0	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.0	94.0	3.0	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	16.9	7.7	7.7	16.9	36.9	4.6	4.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	6.0	11.9	13.4	13.4	37.3	11.9	0.0	6.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	30.8	13.8	4.6	26.2	9.2	9.2	3.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	16.4	7.5	20.9	22.4	16.4	9.0	4.5	3.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.3	52.3	40.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.0	35.8	58.2	6.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.0	64.2	29.9	6.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	90.8	53.8	36.9	7.7	1.5	0.0
昨年度	92.6	94.0	56.7	37.3	4.5	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	93.8	63.1	30.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.0	49.3	44.8	6.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	73.8	49.2	24.6	24.6	1.5	0.0
昨年度	80.9	74.6	34.3	40.3	20.9	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	61.5	20.0	41.5	27.7	10.8	0.0
昨年度	65.6	68.7	23.9	44.8	26.9	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	73.8	26.2	47.7	23.1	3.1	0.0
昨年度	78.8	82.1	29.9	52.2	14.9	3.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.6	44.8	44.8	10.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	83.1	41.5	41.5	16.9	0.0	0.0
昨年度	82.2	74.6	28.4	46.3	19.4	6.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	87.7	55.4	32.3	9.2	3.1	0.0
昨年度	82.4	82.1	49.3	32.8	13.4	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.4	76.9	18.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	93.1	95.5	83.6	11.9	3.0	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	92.3	81.5	10.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	94.9	97.0	80.6	16.4	1.5	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	76.9	30.8	46.2	16.9	6.2	0.0
昨年度	77.9	71.6	25.4	46.3	22.4	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	44.6	10.8	33.8	40.0	13.8	1.5
昨年度	60.8	52.2	10.4	41.8	41.8	6.0	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	49.2	18.5	30.8	30.8	20.0	0.0
昨年度	56.2	50.7	23.9	26.9	25.4	22.4	1.5

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	46.2	9.2	36.9	24.6	29.2	0.0
昨年度	47.7	41.8	17.9	23.9	32.8	25.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	96.9	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.3	94.0	79.1	14.9	4.5	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.0	74.6	19.4	4.5	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	38.5	3.1	35.4	46.2	15.4	0.0
昨年度	52.5	44.8	6.0	38.8	43.3	11.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	63.1	21.5	41.5	23.1	13.8	0.0
昨年度	65.8	62.7	23.9	38.8	23.9	13.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	53.8	23.1	30.8	38.5	7.7	0.0
昨年度	74.7	77.6	23.9	53.7	19.4	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	84.6	72.3	12.3	12.3	3.1	0.0
昨年度	89.0	82.1	70.1	11.9	10.4	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	83.1	60.0	23.1	12.3	4.6	0.0
昨年度	86.6	95.5	76.1	19.4	4.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	73.8	33.8	40.0	16.9	9.2	0.0
昨年度	77.4	68.7	38.8	29.9	16.4	14.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	67.7	32.3	35.4	18.5	13.8	0.0
昨年度	66.4	62.7	32.8	29.9	23.9	13.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	87.7	53.8	33.8	7.7	4.6	0.0
昨年度	87.6	77.6	58.2	19.4	17.9	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	60.0	27.7	32.3	27.7	12.3	0.0
昨年度	68.8	67.2	40.3	26.9	22.4	10.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	75.4	41.5	33.8	15.4	9.2	0.0
昨年度	76.9	68.7	34.3	34.3	19.4	11.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	86.2	56.9	29.2	7.7	6.2	0.0
昨年度	84.8	77.6	65.7	11.9	13.4	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合の76.8%とほぼ変わらなかった。また、「学校の授業が分かる」と答えた児童の肯定割合は93.8%で、市の肯定割合と同じ結果になった。算数科を中心に学校課題の「分かる・できる」授業の展開を目指し、教材や学習スタイル、学習形態を工夫して進め、児童が自分の考えをもって課題解決に取り組んできたことで、勉強に対して肯定的にとらえている児童が今年度も多い傾向があることが分かった。

・教科別に見ると、好きな教科は国語・図工・会話科などが市の肯定割合より高く、社会・算数・家庭科などはやや低い傾向にあった。

・「次の教科などの学習は将来のために大切だと思うか」の肯定割合はほぼすべての教科で市の肯定割合を上回っており、学校の学習は将来のために大切だと感じている児童が多い。その気持ちを大切に、意欲をもって学習できるように支援していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問で、「ほとんどしない」と答えた児童の割合が市の4.1%に対し本校は16.9%と大幅に上回っていた。家庭学習の時間が短く、進んで学習する児童が少ないことが大きな問題である。土日の学習時間も、「ほとんどしない」と答えた児童の割合は市の10.8%に対し本校は30.8%であった。家庭学習の大切さを継続的に指導し、宿題以外に自主学習にも取り組めるよう励ましていきたい。

・授業の取り組みについては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は73.8%で、市の肯定割合の81.6%を下回っている。授業の中で言語活動に重点を置くことで、児童が自信をもって考えを表現できるようになってきたものの、進んで参加しない消極的な児童がやや多いと考える。引き続き話し合い活動に取り組ませ、励ましの声掛けをしていきたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」と答えた児童の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合の79.3%を下回っている。板書に沿った内容はノートに書けるようになってきたが、友達の考えや分かったことを自分で記入するなど分かりやすいノートづくりの指導を続けたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している」と答えた児童の肯定割合は49.2%で、市の肯定割合の60.9%を下回っている。復習する習慣を身に付けさせ、漢字ドリル、計算ドリルを活用し、苦手意識が強い内容を中心に繰り返し取り組むようにさせたい。

・家庭での学習については、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」と答えた児童の肯定割合は53.8%で、市の肯定割合の73.9%を下回っている。テストの間違いをきちんと直す習慣を身に付けさせ、知識を定着できるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.4	76.9	18.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.9	92.5	70.1	22.4	6.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	92.3	52.3	40.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.0	58.2	35.8	6.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	84.6	61.5	23.1	12.3	3.1	0.0
昨年度	90.0	86.6	59.7	26.9	11.9	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.2	63.1	26.2	9.2	1.5	0.0
昨年度	88.2	89.6	47.8	41.8	6.0	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.4	47.7	47.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.0	43.3	50.7	4.5	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	55.4	41.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.0	55.2	35.8	7.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	27.7	15.4	10.8	24.6	9.2	7.7	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	29.9	11.9	14.9	26.9	11.9	1.5	0.0	3.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	50.8	7.7	7.7	16.9	1.5	6.2	3.1	4.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	31.3	20.9	9.0	17.9	11.9	6.0	1.5	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	4.6	3.1	3.1	13.8	16.9	4.6	15.4	12.3	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	9.0	1.5	3.0	10.4	25.4	16.4	11.9	9.0	13.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	3.1	3.1	4.6	3.1	12.3	6.2	13.8	9.2	43.1	1.5
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	7.5	1.5	3.0	4.5	17.9	13.4	17.9	13.4	20.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	4.6	46.2	3.1	3.1	15.4	7.7	6.2	4.6	3.1	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	1.5	28.4	9.0	7.5	14.9	19.4	9.0	0.0	1.5	9.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	4.6	29.2	6.2	6.2	12.3	12.3	4.6	9.2	1.5	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	1.5	17.9	1.5	13.4	11.9	14.9	14.9	10.4	3.0	10.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.0	3.1	40.0	35.4	13.8	6.2	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	1.5	3.0	38.8	40.3	9.0	1.5	0.0	1.5	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	1.5	4.6	12.3	41.5	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	6.0	14.9	41.8	34.3	3.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	89.2	75.4	13.8	6.2	4.6	0.0
昨年度	86.8	88.1	67.2	20.9	6.0	6.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	80.0	56.9	23.1	15.4	4.6	0.0
昨年度	83.2	76.1	37.3	38.8	17.9	6.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	96.9	50.8	46.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	86.4	85.1	43.3	41.8	14.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	83.1	46.2	36.9	15.4	1.5	0.0
昨年度	84.2	82.1	32.8	49.3	17.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	98.5	64.6	33.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.5	49.3	43.3	7.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.0	83.6	10.4	6.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	83.6	11.9	4.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	89.2	52.3	36.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.1	41.8	43.3	11.9	3.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.7	95.5	83.6	11.9	3.0	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	86.6	11.9	1.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	92.3	55.4	36.9	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.8	92.5	43.3	49.3	7.5	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.2	83.6	40.3	43.3	16.4	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	78.5	43.1	35.4	12.3	9.2	0.0
昨年度	70.5	65.7	46.3	19.4	23.9	10.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	46.2	26.2	20.0	16.9	36.9	0.0
昨年度	42.2	43.3	22.4	20.9	14.9	41.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	75.4	47.7	27.7	12.3	12.3	0.0
昨年度	75.4	77.6	47.8	29.9	14.9	7.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	81.5	41.5	40.0	18.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.1	37.3	50.7	9.0	3.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	85.3	83.6	68.7	14.9	13.4	3.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	92.3	84.6	7.7	6.2	0.0	1.5
昨年度	95.5	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.0	80.6	10.4	6.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	78.5	61.5	16.9	15.4	6.2	0.0
昨年度	79.0	73.1	50.7	22.4	19.4	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.0	82.1	11.9	6.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.6	86.2	60.0	26.2	12.3	1.5	0.0
昨年度	88.7	91.0	70.1	20.9	9.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.1	92.5	70.1	22.4	7.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	96.9	75.4	21.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.8	89.6	64.2	25.4	10.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	84.4	91.0	61.2	29.9	7.5	1.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	93.8	69.2	24.6	4.6	1.5	0.0
昨年度	90.2	97.0	76.1	20.9	3.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	66.2	40.0	26.2	18.5	15.4	0.0
昨年度	69.6	65.7	34.3	31.3	20.9	13.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	80.0	44.6	35.4	12.3	7.7	0.0
昨年度	81.6	86.6	44.8	41.8	11.9	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	73.8	41.5	32.3	18.5	7.7	0.0
昨年度	70.6	67.2	37.3	29.9	22.4	10.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.4	58.5	20.0	38.5	23.1	18.5	0.0
昨年度	62.2	64.2	29.9	34.3	23.9	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	43.1	26.2	16.9	16.9	40.0	0.0
昨年度	70.2	55.2	35.8	19.4	19.4	25.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしているか」において市の肯定割合とほぼ同じであったが、家の人や地域の知っている人に対しては下回る結果になった。今後も学校では、児童会を中心にあいさつ運動を行ったり、あいさつがじょうずな児童にあいさつ大賞を授与したりすることで、大きな声で明るくあいさつをしようとする意欲をもたせ、学校以外でも同じようにあいさつができるように声を掛けていきたい。

・「ふだん一日にどれくらい本を読んでいるか」の質問で、「平日ほとんど読まない」と答えた児童は27.7%で、市の16.9%を大きく上回っている。「土日ほとんど読まない」と答えた児童は50.8%で、半数の児童が本を読まない傾向があることが分かった。図書室の利用を呼び掛け、家庭でも読書をするよう呼びかけるなど読書活動の推進に力を入れていきたい。

・「一日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしているか」の質問では、「平日ほとんどしない」と答えた児童は46.2%で、市の28.2%を上回っているが、「持っていない」と答えた児童は4.6%で市の8.4%を下回っている。また、「休日ほとんどしない」と答えた児童も29.2%で、市の20.6%を上回っている。しかし、「3時間以上している」と答えた児童の割合が13.8%で市の10.2%を上回っていることから、時間などの約束事を決める必要性について知らせていきたい。

・「平日はふだん何時に寝ているか」という質問では、10時頃までに就寝する児童が多く、本校は75.4%で、市の79.0%を下回る結果となった。11時ごろ、12時ごろ寝ている児童の割合がわずかに市の割合を上回っており、遅くまで起きている児童がやや多いことが分かった。「平日はふだん何時に起きているか」という質問では、市と同じで6時30分ごろ起きる児童が最も多いが、7時頃起きる児童も市の21.7%を上回り38.5%で多いという結果であった。本校は学区が狭く、通学時間が短くてすむ児童が多いためだと思われるが、元気に一日をスタートさせ効率的に学習できるようにするためにも、もう少し早めに起床するよう呼びかけていきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」「中学校の学習や生活が楽しみである」と答えた児童の肯定割合はどちらも市の肯定割合を上回っている。また、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「学校のきまりやマナーを守ることが大切であると思う」と答えた児童の肯定割合も市の肯定割合を上回っている。児童は希望をもって、自分がやるべき事に真面目に取り組んでいることがうかがえる。しかし、「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」と答えた児童は市の割合より多く、具体的な自分の将来に不安を抱いている一面もうかがえた。

・「家の中は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と答えた児童の肯定割合は93.8%で、市の肯定割合の90.7%を上回っている。家庭の子どもや学校に対する関心の高さがうかがえる。これからも家庭との協力体制を整えていきたい。

・家での過ごし方については、「地域での活動に参加している」と答えた児童の肯定割合は43.1%で、市の肯定割合の70.3%を大きく下回っている。地域の行事への参加を呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	72.3	16.9	9.2	1.5
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	56.7	23.9	19.4	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度	83.7	72.4	72.4	27.6	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	88.2	88.2	5.9	5.9
昨年度	81.5	82.8	82.8	17.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	93.6	93.1	93.1	6.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	29.4	23.5	5.9	17.6	17.6	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	34.5	34.5	17.2	3.4	3.4	6.9	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	47.1	17.6	17.6	5.9	5.9	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	48.3	24.1	6.9	3.4	3.4	6.9	6.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の質問で、「持っていない」と答えた児童は72.3%で市の回答52.9%を上回っている。「携帯電話を持っている」と答えた児童は16.9%で、市の30.4%を下回っていた。また、「スマートフォンを持っている」と答えた児童は9.2%で、市の16.1%を下回っていた。所持率が市の割合より低いことが分かったが、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしている」と答えた児童は70.6%で、市の83.0%を大きく下回っていることが問題である。また、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている」と答えた児童は88.2%で、これは市の83.0%を上回っていた。本校でフィルタリングをしていない児童が23.5%もあり、家の人とルールを決めていない児童が5.9%いる。夜の11時まで使っている児童が5.9%いることも問題である。携帯電話の危険性については、学年・学級懇談会で話題にしてきたが、「スマホ ケータイ宮っ子宣言」をもとに携帯電話やスマートフォンを安全に使用するために、児童・保護者ともに、学べる機会を設けたり呼びかけたりしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	84.6	12.3	0.0	1.5	1.5
昨年度	96.5	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.7	83.1	53.8	29.2	12.3	4.6	0.0
昨年度	76.5	80.6	55.2	25.4	11.9	7.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.9	78.5	58.5	20.0	15.4	6.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	78.5	46.2	32.3	18.5	3.1	0.0
昨年度	80.0	86.6	50.7	35.8	7.5	6.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	83.1	61.5	21.5	15.4	1.5	0.0
昨年度	89.2	89.6	64.2	25.4	10.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	76.9	20.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	77.6	20.9	0.0	0.0	1.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	86.6	9.0	3.0	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	58.5	27.7	7.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	44.8	41.8	11.9	1.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	69.2	50.8	18.5	15.4	15.4	0.0
昨年度	73.5	83.6	65.7	17.9	11.9	4.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	89.2	78.5	10.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	94.2	95.5	88.1	7.5	4.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	95.4	90.8	4.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.6	94.0	82.1	11.9	4.5	1.5	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	87.7	50.8	36.9	9.2	3.1	0.0
昨年度	86.2	92.5	55.2	37.3	7.5	0.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	80.0	58.5	21.5	10.8	9.2	0.0
昨年度	88.8	89.6	59.7	29.9	6.0	4.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	83.1	60.0	23.1	15.4	1.5	0.0
昨年度	86.3	92.5	64.2	28.4	7.5	0.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	86.6	11.9	1.5	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	87.7	58.5	29.2	7.7	4.6	0.0
昨年度	87.1	94.0	70.1	23.9	3.0	3.0	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	87.7	47.7	40.0	7.7	4.6	0.0
昨年度	87.3	92.5	62.7	29.9	7.5	0.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	89.2	69.2	20.0	4.6	6.2	0.0
昨年度	82.6	82.1	65.7	16.4	10.4	7.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	52.3	23.1	29.2	32.3	15.4	0.0
昨年度	55.8	68.7	43.3	25.4	22.4	9.0	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	87.7	61.5	26.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	84.5	85.1	65.7	19.4	13.4	1.5	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.0	91.0	3.0	4.5	1.5	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	95.5	1.5	1.5	1.5	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.0	94.0	3.0	1.5	1.5	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	92.2	95.5	79.1	16.4	3.0	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.9	72.3	24.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	98.3	97.0	76.1	20.9	3.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	92.3	72.3	20.0	4.6	3.1	0.0
昨年度	96.4	97.0	82.1	14.9	1.5	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.8	97.0	76.1	20.9	1.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童の肯定割合は83.1%で、市の肯定割合の76.7%を上回っている。本校の児童は、運動に対する意識が高いことがうかがえる。今後は意欲の高さを技能の向上に結び付けていけるようにしたい。引き続き校庭での遊びを奨励するとともに、教科体育での活動を工夫していきたい。

・「毎日、朝食を食べている」と答えた児童は76.9%で、市の86.7%を下回って下り、昨年の本校の肯定割合86.6%を大きく下回っている。「朝食は家の人と一緒に食べている」と答えた児童の肯定割合は69.2%で、昨年度の肯定割合83.6%を大きく上回っている。本校の児童は起きる時刻が遅めであるという結果から、児童が決まった時刻に起床し、余裕をもって家族と食事ができるよう、こらからも生活習慣の大切さについて学ぶ内容を学習に取り入れていきたい。

・「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う」「食事のマナーについて、関心がある」と答えた児童の肯定割合が、いずれも市の肯定割合を上回っており、食に関する指導の成果が表れてきたといえる。

・「未成年者は、飲酒はしてはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」と答えた児童の肯定割合は、どれも100%であった。これからも正しい知識を身に付け、将来も健康な体を維持することの大切さを伝えていきたい。

・安全についての質問では、本校の肯定割合は市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。登校指導や下校指導などを通して、児童が安全に登下校することの大切さを理解してふさわしい行動ができるよう、引き続き指導していきたい。