

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	54.5	14.5	40.0	34.5	10.9	0.0
昨年度	77.8	56.0	16.0	40.0	34.0	10.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	94.5	34.5	60.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.0	28.0	66.0	4.0	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	54.5	12.7	41.8	27.3	18.2	0.0
昨年度	71.9	44.0	14.0	30.0	36.0	20.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	50.9	16.4	34.5	29.1	20.0	0.0
昨年度	62.4	56.0	20.0	36.0	22.0	22.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	67.3	30.9	36.4	16.4	16.4	0.0
昨年度	77.0	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	80.0	25.5	54.5	16.4	3.6	0.0
昨年度	91.0	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	90.9	50.9	40.0	3.6	5.5	0.0
昨年度	83.4	76.0	42.0	34.0	20.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	89.1	56.4	32.7	5.5	5.5	0.0
昨年度	91.6	86.0	64.0	22.0	14.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	85.5	56.4	29.1	7.3	7.3	0.0
昨年度	90.3	80.0	60.0	20.0	8.0	10.0	2.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	72.7	30.9	41.8	18.2	9.1	0.0
昨年度	75.8	68.0	32.0	36.0	16.0	16.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.9	45.5	45.5	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.6	76.0	34.0	42.0	10.0	14.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	74.5	38.2	36.4	21.8	3.6	0.0
昨年度	83.2	64.0	24.0	40.0	18.0	18.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	58.2	18.2	40.0	29.1	12.7	0.0
昨年度	85.7	60.0	32.0	28.0	24.0	16.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	96.6	90.0	68.0	22.0	8.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	94.6	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.0	68.0	26.0	2.0	2.0	2.0

③ 算数

本年度	96.4	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	81.8	38.2	43.6	18.2	0.0	0.0
昨年度	87.4	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	67.3	23.6	43.6	27.3	5.5	0.0
昨年度	73.5	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	60.0	21.8	38.2	23.6	16.4	0.0
昨年度	78.7	66.0	38.0	28.0	20.0	14.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	90.9	52.7	38.2	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.8	88.0	72.0	16.0	10.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	85.5	60.0	25.5	10.9	3.6	0.0
昨年度	90.0	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	61.8	32.7	29.1	23.6	14.5	0.0
昨年度	83.3	74.0	34.0	40.0	16.0	10.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	70.9	38.2	32.7	23.6	5.5	0.0
昨年度	86.8	68.0	40.0	28.0	20.0	12.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	98.2	70.9	27.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	12.7	12.7	30.9	23.6	3.6	1.8	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	6.0	14.0	16.0	34.0	18.0	6.0	4.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	32.7	16.4	12.7	16.4	18.2	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	28.0	16.0	2.0	24.0	16.0	6.0	4.0	2.0	2.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	96.4	40.0	56.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	80.0	18.0	62.0	10.0	10.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	87.3	43.6	43.6	10.9	1.8	0.0
昨年度	89.6	78.0	38.0	40.0	20.0	0.0	2.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.0	44.0	44.0	10.0	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	72.7	41.8	30.9	18.2	9.1	0.0
昨年度	81.2	76.0	52.0	24.0	14.0	10.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	50.9	14.5	36.4	38.2	10.9	0.0
昨年度	70.9	58.0	22.0	36.0	20.0	22.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	70.9	14.5	56.4	25.5	3.6	0.0
昨年度	77.6	62.0	16.0	46.0	28.0	10.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	94.5	56.4	38.2	1.8	3.6	0.0
昨年度	89.2	88.0	38.0	50.0	6.0	6.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	74.5	29.1	45.5	21.8	3.6	0.0
昨年度	81.8	68.0	26.0	42.0	18.0	14.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	78.2	36.4	41.8	16.4	5.5	0.0
昨年度	82.7	62.0	36.0	26.0	20.0	18.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	92.7	72.7	20.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	91.8	86.0	66.0	20.0	8.0	6.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.5	88.0	66.0	22.0	4.0	8.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.5	85.5	9.1	1.8	1.8	1.8
昨年度	96.6	92.0	84.0	8.0	6.0	0.0	2.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	61.8	25.5	36.4	32.7	5.5	0.0
昨年度	77.6	56.0	20.0	36.0	18.0	26.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	65.5	29.1	36.4	23.6	10.9	0.0
昨年度	68.0	46.0	12.0	34.0	30.0	24.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	70.9	45.5	25.5	18.2	10.9	0.0
昨年度	74.4	60.0	20.0	40.0	22.0	18.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	63.6	18.2	45.5	21.8	14.5	0.0
昨年度	69.8	52.0	16.0	36.0	32.0	16.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	49.1	25.5	23.6	38.2	12.7	0.0
昨年度	75.9	50.0	18.0	32.0	28.0	22.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	80.0	47.3	32.7	14.5	5.5	0.0
昨年度	77.2	76.0	42.0	34.0	10.0	14.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	58.2	23.6	34.5	34.5	7.3	0.0
昨年度	72.9	52.0	24.0	28.0	30.0	18.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	43.6	5.5	38.2	36.4	20.0	0.0
昨年度	69.2	68.0	32.0	36.0	18.0	14.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	96.4	74.5	21.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	90.9	65.5	25.5	1.8	7.3	0.0
昨年度	88.5	76.0	52.0	24.0	16.0	8.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.2	20.0	38.2	32.7	9.1	0.0
昨年度	58.4	32.0	12.0	20.0	40.0	28.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	52.7	23.6	29.1	32.7	14.5	0.0
昨年度	67.1	54.0	22.0	32.0	20.0	26.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	87.3	69.1	18.2	9.1	3.6	0.0
昨年度	77.5	72.0	44.0	28.0	18.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	85.5	65.5	20.0	7.3	7.3	0.0
昨年度	85.1	80.0	50.0	30.0	12.0	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	96.4	78.2	18.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	89.0	84.0	70.0	14.0	12.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	63.6	27.3	36.4	20.0	16.4	0.0
昨年度	70.5	48.0	24.0	24.0	24.0	28.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	70.9	41.8	29.1	25.5	3.6	0.0
昨年度	73.6	64.0	40.0	24.0	28.0	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	81.8	61.8	20.0	12.7	5.5	0.0
昨年度	86.2	74.0	52.0	22.0	18.0	8.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	61.8	30.9	30.9	29.1	7.3	1.8
昨年度	72.5	64.0	34.0	30.0	22.0	14.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	69.1	32.7	36.4	16.4	14.5	0.0
昨年度	73.6	70.0	42.0	28.0	18.0	12.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	85.5	52.7	32.7	10.9	3.6	0.0
昨年度	86.3	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定的な回答が54.5%で市の平均より低く、教科別にみると音楽・学級活動以外の教科で市の平均を下回っている。一方で、「学校の授業がどの程度わかりますか。」に対する肯定的な回答は94.5%と市の平均よりも高い。学習に対する前向きな姿勢にはつながらなかったものの、児童一人一人にとって分かりやすい授業は展開できたと言える。今後も個に応じた分かりやすい授業を心掛け、校外学習や外部講師による授業など実体験を伴う活動を充実させることで、児童の学習への興味・関心をさらに高めていきたい。

・「じゅ業の始まりにはせきについている。」に対する肯定的な回答が96.4%、「じゅ業を集中して受けている。」に対する肯定的な回答が94.5%で市の平均よりも高い。今後も学校のきまりである「よい子の生活」を活用ながら、基本的な学習態度を身に付けさせていきたい。

・「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」に対する肯定的な回答が49.1%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」に対する肯定的な回答が58.2%、「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」に対する肯定的な回答が43.6%と、市の平均よりかなり低い。タブレットについての技能や効果的な使い方について自信をもてない児童が多いと言える。今後も、操作技能を高めるためにタブレットを使用する機会を増やし、効果的な使い方について指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	91.3	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	87.3	54.5	32.7	12.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.0	62.0	30.0	4.0	2.0	2.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	85.5	61.8	23.6	14.5	0.0	0.0
昨年度	83.3	88.0	60.0	28.0	6.0	6.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	83.6	41.8	41.8	10.9	5.5	0.0
昨年度	87.0	68.0	30.0	38.0	14.0	18.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	84.0	34.0	50.0	8.0	8.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	92.7	61.8	30.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.4	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	20.0	21.8	12.7	20.0	14.5	7.3	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	16.0	34.0	12.0	24.0	8.0	2.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	49.1	20.0	9.1	9.1	5.5	1.8	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	38.0	22.0	10.0	2.0	10.0	4.0	6.0	6.0	0.0	2.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.3	5.5	1.8	12.7	16.4	7.3	12.7	5.5	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.0	8.0	4.0	14.0	16.0	10.0	8.0	0.0	30.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	9.1	0.0	3.6	7.3	12.7	5.5	9.1	10.9	41.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	12.0	8.0	4.0	8.0	6.0	16.0	8.0	4.0	32.0	2.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	3.6	5.5	50.9	30.9	7.3	0.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	2.0	20.0	46.0	26.0	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.6	3.6	0.0	21.8	43.6	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.0	6.0	2.0	22.0	24.0	36.0	8.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.3	61.8	25.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	90.2	90.0	58.0	32.0	4.0	6.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	81.8	52.7	29.1	7.3	10.9	0.0
昨年度	86.0	76.0	42.0	34.0	16.0	8.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	83.6	40.0	43.6	9.1	7.3	0.0
昨年度	84.9	66.0	36.0	30.0	24.0	10.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.3	41.8	45.5	10.9	1.8	0.0
昨年度	87.9	78.0	42.0	36.0	14.0	8.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	80.0	43.6	36.4	12.7	7.3	0.0
昨年度	90.7	84.0	42.0	42.0	12.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.4	89.1	7.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.5	38.2	47.3	9.1	5.5	0.0
昨年度	86.5	70.0	26.0	44.0	20.0	10.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.7	41.8	50.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.4	88.0	36.0	52.0	8.0	4.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	85.5	47.3	38.2	12.7	1.8	0.0
昨年度	90.2	82.0	44.0	38.0	12.0	6.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	92.7	76.4	16.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.0	74.0	24.0	0.0	2.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	94.5	70.9	23.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.2	90.0	74.0	16.0	8.0	2.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	70.9	43.6	27.3	18.2	10.9	0.0
昨年度	55.1	64.0	30.0	34.0	12.0	24.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	60.0	27.3	32.7	21.8	18.2	0.0
昨年度	74.0	56.0	32.0	24.0	26.0	18.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	83.6	47.3	36.4	10.9	5.5	0.0
昨年度	84.5	82.0	44.0	38.0	10.0	8.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.9	54.5	36.4	7.3	0.0	1.8
昨年度	92.7	92.0	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0
昨年度	87.3	88.0	66.0	22.0	4.0	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	92.7	81.8	10.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.5	92.0	82.0	10.0	4.0	4.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.0	86.0	6.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	74.5	18.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.6	94.0	90.0	4.0	2.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	76.4	45.5	30.9	9.1	14.5	0.0
昨年度	80.5	84.0	58.0	26.0	6.0	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.5	78.0	56.0	22.0	14.0	8.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.0	74.0	16.0	4.0	6.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	96.4	74.5	21.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.0	80.0	10.0	6.0	4.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	56.4	32.7	23.6	21.8	21.8	0.0
昨年度	63.1	46.0	30.0	16.0	22.0	32.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	81.8	43.6	38.2	14.5	3.6	0.0
昨年度	78.4	72.0	38.0	34.0	18.0	10.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	70.9	40.0	30.9	18.2	10.9	0.0
昨年度	64.4	50.0	26.0	24.0	18.0	32.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	69.8	56.4	21.8	34.5	14.5	29.1	0.0
昨年度	71.2	54.0	30.0	24.0	28.0	18.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	50.9	27.3	23.6	29.1	20.0	0.0
昨年度	64.0	28.0	14.0	14.0	36.0	36.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分自身のことに関して、「あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「命は、何よりも大切だと思う。」に対する肯定的な回答が100%であった。また、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。」「お年よりの役に立ちたいと思う。」に対する肯定的な回答が、市の平均よりも高かった。今後も、コミュニケーションの取り方や思いやりのよさについて指導する。

・「自分にはよいところがあると思う。」「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」などの項目については、市の平均よりも低い。「今のくらしや大人になってからのことに、悩みやふ安がある。」と回答している児童は70.9%で市の平均よりも高く、不安を抱える児童が多いことがわかる。将来の自分の姿を見通して学期や学年の目標を立てることで、将来への希望を持てるようにしていく。

・友達・家の人・先生のことに関して、「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」に対する肯定的な回答が100%であった。また、「自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」に対する肯定的な回答も、市の平均よりも高い。家の人や先生に十分に認められていると感じている児童が多い。今後も計画的に教育相談を実施したり、家庭との連携を密にとるようにしたりして、児童一人一人の不安や悩みの解消についてを支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	52.7	18.2	5.5	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	46.0	20.0	2.0	32.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度		68.3	63.0	63.0	37.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		77.6	59.3	59.3	37.0	3.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度		85.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.8	23.1	11.5	11.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	11.1	25.9	11.1	22.2	7.4	22.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	23.1	11.5	42.3	19.2	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	18.5	25.9	25.9	11.1	0.0	14.8	3.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	15.4	19.2	15.4	19.2	3.8	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	23.1	7.7	34.6	26.9	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	42.3	15.4	7.7	3.8	0.0	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	3.8	0.0	0.0	96.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、「どちらも持っていない」という回答が52.7%であり、市の平均よりも高い。所持している児童のうち、フィルタリングをかけたり、キッズケータイを利用したりしている割合は61.5%と低く、約4割が安全対策をしていない。
また、「使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は73.1%であり、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトには書きこまないようにしている。」と回答した児童は88.5%であった。「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言」のルールを周知して、家庭で安全に使用するための取組などについて話し合う機会としていく。また、ルール作りの重要性を学級懇談会などで強く伝えていくとともに、授業でも児童の情報モラルが一層高まる内容を取り上げていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	65.5	34.5	30.9	23.6	10.9	0.0
昨年度	78.6	58.0	42.0	16.0	22.0	20.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	76.4	40.0	36.4	7.3	16.4	0.0
昨年度	81.6	74.0	46.0	28.0	16.0	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	76.4	45.5	30.9	14.5	9.1	0.0
昨年度	80.6	62.0	32.0	30.0	16.0	22.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	64.0	34.0	0.0	0.0	2.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	60.0	22.0	12.0	4.0	2.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	40.0	34.5	20.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	46.0	38.0	2.0	14.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	74.5	58.2	16.4	10.9	14.5	0.0
昨年度	75.2	78.0	66.0	12.0	8.0	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	96.4	89.1	7.3	0.0	3.6	0.0
昨年度	93.1	92.0	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.4	90.0	80.0	10.0	4.0	6.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	89.1	56.4	32.7	9.1	1.8	0.0
昨年度	87.7	70.0	38.0	32.0	22.0	8.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	86.0	68.0	18.0	10.0	4.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.0	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	89.1	70.9	18.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	89.5	90.0	72.0	18.0	6.0	4.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	98.2	89.1	9.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.5	94.0	92.0	2.0	2.0	4.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	98.2	92.7	5.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.4	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	85.5	60.0	25.5	10.9	3.6	0.0
昨年度	88.0	84.0	62.0	22.0	8.0	8.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.9	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.5	80.0	14.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	82.0	54.0	28.0	12.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「運動をすることは大切だと思う。」に対する肯定的な回答は98.2%で、市の平均よりも高い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」に対する肯定的な回答は65.5%、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」に対する肯定的な回答も76.4%と、市の平均よりかなり低い。大切だと感じているものの、運動に対して積極的になれない児童が多くいることが分かった。体育だけでなく、学級で外で遊ぶ場面や、保健の授業で運動の大切さに気付かせる場面を意図的に設け、体力づくりへの関心を高めたい。

・健康や食事について、「早ね、早起きを心がけている。」に対する肯定的な回答は76.4%、「すききらいをしないで食べていますか。」に対して「食べている」と回答した割合は40.0%と、いずれも市の平均よりかなり低い結果であった。「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」に対する肯定的な回答が100%であり、3食バランスよく食べることの大切さは理解しているが、実行できていないことが分かる。今後も学校栄養士と連携して食育を進め、きれいなものでも一口は食べるよう促すような言葉がけをしていきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」に対する肯定的な回答が98.2%であった。また、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」に対する肯定的な回答は96.4%、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」に対する肯定的な回答は94.5%と安全に関する意識は高い。今後も登下校や放課後の過ごし方に加え、学校のきまりやマナーを守る意識の向上につなげるために、休み時間の過ごし方、校内の過ごし方などについての安全指導を繰り返し行っていきたい。