

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	73.9	30.4	43.5	17.4	8.7	0.0
昨年度	80.2	75.7	25.7	50.0	18.6	5.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	93.5	45.7	47.8	4.3	2.2	0.0
昨年度	94.5	94.3	40.0	54.3	2.9	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	80.4	15.2	65.2	13.0	6.5	0.0
昨年度	75.1	62.9	21.4	41.4	30.0	7.1	0.0

② 社会

本年度	71.8	80.4	41.3	39.1	13.0	6.5	0.0
昨年度	73.5	60.0	21.4	38.6	31.4	8.6	0.0

③ 算数

本年度	75.2	82.6	45.7	37.0	6.5	10.9	0.0
昨年度	77.0	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0

④ 理科

本年度	90.1	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	91.5	88.6	57.1	31.4	7.1	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.8	67.4	17.4	8.7	6.5	0.0
昨年度	84.1	74.3	52.9	21.4	17.1	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	93.5	76.1	17.4	2.2	4.3	0.0
昨年度	90.3	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	84.8	37.0	47.8	15.2	0.0	0.0
昨年度	80.5	75.7	17.1	58.6	18.6	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	93.5	65.2	28.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.7	41.4	44.3	10.0	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	87.1	57.1	30.0	11.4	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.0	95.7	74.3	21.4	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	87.0	45.7	41.3	10.9	2.2	0.0
昨年度	88.2	90.0	58.6	31.4	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	67.4	26.1	41.3	15.2	17.4	0.0
昨年度	75.7	67.1	35.7	31.4	30.0	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	71.7	41.3	30.4	19.6	8.7	0.0
昨年度	77.1	78.6	50.0	28.6	17.1	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	84.8	71.7	13.0	13.0	2.2	0.0
昨年度	90.9	94.3	67.1	27.1	5.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	84.8	67.4	17.4	8.7	6.5	0.0
昨年度	92.2	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	87.0	67.4	19.6	8.7	4.3	0.0
昨年度	86.9	72.9	54.3	18.6	20.0	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	89.3	84.3	54.3	30.0	11.4	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.2	6.5	13.0	17.4	45.7	13.0	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	14.3	12.9	10.0	25.7	27.1	4.3	4.3	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	13.0	8.7	15.2	28.3	23.9	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	25.7	7.1	10.0	17.1	25.7	7.1	1.4	0.0	5.7	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	54.3	45.7	0.0	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	87.0	28.3	58.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	90.0	97.1	58.6	38.6	2.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてしている。

本年度	91.2	91.3	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.4	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.6	67.1	31.4	0.0	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	84.8	37.0	47.8	13.0	2.2	0.0
昨年度	80.7	80.0	38.6	41.4	15.7	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	58.7	23.9	34.8	30.4	10.9	0.0
昨年度	68.7	57.1	28.6	28.6	35.7	7.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	65.2	23.9	41.3	28.3	6.5	0.0
昨年度	78.1	75.7	28.6	47.1	21.4	2.9	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	98.6	68.6	30.0	1.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	73.9	32.6	41.3	23.9	2.2	0.0
昨年度	83.4	80.0	34.3	45.7	12.9	7.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	78.3	41.3	37.0	13.0	8.7	0.0
昨年度	83.3	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	93.6	95.7	72.9	22.9	1.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	93.5	78.3	15.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	94.5	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	69.6	17.4	52.2	26.1	4.3	0.0
昨年度	78.8	68.6	37.1	31.4	22.9	8.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	56.5	15.2	41.3	30.4	13.0	0.0
昨年度	63.0	55.7	15.7	40.0	27.1	17.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	58.7	23.9	34.8	21.7	19.6	0.0
昨年度	61.6	55.7	14.3	41.4	24.3	20.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	47.8	13.0	34.8	19.6	32.6	0.0
昨年度	52.1	44.3	10.0	34.3	28.6	27.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	23.9	6.5	17.4	37.0	39.1	0.0
昨年度	38.0	22.9	4.3	18.6	22.9	54.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	87.0	60.9	26.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	94.5	90.0	61.4	28.6	8.6	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	89.6	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.3	70.0	24.3	2.9	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	47.8	10.9	37.0	39.1	13.0	0.0
昨年度	54.3	50.0	15.7	34.3	28.6	21.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	65.2	32.6	32.6	28.3	6.5	0.0
昨年度	66.5	57.1	24.3	32.9	27.1	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	87.0	47.8	39.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	72.9	42.9	30.0	18.6	8.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	89.1	67.4	21.7	4.3	6.5	0.0
昨年度	90.7	88.6	75.7	12.9	5.7	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	86.8	77.1	64.3	12.9	17.1	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	69.6	28.3	41.3	23.9	6.5	0.0
昨年度	75.5	72.9	31.4	41.4	21.4	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	58.7	23.9	34.8	34.8	6.5	0.0
昨年度	67.8	55.7	27.1	28.6	22.9	21.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	73.9	45.7	28.3	17.4	8.7	0.0
昨年度	86.4	85.7	58.6	27.1	8.6	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	65.2	34.8	30.4	17.4	17.4	0.0
昨年度	70.2	61.4	22.9	38.6	22.9	15.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	71.7	30.4	41.3	15.2	13.0	0.0
昨年度	76.6	70.0	38.6	31.4	24.3	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	84.8	67.4	17.4	10.9	4.3	0.0
昨年度	86.8	82.9	62.9	20.0	5.7	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では、肯定割合が73.9%である。「次の教科などの学習は好きですか。」の質問では、理科以外のすべての教科・領域において、市の肯定割合を上回っており、学習への意欲が高い。しかし、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、国語、音楽、図工、体育、道徳において、市の肯定割合を下回っている。

今後、どの教科・領域も将来のために大切であることを指導するとともに、学習課題や授業の形態などを工夫して、楽しく学ぼうとする児童を育てていきたい。

・平日の家庭学習の時間については、「1時間くらい」と回答した児童が45.7%で一番多い。土曜日や日曜日など休みの日では「30分くらい」と回答した児童が28.3%で一番多い。

休みの日の学習時間について見直しをし、家庭と協力して自主学習をより奨励し、意欲的に取り組ませていきたい。

・授業への取組については、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」と回答した児童の割合は100.0%であった。一方、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」と回答した児童は58.7%で、市の肯定割合を9.8ポイント下回った。また、「物事を比べながら考えている」と回答した児童は65.2%で、市の肯定割合を10.7ポイント下回った。

今後は、学習内容や情報をきちんと受け取り、整理した上で、自分の考えをもったり友達の考えと比べたりする時間や場をしっかりと確保していきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と回答した児童は73.9%で、市の肯定割合を7.8ポイント下回っている。一方、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」と回答した児童は100.0%である。

学習に対して自分から取り組もうとする意識は低いが、目的意識は高い傾向にあるので、今後も、学習課題や授業の形態などを工夫して、意欲的に学ぼうとする児童を育てていきたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」と回答した児童は69.6%で、市の肯定割合より8.7ポイント下回っている。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と回答した児童は56.5%で、市の肯定割合よりも5.5ポイント下回っている。

今後、練習問題ばかりでなく自分の言葉でまとめたり、既習の学習内容について繰り返し復習したりすることで、学習内容が確実に理解できるようにさせたい。

・家庭での学習については、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」と回答した児童は87.0%で、市の肯定割合を9.3ポイント上回っている。その一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」と回答した児童は47.8%で、市の肯定割合より5.2ポイント下回った。

家庭学習への取り組み方についても一度確認し、計画的に学習できるよう、支援の仕方を工夫していきたい。

・「家の人、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」と回答した児童は82.6%で、市の肯定割合より4.5ポイント下回った。

今後も、学校からの情報をこまめに発信し、児童の学習の様子に関心をもってもらえるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.4	74.3	17.1	4.3	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	61.4	31.4	4.3	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.1	63.0	26.1	4.3	6.5	0.0
昨年度	89.4	87.1	52.9	34.3	10.0	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	87.0	45.7	41.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.1	90.0	48.6	41.4	5.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	62.9	34.3	1.4	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	4.3	13.0	17.4	34.8	19.6	6.5	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	22.9	14.3	17.1	22.9	15.7	5.7	1.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	34.8	15.2	15.2	10.9	8.7	4.3	4.3	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	44.3	12.9	7.1	24.3	5.7	1.4	1.4	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.5	0.0	6.5	13.0	19.6	13.0	17.4	6.5	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	10.0	1.4	8.6	24.3	27.1	7.1	8.6	5.7	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.3	4.3	2.2	10.9	17.4	6.5	10.9	8.7	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.6	1.4	5.7	22.9	17.1	11.4	10.0	5.7	17.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	2.2	23.9	4.3	2.2	15.2	21.7	10.9	6.5	2.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	10.0	14.3	2.9	7.1	22.9	21.4	7.1	4.3	2.9	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	2.2	10.9	2.2	2.2	13.0	15.2	10.9	13.0	6.5	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	8.6	12.9	11.4	7.1	15.7	12.9	4.3	7.1	4.3	15.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	2.2	56.5	32.6	6.5	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.4	4.3	54.3	31.4	5.7	1.4	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	4.3	0.0	2.2	26.1	41.3	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	1.4	5.7	18.6	31.4	41.4	1.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	89.1	65.2	23.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	89.6	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	89.1	34.8	54.3	8.7	2.2	0.0
昨年度	84.5	84.3	57.1	27.1	12.9	1.4	1.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
昨年度	85.5	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	93.5	37.0	56.5	2.2	4.3	0.0
昨年度	84.0	84.3	45.7	38.6	12.9	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	91.3	45.7	45.7	6.5	2.2	0.0
昨年度	87.5	85.7	61.4	24.3	11.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	95.7	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	95.7	39.1	56.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.8	88.6	42.9	45.7	8.6	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.7	50.0	45.7	2.9	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	93.5	69.6	23.9	4.3	2.2	0.0
昨年度	94.9	98.6	71.4	27.1	1.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	89.1	73.9	15.2	6.5	4.3	0.0
昨年度	93.1	94.3	61.4	32.9	5.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	41.3	15.2	26.1	19.6	39.1	0.0
昨年度	52.1	58.6	37.1	21.4	21.4	20.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	82.6	50.0	32.6	15.2	2.2	0.0
昨年度	72.1	61.4	20.0	41.4	22.9	15.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.3	50.0	44.3	2.9	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	93.5	78.3	15.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	86.5	88.6	80.0	8.6	8.6	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.9	85.7	7.1	2.9	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	89.1	65.2	23.9	4.3	6.5	0.0
昨年度	79.2	85.7	64.3	21.4	10.0	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.2	88.6	58.6	30.0	7.1	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	89.1	76.1	13.0	6.5	4.3	0.0
昨年度	92.5	92.9	71.4	21.4	4.3	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.6	77.1	21.4	1.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	85.5	84.3	60.0	24.3	11.4	4.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.3	78.3	13.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.1	91.4	72.9	18.6	4.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	60.9	34.8	26.1	17.4	21.7	0.0
昨年度	66.9	58.6	35.7	22.9	20.0	21.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	84.8	58.7	26.1	8.7	6.5	0.0
昨年度	81.3	77.1	54.3	22.9	17.1	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	60.9	34.8	26.1	26.1	13.0	0.0
昨年度	67.6	65.7	37.1	28.6	22.9	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	54.3	15.2	39.1	21.7	23.9	0.0
昨年度	66.3	61.4	17.1	44.3	20.0	18.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	58.7	30.4	28.3	19.6	19.6	2.2
昨年度	72.5	47.1	21.4	25.7	22.9	27.1	2.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしている」と肯定的に回答している児童は97.8%、「学校で、先生や友達などに挨拶をしている」児童は93.5%、「地域で、知っている人などに挨拶をしている」児童は89.1%で、いずれも市の肯定割合を上回っている。

今後も、学校内外を問わず、気持ちのよい挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の質問では、肯定割合が87.0%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。多くの児童が安定した気持ちで学校生活を送っていることが伺える。

今後も、さらに満足度を上げることができるように、児童の気持ちに寄り添って温かく接するようしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問では、肯定割合がいずれも100.0%であった。

今後も、引き続き、きまりやマナーの大切さについて指導していきたい。

・自分自身については、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「挨拶や返事をするのは、必要だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している。」「命は、何よりも大切であると思う。」で、全ての児童が肯定的に回答している。また、「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」児童は41.3%で、市の肯定割合より11.2ポイント低い。不安が少なく、のびのびと生活していることが分かる。

今後も、児童を支え、穏やかな気持ちで学校生活が送れるようしていきたい。

・友達のことについては、「友達から、親切にされたことがある。」「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」と回答した児童は100.0%であった。

今後も、思いやりの心をもって楽しく学校生活が送れるよう、支援していきたい。

・家の人や先生については、「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」と回答した児童は89.1%で、市の肯定割合を9.9ポイント上回っている。しかし、「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」と回答した児童は89.1%で、市の肯定割合より4.0ポイント下回っている。

今後も、学校生活でがんばっていることや意欲的に取り組んでいることなどを保護者にこまめに伝えるようにし、児童に温かい声を掛け合いながら良好な関係を継続できるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	52.2	21.7	2.2	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	62.9	24.3	1.4	10.0	1.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		82.7	56.0	56.0	44.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		82.9	88.0	88.0	12.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		91.1	92.0	92.0	8.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	72.7	13.6	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	48.0	28.0	12.0	8.0	4.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	68.2	4.5	9.1	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	44.0	24.0	20.0	8.0	0.0	0.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童は52.2%と、市より3.2ポイント下回っており、所持率が高いことが分かる。また、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は95.5%で、市の肯定割合より14.9ポイント上回っている。

今後も、懇談会や学年だよりなどを通じて、家庭に声掛けをしていきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童は77.3%で、市の肯定割合より4.0ポイント下回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」と回答した児童は72.7%で、市の肯定割合を19.2ポイント下回っている。

今後も、携帯電話やスマートフォンを持っている児童にはもちろん、家の人のもので使うときにも、ルールやフィルタリングを意識するよう、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	87.1	10.0	2.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	73.9	45.7	28.3	19.6	6.5	0.0
昨年度	80.6	78.6	52.9	25.7	11.4	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	74.9	80.4	56.5	23.9	6.5	13.0	0.0
昨年度	77.7	85.7	47.1	38.6	8.6	5.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	76.1	50.0	26.1	17.4	6.5	0.0
昨年度	80.4	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	68.6	28.6	1.4	1.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	82.9	10.0	4.3	2.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	39.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	51.4	28.6	12.9	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.9	60.9	13.0	15.2	10.9	0.0
昨年度	73.5	72.9	58.6	14.3	10.0	17.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.5	87.0	6.5	4.3	2.2	0.0
昨年度	93.5	90.0	81.4	8.6	7.1	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	97.8	82.6	15.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	93.9	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	82.6	41.3	41.3	8.7	8.7	0.0
昨年度	87.9	87.1	57.1	30.0	10.0	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	96.0	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	81.4	15.7	1.4	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.9	80.0	12.9	5.7	1.4	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.1	82.9	67.1	15.7	12.9	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.7	94.3	91.4	2.9	4.3	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	92.9	4.3	2.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	87.0	60.9	26.1	6.5	6.5	0.0
昨年度	85.7	81.4	52.9	28.6	11.4	7.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.8	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.3	81.4	12.9	5.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」と回答した児童は、100.0%であった。運動への興味・関心の高さがうかがわれる。
今後も、運動することの大切さを指導し、自分から進んで体を動かし運動に親しもうとする児童を育てていきたい。
- ・健康や食事については、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」の肯定的回答は100.0%であった。しかし、「早寝・早起きを心掛けている。」の肯定割合は76.1%で、市の肯定割合を3.9ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問で、「毎日食べている。」と回答した児童は84.8%で、市より2.4ポイント下回っている。
大切であることは分かっているが、実践に結び付いていない児童もいるため、今後も、「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを保護者に呼び掛け、家庭の協力を得ながら指導を続けていきたい。
- ・安全については、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合が100.0%であった。
児童は安全に生活することへの高い意識をもっており、今後も実践していけるように声を掛けていきたい。