

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	84.4	29.7	54.7	10.9	4.7	0.0
昨年度	73.1	66.0	18.0	48.0	22.0	12.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.3	42.2	53.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.0	48.0	50.0	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	75.0	29.7	45.3	23.4	1.6	0.0
昨年度	73.0	70.0	16.0	54.0	16.0	14.0	0.0

② 社会

本年度	60.2	73.4	35.9	37.5	20.3	6.3	0.0
昨年度	61.5	42.0	8.0	34.0	32.0	26.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	85.9	57.8	28.1	12.5	1.6	0.0
昨年度	71.8	80.0	44.0	36.0	14.0	6.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	98.4	84.4	14.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	90.5	92.0	50.0	42.0	2.0	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	92.2	67.2	25.0	4.7	3.1	0.0
昨年度	80.4	76.0	36.0	40.0	16.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	90.8	88.0	58.0	30.0	8.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.2	76.6	15.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	89.1	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	82.8	50.0	32.8	14.1	3.1	0.0
昨年度	77.7	64.0	22.0	42.0	26.0	10.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	78.0	58.0	20.0	18.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	93.8	56.3	37.5	4.7	1.6	0.0
昨年度	85.2	70.0	32.0	38.0	20.0	10.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	95.3	71.9	23.4	1.6	3.1	0.0
昨年度	82.5	66.0	24.0	42.0	18.0	16.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	74.0	22.0	2.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	94.5	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	90.0	68.0	22.0	6.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	93.8	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	85.0	82.0	44.0	38.0	12.0	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	85.9	57.8	28.1	12.5	1.6	0.0
昨年度	69.9	64.0	40.0	24.0	24.0	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	92.2	54.7	37.5	6.3	1.6	0.0
昨年度	75.2	74.0	34.0	40.0	18.0	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	95.3	84.4	10.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.0	58.0	32.0	6.0	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0
昨年度	83.3	74.0	44.0	30.0	22.0	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	78.0	50.0	28.0	14.0	8.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	3.1	6.3	10.9	31.3	26.6	14.1	1.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.0	4.0	12.0	28.0	36.0	10.0	2.0	0.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	18.8	9.4	12.5	17.2	28.1	7.8	1.6	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.0	12.0	8.0	22.0	22.0	12.0	4.0	6.0	0.0	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.6	51.6	39.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.0	56.0	34.0	8.0	2.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.1	39.1	50.0	6.3	4.7	0.0
昨年度	91.1	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	95.3	59.4	35.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	84.4	48.4	35.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	78.8	76.0	36.0	40.0	16.0	6.0	2.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	71.9	40.6	31.3	23.4	4.7	0.0
昨年度	67.4	60.0	16.0	44.0	26.0	14.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	85.9	42.2	43.8	12.5	1.6	0.0
昨年度	75.8	68.0	24.0	44.0	20.0	12.0	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.6	57.8	32.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	91.1	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	85.9	45.3	40.6	10.9	3.1	0.0
昨年度	79.1	84.0	44.0	40.0	6.0	10.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	93.8	70.3	23.4	1.6	4.7	0.0
昨年度	81.3	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	96.9	89.1	7.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	91.8	86.0	60.0	26.0	10.0	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	78.5	74.0	30.0	44.0	22.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	75.0	31.3	43.8	17.2	7.8	0.0
昨年度	61.3	74.0	20.0	54.0	22.0	4.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	89.1	37.5	51.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	70.0	66.0	24.0	42.0	30.0	4.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	75.0	40.6	34.4	20.3	4.7	0.0
昨年度	64.5	64.0	28.0	36.0	20.0	16.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	93.8	70.3	23.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.4	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	81.3	71.9	9.4	4.7	14.1	0.0
昨年度	89.2	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	92.2	70.3	21.9	3.1	4.7	0.0
昨年度	82.0	82.0	44.0	38.0	14.0	4.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	89.1	59.4	29.7	4.7	6.3	0.0
昨年度	75.4	68.0	38.0	30.0	26.0	6.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.6	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	84.4	57.8	26.6	12.5	3.1	0.0
昨年度	89.2	84.0	54.0	30.0	14.0	2.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	65.6	25.0	40.6	26.6	7.8	0.0
昨年度	51.1	54.0	22.0	32.0	30.0	16.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	78.1	45.3	32.8	14.1	7.8	0.0
昨年度	65.2	78.0	34.0	44.0	12.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	82.8	43.8	39.1	10.9	6.3	0.0
昨年度	74.6	80.0	42.0	38.0	12.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	88.9	92.0	64.0	28.0	0.0	8.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	88.6	96.0	66.0	30.0	2.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0
昨年度	68.1	78.0	34.0	44.0	18.0	4.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	89.1	62.5	26.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	76.0	72.0	30.0	42.0	22.0	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	78.0	56.0	22.0	14.0	8.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0
昨年度	57.9	42.0	4.0	38.0	36.0	22.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	90.6	60.9	29.7	7.8	1.6	0.0
昨年度	72.2	66.0	34.0	32.0	18.0	16.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	95.3	81.3	14.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	84.8	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対して肯定的に回答した児童の割合は84.4%で、宇都宮市の肯定割合より14.5ポイントも高い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」については「よく分かる。」「だいたい分かる。」と肯定的に回答した児童が合わせて95.3%で、市の割合より2.2ポイント高い。「次の教科などの学習は、好きですか。」については、どの教科においても市の割合を上回っている。さらに、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめている。」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」と回答した児童は、どれも市の割合より10ポイント以上高い。

一方で、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」と回答した児童は84.4%で、市の割合より5.6ポイント低い。また、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」については89.1%で、市の肯定割合より1.9ポイント低い。

学習への関心が高く、どの教科の授業も自分なりに工夫をしながら進んで取り組んでいる様子が見えてくる。今後も、児童のがんばりや意欲を認めながら学習を進めていきたい。学習用具の準備や宿題の提出にやや課題が見られるので、連絡帳や学年便り等で知らせ、保護者の協力も得るようにしたい。

・平日の家庭学習の時間については、「30分くらい。」と回答した児童が31.3%で最も多く、宇都宮市の最も多い「1時間くらい。」と比べると時間が短い傾向にある。また、土曜日や日曜日など休みの日については、「1時間くらい。」と回答した児童が28.1%で最も多く、市の最も多い「30分くらい」と比べると時間が長い傾向にある。

本校で推奨している家庭での学習時間は、4年生については50分であり、平日はやや短い傾向にある。宿題の量を見直したり自主学習の内容を紹介するなどして、家庭学習を奨励したい。また、学年便りや懇談会等で話題に取り上げ、家庭と連携しながら取り組ませていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」等、いずれも約9割の児童が肯定的に回答し、市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。一方で「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」と回答した児童は81.3%で、市の割合より6.8ポイント低い。

一人一台端末は、調べ学習をはじめ学習ツールの一つとして定着してきた。今後は、タイピングに慣れさせるとともに、様々な情報を主体的に収集・整理・分析して学習に生かすことができるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.0	62.0	32.0	6.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.3	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	93.8	79.7	14.1	1.6	4.7	0.0
昨年度	85.3	82.0	52.0	30.0	12.0	6.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	95.3	57.8	37.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	84.0	56.0	28.0	14.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.6	43.8	46.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	93.7	96.0	54.0	42.0	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	98.4	76.6	21.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	12.5	14.1	17.2	35.9	12.5	0.0	4.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	30.0	16.0	14.0	32.0	0.0	2.0	4.0	0.0	0.0	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	37.5	18.8	4.7	20.3	10.9	3.1	0.0	1.6	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	44.0	12.0	18.0	12.0	10.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.7	1.6	10.9	10.9	18.8	17.2	15.6	3.1	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.0	4.0	2.0	18.0	28.0	12.0	10.0	0.0	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	3.1	1.6	9.4	14.1	12.5	17.2	9.4	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.0	4.0	4.0	4.0	20.0	22.0	20.0	2.0	22.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	1.6	7.8	3.1	7.8	17.2	32.8	6.3	6.3	3.1	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	0.0	10.0	0.0	2.0	22.0	22.0	14.0	8.0	4.0	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	0.0	7.8	3.1	1.6	7.8	26.6	15.6	14.1	1.6	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	4.0	2.0	2.0	6.0	26.0	10.0	14.0	8.0	28.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.6	12.5	45.3	18.8	12.5	4.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.0	6.0	48.0	32.0	8.0	2.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	1.6	3.1	3.1	21.9	42.2	26.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	0.0	20.0	48.0	24.0	2.0	2.0	2.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.2	81.3	10.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.0	68.0	20.0	10.0	2.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	85.9	64.1	21.9	12.5	1.6	0.0
昨年度	83.2	90.0	58.0	32.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	92.2	62.5	29.7	7.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	95.3	67.2	28.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	92.2	60.9	31.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.4	88.0	60.0	28.0	6.0	6.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.2	88.0	58.0	30.0	8.0	4.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	96.9	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	92.8	96.0	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	89.9	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.0	28.1	21.9	15.6	34.4	0.0
昨年度	49.0	50.0	20.0	30.0	28.0	22.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	79.7	57.8	21.9	12.5	7.8	0.0
昨年度	77.9	80.0	34.0	46.0	12.0	8.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	82.9	74.0	34.0	40.0	22.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.0	60.0	28.0	10.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	87.4	92.0	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.0	86.0	8.0	6.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.9	95.3	1.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.8	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.2	78.0	48.0	30.0	20.0	2.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.4	87.5	10.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	60.0	30.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.0	68.0	26.0	6.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	53.1	20.3	32.8	18.8	28.1	0.0
昨年度	60.4	50.0	34.0	16.0	20.0	30.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	89.1	65.6	23.4	9.4	1.6	0.0
昨年度	79.6	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.3	43.8	26.6	21.9	7.8	0.0
昨年度	66.5	74.0	44.0	30.0	14.0	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.9	78.1	56.3	21.9	10.9	10.9	0.0
昨年度	70.0	66.0	32.0	34.0	16.0	18.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	50.0	29.7	20.3	17.2	32.8	0.0
昨年度	55.7	28.0	16.0	12.0	24.0	48.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての設問では、家の人、学校での先生や友達、地域の人などの項目においても9割以上が肯定的に回答し、市の肯定割合を上回っている。これは、児童会を中心に学校全体で取り組んだ「あいさつ運動」をはじめ、学校や家庭、地域での指導の成果である。今後も、気持ちのよいあいさつができる環境を作っていきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」の設問に対して肯定的に回答した児童の割合は95.3%で、宇都宮市の肯定割合より8ポイント高い。これからも日常における児童の様子を見守り、困っていることを早期に解決し居心地のよい学校、学級になるように努めたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は90.6%で、市の肯定割合より2.7ポイント低い。また、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」に対しても、市の肯定割合をわずかながら下回った。道徳や学級活動などの授業で丁寧に引き上げ、規範意識を高めていきたい。

・自分自身のことについては、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回っている。将来の夢や目標をもち、素直に伸び伸びと生活している児童が多いことがうかがえる。これからも児童の頑張りやよさを認め、自信をもって毎日を送ることができるように支援していきたい。

・友達のすることについては、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「友達から、親切にされたことがある。」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」については、いずれも肯定割合が100%であった。友達と助け合いながら、学校生活を楽しく過ごしている児童が多いことがうかがえる。今後も、いじめに関するアンケートやQ-U、教育相談等から児童同士の関わりを把握し、一人一人にとって居心地の良い学校になるようにする。

・家の人や先生についても、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。悩み事ができたとしても家の人や先生に相談して解決し、家の人や先生に応援され認められながら充実した日々を送っている児童が多いことがうかがえる。今後も、家庭と連携しながら、よさやがんばりを認め、児童の自己肯定感を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	37.5	17.2	6.3	39.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	58.0	24.0	6.0	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	74.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	83.1	90.5	90.5	9.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.3	85.7	85.7	9.5	4.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	25.0	22.5	30.0	7.5	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	42.9	9.5	23.8	14.3	9.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	27.5	32.5	30.0	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.1	23.8	23.8	9.5	4.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のキッズケータイやスマートフォンを持っている。」と回答した児童は62.6%で、市より13ポイント上回っている。また、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「携帯電話やスマートフォンを使うとこのルールを家の人と決めている。」と回答した児童は95.0%で市より7.4ポイント上回っている。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した児童は85.0%で、市の肯定割合より11.9ポイント上回っている。

今後も「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」などを利用して指導を行ったり、懇談会やプリントなどを通して保護者に情報モラルや危険性を理解してもらったりして、フィルタリングの設定率の向上に努めたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.8	92.0	76.0	16.0	6.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	81.3	59.4	21.9	9.4	9.4	0.0
昨年度	77.4	74.0	46.0	28.0	18.0	8.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	82.8	57.8	25.0	10.9	6.3	0.0
昨年度	73.7	70.0	40.0	30.0	22.0	8.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.5	48.4	39.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	79.3	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	67.2	31.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	76.0	20.0	2.0	2.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	59.4	25.0	10.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	42.0	36.0	16.0	6.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	79.7	70.3	9.4	4.7	15.6	0.0
昨年度	72.3	80.0	54.0	26.0	14.0	6.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	98.4	90.6	7.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.9	98.0	74.0	24.0	0.0	0.0	2.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.3	85.9	9.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.0	72.0	20.0	6.0	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	90.6	59.4	31.3	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.0	84.0	52.0	32.0	14.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.5	98.0	82.0	16.0	0.0	2.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	96.9	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.4	98.4	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	84.0	14.0	0.0	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	82.8	60.9	21.9	12.5	4.7	0.0
昨年度	85.3	88.0	54.0	34.0	8.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.0	78.0	16.0	6.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.0	70.0	24.0	6.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」と回答した児童は98.4%で、市の肯定割合より0.7ポイント上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童は、81.3%で市の肯定割合より4.2ポイント上回っている。

今後も、運動することの大切さだけでなく、休み時間や体育の時間に積極的に声をかけるなどして、自ら進んで体を動かし運動に親しもうとする態度を育てて行く。

・「早寝早起きを心がけている。」と肯定的に回答した児童の割合は、87.5%で、市の肯定割合より8ポイント上回っている。「毎日朝食を食べている。」と肯定的に回答した児童の割合は、90.6%、「好き嫌いをしないで食べている(嫌いな物も1口は食べている)」と、肯定的に回答した児童の割合は、59.4%で、いずれも市よりも5ポイント以上上回っている。

3食きちんと食べることや栄養のバランスを考えて食べることの意義について理解出来ているので、今後も家庭の協力を得ながら継続して食事についての意識を高めていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は、いずれも100%である。安全に生活することに児童は高い意識を持っている。今後も実践していけるよう継続して指導をしていきたい。

