

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	82.4	31.4	51.0	15.7	2.0	0.0
昨年度	81.6	89.8	40.7	49.2	6.8	3.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	96.1	52.9	43.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.9	49.2	45.8	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	80.4	29.4	51.0	15.7	3.9	0.0
昨年度	75.9	74.6	16.9	57.6	23.7	1.7	0.0

② 社会

本年度	74.8	72.5	23.5	49.0	17.6	9.8	0.0
昨年度	76.4	69.5	18.6	50.8	22.0	8.5	0.0

③ 算数

本年度	79.1	78.4	54.9	23.5	13.7	7.8	0.0
昨年度	80.3	89.8	64.4	25.4	10.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.2	90.2	56.9	33.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	91.6	94.9	66.1	28.8	3.4	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	72.5	33.3	39.2	17.6	9.8	0.0
昨年度	85.1	88.1	67.8	20.3	6.8	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	88.2	64.7	23.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	92.6	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.1	76.3	11.9	10.2	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	82.4	52.9	29.4	13.7	3.9	0.0
昨年度	82.1	86.4	39.0	47.5	11.9	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.8	67.8	22.0	6.8	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	87.6	78.0	32.2	45.8	18.6	3.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	84.3	58.8	25.5	11.8	3.9	0.0
昨年度	87.6	86.4	49.2	37.3	11.9	1.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	90.2	62.7	27.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.8	71.2	18.6	10.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	88.4	88.1	52.5	35.6	11.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	80.4	23.5	56.9	13.7	5.9	0.0
昨年度	76.9	79.7	30.5	49.2	15.3	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	84.3	35.3	49.0	11.8	3.9	0.0
昨年度	77.6	79.7	45.8	33.9	16.9	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	94.1	72.5	21.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.6	91.5	59.3	32.2	8.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	92.2	74.5	17.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.4	91.5	71.2	20.3	5.1	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	88.1	55.9	32.2	10.2	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.4	89.8	59.3	30.5	8.5	1.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	98.0	84.3	13.7	0.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	88.1	74.6	13.6	8.5	3.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	98.0	88.2	9.8	0.0	0.0	2.0
昨年度	96.2	93.2	89.8	3.4	5.1	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	3.9	9.8	7.8	31.4	29.4	9.8	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	16.9	11.9	6.8	30.5	27.1	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	23.5	13.7	21.6	7.8	25.5	2.0	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	28.8	22.0	6.8	23.7	10.2	8.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	39.2	54.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	61.0	39.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	90.2	51.0	39.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.6	62.7	33.9	3.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	88.2	62.7	25.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.1	55.9	32.2	10.2	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	96.1	54.9	41.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	74.5	41.2	33.3	23.5	2.0	0.0
昨年度	80.1	81.4	39.0	42.4	11.9	6.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	58.8	19.6	39.2	33.3	7.8	0.0
昨年度	68.0	66.1	30.5	35.6	23.7	10.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	78.4	35.3	43.1	17.6	3.9	0.0
昨年度	77.0	81.4	40.7	40.7	16.9	1.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	88.2	52.9	35.3	9.8	2.0	0.0
昨年度	91.4	94.9	76.3	18.6	5.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	84.3	43.1	41.2	13.7	2.0	0.0
昨年度	82.3	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	84.6	88.1	54.2	33.9	10.2	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	90.2	78.4	11.8	7.8	2.0	0.0
昨年度	93.8	94.9	79.7	15.3	5.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	94.9	79.7	15.3	3.4	1.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	94.1	86.3	7.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	68.6	19.6	49.0	23.5	5.9	2.0
昨年度	79.1	88.1	45.8	42.4	10.2	1.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	62.7	29.4	33.3	23.5	13.7	0.0
昨年度	65.0	66.1	20.3	45.8	28.8	5.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	52.9	11.8	41.2	31.4	13.7	2.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	41.2	17.6	23.5	37.3	21.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	37.3	15.7	21.6	25.5	37.3	0.0
昨年度	61.3	52.5	28.8	23.7	20.3	27.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	92.2	60.8	31.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	90.9	93.2	74.6	18.6	5.1	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	49.0	13.7	35.3	31.4	19.6	0.0
昨年度	55.9	47.5	15.3	32.2	35.6	16.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	52.9	31.4	21.6	33.3	13.7	0.0
昨年度	65.5	64.4	30.5	33.9	28.8	6.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	58.8	35.3	23.5	29.4	11.8	0.0
昨年度	78.5	83.1	49.2	33.9	11.9	5.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	91.5	88.1	78.0	10.2	6.8	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	90.2	68.6	21.6	3.9	5.9	0.0
昨年度	87.8	86.4	67.8	18.6	6.8	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	62.7	27.5	35.3	19.6	17.6	0.0
昨年度	79.2	69.5	39.0	30.5	22.0	8.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	58.8	31.4	27.5	29.4	11.8	0.0
昨年度	68.9	72.9	32.2	40.7	15.3	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	86.3	62.7	23.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.6	83.1	67.8	15.3	10.2	5.1	1.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	52.9	25.5	27.5	37.3	9.8	0.0
昨年度	70.7	57.6	28.8	28.8	32.2	8.5	1.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.4	39.2	41.2	15.7	3.9	0.0
昨年度	74.3	62.7	18.6	44.1	30.5	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	86.3	68.6	17.6	9.8	3.9	0.0
昨年度	88.4	98.3	72.9	25.4	0.0	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強の好き嫌いについては、肯定割合が82.4%と高く、市の肯定割合を上回っている。

・教科の学習の好き嫌いについては、「国語」「体育」「道徳」「学級活動」「総合的な学習の時間」「英会話の時間」が市及び昨年の本校の肯定割合を上回った。「国語」については、学校課題としてわかる授業を目指し、研究を進めてきた成果が現れている。また、体を動かすことが好きな児童が多く、体験的・実験的な活動を好む傾向が強い。その反面、「算数」「理科」の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。計算することの面白さや、物事を数値化することの利便性を感じられるような学習方法、観察・実験学習により身の回りの「ふしぎ」を感じることの楽しさを感じられるような授業の展開を図っていききたい。

・「教科の学習が将来のために大切かどうか」の質問に対しての肯定割合は、ほとんどの教科において市及び昨年の本校の肯定割合を上回っており、学習の必要性を十分に理解している。今後は少人数指導や個別指導を継続しながら、個人差に応じた手立てを工夫するとともに、わかる授業の展開を図っていききたい。

・家庭における学習時間については、平日は30分と答えた児童が30.5%と一番多く、市の「1時間」を下回り、4年生としては短い。一方、休みの日の学習時間は「1時間くらい」答えた児童が25.5%と一番多く、市の「30分くらい」を上回っている。自主学習への取り組みを促してきたことの効果は現れていると考えられる。市と比べて、割合の低かった「授業で習ったことをその日のうちに復習する」「自分で計画を立てて学習に取り組む」「テストで間違えた問題にもう一度取り組む」などを重点的に指導していききたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」「物事を比べながら考えている」と答えた児童の割合が市の割合を上回った。授業の準備を行うなど、基本的な授業への姿勢は身に付いている。反面、グループでの話合いの参加や、自分の考えを理由を挙げながら話すことについての肯定割合は、市の肯定割合を下回っており、話す能力を高めるための具体的な方策が必要である。

・学習の仕方については、「自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」に対しての肯定割合が低い。見返したときにも分かりやすいノートの書き方の指導や、再テストの実施などに力を入れていきたい。また、ノートにまとめながら、学習内容の定着を図っている。本やインターネットを利用して学習に関する情報を得たり、調べやまとめでコンピューターを使ったりすることに対する肯定割合も低い。学習効果が高まるようなコンピューターの使い方を工夫し、児童にも親しませるようにさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.2	64.7	27.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.9	91.5	74.6	16.9	5.1	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	84.3	45.1	39.2	13.7	2.0	0.0
昨年度	92.2	93.2	64.4	28.8	5.1	0.0	1.7

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	88.5	86.4	61.0	25.4	11.9	1.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	88.2	58.8	29.4	9.8	2.0	0.0
昨年度	87.8	84.7	42.4	42.4	11.9	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.5	57.6	33.9	6.8	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.1	58.8	37.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.9	71.2	23.7	5.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	27.5	9.8	17.6	21.6	9.8	2.0	0.0	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	11.9	18.6	20.3	28.8	10.2	5.1	1.7	0.0	1.7	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	35.3	13.7	13.7	19.6	2.0	2.0	0.0	2.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	37.3	22.0	11.9	15.3	6.8	1.7	3.4	1.7	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	13.7	5.9	5.9	17.6	17.6	11.8	13.7	3.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	10.2	3.4	3.4	20.3	16.9	8.5	13.6	6.8	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	7.8	3.9	3.9	5.9	23.5	17.6	11.8	7.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.8	5.1	3.4	11.9	16.9	10.2	6.8	11.9	27.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	13.7	19.6	2.0	5.9	17.6	17.6	15.7	2.0	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	6.8	27.1	6.8	1.7	18.6	20.3	6.8	6.8	0.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	17.6	3.9	3.9	5.9	17.6	13.7	17.6	2.0	3.9	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	6.8	18.6	3.4	5.1	16.9	20.3	6.8	11.9	0.0	10.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.0	9.8	58.8	19.6	5.9	0.0	0.0	0.0	3.9
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	8.5	8.5	33.9	40.7	5.1	1.7	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	5.9	3.9	3.9	19.6	37.3	27.5	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.4	3.4	16.9	35.6	40.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	92.2	64.7	27.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	89.9	89.8	66.1	23.7	6.8	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	84.3	43.1	41.2	11.8	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	90.2	49.0	41.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.9	89.8	47.5	42.4	10.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	90.2	54.9	35.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	83.6	81.4	40.7	40.7	16.9	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.2	68.6	23.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.9	67.8	27.1	5.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	88.2	60.8	27.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	87.1	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.5	72.9	18.6	8.5	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	94.1	90.2	3.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.1	92.2	3.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	90.2	56.9	33.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.9	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	86.3	56.9	29.4	9.8	2.0	2.0
昨年度	89.4	86.4	52.5	33.9	11.9	1.7	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	52.9	31.4	21.6	25.5	19.6	2.0
昨年度	43.4	49.2	27.1	22.0	15.3	35.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	74.5	39.2	35.3	23.5	2.0	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	92.2	52.9	39.2	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.0	89.8	50.8	39.0	8.5	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	90.2	72.5	17.6	3.9	5.9	0.0
昨年度	86.8	86.4	66.1	20.3	6.8	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	96.1	90.2	5.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	67.8	27.1	1.7	3.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.0	92.2	5.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	94.9	78.0	16.9	3.4	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.1	82.4	13.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	86.3	76.5	9.8	7.8	3.9	2.0
昨年度	92.4	94.9	76.3	18.6	3.4	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	80.4	54.9	25.5	9.8	9.8	0.0
昨年度	79.9	76.3	57.6	18.6	16.9	6.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	92.2	80.4	11.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	95.5	96.6	83.1	13.6	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	86.3	62.7	23.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	88.8	89.8	62.7	27.1	8.5	1.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	90.2	74.5	15.7	3.9	3.9	2.0
昨年度	93.3	93.2	76.3	16.9	5.1	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.2	82.4	9.8	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	82.4	64.7	17.6	13.7	3.9	0.0
昨年度	85.7	88.1	67.8	20.3	10.2	1.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	88.2	74.5	13.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.4	93.2	69.5	23.7	5.1	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	58.8	31.4	27.5	27.5	13.7	0.0
昨年度	70.4	74.6	40.7	33.9	16.9	8.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	82.4	86.4	64.4	22.0	8.5	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	74.5	47.1	27.5	13.7	11.8	0.0
昨年度	69.3	78.0	49.2	28.8	15.3	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	76.5	31.4	45.1	15.7	7.8	0.0
昨年度	66.3	64.4	32.2	32.2	23.7	11.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	47.1	35.3	11.8	27.5	25.5	0.0
昨年度	73.1	52.5	20.3	32.2	22.0	25.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足している」と肯定的に回答している児童は市の平均より1.5ポイント高かった。当番活動や係活動などを通して児童一人一人が学級での役割をもてるようにするなど、引き続き学級の雰囲気づくりに励んでいきたい。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童は96.1%で市の平均を上回っており、規範意識の高さを感じる。今後も引き続ききまりやマナーの大切さについて指導していきたい。

・読書時間については、学校の授業がある日について「ほとんど読まない」と回答した児童が市の平均を下回る27.5%であった。読書をしていない児童は少しでも本に親しむ機会が増えるよう、声掛けをしたり読み聞かせをしたりしていきたい。

・1日のテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画視聴時間については、授業がある日において30分～1時間と回答した児童の割合が高く、宇都宮市の平均である「1時間くらい」よりも視聴時間は短いことが分かった。しかし、引き続きテレビ視聴時間については保護者にも学年便りなどを通じて知らせ、注意を喚起していきたい。

・自分自身については、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「人と話すことは楽しい」という項目について、98%の児童が肯定的に回答している。誰かの役に立ちたい、助けたいという思いを強くもつ児童が多いことがわかる。また、「自分にはよいところがある」と回答した児童が84.3%と市の平均を上回っていることから、自己肯定感や自分に自信が持てている児童が多いことがわかる。今後も同様な結果が出るよう、協力や助け合いの大切さを伝えとともに、児童のよさを認めていきたい。

・友だちのことについては、「困っている友達に自分から手助けをしている」「友だちから親切にされたことがある」「友だちといっしょにすごすことは楽しい」に対して肯定的回答をしている児童が90%を超え市の平均を上回っている。この結果から、多くの児童が友だちとの時間を楽しみ、良好な人間関係を育むことができていることがわかる。今後も学級の人間関係の把握や支援を続け、同様な結果が出るようにしたい。

・家の人や先生については、「家の人といっしょにすごすことは楽しい」「家の人や先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」という項目において肯定的な回答をしている児童が90%を超えている。一方で、「悩み事を相談できる大人がいる」と肯定的に回答した児童が86.3%と、市の平均92.0%を下回っている。周りの大人がふだんから子どもたちの生活のようすを気にかけて声をかけるなど、児童との会話を大切にしていきたい。また、じっくりと児童の話を聞く時間をとるよう心掛けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	54.9	31.4	3.9	7.8	2.0
昨年度	宇都宮市	63.9	－	24.9	10.4	0.7
	本校	57.6	－	30.5	11.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	83.0	72.0	72.0	28.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.6	92.0	92.0	8.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	68.2	13.6	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	36.0	44.0	4.0	8.0	4.0	4.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	72.7	13.6	4.5	0.0	4.5	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	60.0	8.0	20.0	4.0	4.0	0.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童は54.9%と宇都宮市の平均とほぼ同程度であることがわかる。内容を見ると、キッズケータイを持っている児童が31.4%であり、市の平均を上回っている。また、携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている児童は81.8%で市の平均と同程度である。一方で、携帯電話を持っている児童で「フィルタリングをしている」と回答した児童は77.3%と市の平均である81.5%を下回った。携帯電話(スマートフォン)を持っている児童にはもちろん、家の人のもので使うときにも、ルールやフィルタリング等を意識するよう、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	86.3	58.8	27.5	9.8	3.9	0.0
昨年度	80.9	83.1	42.4	40.7	13.6	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	82.4	45.1	37.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	78.0	79.7	50.8	28.8	13.6	6.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	76.5	56.9	19.6	15.7	7.8	0.0
昨年度	80.6	84.7	50.8	33.9	13.6	1.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	84.3	9.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	84.7	6.8	5.1	3.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	51.0	37.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	54.2	23.7	13.6	8.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	70.6	60.8	9.8	5.9	23.5	0.0
昨年度	75.2	83.1	61.0	22.0	8.5	8.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.9	88.1	6.8	3.4	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.1	88.2	7.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	89.8	6.8	1.7	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	84.3	49.0	35.3	11.8	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	89.8	6.8	3.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.1	86.3	7.8	2.0	2.0	2.0
昨年度	97.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	86.3	70.6	15.7	9.8	3.9	0.0
昨年度	86.4	91.5	71.2	20.3	6.8	1.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	86.4	8.5	1.7	3.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.9	89.8	5.1	1.7	3.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	84.3	49.0	35.3	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.0	84.7	55.9	28.8	13.6	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だ」と答えた児童は9割を越え、市の平均を上回った。運動への興味・関心の高さがうかがわれる。
- ・健康や食事については、「早寝・早起きを心がけている」「歯みがきをしている」「毎日、朝食を食べている」「すききらいをしないで食べている」児童は、いずれも市の平均を下回っている。中でも、早寝早起きを心掛けていないと回答した児童が7.8%と多く、家庭と協力しながら基本的な生活習慣や健康とのかかわりについての指導を強化していきたい。
- ・安全については「交通ルールを守っている」「安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」は、ほぼ100%の肯定的回答であった。児童は高い意識をもっており、今後実践していけるように声を掛けていきたい。