

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	88.1	88.1	8.5	3.4
昨年度	88.5	86.7	86.7	11.1	2.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	78.4	68.9	68.9	26.7	4.4

② さんすう

本年度	78.0	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	77.9	77.8	77.8	17.8	4.4

③ 生かつ

本年度	91.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.3	86.7	86.7	11.1	2.2

④ 音がく

本年度	88.9	78.0	78.0	20.3	1.7
昨年度	88.7	77.8	77.8	17.8	4.4

⑤ ずこう

本年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.7	86.7	11.1	2.2

⑥ たいいく

本年度	91.6	83.1	83.1	15.3	1.7
昨年度	92.1	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	75.5	77.8	77.8	15.6	6.7

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	87.7	91.1	91.1	4.4	4.4

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	83.1	83.1	13.6	3.4
昨年度	85.9	91.1	91.1	4.4	4.4

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	86.4	86.4	11.9	1.7
昨年度	89.4	95.6	95.6	0.0	4.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	1.7	5.1	30.5	30.5	13.6	8.5	0.0	1.7	5.1	3.4
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	6.7	15.6	6.7	31.1	26.7	4.4	2.2	2.2	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	30.5	22.0	10.2	22.0	8.5	1.7	1.7	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	22.2	8.9	26.7	15.6	11.1	2.2	4.4	2.2	2.2	4.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	89.6	80.0	80.0	15.6	4.4

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	83.1	83.1	13.6	3.4
昨年度	82.5	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	93.1	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.0	86.7	86.7	11.1	2.2

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	78.0	78.0	20.3	1.7
昨年度	82.9	84.4	84.4	15.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	81.5	71.1	71.1	28.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.2	95.6	95.6	4.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	83.1	83.1	15.3	1.7
昨年度	84.9	80.0	80.0	17.8	2.2

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	82.7	88.9	88.9	8.9	2.2

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.5	80.0	80.0	20.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.1	84.4	84.4	11.1	4.4

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	63.2	75.6	75.6	24.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は88.1%おり、これは市の平均とほぼ等しく昨年度よりも高い。教科別に見ると、「国語・算数・生活科・図工」で市の平均を上回っており、図工については全員が好きと回答している。勉強が面白い、分かったりできるようになったりすることがうれしいと感じ、進んで勉強をしている児童が多いことから、学習の楽しさが実感できる授業の展開を工夫していく。また、ICTの活用、操作活動など実感が伴うような学習を今後も多く取り入れていく。一方で、音楽と体育の肯定率割合は市と比べて低い。技能教科は友達と比較してできないと感じてしまうこともあるので、楽しく学習し努力した成果が実感できるような授業を大切にしていきたい。

・グループなどでの話合いに自分から進んで参加していないと回答している児童が20.3%いることから、今後はペアやグループで活動し、友達に自分の考えを伝えたり、友達の考え方や方法を参考にして自分の活動に役立てたりと、子ども同士の学び合い活動に力を入れていく。

・平日の家庭での学習時間は20～30分が多く、20分未満の児童は6.8%であるのでほぼ家庭学習が定着しているといえる。一方で、土日にほとんど学習をしていない児童の割合が高いため、休日の学習、反復練習の大切さについて伝え、家庭の協力を呼びかけていく。

・「ふだんから不思議だなと思うことがある」と回答した児童は67.8%であった。「いろいろな種類の本を読みことが好き」と回答した児童は96.6%と高いので、学習だけでなく身の回りの事象に興味を持つような話題を提供したり、言葉かけをしたりするなど工夫し、不思議だと感じたことを図書室などを利用して調べるような活動を設けていく。

・勉強に対する気持ちや態度では、「進んで勉強している」「勉強していて面白い」「できるようになることはうれしい」のどの項目も市の平均を上回っており、勉強への関心や意欲は高い。この気持ちを大切に育てていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.2	95.6	95.6	4.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	90.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	84.0	82.2	82.2	17.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	90.3	93.3	93.3	6.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.1	91.1	91.1	8.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	5.1	27.1	30.5	15.3	8.5	3.4	3.4	0.0	1.7	5.1
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	8.9	17.8	22.2	33.3	2.2	8.9	0.0	4.4	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	23.7	28.8	11.9	13.6	6.8	3.4	1.7	5.1	1.7	3.4
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	42.2	15.6	4.4	11.1	8.9	2.2	2.2	4.4	8.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	16.9	5.1	10.2	25.4	20.3	6.8	1.7	6.8	1.7	5.1
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	15.6	6.7	13.3	15.6	15.6	11.1	4.4	4.4	8.9	4.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	11.9	15.3	10.2	13.6	13.6	20.3	1.7	1.7	6.8	5.1
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	13.3	8.9	4.4	22.2	8.9	20.0	4.4	2.2	13.3	2.2

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	16.9	30.5	10.2	8.5	16.9	5.1	5.1	0.0	3.4	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	24.4	13.3	6.7	6.7	15.6	11.1	11.1	0.0	0.0	6.7	4.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	18.6	20.3	20.3	8.5	11.9	6.8	1.7	1.7	1.7	5.1	3.4
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	24.4	11.1	8.9	2.2	13.3	8.9	4.4	11.1	2.2	8.9	4.4

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	6.8	20.3	52.5	11.9	3.4	3.4	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	6.7	24.4	44.4	11.1	4.4	2.2	0.0	4.4	2.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	1.7	8.5	3.4	27.1	39.0	16.9	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	8.9	15.6	2.2	33.3	20.0	11.1	2.2	2.2	4.4	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	88.4	91.1	91.1	8.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.4	93.3	93.3	2.2	4.4

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	0.0	2.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.0	91.1	91.1	6.7	2.2

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	93.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	92.6	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	86.4	86.4	10.2	3.4
昨年度	89.5	93.3	93.3	6.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	90.0	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	97.1	97.8	97.8	0.0	2.2

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	91.9	91.1	91.1	8.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	97.2	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	86.0	84.4	84.4	15.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	62.7	62.7	35.6	1.7
昨年度	78.8	77.8	77.8	22.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	90.1	91.1	91.1	8.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	54.2	54.2	44.1	1.7
昨年度	64.1	53.3	53.3	46.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	74.6	74.6	23.7	1.7
昨年度	72.9	71.1	71.1	28.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	57.6	57.6	40.7	1.7
昨年度	74.1	62.2	62.2	37.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人に挨拶をしている児童は93.2%と多いが、それと比較すると学校で先生や友達に、地域で知っている人に挨拶をしている児童は少ない。挨拶や返事をするのは大切だと全員が理解ができているので、誰にでも自分から進んで挨拶ができるように指導を続けていく。

・平均して平日は20分、休日は10分程度、読書に親しむ児童が多く、市の平均を上回っている、引き続き個に応じた読書指導を続けていく。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンなどの動画を長く見ている児童が多く、特に休日は1時間30分程度見ている児童が20.3%いる。また、ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしている児童も市の平均を上回っている。家庭のルールをきちんと決め規則正しい生活ができるように家庭に呼びかけていく。

・「自分には良いところがあると思う。」と回答している児童は74.6%で市の平均よりも約10%と低い。多様な考え方や、新たな見方や考え方を受け入れるような活動や、一人一人の考えや活動のよさを認め合う場、友達の良さに気付かせる活動を取り入れ、自己肯定感を高めていく。

・「助け合い、人のために働くこと、学校のきまりや約束を守ること」は大切であること、「人の悪口を言うことはいけなことだ。」とほぼ全ての児童が理解している。今後も相手の立場に立って行動することの大切さを教え、実践に移していけるように指導していく。

・「家で本や新聞を読む」「朝、自分で起きている」「地域での活動に参加している」など、家での活動の肯定的割合は市と比較してどれお10%程度下がっている。自主性を育てるために家庭との連携を図っていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	66.1	20.3	3.4	5.1	5.1
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	66.7	－	15.6	13.3	4.4

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	72.1	53.8	53.8	46.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	81.7	61.5	61.5	38.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度	82.7	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	29.4	29.4	17.6	0.0	11.8	5.9	5.9
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	23.1	38.5	23.1	0.0	0.0	15.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	52.9	11.8	29.4	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	38.5	23.1	7.7	7.7	7.7	15.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は28.8%おり、その中でもフィルタリングをしていない、使う際の「我が家のルール」を設定していないと回答した児童もおり危惧される。携帯電話やスマートフォンの正しい使い方やエチケットなどをよく理解せず使用することの危険性について、低学年のうちから折を見て指導し、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」について、懇談会等で周知を図る。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	75.3	57.8	57.8	42.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	86.3	86.7	86.7	11.1	2.2

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	76.3	76.3	22.0	1.7
昨年度	75.8	68.9	68.9	28.9	2.2

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	93.8	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.1	91.1	8.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	71.2	62.2	62.2	37.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	75.0	82.2	82.2	15.6	2.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	93.9	95.6	95.6	4.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.2	82.2	82.2	11.1	6.7

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.7	93.3	93.3	2.2	4.4

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	94.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.7	91.1	91.1	8.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・食後の歯みがき、毎朝食事をとることはほとんどの児童ができている。
- ・食事のマナーを守って食べることの大切をすべての児童が理解しているので、今後も学校栄養士とも連携をして給食指導をしていく。
- ・ほとんどの児童が交通安全、不審者から自分の安全を守るように気をつけて生活ができている。
- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」「健康や体力に自信がある」に肯定的に回答した児童は、市の平均を下回っている。学校では、休み時間には元気に外遊びをし、喜んで体を動かしている児童が多いので、引き続き休み時間には外遊びを奨励し、健康・体力増強のためにもなることを伝えていく。
- ・「早寝・早起き」、「好き嫌いをしないで食べる」、「朝ごはんを家の人と一緒に食べている」についての肯定割合は市の平均を下回っている。学校で行う「生活習慣チェック」や学級活動などで自分自身の健康や体力について見つめ直すきっかけを作り、家庭にも協力を呼びかけていく。