

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	81.7	69.1	69.1	29.1	1.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	71.3	54.5	54.5	45.5	0.0

② さんすう

本年度	70.2	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	69.9	65.5	65.5	34.5	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.1	87.3	87.3	9.1	3.6

⑦ どうとく

本年度	68.8	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	68.0	63.6	63.6	36.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.8	81.8	81.8	16.4	1.8

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.4	74.5	74.5	25.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんでもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	11.4	14.3	17.1	31.4	2.9	11.4	5.7	2.9	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	5.5	25.5	16.4	18.2	21.8	5.5	1.8	3.6	1.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	45.7	2.9	11.4	20.0	14.3	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	25.5	20.0	14.5	23.6	10.9	3.6	0.0	0.0	1.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	86.6	96.4	96.4	3.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	88.3	92.7	92.7	7.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	82.9	92.7	92.7	7.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	78.7	85.5	85.5	14.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	80.9	70.9	70.9	29.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.7	92.7	7.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	68.6	68.6	28.6	2.9
昨年度	80.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	75.1	74.5	74.5	23.6	1.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.5	94.5	5.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.6	94.5	94.5	5.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	83.7	87.3	87.3	12.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	61.9	52.7	52.7	47.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.3	92.7	92.7	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすき」と回答している児童は、82.9%で、市の肯定割合を上回った。また、国語・生活・図工・体育・道徳と多くの教科において「好き」と答えた児童の割合が市の肯定割合を上回った。しかし、主要教科である算数が、68.6%と市の肯定割合を下回った。多くの教科において市の肯定割合を上回った要因は、授業の「ねらい」を明確にし、教材や発問を工夫しながら学習を展開した成果と言える。今後も「ねらいの明確化」を念頭に置きながら指導に当たるとともに、さらには「振り返り」の充実、発問の吟味や教材の工夫を心がけ、学力向上に努めていきたい。算数においては、更に、具体物を使ってより分かりやすく説明したり、体験を通じた活動を多く取り入れたりして、意欲の向上と知識・理解につなげていきたい。

・授業への取組については、「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の項目以外は、すべて市の肯定割合を上回っており、学習に対して意欲的に取り組むことができている。これは、常に学校のきまりである「よい子の生活」を意識させたことによるものと思われる。

・「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」について肯定割合が100%になったものの、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」「べんきょうしておもしろいことはありますか」については、市の肯定割合を下回った。これは、与えられた課題ややることが明確な課題には、意欲的に取り組むものの、発展的課題には抵抗を感じていると思われる。今後は、ICTを積極的に活用したり、段階的な応用問題を取り入れたりするなど、児童が興味をもって学べる授業作りを工夫し、学ぶことの楽しさを味わわせていきたい。

・2年生に推奨している家庭での学習時間は30分である。平日の勉強時間について「30ぶんいじょうべんきょうしている」と回答した児童が54.3%と市の平均より低い。また、休日の勉強時間については、「ほとんどべんきょうしない。」と回答した児童は45.7%とほぼ半数が勉強していないという結果になった。友達の自主学習への取組を紹介するなどして今後も自主学習を推奨していく。また、学年だより等で呼びかけるなどし、家庭とも連携して家庭学習の習慣を身に付けさせていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.0	98.2	98.2	1.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.1	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	83.3	89.1	89.1	10.9	0.0

(4) 学校での生かづにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.5	83.6	83.6	16.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	28.6	28.6	14.3	17.1	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	9.1	29.1	21.8	25.5	5.5	3.6	1.8	1.8	0.0	1.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	37.1	20.0	20.0	11.4	2.9	0.0	5.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	50.9	14.5	9.1	7.3	9.1	5.5	0.0	1.8	1.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームまでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.4	5.7	8.6	25.7	14.3	8.6	8.6	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	9.1	1.8	3.6	23.6	23.6	9.1	3.6	10.9	14.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	8.6	5.7	8.6	20.0	8.6	8.6	8.6	11.4	17.1	2.9
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	5.5	0.0	9.1	16.4	29.1	7.3	5.5	5.5	20.0	1.8

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	22.9	28.6	34.3	8.6	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	1.8	14.5	58.2	18.2	3.6	0.0	0.0	1.8	1.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	5.7	8.6	20.0	37.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.6	3.6	1.8	20.0	43.6	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.2	87.3	87.3	12.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	84.3	85.5	85.5	10.9	3.6

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	89.8	89.1	89.1	9.1	1.8

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	91.5	94.5	94.5	5.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.8	98.2	98.2	1.8	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.6	96.4	96.4	1.8	1.8

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.3	98.2	98.2	1.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.4	98.2	98.2	1.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	86.3	90.9	90.9	9.1	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	54.3	54.3	45.7	0.0
昨年度	70.5	63.6	63.6	36.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	85.0	85.5	85.5	14.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	60.8	67.3	67.3	32.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	71.6	72.7	72.7	27.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	65.6	52.7	52.7	47.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもう」と回答をしている児童の割合は100%であった。先生や友達、地域の人への挨拶についても、いずれも市の肯定割合を上回った。今後も「あいさつ運動」や「あいさつ週間」などを通して、挨拶の大切さや気持ちよさを実感させるとともに、家庭と連携し、誰にでも挨拶ができるように指導していく。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもう」と回答した児童の割合は、100%だったのに対して、「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」「だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか」「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか」の肯定割合がいずれも市よりも下回った。また、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」についても市を下回っている。今後も一人一人に役割を与え、責任をもってできたときや協力してできた時には大いに称賛していくと共に、一人一人が自己肯定感を高められるような言葉かけを行っていく。

・平日の読書時間は、1日に10分以内と答えた児童が多かったのに対して、ゲーム時間が30分と読書よりもゲームを好む児童が多い。学校では、学校図書館司書と連携をし、児童が楽しめる本を整備したり、読書週間を活用したりして、読書に親しむ児童を育成していく。また、家庭と連携し、ゲームをする時間と読書の時間を親子で相談し、本に親しむ時間を増やすよう協力を呼びかけていく。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	54.3	8.6	8.6	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	72.7	14.5	3.6	9.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		71.5	60.0	60.0	40.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度		79.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		89.4	80.0	80.0	20.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	18.8	6.3	6.3	18.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	26.7	13.3	13.3	0.0	6.7	6.7

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	25.0	43.8	18.8	0.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	40.0	26.7	13.3	13.3	0.0	0.0	6.7

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	25.0	12.5	0.0	18.8	0.0	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	31.3	31.3	18.8	0.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	6.3	6.3	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっている」と回答した児童は28.6%であり、市全体の所持率である16.3%を上回っている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童のなかで、「フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしている」と回答した児童は75%であり、市の肯定割合よりも上回っている。しかし、「つかうときのルールを、いえの人ときめている」と回答した児童は62.5%であり、市の肯定割合より下回っている。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNSをつかったりしていますか」という質問に対し、平日・休日の使用時間の最も多い割合は3時間以上であった。平日は25.0%で、休日は43.8%となっており、ともに市の割合を上回っている。

・学校で携帯電話やスマートフォン、クロームブック、ゲーム機等の正しく安全な使い方を指導するとともに、家庭でのルールを決めて使用するよう学級懇談会や学年だより等を通して周知する。また、携帯電話やスマートフォン、ゲーム機等の使用時間は「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」のルールを取り上げ、それぞれの使用時間を設定し、確認するように呼び掛けていく。さらにはノースマホ・ノーゲームデーを実施する際にプリント等を配布し、家庭と協力し、指導を徹底していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	77.4	74.5	74.5	25.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.6	74.5	74.5	25.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	75.0	74.5	74.5	23.6	1.8

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.2	98.2	1.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.3	70.9	70.9	25.5	3.6

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	48.6	48.6	51.4	0.0
昨年度	69.7	80.0	80.0	18.2	1.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.7	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.3	87.3	87.3	12.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいけでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	89.1	89.1	10.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さを理解している児童がとても多い。しかし、進んで運動するように意識している児童や、健康や体力に自信がある児童は昨年度の結果を下回っている。

・「早ね早おきをするようにしている」と回答した児童は57.1%となり、肯定割合は昨年度よりも大きく下回っている。

・食事のマナーや三食食べることの大切さを理解している児童はとても多いが、時間帯によっては孤食の傾向が見られる。

・安全について交通ルールを守ることや自分の身や周囲の安全を意識することについての質問について肯定割合が高く、昨年度同様に安全な生活を送るために守るべきことを理解して行動している児童が多い。

・早寝早起きや心がけ、規則正しい生活を送ることや自発的に運動し、健康な体づくりに取り組むことについて、児童に声掛けを行う。また学級懇談会等で児童の「孤食」を減らせるよう家庭に呼びかけをし、食事のよさに気付けるよう家庭と学校で協力して指導等を行う。交通ルールや安全に関しては引き続き学校全体で放課後の遊び方の確認や外出時の決まり事を徹底して声掛けをしていく。

