

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	74.5	27.5	47.1	19.6	5.9	0.0
昨年度	82.3	71.0	15.9	55.1	24.6	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	98.0	47.1	51.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.8	43.5	49.3	7.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	75.1	71.0	13.0	58.0	20.3	8.7	0.0

② 社会

本年度	63.8	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	66.4	65.2	26.1	39.1	29.0	5.8	0.0

③ 算数

本年度	79.2	76.5	39.2	37.3	15.7	3.9	3.9
昨年度	81.6	82.6	43.5	39.1	11.6	5.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	88.2	60.8	27.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	92.0	88.4	49.3	39.1	10.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	84.3	43.1	41.2	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.6	84.1	55.1	29.0	11.6	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.2	70.6	21.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.5	87.0	65.2	21.7	8.7	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.2	68.6	19.6	3.9	7.8	0.0
昨年度	92.4	98.6	78.3	20.3	1.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	78.4	43.1	35.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	76.6	76.8	33.3	43.5	17.4	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	86.3	52.9	33.3	9.8	3.9	0.0
昨年度	89.5	89.9	59.4	30.4	7.2	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	80.4	58.8	21.6	13.7	5.9	0.0
昨年度	83.8	85.5	36.2	49.3	13.0	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	68.6	35.3	33.3	27.5	3.9	0.0
昨年度	84.8	92.8	47.8	44.9	7.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	92.2	74.5	17.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	96.9	89.9	68.1	21.7	10.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	96.1	68.6	27.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	72.5	26.1	1.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.8	88.4	39.1	49.3	11.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	74.5	41.2	33.3	17.6	7.8	0.0
昨年度	74.7	81.2	39.1	42.0	14.5	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	70.6	43.1	27.5	23.5	5.9	0.0
昨年度	75.4	76.8	36.2	40.6	18.8	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	90.2	60.8	29.4	5.9	3.9	0.0
昨年度	90.0	91.3	62.3	29.0	7.2	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	80.4	58.8	21.6	11.8	7.8	0.0
昨年度	88.4	85.5	49.3	36.2	10.1	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	68.6	43.1	25.5	21.6	9.8	0.0
昨年度	82.0	85.5	31.9	53.6	10.1	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	74.5	49.0	25.5	13.7	11.8	0.0
昨年度	86.1	89.9	49.3	40.6	10.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.9	7.8	3.9	35.3	33.3	11.8	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	20.3	17.4	14.5	26.1	10.1	8.7	1.4	1.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	11.8	13.7	5.9	29.4	15.7	15.7	3.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	18.8	24.6	18.8	20.3	11.6	1.4	2.9	1.4	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.2	52.9	39.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.3	55.1	36.2	4.3	2.9	1.4

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	84.3	33.3	51.0	15.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.3	30.4	60.9	5.8	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.7	59.4	36.2	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	80.4	43.1	37.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	79.6	73.9	21.7	52.2	17.4	8.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	70.6	39.2	31.4	21.6	7.8	0.0
昨年度	70.4	68.1	18.8	49.3	26.1	5.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	80.4	41.2	39.2	15.7	3.9	0.0
昨年度	79.2	71.0	24.6	46.4	21.7	7.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.2	62.7	27.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.5	89.9	56.5	33.3	5.8	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.4	45.1	37.3	15.7	2.0	0.0
昨年度	83.7	78.3	24.6	53.6	18.8	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	82.7	81.2	40.6	40.6	10.1	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	92.9	92.8	52.2	40.6	7.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.1	91.3	63.8	27.5	7.2	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	85.5	11.6	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	79.3	79.7	20.3	59.4	13.0	7.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	66.7	37.3	29.4	29.4	3.9	0.0
昨年度	69.4	66.7	21.7	44.9	27.5	5.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	70.6	31.4	39.2	15.7	13.7	0.0
昨年度	66.5	69.6	15.9	53.6	21.7	8.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	76.5	54.9	21.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	56.4	37.7	11.6	26.1	36.2	26.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	88.2	62.7	25.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	70.2	68.1	33.3	34.8	18.8	13.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	80.4	45.1	35.3	15.7	3.9	0.0
昨年度	41.9	39.1	13.0	26.1	37.7	23.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	88.2	49.0	39.2	9.8	2.0	0.0
昨年度	41.3	40.6	5.8	34.8	40.6	18.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.3	56.9	29.4	13.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.3	68.1	23.2	7.2	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	86.3	52.9	33.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	91.0	91.3	62.3	29.0	7.2	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	58.8	19.6	39.2	33.3	5.9	2.0
昨年度	56.6	42.0	10.1	31.9	37.7	20.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	70.6	45.1	25.5	19.6	9.8	0.0
昨年度	65.5	60.9	20.3	40.6	30.4	8.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	72.5	43.1	29.4	21.6	5.9	0.0
昨年度	79.9	81.2	39.1	42.0	11.6	7.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.3	66.7	19.6	11.8	2.0	0.0
昨年度	91.3	91.3	72.5	18.8	4.3	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	94.1	62.7	31.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	87.3	85.5	47.8	37.7	10.1	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.6	33.3	37.3	19.6	9.8	0.0
昨年度	71.7	69.6	18.8	50.7	20.3	10.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	72.5	49.0	23.5	19.6	7.8	0.0
昨年度	70.4	60.9	17.4	43.5	29.0	10.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	88.2	54.9	33.3	7.8	2.0	2.0
昨年度	83.5	81.2	46.4	34.8	18.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	52.9	25.5	27.5	29.4	15.7	2.0
昨年度	63.2	56.5	17.4	39.1	36.2	7.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	70.6	41.2	29.4	15.7	13.7	0.0
昨年度	71.3	71.0	29.0	42.0	23.2	5.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	80.4	62.7	17.6	11.8	3.9	3.9
昨年度	86.2	91.3	75.4	15.9	5.8	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」に対する肯定的な回答が74.5%で、市の肯定割合より6.3ポイント低い。教科別にみると、市の肯定割合と比較し、「社会科」で4.5ポイント、「外国語活動」で16.1ポイント下回っている。一方で、「学校の授業がどの程度わかりますか。」に対する肯定割合は98.0%と市の肯定割合である92.1%を大きく上回っていた。児童一人一人にとってわかりやすい授業は展開できたものの、それが必ずしも学習に対する前向きな姿勢にはつながらなかったと言える。

昨年度に引き続き、出前授業や、校外学習、外部との接触などに対して、今年度も制約が多かった。今後はデジタル教材やオンラインなどをさらに充実し、精選して取り入れ活用していくことで、児童のそれぞれの学習への興味関心を高められるように支援したい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」に対する肯定的な回答は86.3%で、市の77.9%よりも8.4ポイント高い。自主学習の頻度や内容について担任からアドバイスをしたり、多数の児童のよい取組を全体に紹介したりしたことがこの結果につながったと考えられる。また、「パソコンのキーボードを使って、文章入力することができる。」では11.1ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」では15.7ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」では24.8ポイント、それぞれ市の肯定割合を大きく上回っている。一人一台端末を適切に学習に取り入れてきたことで、GIGAスクール構想の実現に近づいている。

今後も、児童一人一人の取組に対して適切に評価を行い、良いものをどんどんお互いに真似し合える学級経営を進めたい。また、アナログとデジタルを組み合わせた効果的な学習の仕方を、児童が自然に身に付けられる指導を続けていきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」に対する肯定的な回答は52.9%であり、市の肯定割合61.9%より9ポイント低い。また、「あまりあてはまらない」との回答が29.4%と最も高い。現在は各種コンサートや密集するイベントなどが中止されていることが多いが、文化や芸術に触れる機会は本校は毎年少ない傾向にある。

地域行事への参加や、文化芸術に対する関心が高まるような声掛けをしたり、道徳や音楽、図工といった授業と実生活がにつながるような学習の展開を試みることで、肯定的な回答が増えるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.2	69.6	24.6	1.4	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.0	53.6	33.3	11.6	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	88.2	62.7	25.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	84.8	91.3	52.2	39.1	8.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.8	84.1	40.6	43.5	15.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.2	56.9	35.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.0	89.9	53.6	36.2	10.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.1	68.6	27.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	97.1	59.4	37.7	1.4	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	21.6	27.5	17.6	15.7	11.8	3.9	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	27.5	33.3	13.0	17.4	5.8	1.4	0.0	1.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	41.2	19.6	5.9	19.6	5.9	5.9	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	53.6	20.3	5.8	13.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.8	7.8	7.8	19.6	25.5	3.9	3.9	7.8	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.3	7.2	5.8	21.7	31.9	8.7	8.7	7.2	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	3.9	11.8	3.9	15.7	21.6	9.8	7.8	2.0	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	7.2	5.8	4.3	8.7	20.3	11.6	20.3	8.7	13.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	3.9	15.7	2.0	7.8	9.8	27.5	3.9	9.8	2.0	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	5.8	23.2	7.2	2.9	15.9	13.0	15.9	8.7	4.3	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.9	11.8	2.0	5.9	5.9	15.7	7.8	15.7	3.9	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	4.3	13.0	5.8	0.0	14.5	23.2	5.8	11.6	5.8	15.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	15.7	41.2	29.4	7.8	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	0.0	7.2	66.7	21.7	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.9	3.9	0.0	23.5	41.2	23.5	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.9	4.3	4.3	26.1	33.3	29.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.3	68.6	15.7	9.8	5.9	0.0
昨年度	88.7	85.5	58.0	27.5	10.1	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	88.2	62.7	25.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	83.9	81.2	37.7	43.5	15.9	1.4	1.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	88.2	52.9	35.3	7.8	3.9	0.0
昨年度	85.0	87.0	37.7	49.3	11.6	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.3	49.0	35.3	13.7	2.0	0.0
昨年度	84.7	79.7	37.7	42.0	13.0	5.8	1.4

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.8	60.9	31.9	4.3	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.3	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	88.7	81.2	58.0	23.2	14.5	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	97.4	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	89.9	8.7	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	81.2	15.9	2.9	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考へて行動している。

本年度	91.8	96.1	49.0	47.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	89.9	49.3	40.6	10.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.9	50.7	39.1	8.7	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	92.2	76.5	15.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	95.1	94.2	72.5	21.7	2.9	2.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.5	92.2	64.7	27.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	88.4	72.5	15.9	8.7	2.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	60.8	37.3	23.5	19.6	19.6	0.0
昨年度	51.8	29.0	14.5	14.5	30.4	40.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	66.7	39.2	27.5	27.5	5.9	0.0
昨年度	68.4	50.7	20.3	30.4	33.3	15.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	94.1	62.7	31.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.0	46.4	40.6	10.1	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	90.2	72.5	17.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	86.8	94.2	65.2	29.0	4.3	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.2	68.6	23.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.3	72.5	18.8	8.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	89.9	7.2	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	87.0	8.7	2.9	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	76.8	18.8	2.9	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	86.3	60.8	25.5	9.8	3.9	0.0
昨年度	78.5	81.2	46.4	34.8	10.1	8.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	81.2	15.9	2.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.0	50.7	36.2	11.6	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	66.7	29.0	2.9	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	98.0	80.4	17.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.1	53.6	43.5	0.0	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.0	65.2	21.7	10.1	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	52.9	29.4	23.5	27.5	19.6	0.0
昨年度	66.2	58.0	27.5	30.4	20.3	21.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.4	35.3	43.1	17.6	3.9	0.0
昨年度	80.6	76.8	37.7	39.1	18.8	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	64.7	41.2	23.5	21.6	13.7	0.0
昨年度	67.1	62.3	39.1	23.2	21.7	15.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	58.8	35.3	23.5	21.6	19.6	0.0
昨年度	68.7	72.5	42.0	30.4	18.8	8.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	37.3	15.7	21.6	13.7	49.0	0.0
昨年度	64.7	36.2	21.7	14.5	30.4	33.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、肯定割合が、「家の人に対して」96.1%、「先生や友達に対して」96.1%、「地域で、知っている人に対して」88.2%と、どの項目においても市の割合を上回っていた。また、「していない」との回答割合はどれも0.0%であった。

あいさつに対する意識が高く、また実践できていることがわかり、今後もこれまで同様の指導支援を続けていきたいと思う。

・「学校生活に満足していますか。」に対する肯定的な回答は94.1%であり、市の89.8%より4.3ポイント高い。大多数の児童にとって、日々の教育活動が効果的であり、居心地のよい学級、学年経営ができていると思われる。

今後は、児童一人一人との対話をより重視し、満足できていない児童を把握していきたい。そのことで、誰もが満足感を得られる学校を目指したい。

・読書に関する項目では、平日の読書が「10分くらい」である児童が27.5%であったり、休日には「ほとんど読まない」児童が41.2%であったりと、市の平均より読書量が少ないことがわかった。反面、テレビやスマートフォン、タブレットの動画視聴の時間は、休日に「3時間以上」である児童が23.5%であったり、ゲームの時間が休日に「3時間以上」である児童が25.5%であったりと市の平均を大きく超えている。

図書室の利用頻度を増やしたり、本の紹介をしたりと読書意欲が高まる工夫をこれからも続けていくが、情報端末機器の適切な利用を各種便りなどで家庭に呼び掛けるなどし、状況の改善を図りたい。

・「助け合ったり、協力したりすること」や「はたらくことや人のために役立つこと」、「命の大切さ」に関する項目では、肯定割合が100%となっている。一方で、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。」という質問に「とてもあてはまる」と答えている児童が37.3%となっている。

全体的な指導の仕方については、これまで通りに児童の自主性や協調性をいかして行っていくが、教育相談や家庭との連携を密にとれるようにし、児童一人一人の内面を支援できるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	66.7	17.6	3.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	53.6	27.5	2.9	15.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	72.9	71.9	71.9	28.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	76.5	76.5	17.6	5.9
昨年度	78.3	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	81.3	81.3	18.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	41.2	11.8	23.5	5.9	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	59.4	25.0	3.1	9.4	3.1	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	41.2	29.4	11.8	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	75.0	15.6	6.3	0.0	0.0	0.0	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、「どちらも持っていない」という回答が66.7%であり、市の63.9%とさほど変わらない。ただし、所持していても、フィルタリングをかけたり、キッズケータイを利用したりと安全対策をしている割合は82.4%と市の71.6%を上回っている。また、「個人情報を書せない」ようにしていると回答した児童の割合は100%である。その一方で、ルールを決めている家庭の割合は76.5%であり、市の81.3%よりも4.8ポイント低い。

本校の各家庭において、携帯電話やスマートフォンを適切に扱わせている実態や、児童自身も情報モラルが高まっていることがわかった。しかし、所持率がこれから上がっていくことを考慮し、ルール作りの重要性を学級懇談会などで強く伝えていきたい。また、授業でも児童の情報モラルが一層高まる内容を取り上げていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	74.5	47.1	27.5	11.8	13.7	0.0
昨年度	78.3	75.4	36.2	39.1	17.4	7.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	82.4	54.9	27.5	9.8	7.8	0.0
昨年度	79.1	76.8	34.8	42.0	15.9	7.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.5	62.7	13.7	15.7	7.8	0.0
昨年度	82.3	85.5	55.1	30.4	10.1	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	72.5	25.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	60.9	29.0	10.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	74.5	15.7	5.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	91.3	7.2	1.4	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	49.0	23.5	23.5	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.7	30.4	11.6	7.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	80.4	54.9	25.5	5.9	13.7	0.0
昨年度	74.6	73.9	52.2	21.7	8.7	17.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.1	82.4	13.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	82.6	14.5	1.4	1.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.1	84.3	9.8	2.0	3.9	0.0
昨年度	93.3	88.4	76.8	11.6	4.3	5.8	1.4

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.2	60.8	29.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	82.6	47.8	34.8	13.0	2.9	1.4

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.1	80.4	13.7	2.0	3.9	0.0
昨年度	96.9	94.2	82.6	11.6	2.9	2.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.0	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	89.9	7.2	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	88.4	7.2	2.9	0.0	1.4

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.2	70.6	19.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.9	56.5	33.3	7.2	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	90.2	88.2	2.0	5.9	3.9	0.0
昨年度	95.9	97.1	94.2	2.9	1.4	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.1	88.2	7.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	96.2	97.1	89.9	7.2	2.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	84.3	62.7	21.6	11.8	3.9	0.0
昨年度	87.3	84.1	59.4	24.6	10.1	5.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.1	86.3	9.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	73.9	23.2	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	94.1	86.3	7.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	71.0	24.6	2.9	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に対する肯定的回答の割合は、74.5%であり、市の76.6%とほぼ差はないが、「あてはまらない」と回答した児童の割合が13.7%と昨年の7.2%より6.5ポイントも高い。運動に対する積極性が個人差が大きいことがわかった。
体育だけでなく、仲間と外で遊ぶ場を意図的に設けたり、保健の授業で運動の大切さに気付けるような内容を取り上げたりし、体力への関心を高めたい。

・「早寝、早起きを心掛けている。」に対する肯定的回答の割合は、76.5%であり、市の81.3%よりも4.8ポイント低い。また、昨年度の85.5%よりも9ポイントも低い。先述したテレビやネットを3時間以上視聴している児童が多い結果からも、睡眠時間の量も質も不足している状況が推察できる。
学級懇談で睡眠について話し合う機会を設けたり、個人懇談で早寝早起きを促すような言葉かけをしていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」に対する肯定的回答の割合は、74.5%であり、市の86.0%よりも11.5ポイント低い。さらに「食べていない」との回答割合が3.9%であった。
朝食の大切さについて、朝や帰りの会で話題として取り上げ、食べることが当然である状況を生み出したい。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」に対する肯定的な回答は80.4%であり、市の肯定割合である74.4%を6ポイント上回っている。また本校の昨年度の割合73.9%と比較しても高い。
家族と一緒に時間を過ごせる児童が増えており、安定した生活ができている。結果として、登校後の朝の活動での落ち着いた取り組みにつながっている。

・「未成年者の飲酒」に関する項目で、3.9%の児童が「あてはまらない」(飲んでもよい)と回答しており、「たばこ」に関する項目でも、3.9%の児童が「あてはまらない」(すつても健康に影響しない)と回答している。
飲酒や喫煙による健康被害について、きちんと理解できるような説明をし、肯定的な回答が100%となるように指導したい。