

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	88.1	88.1	5.1	6.8
昨年度	89.9	86.9	86.9	9.8	3.3

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度	77.1	67.2	67.2	32.8	0.0

② さんすう

本年度	78.4	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	79.2	78.7	78.7	21.3	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.0	80.3	80.3	19.7	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.8	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	90.4	80.3	80.3	19.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.3	93.4	93.4	6.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	91.5	91.5	5.1	3.4
昨年度	80.5	82.0	82.0	14.8	3.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.0	88.1	88.1	10.2	1.7
昨年度	87.9	83.6	83.6	14.8	1.6

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	86.0	82.0	82.0	18.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	89.6	73.8	73.8	26.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	1.7	3.4	44.1	39.0	10.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	3.3	14.8	44.3	16.4	11.5	3.3	3.3	1.6	1.6	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	27.1	18.6	30.5	15.3	5.1	0.0	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	21.3	19.7	13.1	32.8	6.6	0.0	3.3	0.0	1.6	1.6

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	16.9	18.6	37.3	5.1	18.6	3.4
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	34.4	26.2	23.0	0.0	14.8	1.6

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.8	89.8	8.5	1.7
昨年度	88.9	88.5	88.5	11.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	89.8	89.8	6.8	3.4
昨年度	82.8	85.2	85.2	14.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	93.4	86.9	86.9	9.8	3.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.1	86.9	86.9	13.1	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	82.5	78.7	78.7	21.3	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	86.5	83.6	83.6	16.4	0.0

イ べんきょうにたいする 気もちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.6	83.6	83.6	14.8	1.6

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったり することは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	82.8	82.0	82.0	18.0	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	83.1	83.1	15.3	1.7
昨年度	81.6	78.7	78.7	18.0	3.3

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.1	95.1	4.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	96.6	96.6	1.7	1.7
昨年度	95.4	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.7	93.4	93.4	6.6	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	71.0	72.1	72.1	27.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	93.1	98.4	98.4	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強が好きな児童が9割近くおり、市全体と比較してもほぼ同じ割合になっている。しかしながら、各教科を見ると、国語、算数、音楽、英会話は市平均より低い。なかでも、国語科においては文や言葉で表現することに苦手意識があると思われる。日常生活や授業の中で、自分の考えを言葉で表現する場面を数多く取り入れたい。道徳や学活が高いので、今後も児童が喜んで参加できる心の教育を進めていきたい。
- ・平日、家で勉強している時間を20分くらいと答えている児童が4割以上くいる。9割以上の児童が宇都宮市スタンダードの低学年20分という時間は達成できている。しかし、学校が休みの日の家庭学習については、4割以上の児童が20分以下と答えているので、個別に支援していく必要がある。
- ・学校から出された宿題は、家庭の協力もありほぼ全員が提出している。内容についても、よくできている児童が多いが、時折、間違いや丁寧さに欠けるものもある。家庭での復習が大切だと思われるので、保護者には、やり終えた宿題に目を通してもらい、児童を励ましてくれるよう学年便りや懇談会等で協力を求めていく。
- ・学習の準備物や提出物の忘れ物について、児童自身も「時折ある」と自覚している。前日に準備をしている児童の割合が、昨年度よりやや下がっており、児童自身が連絡帳を見ながら、時間割をそろえる習慣を身に付けられるよう、保護者が確認・押印(サイン)する習慣を継続してもらえよう呼びかけていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.7	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	84.7	84.7	13.6	1.7
昨年度	87.7	82.0	82.0	18.0	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	83.9	78.7	78.7	21.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	90.4	93.4	93.4	6.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.7	93.4	93.4	6.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	6.8	40.7	22.0	22.0	6.8	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	24.6	26.2	16.4	14.8	13.1	3.3	1.6	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	20.3	27.1	27.1	11.9	5.1	3.4	1.7	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	34.4	24.6	13.1	18.0	3.3	3.3	1.6	0.0	0.0	1.6

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
		ほとんど 見ない	10ぶん くらい	20ぶん くらい	30ぶん くらい	1じかん くらい	1じかん30ぶ んくらい	2じかん くらい	2じかん30ぶ んくらい	3じかんより ながく見る	
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	11.9	5.1	5.1	28.8	23.7	10.2	5.1	1.7	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	6.6	16.4	6.6	21.3	19.7	8.2	3.3	6.6	6.6	4.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
		ほとんど 見ない	10ぶん くらい	20ぶん くらい	30ぶん くらい	1じかん くらい	1じかん30ぶ んくらい	2じかん くらい	2じかん30ぶ んくらい	3じかんより ながく見る	
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	10.2	8.5	16.9	22.0	15.3	6.8	13.6	5.1	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	11.5	21.3	19.7	14.8	13.1	9.8	1.6	3.3	4.9	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他 無回答
		もって いない	ほとんど しない	10ぶん くらい	20ぶん くらい	30ぶん くらい	1じかん くらい	1じかん30ぶ んくらい	2じかん くらい	2じかん30ぶ んくらい	3じかんより ながくする	
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	11.9	13.6	15.3	8.5	23.7	8.5	3.4	1.7	6.8	5.1	1.7
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	14.8	16.4	18.0	8.2	14.8	4.9	6.6	3.3	1.6	3.3	8.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他 無回答
		もって いない	ほとんど しない	10ぶん くらい	20ぶん くらい	30ぶん くらい	1じかん くらい	1じかん30ぶ んくらい	2じかん くらい	2じかん30ぶ んくらい	3じかんより ながくする	
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	13.6	13.6	1.7	23.7	11.9	11.9	6.8	10.2	1.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	16.4	16.4	24.6	9.8	14.8	9.8	1.6	3.3	1.6	1.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1	2	3	4	5	6	7	8	その他 無回答
		8じりまえ	8じごろ	9じごろ	10じごろ	11じごろ	12じごろ	1じごろ	1じりあと	
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	13.6	13.6	44.1	20.3	5.1	0.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	8.2	14.8	54.1	18.0	3.3	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答
		5じりまえ	5じごろ	5じ30ぶん ごろ	6じごろ	6じ30ぶん ごろ	7じごろ	7じ30ぶん ごろ	8じごろ	8じりあと	
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	5.1	10.2	3.4	37.3	20.3	20.3	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	1.6	8.2	13.1	21.3	23.0	23.0	4.9	0.0	3.3	1.6

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	81.4	81.4	15.3	3.4
昨年度	87.1	82.0	82.0	18.0	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.9	95.1	95.1	4.9	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.8	86.9	86.9	13.1	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	96.6	96.6	0.0	3.4
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.4	86.4	11.9	1.7
昨年度	88.1	78.7	78.7	21.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.6	78.7	78.7	21.3	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.1	95.1	1.6	3.3

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.1	95.1	4.9	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.2	90.2	9.8	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	96.5	95.1	95.1	3.3	1.6

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.5	85.2	85.2	11.5	3.3

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	80.4	72.1	72.1	27.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.8	86.9	86.9	11.5	1.6

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	62.7	62.7	35.6	1.7
昨年度	62.2	60.7	60.7	39.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.0	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	72.7	60.7	60.7	37.7	1.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.3	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	74.6	63.9	63.9	34.4	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・9割の児童が学校のきまりや、約束を守って生活していると答えている。学校全体であいさつ運動に取り組んでいるところであるが、家や地域の人、学校の先生や友達に対して、8割強の児童ができていと答えている。誰にでもあいさつができる児童になれるよう、家庭にも協力を呼び掛けていきたい。

・読書については、毎週1回程度図書室で本を借りている。平日はよく読んでいる児童が多いが、土・日、家ではほとんど読まないと答えている児童が2割程度いる。朝の読書や担任・地域ボランティアの読み聞かせ、授業で読書指導を充実させていきたい。加えて、図書館だよりや、学年だより、懇談会等で、少しでも本を読む時間を見出してもらえるよう、家庭にも協力を仰いでいきたい。

・テレビやビデオ等については、4割以上の子が平日は1時間以上見ていると答えている。また、テレビゲームやパソコンゲームを平日1時間以上やっている児童が25%程度おり、さらに土・日には30%を超える。制限時間を各家庭で話し合い、はじめのある生活が送れるよう、懇談会等で呼び掛けていく。

・平日、寝る時間が10時以降と答えている児童が、30%近くいる。「早寝・早起き・あさごはん」を実践していくためにも、ほけんだより、学年だより、懇談会等で呼び掛けていく。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	25.4	25.4	66.1	8.5
昨年度	18.2	26.2	26.2	73.8	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度	82.9	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	43.8	43.8	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話については、4分の1の児童が、自分の携帯電話をもっていると答えている。学校全体で、宇都宮市が発表した「宮っこノーケータイアピール」に沿って、小中学生には原則として「携帯電話を持たせない」ということや携帯電話の危険性、フィルタリングの重要性を、機会あるごとに保護者に伝え、協力を求めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	90.0	93.4	93.4	6.6	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	85.2	86.9	86.9	13.1	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	73.3	75.4	75.4	23.0	1.6

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	76.3	76.3	22.0	1.7
昨年度	75.3	70.5	70.5	29.5	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.9	88.5	88.5	11.5	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.6	95.1	95.1	3.3	1.6

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	54.2	54.2	44.1	1.7
昨年度	70.6	60.7	60.7	39.3	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょくじを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	72.2	80.3	80.3	19.7	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょくじを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	94.9	3.4	1.7
昨年度	94.2	91.8	91.8	8.2	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	93.3	91.8	91.8	6.6	1.6

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	81.4	75.4	75.4	24.6	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	83.9	63.9	63.9	32.8	3.3

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	93.4	98.4	98.4	1.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.0	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.8	96.7	96.7	1.6	1.6

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.1	95.1	4.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動が好きと答えている児童が、宇都宮市の平均と同程度の9割いるが、自分から運動すると答えている児童が7割程度になってしまう。運動の大切さを教え、少しでも運動に取り組めるように声を掛けていきたい。
- ・好き嫌いをしないで食べていると答えた児童が半分にとどまった。給食の様子を見ていると、野菜嫌いの子が目立つ。少しずつでも食べられるよう家庭にも協力を呼び掛けていきたい。
- ・自分の安全を守る意識は高い傾向が見られるが、一年生の登下校の様子をみると、十分に安全に気を付けているとは言えない様子があり、毎日の指導を繰り返していきたい。