

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	88.0	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	78.4	69.7	69.7	30.3	0.0

② さんすう

本年度	75.2	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	76.1	81.8	81.8	18.2	0.0

③ しかく

本年度	90.5	82.4	82.4	15.7	2.0
昨年度	90.2	87.9	87.9	12.1	0.0

④ なが

本年度	89.1	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.9	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ じふ

本年度	93.6	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.1	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ たいい

本年度	92.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	68.7	72.7	72.7	27.3	0.0

⑧ ながきゅうかつどう

本年度	85.2	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	86.0	78.8	78.8	21.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	88.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.7	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	5.9	9.8	23.5	21.6	29.4	5.9	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	3.0	21.2	45.5	21.2	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	23.5	7.8	25.5	19.6	15.7	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	30.3	18.2	21.2	15.2	12.1	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	87.4	93.9	93.9	6.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.7	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	85.2	78.8	78.8	21.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	84.3	84.3	13.7	2.0
昨年度	87.9	78.8	78.8	21.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	80.9	84.8	84.8	15.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.9	93.9	93.9	6.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	85.2	90.9	90.9	9.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.6	72.7	72.7	27.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.6	93.9	93.9	6.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	86.5	97.0	97.0	3.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	64.9	33.3	33.3	66.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	93.2	97.0	97.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童の割合は84.3%で全体の8割を超えているものの、市の肯定割合を下回っている。教科ごとに見てみると、算数、体育、道徳、学級活動では、「好き」と答える児童の割合が市の値を上回っているが、主要教科である国語については66.6%と下回っている。これは、漢字や仮名遣いなどの習熟、文章を読んだり書いたりすることなどに難しさを抱えている児童が多いことに原因があるのではないかと考える。そこで、今後の授業においては、漢字や仮名遣いなどの習得に向けて練習の仕方を工夫したり、音読や読書活動、作文指導などをこれまで以上に奨励したりするなどして、読む力や書く力を高めていきたい。また、低学年の児童が興味をもって楽しく学べる授業づくりを工夫し、できた満足感や思いを伝える喜びを味わい、勉強への興味関心を高めていきたい。

・本校で1年生に推奨している家庭での学習時間は20分であるが、平日「20分くらい」が23.5%、「30分くらい」が21.6%、「1じかんくらい」が最も多い29.4%、「1じかん30ぷんくらい」、「2じかんくらい」が合わせて9.8%であった。20分以上勉強していると回答している児童の割合は84.3%であった。これは市の割合を上回っており、家庭学習の習慣が身に付いている児童が多いことがうかがえる。今後も引き続き、児童の実態に合わせて宿題の内容を工夫するとともに、リレー自主学習を奨励したり自主学習ノートを紹介したりするなどして、家庭学習のへの関心を高めていきたい。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」の質問に対して肯定的な回答は94.1%で、市の割合を大きく上回っている。また、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の質問に対しては92.2%、「先生からさされたら、へんじをしていますか。」の質問に対しては96.1%が肯定的に回答し、市の割合を上回っていた。これらのことから、授業での基本的な学習習慣が身に付いており、規律を守って学習をしている児童が多いことがうかがえる。また、ペア学習を取り入れるなど、より話し合いに参加しやすい方法も引き続き行っていきたい。

・「グループなどではなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。」の質問に対しては78.4%の児童が肯定的に回答し、市の肯定割合を下回った。話し合いに進んで参加するためには、自分の考えをもつこと、そして表現すること、話を聞いて理解することなどの力と意欲が必要である。学習のみならずいろいろな場面で、自分で考え、判断する過程を大切に、自発的な力を育てていきたい。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか。」の質問に対して肯定的な回答は98%で、市の割合を上回っていた。また「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」については96.1%が肯定的に回答し、市の回答を10%以上も上回っていた。今後も、引き続き学年だよりや懇談会で家庭と連携し、協力を求めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	89.4	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	82.9	69.7	69.7	30.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.9	81.8	81.8	18.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	9.8	23.5	19.6	29.4	13.7	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	36.4	24.2	12.1	6.1	9.1	3.0	0.0	6.1	0.0	3.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	23.5	21.6	29.4	15.7	3.9	0.0	0.0	0.0	2.0	3.9
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	33.3	27.3	12.1	6.1	9.1	6.1	0.0	3.0	3.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	3.9	5.9	11.8	31.4	17.6	13.7	7.8	2.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	9.1	12.1	9.1	18.2	15.2	6.1	9.1	12.1	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	7.8	11.8	11.8	25.5	9.8	9.8	3.9	5.9	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	3.0	12.1	12.1	18.2	15.2	9.1	12.1	9.1	9.1	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	3.9	21.6	47.1	15.7	3.9	0.0	5.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	9.1	21.2	33.3	27.3	3.0	6.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	3.9	9.8	5.9	31.4	37.3	9.8	0.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	18.2	0.0	6.1	39.4	21.2	12.1	0.0	0.0	3.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	88.6	87.9	87.9	12.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.5	87.9	87.9	12.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.6	87.9	87.9	12.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	90.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.6	84.8	84.8	15.2	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	94.1	94.1	3.9	2.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	97.0	97.0	0.0	3.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	93.9	93.9	6.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	87.9	87.9	12.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	91.8	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	97.0	97.0	3.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	86.1	72.7	72.7	27.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	80.4	80.4	17.6	2.0
昨年度	74.0	78.8	78.8	15.2	6.1

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.1	75.8	75.8	24.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	66.7	66.7	31.4	2.0
昨年度	63.9	48.5	48.5	51.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.1	80.4	80.4	17.6	2.0
昨年度	76.5	72.7	72.7	27.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	29.4	29.4	68.6	2.0
昨年度	66.4	42.4	42.4	57.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ちいきでしている人にあいさつをしていますか。」の質問に対して肯定的な回答をした児童は86.3%であった。また、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の質問に対して肯定的な回答をした児童は、98.0%であった。これらはいずれも市の肯定的割合を16.6%, 7.1%と大きく上回った。今後も、「あいさつ運動」や「あいさつ週間」などを通して、学校全体としてあいさつの大切さや気持ちよさについて実感できるような機会を設けていくことで、あいさつの奨励を図るとともに、校外でも登下校時のあいさつが習慣化されるよう指導を続けていくことで、引き続きあいさつの大切さや重要性を児童に繰り返し伝え、誰もが気持ちよく学校生活を送れるようにしていきたい。

・「いえの人のお手つだいをしていますか。」という質問に対して、肯定的な回答をした児童は90.2%であった。昨年度の本校の結果と比較すると、14.4%もお手伝いをする児童が増えたといえる。このことから、本年度の生活科で取り扱った「わたしのかぞく」の「おてつだいがんばりカード」を活用したことで、家族を笑顔にするために、自分のできることを考え、計画をし、それを実際に行動したことが児童のがんばりとして表れていたのではないかと考える。今後も、自分の目標に向かって一生懸命に取り組むことができた児童を称賛するなど、目標に向かって活動することの喜びを感じられるようにするとともに、家族の一員であることの自覚をもてるような声掛けを行い、学年だよりを通して家庭への協力を呼びかけていく。

・「がっこうのきまりややくそくをまもっていますか。」という質問に対して肯定的な回答をした児童は98.0%であった。昨年度と比べると、2%ほど下がってしまったものの、市の平均よりも5.4%高い。引き続き、西が岡小学校全体での「よい子のきまり」を徹底させていくとともに、児童に分かりやすくきまりを周知することで、きまりや約束を守ることの大切さを伝えていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	60.8	7.8	7.8	21.6	2.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	63.6	9.1	15.2	12.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	42.1	42.1	57.9	0.0
昨年度	73.5	91.7	91.7	8.3	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	68.4	68.4	26.3	5.3
昨年度	78.9	66.7	66.7	33.3	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	81.7	91.7	91.7	8.3	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	10.5	26.3	15.8	15.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	25.0	33.3	25.0	8.3	0.0	8.3	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	41.7	33.3	8.3	16.7	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	5.3	31.6	21.1	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	36.8	26.3	15.8	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	31.6	26.3	5.3	0.0	5.3	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	15.8	21.1	0.0	63.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」に対して肯定的に回答した児童は37.2%で、市の27.6%より約10ポイント上回っていた。小学生が携帯電話やスマートフォンを持つこと、使うことのメリットやデメリット及び情報メディアを活用することで便利な点や危険な点を学年だよりや日々の授業などを通して、引き続き伝えていくとともに、携帯電話等を持たせる前に低学年の児童や保護者に対しての啓発に力を入れていきたい。
- ・携帯電話やスマートフォンを所持している児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は、42.1%であった。これは、昨年度の肯定的な回答と比べると、49.6%下回っていた。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童の割合は68.4%と市の肯定割合よりも10.8ポイント下回った。今後も、「ノースマホ・ノーゲームデー」や「スマホ・ケイタイフィルタリング設定100%キャンペーン」等の呼びかけを行い、きまりを守った使い方ができるよう指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかで、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	79.0	87.9	87.9	12.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	87.2	78.8	78.8	21.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	86.3	86.3	13.7	0.0
昨年度	77.1	57.6	57.6	42.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.9	97.0	97.0	3.0	0.0

④ すききらいをしないうたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	87.4	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	72.5	57.6	57.6	39.4	3.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	88.2	88.2	7.8	3.9
昨年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.9	87.9	87.9	12.1	0.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)にきをつけてたべていますか。

本年度	88.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	88.8	87.9	87.9	12.1	0.0

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.7	90.9	90.9	9.1	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分自身の体力については、「うんどうすることは大せつだとおもう」児童の割合は100%で、高い値を示している。「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしている。」の質問に対して肯定的な回答をした児童は、88.2%と市の肯定的割合を上回るなど、体を動かすことが好きな児童が多いことが分かる。しかし、休み時間には室内で過ごす児童が一定数見られることから、休み時間の外遊びを引き続き奨励し、体育の授業等で遊びの要素を取り入れた活動を通して運動の楽しさを体得させるなど、自ら外で思い切り体を動かすことの楽しさや心地よさを感じられるように指導していきたい。

・健康や食事については、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」「しょくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」の質問に対しては、いずれも市の回答よりも本校の肯定的な回答が大きく上回っていた。しかし、「はみがきをしていますか。」「すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の質問に対しては、どちらも市の肯定割合を下回っていた。今後も学校全体で給食週間や養護教諭による歯磨き指導などを通して、正しい食事のマナーや歯磨きの仕方などを身に付けられるような手立てを工夫したり、学級の中で給食や歯磨き指導等を利用して、姿勢や箸の使い方、歯ブラシの使い方について指導したりしていきたい。また、学校栄養士と連携して食事のマナーについて指導を行っていきたい。

・安全については、「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっている」、「じぶんやまわりの人たちのあんぜんにきをつけるようにしている」と回答した児童は昨年度よりも2ポイント下がったものの、引き続き高いポイントを維持している。しかし、普段の下校の様子を見ると、一列で歩くことや自分や友達の安全に気を付けて帰ることがまだ十分ではないように思われるので、今後も下校時のきまり等を指導するとともに、児童の意識と実際の行動とを結び付け、地域と連携を図って安全な生活ができるようにしていきたい。

