1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	60.3	16.2	44.1	29.4	10.3	0.0
昨年度	73.3	82.0	28.0	54.0	18.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	95.6	41.2	54.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	57.4	16.2	41.2	33.8	8.8	0.0
昨年度	74.2	88.0	30.0	58.0	12.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	66.0	51.5	19.1	32.4	36.8	11.8	0.0
昨年度	67.0	98.0	60.0	38.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	70.5	66.2	29.4	36.8	22.1	11.8	0.0
昨年度	71.7	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0

④ 理科

本年度	85.9	89.7	52.9	36.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.7	94.0	54.0	40.0	2.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	83.8	45.6	38.2	10.3	5.9	0.0
昨年度	80.4	88.0	54.0	34.0	10.0	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	95.6	69.1	26.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	88.6	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	95.6	66.2	29.4	2.9	1.5	0.0
昨年度	89.2	92.0	74.0	18.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	89.7	60.3	29.4	8.8	1.5	0.0
昨年度	90.4	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	69.1	30.9	38.2	25.0	5.9	0.0
昨年度	76.5	86.0	60.0	26.0	12.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	79.4	33.8	45.6	17.6	2.9	0.0
昨年度	85.9	88.0	62.0	26.0	12.0	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	82.4	51.5	30.9	16.2	1.5	0.0
昨年度	77.9	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.6	75.0	20.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	95.6	86.8	8.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	92.6	55.9	36.8	5.9	1.5	0.0
昨年度	82.6	86.0	54.0	32.0	12.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	69.1	38.2	30.9	22.1	8.8	0.0
昨年度	65.7	70.0	20.0	50.0	26.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	69.1	36.8	32.4	25.0	5.9	0.0
昨年度	70.4	76.0	42.0	34.0	18.0	6.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	83.8	57.4	26.5	11.8	4.4	0.0
昨年度	89.0	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	94.1	80.9	13.2	1.5	2.9	1.5
昨年度	96.4	98.0	92.0	6.0	2.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	85.3	55.9	29.4	10.3	4.4	0.0
昨年度	89.9	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	75.0	44.1	30.9	16.2	8.8	0.0
昨年度	84.4	90.0	58.0	32.0	8.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	77.9	55.9	22.1	17.6	4.4	0.0
昨年度	86.3	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	98.5	91.2	7.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	7.4	8.8	10.3	32.4	27.9	8.8	2.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.0	6.0	4.0	14.0	34.0	24.0	10.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	19.1	7.4	14.7	22.1	25.0	5.9	2.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	12.0	6.0	12.0	22.0	28.0	18.0	2.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	51.5	48.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	98.0	42.0	56.0	2.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.9	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.0	58.0	32.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	92.6	75.0	17.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	82.4	35.3	47.1	13.2	4.4	0.0
昨年度	80.7	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	50.0	22.1	27.9	38.2	11.8	0.0
昨年度	65.8	78.0	20.0	58.0	16.0	6.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	72.1	22.1	50.0	22.1	5.9	0.0
昨年度	77.8	88.0	26.0	62.0	10.0	2.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	98.5	58.8	39.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.0	58.0	38.0	4.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	77.9	35.3	42.6	14.7	7.4	0.0
昨年度	82.7	90.0	44.0	46.0	8.0	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	80.9	50.0	30.9	14.7	4.4	0.0
昨年度	80.8	84.0	58.0	26.0	12.0	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	91.2	66.2	25.0	4.4	4.4	0.0
昨年度	92.6	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	95.6	67.6	27.9	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.2	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	95.6	79.4	16.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	67.6	27.9	39.7	22.1	10.3	0.0
昨年度	79.7	70.0	34.0	36.0	24.0	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	52.9	7.4	45.6	33.8	13.2	0.0
昨年度	62.5	58.0	16.0	42.0	28.0	14.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	69.1	33.8	35.3	20.6	10.3	0.0
昨年度	57.6	44.0	12.0	32.0	40.0	16.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	41.2	13.2	27.9	38.2	20.6	0.0
昨年度	56.3	50.0	10.0	40.0	24.0	26.0	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	82.4	60.3	22.1	13.2	4.4	0.0
昨年度	88.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	17.6	2.9	14.7	50.0	32.4	0.0
昨年度	53.5	52.0	20.0	32.0	30.0	18.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.0	78.0	12.0	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	92.6	58.8	33.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	38.2	8.8	29.4	41.2	20.6	0.0
昨年度	52.9	54.0	22.0	32.0	32.0	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	63.2	23.5	39.7	29.4	7.4	0.0
昨年度	67.3	68.0	36.0	32.0	26.0	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	63.2	33.8	29.4	27.9	8.8	0.0
昨年度	74.3	72.0	30.0	42.0	20.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	91.2	69.1	22.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	88.7	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	89.7	66.2	23.5	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	86.0	66.0	20.0	12.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	55.9	14.7	41.2	29.4	14.7	0.0
昨年度	76.0	72.0	42.0	30.0	20.0	8.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	55.9	20.6	35.3	25.0	19.1	0.0
昨年度	68.3	64.0	28.0	36.0	24.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	80.9	52.9	27.9	14.7	4.4	0.0
昨年度	85.4	74.0	50.0	24.0	26.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	55.9	23.5	32.4	32.4	11.8	0.0
昨年度	66.8	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	77.9	30.9	47.1	11.8	10.3	0.0
昨年度	76.3	88.0	62.0	26.0	10.0	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	88.2	63.2	25.0	7.4	4.4	0.0
昨年度	83.9	90.0	64.0	26.0	10.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対して、肯定割合は60.3%と、市の肯定割合を13.3ポイント下回っている。「学校の授業は分かる」と回答した児童は95.6%と、市の肯定割合を1.7ポイント上回っているが、「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、教科の好き嫌いの差が大きく出ている。「国語が好き」という児童は57.4%で、市の肯定割合を16.0ポイント下回っている。「社会が好き」という児童は、51.5%で、市の肯定割合を14.5ポイント下回っている。市の肯定割合を上回った教科・領域は、理科・音楽・図工・体育・外国語活動で、実技教科を好む傾向が見られる。「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、特に理科で、本校の肯定割合が92.6%と市の肯定割合より7.7ポイント高い。どの学習にも意欲的に取り組めるように、児童が分かって楽しいと感じられる授業を展開していきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている。」「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている。」の質問に対して、肯定割合は100.0%と高い割合を示しているのに対し、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」の質問に対して、肯定割合は50.0%と、市の肯定割合を15.1ポイント下回っている。

日々の授業で、クラスの友達やグループの友達に、自分の考えを筋道を立てて分かりやすく説明する活動を多く取り入れ、自分から学ぼうとする意識の喚起に努めていきたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」と回答している児童は67.6%で、市の肯定割合を11.7ポイント下回っている。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」と回答している児童は52.9%で、市の肯定割合を8.4ポイント下回っている。「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」と回答している児童は69.1%で、市の肯定割合を12.0ポイント上回ったが、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」と回答した児童の割合は41.2%で、市の肯定割合を17.5ポイント下回った。

ノートを丁寧にまとめると後から見たときに分かりやすいことや何度も繰り返し練習すると力が付くことを指導するとともに、インターネットやパソコンの活用機会を増やすなどして、きめ細かく支援していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」と回答した児童はいずれも55.9%と、すべて市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。

意図的に社会の出来事を知らせたり、社会での問題を話題にしたりして、世の中の出来事に目を向けていけるように工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.6	83.8	11.8	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.1	76.5	20.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.5	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	92.6	80.9	11.8	4.4	2.9	0.0
昨年度	89.2	90.0	54.0	36.0	4.0	6.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	94.1	60.3	33.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	86.5	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	98.5	57.4	41.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.0	74.0	20.0	6.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	13.2	14.7	29.4	30.9	7.4	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	22.0	12.0	18.0	38.0	4.0	2.0	0.0	4.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	42.6	14.7	8.8	23.5	2.9	0.0	1.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	46.0	16.0	12.0	14.0	6.0	0.0	2.0	0.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	5.9	5.9	2.9	11.8	17.6	13.2	13.2	10.3	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	10.0	2.0	0.0	12.0	30.0	16.0	20.0	8.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	7.4	1.5	4.4	8.8	13.2	19.1	11.8	5.9	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	8.0	2.0	2.0	6.0	22.0	18.0	20.0	16.0	6.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	5.9	23.5	5.9	2.9	8.8	17.6	4.4	8.8	5.9	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.0	20.0	2.0	10.0	22.0	16.0	16.0	2.0	0.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	4.4	14.7	4.4	4.4	11.8	11.8	13.2	5.9	4.4	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.0	10.0	2.0	6.0	16.0	18.0	12.0	18.0	4.0	8.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	2.9	45.6	42.6	7.4	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	2.0	2.0	36.0	40.0	18.0	0.0	2.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	1.5	2.9	16.2	44.1	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	4.0	20.0	36.0	32.0	2.0	4.0	2.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	89.7	69.1	20.6	7.4	2.9	0.0
昨年度	84.7	82.0	54.0	28.0	14.0	4.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	95.6	50.0	45.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.0	52.0	34.0	10.0	2.0	2.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	89.7	42.6	47.1	8.8	1.5	0.0
昨年度	86.0	90.0	54.0	36.0	10.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	94.1	42.6	51.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.0	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	98.5	63.2	35.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.0	70.0	24.0	6.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.5	91.2	7.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	92.6	54.4	38.2	4.4	2.9	0.0
昨年度	86.3	98.0	58.0	40.0	0.0	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.0	48.0	46.0	4.0	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	95.6	57.4	38.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	88.7	92.0	54.0	38.0	8.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	98.5	75.0	23.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.0	70.0	22.0	6.0	2.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	45.6	30.9	14.7	27.9	26.5	0.0
昨年度	42.8	36.0	18.0	18.0	30.0	34.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	80.9	51.5	29.4	13.2	5.9	0.0
昨年度	76.0	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	73.5	30.9	42.6	19.1	7.4	0.0
昨年度	69.0	80.0	28.0	52.0	18.0	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.6	48.5	44.1	5.9	1.5	0.0
昨年度	89.1	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.0	64.0	26.0	4.0	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	98.5	94.1	4.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.3	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.1	86.8	7.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	80.9	54.4	26.5	13.2	5.9	0.0
昨年度	77.8	76.0	54.0	22.0	16.0	8.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	89.7	88.2	67.6	20.6	10.3	1.5	0.0
昨年度	89.2	90.0	60.0	30.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	97.1	83.8	13.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.0	72.0	24.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	95.6	72.1	23.5	1.5	2.9	0.0
昨年度	92.4	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	94.1	67.6	26.5	4.4	1.5	0.0
昨年度	84.7	76.0	44.0	32.0	20.0	4.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	86.0	60.0	26.0	8.0	6.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	57.4	30.9	26.5	27.9	14.7	0.0
昨年度	63.9	50.0	16.0	34.0	36.0	14.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0
昨年度	81.3	88.0	54.0	34.0	10.0	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	73.5	33.8	39.7	13.2	13.2	0.0
昨年度	69.0	76.0	52.0	24.0	18.0	6.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	72.1	27.9	44.1	17.6	10.3	0.0
昨年度	63.0	66.0	28.0	38.0	20.0	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	50.0	32.4	17.6	32.4	17.6	0.0
昨年度	69.4	46.0	18.0	28.0	26.0	28.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか。」の質問では、肯定割合は94.1%で、市の肯定割合を7.3ポイント上回っている。

今後も、個人懇談や教育相談の内容、Q-Uなどのアンケート結果の分析などを参考にして、児童同士や教師との良好な関係を築いていけるようにしていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」は98.5%、「挨拶や返事をする必要だと思う。」は100.0%、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」は100.0%、「命は、何よりも大切であると思う。」は100.0%、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」は100.0%、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」は98.5%、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」は100.0%、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」は100.0%と、いずれも高い肯定割合を示している。

今後も、当番活動や様々な学校行事などを通して、みんなで助け合ったり協力し合ったりする体験をさせ、この気持ちを持続させたい。

・「悩み事などを相談できる大人がいる。」と回答した児童は94.1%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回っている。

今後も、保護者と連携しながら、信頼できる、いつでも相談できる体制を整えていきたい。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童は100.0%で、市の肯定割合を5.9ポイント上回っている。また、「家の人、よいところやがんばったことを認めてくれる」と回答した児童は97.1%で、市の肯定割合を4.5ポイント上回っている。これらのことから、家庭での保護者の児童への関わり方がよいものであることが伺える。保護者からは個人懇談などで「一緒に外出しなくなった」「あまり子どもから話さなくなった」という話が出たが、一緒に過ごす時間や機会をもつとはしなくても、保護者を信頼していることが分かる。

保護者には、自分の体験や生き方などを話せる雰囲気を作ることや一緒に過ごす時間をもつことの大切さを、懇談会など機会を捉えて話していきたい。

・「本や新聞を読んでいる」と回答した児童は57.4%で、市の肯定割合を3.9ポイント下回っている。「地域での活動に参加している」と回答した児童は50.0%で、市の肯定割合を17.8ポイント下回っている。

地域や社会により目を向けていけるよう、社会科や総合的な学習等を通して、意識付けしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	54.4	30.9	2.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	48.0	32.0	6.0	14.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度		84.4	88.5	88.5	11.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度		80.6	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度		94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	53.8	11.5	23.1	11.5	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	67.7	12.9	12.9	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	46.2	15.4	23.1	11.5	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」児童は、45.6%で、市より6.6ポイント下回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童は83.9%で、市の肯定割合を2.0ポイント上回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」児童は96.8%で、市の肯定割合を2.6ポイント上回っている。

道徳の授業で「これもチェーンメール」を、学級活動で「携帯電話・スマートフォン5つの約束」を学習し、意識を高めたことが効果的であったと考えられる。

今後も、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」「ノースマホデイ」など、各種便りや懇談会で家庭に働きかけるとともに、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	82.4	44.1	38.2	13.2	4.4	0.0
昨年度	77.0	82.0	58.0	24.0	14.0	4.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.8	70.6	41.2	29.4	20.6	8.8	0.0
昨年度	70.5	70.0	34.0	36.0	16.0	14.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	73.5	44.1	29.4	25.0	1.5	0.0
昨年度	77.8	82.0	54.0	28.0	18.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.2	52.9	35.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	88.1	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	76.5	22.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	86.8	8.8	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	72.0	18.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	55.9	27.9	8.8	4.4	2.9
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	48.0	32.0	16.0	2.0	2.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	75.0	52.9	22.1	11.8	13.2	0.0
昨年度	70.7	52.0	42.0	10.0	22.0	26.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	97.1	80.9	16.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.1	92.0	74.0	18.0	6.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.1	92.0	78.0	14.0	6.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	97.1	55.9	41.2	0.0	2.9	0.0
昨年度	87.6	82.0	48.0	34.0	16.0	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	88.2	7.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	79.4	50.0	29.4	16.2	4.4	0.0
昨年度	86.0	84.0	56.0	28.0	12.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	85.3	57.4	27.9	10.3	4.4	0.0
昨年度	84.6	78.0	48.0	30.0	18.0	4.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	73.5	47.1	26.5	20.6	5.9	0.0
昨年度	81.8	76.0	56.0	20.0	16.0	8.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	51.5	27.9	23.5	33.8	14.7	0.0
昨年度	53.8	60.0	28.0	32.0	24.0	16.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	85.3	61.8	23.5	10.3	4.4	0.0
昨年度	83.1	76.0	58.0	18.0	20.0	4.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.5	98.5	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.0	94.0	4.0	2.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	91.2	72.1	19.1	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.5	96.0	80.0	16.0	2.0	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は100.0%で、市の肯定割合を1.9ポイント上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は82.4%で、市の肯定割合を6.0ポイント上回っている。

今後も、体育の授業で様々な種類の運動を紹介したり、「元気アップチャレンジシート」や「元気っ子体力チェック」などの結果を個人内で評価し合う時間を意図的に設けたりして、自身の健康や体力について関心をもたせていきたい。

・健康や食事については、「毎日、朝食を食べている」と回答した児童は86.8%で、市の肯定割合を0.6ポイント上回ったが、「好き嫌いをしないで食べている」児童は55.9%で、市の肯定割合を3.0ポイント下回っている。

今後も、栄養士・養護教諭と連携し、家庭科・学級活動等で、栄養バランスを考えて好き嫌いをなくしていけるよう指導していきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「3食きちんと食べることは大切だと思う」と回答した児童は、いずれも100.0%であった。

大切さを理解しているので、実践につなげられるよう、授業の展開や日々の給食指導等を工夫していきたい。

・「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」と回答した児童は100.0%で、禁止薬物の害や恐ろしさについては理解できている。「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」と回答した児童はいずれも98.5%で、市の肯定割合とほぼ同じであった。また、「性について学ぶことは大切だと思う」と回答した児童は91.2%で、市の肯定割合を1.2ポイント下回っている。

今後も、出前授業を活用したり理科や保健の授業で指導したりして、児童に確実に理解させるとともに、実践できるようにさせたい。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動をしている」と回答した児童は、いずれも100.0%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」と回答した児童は98.5%で、市の肯定割合を上回っている。

安全への高い意識をもち続けられるよう、授業や日々の登下校において引き続き指導していきたい。