

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	69.1	69.1	29.1	1.8
昨年度	81.4	51.0	51.0	46.9	2.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	71.7	46.9	46.9	53.1	0.0

② さんすう

本年度	69.9	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	71.5	51.0	51.0	49.0	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.6	79.6	79.6	20.4	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.7	89.8	89.8	10.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.2	81.6	81.6	18.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	87.3	87.3	9.1	3.6
昨年度	91.9	87.8	87.8	12.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	69.4	69.4	69.4	30.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	81.8	81.8	16.4	1.8
昨年度	89.3	77.6	77.6	20.4	2.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	86.8	67.3	67.3	32.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	5.5	25.5	16.4	18.2	21.8	5.5	1.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	14.3	16.3	18.4	20.4	20.4	8.2	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	25.5	20.0	14.5	23.6	10.9	3.6	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	34.7	28.6	10.2	4.1	16.3	2.0	2.0	0.0	2.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	88.4	67.3	67.3	32.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.4	83.7	83.7	16.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	90.5	89.8	89.8	10.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	93.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.0	75.5	75.5	24.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	84.2	65.3	65.3	34.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	80.5	49.0	49.0	51.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	81.9	63.3	63.3	36.7	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	96.1	89.8	89.8	10.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.7	57.1	57.1	42.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	74.5	74.5	23.6	1.8
昨年度	78.7	44.9	44.9	55.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.3	95.9	95.9	4.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.6	87.8	87.8	12.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	83.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	85.6	73.5	73.5	26.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	52.7	52.7	47.3	0.0
昨年度	63.8	61.2	61.2	38.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	91.2	79.6	79.6	20.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答している児童は69.1%で、市の肯定割合より16.8ポイント低い。教科別に見ると、国語は「好き」と答えている児童が54.5%とやや半数である。その他も、図工を除く全ての教科で市の肯定割合を下回っている。また、「自分から進んで勉強している」と回答した児童は85.5%と市の平均よりもやや高かった。反面、「勉強をしていて面白いと思ったことがある」と回答した児童は70.9%と、市の平均よりも10ポイント低かった。このことから、与えられた課題ややることが明確な課題には、意欲的に取り組むものの、一歩踏み込んだ発展問題に対しては、抵抗を感じているものと思われる。今後は、ICTを積極的に活用したり、段階的な応用問題を取り入れたりする等、児童が興味をもって楽しく学べる授業づくりを工夫し、学びの楽しさを味わわせていく。また、努力した成果が実感できるような授業を展開しながら、児童一人一人が「できる・分かる」経験を積み重ねていけるようにする。

・2年生に推奨している家庭での学習時間は30分であるが、平日の勉強時間について「30分以上勉強している」と回答した児童が52.7%で市の平均より低い。また、休日の勉強時間について「30分以上勉強している」と回答した児童は39.9%と、市の平均よりも低かった。繰り返し何度も練習問題に取り組むことで理解させ、知識として定着させるとともに、定期的に宿題として復習課題を提示していく。また、友達の取り組みを紹介したり、個別の課題を提示したりして、誉めて励まししながら、家庭と協力して家庭学習の習慣を身に付けさせていく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	90.8	87.8	87.8	12.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	91.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	84.2	83.7	83.7	16.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	90.2	79.6	79.6	20.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.3	65.3	65.3	34.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	9.1	29.1	21.8	25.5	5.5	3.6	1.8	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	28.6	22.4	10.2	28.6	4.1	4.1	2.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	50.9	14.5	9.1	7.3	9.1	5.5	0.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	49.0	10.2	10.2	10.2	10.2	4.1	4.1	2.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	9.1	1.8	3.6	23.6	23.6	9.1	3.6	10.9	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	6.1	2.0	10.2	16.3	26.5	6.1	10.2	6.1	16.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	5.5	0.0	9.1	16.4	29.1	7.3	5.5	5.5	20.0	1.8
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	4.1	0.0	6.1	10.2	18.4	14.3	16.3	4.1	26.5	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	3.6	9.1	3.6	7.3	27.3	20.0	9.1	5.5	3.6	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	8.2	10.2	6.1	4.1	10.2	28.6	2.0	8.2	6.1	16.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	3.6	9.1	7.3	9.1	20.0	12.7	14.5	3.6	9.1	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.1	4.1	2.0	4.1	8.2	20.4	12.2	2.0	8.2	30.6	2.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	1.8	14.5	58.2	18.2	3.6	0.0	0.0	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	8.2	16.3	38.8	30.6	4.1	0.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	3.6	3.6	1.8	20.0	43.6	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	4.1	0.0	22.4	38.8	32.7	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.7	79.6	79.6	20.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.5	85.5	10.9	3.6
昨年度	84.1	75.5	75.5	24.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	89.3	69.4	69.4	30.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.9	95.9	4.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	86.5	71.4	71.4	28.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	91.8	91.8	8.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	95.9	95.9	4.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	92.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.4	93.9	93.9	6.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.8	91.8	8.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度	91.3	81.6	81.6	18.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.5	98.0	98.0	2.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.7	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.5	95.9	95.9	4.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.7	95.9	95.9	4.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.3	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	71.8	57.1	57.1	42.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	85.5	71.4	71.4	28.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	60.0	38.8	38.8	61.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	69.7	55.1	55.1	44.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	52.7	52.7	47.3	0.0
昨年度	58.3	36.7	36.7	63.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶や返事をするのは大切だと思う」と回答している児童の割合は100%であった。「家の人に挨拶をしている」児童は98.2%、「学校で先生や友達に挨拶をしている」児童は94.5%、「地域で知っている人に挨拶をしている」児童は89.1%と、いずれも市の平均より高く、身近な人ほど肯定的な割合が高い傾向にある。今後も、「あいさつ運動」や「あいさつ週間」などを通して、挨拶の大切さや気持ちよさを実感させるとともに、家庭と連携し、誰にでも挨拶ができるように学校と家庭が連携して指導していく。

・「学校での生活に満足している」と回答している児童の割合は83.6%で、市の肯定割合の90.5%より低い。また、「助け合ったり力を合わせたりすることの大切さ」「はたらくことや人に役立つことの大切さ」「学校のきまりや時間、約束を守ることの大切さ」の肯定的回答の割合は、いずれも100%であった。今後は、役割を与えたり自己肯定感を高めるような言葉掛けを行ったりして、学級の一人一人のよさを認め合いながら、安心して学校生活を送れるように配慮していく。

・「平日は20分以上読書をする」と回答している児童の割合は61.8%で、市の61.1%とほぼ同じ割合である。また、休日は「ほとんど読まない」と回答している児童の割合は50.9%おり、市の32.4%より18.5ポイント高い。一方、「平日、1時間以上ゲームをしている」と回答している児童の割合は49.1%で、市の39.8%に対し9.3ポイント高い。これらのことから、読書よりもゲームを好む児童が多い傾向が見られる。学校では、学校図書館司書と連携を取り、児童が楽しめる本を整備したり、読書週間を活用したりして、読書に親しむ児童を育成する。また、家庭と連携し、ゲームをする時間と読書の時間を親子で相談し、本に親しむ時間を増やすよう協力を呼びかける。

・「友達から親切にされたことがある」と回答した児童が98.2%、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童が96.4%といずれも市の平均より高く、ほとんどの児童が良好な交友関係を築いていることが伺える。また、「悩み事などを相談できる大人がいる」と回答した児童は98.2%、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童が98.2%と、いずれも市の平均よりやや高い。このことから家族とのコミュニケーションが十分できており、家庭生活にも満足していることが伺える。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	72.7	14.5	3.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	59.2	20.4	6.1	14.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	74.2	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.8	55.0	55.0	45.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.2	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかんより みじかい	5 2じかん～3じかんより みじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	26.7	13.3	13.3	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	35.0	45.0	0.0	15.0	0.0	5.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	40.0	26.7	13.3	13.3	0.0	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	55.0	20.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は27.2%で、宇都宮市の割合が30.1%であり、所持率を下回っている。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は60.0%である。宇都宮市の割合を下回っている。

学校で携帯電話やスマートフォン、タブレット、ゲーム機等の安全な使い方を指導するとともに、これから携帯電話やスマートフォンを所持するようになる児童・家庭にも伝わるように、学級懇談会や学年だより等を通して、安心・安全な使い方を呼び掛けていく。

・メールやSNSについて使用時間に関して30分より短く使用している児童の割合が60%であり、宇都宮市の割合を下回っている。また、使用時刻の中で夜7時まで使用する児童の割合が40.0%と最も多い。さらに、夜8時まで使用している児童が26.7%、夜9時まで使用している児童が13.3%、夜10時まで使用している児童も13.3%いる。今後、学級懇談会や学年だよりを通して使用時間と時刻について家庭と協力し、声掛けと指導を徹底していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	91.8	91.8	8.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	76.9	53.1	53.1	46.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	81.7	69.4	69.4	30.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	74.5	74.5	23.6	1.8
昨年度	74.7	46.9	46.9	53.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.7	91.8	91.8	8.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	77.6	77.6	22.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	70.9	70.9	25.5	3.6
昨年度	89.6	67.3	67.3	32.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	80.0	80.0	18.2	1.8
昨年度	70.1	57.1	57.1	42.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	87.8	87.8	10.2	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.0	61.2	61.2	38.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.4	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.9	95.9	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・安全について交通マナーやルールを守ることの大切さを意識している児童が、すべて95%を超えている。守るべきことを把握している児童の割合が高い。

・「しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）に気をつけてたべている」と答えた児童が87.3%であり、宇都宮市の割合を上回っている。引き続き、いづどんな場面でも適切にマナーを守れるよう指導を徹底し、定着に向けて声掛けをしていく。

・「すききらいをしないで食べている」と回答した児童の割合が70.9%であり、宇都宮市の割合を下回っている。学校栄養士と連携し、バランスのよい食事の大切さを伝える等して、好き嫌いなく食べることの大切さを伝え、指導していく。

・「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」と回答した児童の割合は98.2%である。「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答している児童の割合は100%であり、安全に対する意識が高いことが分かる。

引き続き学校全体で放課後の遊び方の再度確認や外出時の「5時までに帰宅、ヘルメットの着用、防犯ブザーの携帯」のきまりを徹底して声掛けをしていく。