

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	60.3	13.2	47.1	26.5	13.2	0.0
昨年度	76.8	79.7	23.7	55.9	11.9	8.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	88.2	44.1	44.1	10.3	1.5	0.0
昨年度	94.1	94.9	30.5	64.4	3.4	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	64.7	10.3	54.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	73.1	71.2	22.0	49.2	23.7	5.1	0.0

② 社会

本年度	61.2	61.8	14.7	47.1	26.5	11.8	0.0
昨年度	65.6	81.4	45.8	35.6	16.9	1.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	67.6	33.8	33.8	25.0	7.4	0.0
昨年度	76.6	79.7	45.8	33.9	15.3	5.1	0.0

④ 理科

本年度	91.3	82.4	33.8	48.5	13.2	4.4	0.0
昨年度	91.7	94.9	79.7	15.3	5.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	75.0	42.6	32.4	20.6	4.4	0.0
昨年度	81.7	81.4	42.4	39.0	16.9	1.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	97.1	75.0	22.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.4	96.6	69.5	27.1	3.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	84.7	66.1	18.6	8.5	6.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	72.1	27.9	44.1	22.1	5.9	0.0
昨年度	78.5	89.8	52.5	37.3	8.5	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.2	58.8	32.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	90.7	98.3	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	89.7	50.0	39.7	8.8	1.5	0.0
昨年度	85.8	84.7	44.1	40.7	11.9	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	82.4	44.1	38.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	81.5	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	77.9	16.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.6	69.1	26.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	95.7	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.5	88.2	10.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	80.9	51.5	29.4	14.7	4.4	0.0
昨年度	86.0	94.9	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	76.5	32.4	44.1	16.2	7.4	0.0
昨年度	71.3	84.7	32.2	52.5	15.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	66.2	33.8	32.4	23.5	10.3	0.0
昨年度	75.1	84.7	42.4	42.4	13.6	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	83.8	55.9	27.9	16.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.8	59.3	30.5	10.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	88.2	61.8	26.5	10.3	1.5	0.0
昨年度	91.0	91.5	67.8	23.7	8.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	67.6	35.3	32.4	20.6	11.8	0.0
昨年度	83.3	84.7	50.8	33.9	11.9	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	80.9	41.2	39.7	16.2	2.9	0.0
昨年度	88.4	86.4	57.6	28.8	13.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.5	80.9	17.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	88.1	8.5	3.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	7.4	4.4	17.6	39.7	22.1	5.9	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	1.7	16.9	8.5	23.7	35.6	8.5	3.4	1.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	26.5	8.8	25.0	13.2	19.1	4.4	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	22.0	11.9	16.9	18.6	18.6	8.5	1.7	0.0	1.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.1	55.9	41.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	37.3	55.9	6.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	91.2	36.8	54.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	50.8	49.2	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.6	64.4	32.2	3.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	73.5	32.4	41.2	22.1	4.4	0.0
昨年度	78.8	78.0	45.8	32.2	16.9	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	55.9	13.2	42.6	35.3	8.8	0.0
昨年度	67.4	61.0	25.4	35.6	32.2	6.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	67.6	20.6	47.1	30.9	1.5	0.0
昨年度	76.3	76.3	28.8	47.5	22.0	1.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	92.6	61.8	30.9	5.9	1.5	0.0
昨年度	91.6	93.2	66.1	27.1	3.4	3.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.5	26.5	50.0	16.2	7.4	0.0
昨年度	81.6	86.4	35.6	50.8	13.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	77.9	54.4	23.5	16.2	5.9	0.0
昨年度	80.7	76.3	47.5	28.8	20.3	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	94.1	66.2	27.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.6	86.4	10.2	0.0	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	92.6	77.9	14.7	5.9	1.5	0.0
昨年度	95.2	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	69.1	25.0	44.1	19.1	11.8	0.0
昨年度	78.1	76.3	30.5	45.8	18.6	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	51.5	8.8	42.6	36.8	11.8	0.0
昨年度	64.2	57.6	11.9	45.8	33.9	8.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	42.6	13.2	29.4	42.6	14.7	0.0
昨年度	60.8	64.4	23.7	40.7	25.4	10.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	55.9	19.1	36.8	33.8	10.3	0.0
昨年度	61.5	49.2	16.9	32.2	25.4	25.4	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	89.7	61.8	27.9	4.4	5.9	0.0
昨年度	72.4	61.0	25.4	35.6	30.5	8.5	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	60.3	19.1	41.2	30.9	8.8	0.0
昨年度	49.3	30.5	5.1	25.4	47.5	22.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	54.4	17.6	36.8	36.8	8.8	0.0
昨年度	48.2	33.9	6.8	27.1	33.9	32.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.6	67.6	25.0	2.9	4.4	0.0
昨年度	94.2	94.9	81.4	13.6	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	94.1	72.1	22.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	98.3	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	36.8	10.3	26.5	44.1	19.1	0.0
昨年度	54.9	59.3	13.6	45.8	32.2	8.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	58.8	30.9	27.9	29.4	11.8	0.0
昨年度	67.2	67.8	28.8	39.0	23.7	8.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	66.2	25.0	41.2	25.0	8.8	0.0
昨年度	75.5	71.2	28.8	42.4	25.4	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	85.3	72.1	13.2	10.3	2.9	1.5
昨年度	91.3	94.9	78.0	16.9	5.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.2	60.3	30.9	7.4	0.0	1.5
昨年度	87.6	89.8	61.0	28.8	6.8	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	63.2	29.4	33.8	27.9	8.8	0.0
昨年度	74.9	74.6	32.2	42.4	16.9	8.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	61.8	23.5	38.2	32.4	5.9	0.0
昨年度	71.1	64.4	27.1	37.3	27.1	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	88.2	54.4	33.8	8.8	2.9	0.0
昨年度	85.7	79.7	52.5	27.1	10.2	8.5	1.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	45.6	19.1	26.5	35.3	19.1	0.0
昨年度	59.5	55.9	18.6	37.3	28.8	13.6	1.7

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	67.6	33.8	33.8	25.0	7.4	0.0
昨年度	70.4	69.5	33.9	35.6	22.0	6.8	1.7

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	91.2	80.9	10.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	84.8	94.9	78.0	16.9	3.4	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じゅ業の始まりにはせきについている」と回答した児童は、97.1%で、市の肯定割合より5.3ポイント高い。また、「じゅ業を集中して受けている」と回答した児童は、92.6%で、市の肯定割合より1.3ポイント高い。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」は、55.9%、「ものごとをくらべながら考えている」は、67.6%で、市の肯定割合より8.0ポイント以上低い。

今後は、学習内容や情報をきちんと受け取り、整理した上で、自分の考えをもったり、友達の考えと比べたりする時間や場をしっかりと確保していく。

・平日の家庭学習の時間については、「1時間以上学習する」と回答した児童は22.1%で、市の31.3%より9.2ポイント低い。また、土曜日や日曜日など休みの日では、「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童は35.3%で、市の19.9%より15.4ポイント高い。

学習時間について見直しをし、家庭と協力して自主学習をより奨励していくことで、意欲的に取り組ませていく。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」と回答した児童は、89.7%で、市の肯定割合より1.6ポイント高い。一方で、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」や「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考え調べたことをつたえることができる」は市の肯定割合より15ポイント以上低い。

一人一台端末の導入後パソコンの基本的な操作についてはできるようになってきているので、今後は自分が調べたことを発表する場を多く設定したり、分かりやすく伝えるための手立てについて指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	94.1	69.1	25.0	4.4	1.5	0.0
昨年度	93.7	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.6	69.1	26.5	2.9	1.5	0.0
昨年度	93.2	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	86.8	61.8	25.0	11.8	1.5	0.0
昨年度	86.1	89.8	66.1	23.7	10.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	89.7	44.1	45.6	7.4	2.9	0.0
昨年度	87.3	81.4	49.2	32.2	11.9	6.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	89.7	54.4	35.3	8.8	1.5	0.0
昨年度	92.7	96.6	55.9	40.7	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	54.4	45.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	62.7	37.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	22.1	13.2	25.0	27.9	8.8	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.3	15.3	15.3	22.0	3.4	5.1	1.7	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	44.1	17.6	11.8	16.2	5.9	1.5	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	23.7	30.5	3.4	10.2	16.9	10.2	3.4	1.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	4.4	8.8	4.4	7.4	26.5	7.4	16.2	11.8	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	15.3	8.5	3.4	20.3	18.6	15.3	11.9	1.7	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	8.8	0.0	4.4	4.4	17.6	14.7	14.7	10.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	15.3	6.8	1.7	11.9	22.0	6.8	8.5	8.5	18.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	7.4	11.8	4.4	5.9	11.8	23.5	7.4	13.2	4.4	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	10.2	16.9	10.2	5.1	16.9	18.6	11.9	1.7	3.4	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.4	8.8	5.9	1.5	8.8	17.6	11.8	13.2	7.4	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	11.9	15.3	5.1	0.0	15.3	18.6	6.8	10.2	3.4	13.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.9	5.9	63.2	25.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	5.1	10.2	50.8	27.1	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	4.4	5.9	30.9	38.2	19.1	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.4	1.7	8.5	18.6	52.5	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	86.8	61.8	25.0	11.8	1.5	0.0
昨年度	86.5	84.7	55.9	28.8	11.9	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	88.2	51.5	36.8	10.3	1.5	0.0
昨年度	82.6	86.4	47.5	39.0	10.2	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	83.8	42.6	41.2	14.7	1.5	0.0
昨年度	83.1	89.8	44.1	45.8	10.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.3	35.3	50.0	13.2	1.5	0.0
昨年度	83.7	88.1	45.8	42.4	11.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	97.1	63.2	33.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.1	66.1	22.0	10.2	0.0	1.7

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	82.4	41.2	41.2	13.2	4.4	0.0
昨年度	87.9	94.9	59.3	35.6	3.4	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.1	95.6	1.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	98.1	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.5	86.8	11.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.5	89.7	8.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.6	50.0	45.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.9	59.3	35.6	5.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	88.2	50.0	38.2	10.3	1.5	0.0
昨年度	89.1	94.9	50.8	44.1	5.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	91.5	6.8	1.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	98.5	67.6	30.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	91.2	70.6	20.6	7.4	1.5	0.0
昨年度	91.9	96.6	66.1	30.5	3.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	41.2	19.1	22.1	16.2	42.6	0.0
昨年度	50.8	40.7	25.4	15.3	27.1	32.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	64.7	33.8	30.9	23.5	11.8	0.0
昨年度	72.8	69.5	27.1	42.4	20.3	10.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.1	45.6	48.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.5	40.7	50.8	6.8	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	94.1	63.2	30.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	88.1	62.7	25.4	5.1	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	81.4	15.3	1.7	1.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.6	91.2	4.4	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.6	94.9	84.7	10.2	0.0	3.4	1.7

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.9	84.7	10.2	5.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.1	77.9	16.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.0	93.2	78.0	15.3	5.1	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	79.4	51.5	27.9	13.2	7.4	0.0
昨年度	78.4	83.1	40.7	42.4	10.2	6.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.5	79.4	19.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.2	79.7	13.6	6.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	92.6	66.2	26.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	87.8	91.5	64.4	27.1	6.8	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	97.1	77.9	19.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.2	78.0	15.3	6.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.6	73.5	22.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	89.8	74.6	15.3	6.8	3.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.6	69.1	23.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	90.6	94.9	67.8	27.1	0.0	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	57.4	20.6	36.8	25.0	16.2	1.5
昨年度	65.0	74.6	44.1	30.5	8.5	16.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	85.3	48.5	36.8	11.8	2.9	0.0
昨年度	82.4	89.8	45.8	44.1	8.5	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	58.8	30.9	27.9	22.1	19.1	0.0
昨年度	67.7	71.2	37.3	33.9	16.9	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	80.9	41.2	39.7	11.8	7.4	0.0
昨年度	67.2	78.0	35.6	42.4	13.6	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	27.9	10.3	17.6	32.4	39.7	0.0
昨年度	62.1	37.3	20.3	16.9	37.3	25.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている」と回答した児童は95.6%で、市の肯定割合を2.4ポイント上回っている。また、「地いきで、知っている人などにあいさつをしている」と回答した児童は86.8%で、市の肯定割合を0.9ポイント上回っている。

児童会を中心に、学校全体であいさつ運動に取り組んだ成果が見られる。今後も気持ちのよい挨拶ができるように指導していく。

・「一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、平日、休日に関わらず、市の結果と比べて視聴時間が長い傾向が見られる。また、「一日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問においても、平日、休日に関わらず、市の結果と比べて使用時間が長い傾向が見られる。

今後は、継続して情報モラルに関する指導を行うとともに、懇談会資料や学年便りを通じて家庭への啓発も行っていく。

・「夜は決まった時間になている」と回答した児童の割合は80.9%で、市の肯定割合を13ポイント上回っている。一方で、「朝、自分で起きることができる」と回答した児童の割合は58.8%で、市の肯定割合を7.6ポイント下回っている。

今後は、早寝早起きを心掛け、規則正しい生活を送ることや、生活リズムを整えることの大切さを指導し、児童の健康への意識を高めていく。

・「地域での活動に参加している」と回答した児童の割合は27.9%で、市の肯定割合を28.6ポイント下回っている。本年度は、コロナウイルス感染症対策で様々な行事や取組が中止となっており、その影響が考えられる。

今後は、様々な教科の中で地域活動の大切さを伝えたり、みんなが協力し合うことの大切さを考えたりして、それらの学習を重ねることで児童の意識を高めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	47.1	29.4	2.9	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	42.4	30.5	3.4	20.3	3.4

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		79.3	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度		80.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		92.2	90.6	90.6	3.1	6.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	61.1	8.3	11.1	5.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	53.1	15.6	18.8	9.4	0.0	0.0	3.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	8.3	30.6	8.3	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	56.3	9.4	21.9	3.1	3.1	0.0	6.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は52.9%で、市より8.1ポイント上回っており、所持率が高いことが分かる。また、自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童で「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は86.1%で、市の肯定割合より2.1ポイント上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は66.7%で、市の肯定割合より11ポイント下回っている。

今後、フィルタリングの重要性が現状以上に伝わるように、懇談会資料や学年だよりなどを通じて、家庭に声掛けをしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	72.1	32.4	39.7	17.6	10.3	0.0
昨年度	77.1	78.0	39.0	39.0	16.9	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.1	33.8	38.2	25.0	2.9	0.0
昨年度	75.1	76.3	39.0	37.3	16.9	6.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	76.5	48.5	27.9	19.1	4.4	0.0
昨年度	81.5	91.5	52.5	39.0	8.5	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	84.7	11.9	3.4	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	58.8	27.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	44.1	47.5	3.4	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.6	52.9	17.6	16.2	13.2	0.0
昨年度	73.4	71.2	50.8	20.3	15.3	11.9	1.7

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.6	79.7	16.9	1.7	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.2	69.1	22.1	7.4	1.5	0.0
昨年度	94.4	98.3	88.1	10.2	0.0	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.8	50.0	36.8	11.8	1.5	0.0
昨年度	88.2	94.9	61.0	33.9	5.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	95.6	2.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	94.9	3.4	0.0	0.0	1.7

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.7	58.8	30.9	8.8	1.5	0.0
昨年度	86.5	84.7	55.9	28.8	10.2	5.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.1	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.3	94.9	3.4	1.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.1	95.6	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	86.8	52.9	33.8	8.8	4.4	0.0
昨年度	85.2	91.5	64.4	27.1	5.1	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.3	67.8	30.5	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」と回答した児童は98.5%で、市の肯定割合と同じである。一方、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は、72.1%で、市の肯定割合より5.1ポイント下回っている。

今後は、運動することの大切さだけでなく、休み時間や体育の時間に積極的に声をかける等して、自ら進んで体を動かし運動に親しもうとする態度を育てていく。

・「毎日、朝食を食べている」と肯定的に回答した児童の割合は、88.1%、「すききらいをしないで食べている」と肯定的に回答した児童の割合は、58.8%で、いずれも市より上回っている。一方で、「早ね、早起きを心がけている」と回答した児童は76.5%で、市の肯定割合より3.1ポイント下回っている。

大切であることは分かっているが、実践に結び付いていない児童も見られるため、今後も「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さを児童と保護者に呼びかけ、家庭の協力を得ながら指導を続けていく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が100%である。

児童は安全に生活することへの高い意識をもっており、今後も実践していけるように声を掛けていく。