

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.4	77.8	77.8	16.7	5.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	76.8	75.9	75.9	24.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	75.6	70.4	70.4	27.8	1.9

③ 生かつ

本年度	90.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	89.7	92.6	92.6	5.6	1.9

④ 音がく

本年度	88.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.1	87.0	87.0	11.1	1.9

⑤ ずこう

本年度	93.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.1	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.5	85.2	85.2	14.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	68.0	61.1	61.1	38.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	86.6	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.0	88.9	88.9	9.3	1.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	3.0	21.2	45.5	21.2	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	1.9	16.7	27.8	33.3	9.3	1.9	1.9	3.7	1.9	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	30.3	18.2	21.2	15.2	12.1	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	20.4	24.1	11.1	22.2	9.3	3.7	1.9	1.9	0.0	5.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.3	98.1	98.1	1.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	87.9	88.9	88.9	9.3	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.9	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.9	92.6	92.6	5.6	1.9

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	85.0	77.8	77.8	20.4	1.9

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	88.2	85.2	85.2	13.0	1.9

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	76.1	68.5	68.5	27.8	3.7

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.6	88.9	88.9	11.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.4	85.2	85.2	13.0	1.9

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	83.9	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.3	96.3	1.9	1.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	86.5	85.2	85.2	13.0	1.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	62.7	48.1	48.1	51.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.5	90.7	90.7	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童の割合が90.9%と、市の肯定割合を上回った。また、各教科を見ても、算数、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動など多くの教科で「好き」と答えた児童の割合が市の肯定割合を上回っている。しかし、主要教科である国語が69.7%と市の肯定割合を下回ってしまった。これは、読み取ることの難しさや書くことの難しさを感じているのではないかと考える。そのため、今後の授業においては、引き続き、「できた」満足感や、「伝わる喜び」等が味わえるようにしていきたい。また、「勉強が好き」という気持ちが維持できるよう、ICTを積極的に活用したり、体験活動を多く取り入れたりして、低学年の児童が興味をもって楽しく学べる授業づくりを工夫していきたいと考える。

・1年生に推奨している家庭での学習時間は、20分となっているが、本校では45.5%の児童が「20分間は勉強している。」と答えており、半数近くの児童ができている結果となった。しかし、市の肯定割合を見ても、昨年度の結果を見ても、「30分間勉強している。」と答えた児童が多い。また、本校では、休日の勉強時間についても、「ほとんどしない」と回答している児童が30.3%であることから、平日に20分間は勉強しているものの、家庭での学習時間が少し少ないという結果が見えてきた。そこで、基礎学力を定着させるためにも家庭学習は欠かせないものであると考え、今後も引き続き、友達の自主学習を紹介するなどして自主学習を推奨していくとともに、家庭学習が継続できるよう、学年だよりを通して家庭にも協力を呼び掛けていきたい。

・「宿題はきちんとやっていますか」の質問に対して肯定的な回答は100%であり、全員が宿題にきちんと取り組んでいる。また、「授業に必要な物を忘れずに持ってきていますか」の質問についても、93.9%と市の肯定割合を上回った。これは、低学年にとっては、家庭での協力が欠かせないところだと感じている。しかし、「進んで勉強していますか」「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」等の質問については、どちらも10%近く市の肯定割合を下回った。学習に対して自発的に学習しようとする気持ちがまだ身についていないことが伺える。今後は、検定なども取り入れ、目標を持って学習に取り組めるよう工夫し、学習への達成感が味わえるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	89.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.6	90.7	90.7	9.3	0.0

学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	90.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.0	92.6	92.6	7.4	0.0

ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

(3)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	82.9	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	82.9	74.1	74.1	25.9	0.0

学校での生かつにまんぞくしていますか。

(4)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	90.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	90.2	90.7	90.7	9.3	0.0

学校のきまりややくそくをまもっていますか。

(5)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.1	98.1	1.9	0.0

ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

(6) ① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	36.4	24.2	12.1	6.1	9.1	3.0	0.0	6.1	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.0	25.9	25.9	24.1	5.6	3.7	0.0	0.0	0.0	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	33.3	27.3	12.1	6.1	9.1	6.1	0.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	25.9	16.7	31.5	14.8	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9

学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

(7) ① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	9.1	12.1	9.1	18.2	15.2	6.1	9.1	12.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	20.4	22.2	13.0	11.1	11.1	5.6	3.7	0.0	11.1	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ	9 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	3.0	12.1	12.1	18.2	15.2	9.1	12.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	20.4	20.4	13.0	16.7	11.1	7.4	7.4	1.9	1.9	0.0

1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

(8) ① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶ	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶ	10 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	3.0	15.2	15.2	9.1	12.1	18.2	6.1	9.1	12.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	13.0	11.1	14.8	3.7	24.1	9.3	5.6	5.6	0.0	13.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶ	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶ	10 3じかんよりな	その他
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	3.0	15.2	12.1	6.1	12.1	24.2	0.0	6.1	12.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	20.4	13.0	16.7	13.0	7.4	11.1	5.6	3.7	0.0	7.4	1.9

ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

(9) ① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	9.1	21.2	33.3	27.3	3.0	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	20.4	14.8	46.3	7.4	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	18.2	0.0	6.1	39.4	21.2	12.1	0.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	13.0	9.3	20.4	37.0	14.8	0.0	3.7	1.9	0.0

【ア あなたじしんのことについて】

(10) ① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.7	79.6	79.6	20.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	85.8	83.3	83.3	16.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.8	87.0	87.0	13.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	90.7	90.7	7.4	1.9

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	96.3	1.9	1.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.4	87.0	87.0	11.1	1.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.1	90.7	90.7	7.4	1.9

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	94.4	94.4	5.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	0.0	1.9

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	94.6	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.0	97.0	0.0	3.0
昨年度	95.9	92.6	92.6	5.6	1.9

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.2	94.4	94.4	3.7	1.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	91.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.8	90.7	90.7	7.4	1.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.7	85.2	85.2	11.1	3.7

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	88.9	88.9	11.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	93.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.6	94.4	94.4	3.7	1.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	96.3	1.9	1.9

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	85.6	96.3	96.3	1.9	1.9

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	78.8	78.8	15.2	6.1
昨年度	73.8	63.0	63.0	33.3	3.7

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	89.5	72.2	72.2	24.1	3.7

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	48.5	48.5	51.5	0.0
昨年度	62.1	57.4	57.4	37.0	5.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	75.9	64.8	64.8	29.6	5.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	42.4	42.4	57.6	0.0
昨年度	57.5	42.6	42.6	53.7	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対して肯定的に回答した児童は84.8%であった。また、「地域の人にあいさつをしていますか」の質問に対しては、67.3%であった。これらはいずれも市の肯定割合を下回った。今後も、「あいさつ運動」や「あいさつ週間」などを通して、学校全体としてあいさつの大切さや気持ちよさについて実感できるような機会を設けてあいさつの奨励を図るとともに、校外でも登下校時のあいさつが習慣化されるよう指導をしていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という質問に対して、市は、平日に「10分くらい読んでいる」と答えた児童が多いのに対して、本校は、「ほとんど読書をしない」と回答した児童が36.4%であった。また、休日には「ほとんど読書をしない」児童が33.3%と、市よりも本を読まない児童が多いことが分かった。しかし、一方で、動画視聴やゲームなどは、平日でも30分、ゲームについては、平日でも1時間と多くの時間を費やしている。そこで、学校図書館司書と連携を取り、図書室に児童が楽しめるような本を整備することで図書室の利用を奨励し、児童の関心が高いテーマに沿った本を紹介するコーナーを設けるなどして、本への興味をさらに高めたい。また、毎年行われる読書週間などのイベントへの積極的な参加を呼びかけたり、図書室から配付されるスタンプカードを児童に周知したりして、本に触れる機会を増やしていきたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思いますか」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」「学校のきまりや約束を守ることが大切だと思いますか」「命は何よりも大切だと思いますか」についての質問には、100%の児童が大切だと回答した。しかし、「しょうらいのゆめや目標をもっていますか」「自分で決めたことは最後まで頑張っていますか」などの質問は、市の肯定割合を下回った。また、「家でお手伝いをしていますか」や「朝、自分で起きることができますか」の質問については、10%以上も市の肯定割合を下回った。今後も、自分の目標に向かって一生懸命に取り組む児童を称賛するなどし、目標に向かって活動することの喜びを感じられるようにするとともに、時間を意識した活動を心がけ、決まりや時間を守ることの気持ちよさを味わわせていきたい。また、生活科の「にこにこタイム」などで家事に関する宿題を出すことで、家族の一員であることの自覚をもてるようにしたり、基本的な生活習慣が身に付くように、学年だよりを通して家事に関する協力を呼びかけていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1)

		1 もっていない	2 キッズケータイを	3 けいたいでんわを	4 スマートフォンを	その他
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	63.6	9.1	15.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.9	13.0	3.7	7.4	0.0

(2) ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	73.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	71.3	69.2	69.2	23.1	7.7

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	78.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.8	69.2	69.2	30.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	81.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	82.5	84.6	84.6	7.7	7.7

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじか	3 30ぶん～1じかんよ	4 1じかん～2じかん	5 2じかん～3じかん	6 3じかんぐらいかそれ より長い時間	その他
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	25.0	33.3	25.0	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	23.1	38.5	15.4	7.7	7.7	0.0	7.7

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	41.7	33.3	8.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	23.1	30.8	30.8	0.0	0.0	7.7	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は36.4%で、市の26.1%より約10ポイント上回った。昨年度は24.1%であったため、昨年度からも12.3ポイント上回った。

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は91.7%であった。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童の割合は66.7%と市の肯定割合よりも12.2ポイント下回った。今後も、「ノースマホ・ノーゲームデー」や「スマホ・ケイタイフィルタリング設定100%キャンペーン」等の呼び掛けを行い、きまりを守った使い方ができるよう指導していきたい。

・「使っている時間」は、1時間未満が83.3%であり、「夜の何時まで使っているか」という問いに対しても8時までが75.0%であることから、携帯電話やスマートフォンの使い方について高い意識をもつ家庭が多いことが伺える。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) ① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	87.0	83.3	83.3	16.7	0.0

あなたのけんこうやしょくじについて

(2) ① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	77.1	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	74.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.7	90.7	9.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.3	75.9	75.9	22.2	1.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	57.6	57.6	39.4	3.0
昨年度	74.2	66.7	66.7	33.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.4	92.6	92.6	5.6	1.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.3	92.6	92.6	7.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.8	87.0	87.0	9.3	3.7

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.4	94.4	3.7	1.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.2	98.1	98.1	1.9	0.0

あんぜんについて

(3) ① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.6	92.6	7.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身の体力については、「運動することは大切だと思う」児童の割合は100%で、高い値を示している。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」児童は87.9%で、市の肯定割合よりも上回るなど、体を動かすことが好きな児童が多いことが分かる。しかし、休み時間には室内で過ごす児童が一定数見られることから、休み時間の外遊びを引き続き奨励し、体育の授業等で遊びの要素を取り入れた活動を通して運動の楽しさを体得させるなど、自ら外で思い切り体を動かすことの楽しさや心地よさを感じられるように指導していきたい。

・健康や食事については、「歯みがきをしている」と答えた児童が100%だった。また、朝食については、97.0%と市の肯定割合を上回った。しかし、「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナー『お箸の使い方、姿勢など』に気を付けて食べていますか」の質問に対しては、どちらも87.9%と市の肯定割合を下回った。今後も学校として給食週間などを通して、マナーを身に付けられるような手だてを工夫したり、学級の中で給食の時間等を利用して、姿勢や箸の正しい使い方について指導をしたりしていきたい。また、学校栄養士と連携して食事のマナーについて指導を行っていきたい。

・安全については、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っている」、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」と回答した児童は、100%と市の肯定割合を上回った。しかし、普段の下校の様子を見ると、一列で歩くことや自分や友達の安全に気を付けて帰ることがまだ十分ではないように思われるので、今後も、下校時のきまり等を指導するとともに、児童の意識と実際の行動とを結び付け、地域と連携を図って安全な生活ができるようにしていきたい。