1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	85.8	80.0	25.7	54.3	14.3	5.7	0.0
昨年度	85.0	88.2	41.2	47.1	9.8	2.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	91.4	40.0	51.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	98.0	58.8	39.2	2.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.1	71.4	20.0	51.4	21.4	7.1	0.0
昨年度	78.7	64.7	23.5	41.2	29.4	5.9	0.0

② 社会

本年度	76.0	77.1	24.3	52.9	15.7	7.1	0.0
昨年度	74.6	58.8	13.7	45.1	25.5	15.7	0.0

③ 算数

本年度	83.0	71.4	48.6	22.9	17.1	11.4	0.0
昨年度	83.6	74.5	54.9	19.6	17.6	7.8	0.0

④ 理科

本年度	91.5	87.1	48.6	38.6	5.7	7.1	0.0
昨年度	89.6	82.4	60.8	21.6	13.7	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	92.9	70.0	22.9	2.9	4.3	0.0
昨年度	83.6	84.3	66.7	17.6	9.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.7	80.0	15.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.2	64.7	25.5	5.9	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	91.7	90.2	78.4	11.8	7.8	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	68.6	38.6	30.0	21.4	10.0	0.0
昨年度	79.2	80.4	51.0	29.4	13.7	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.4	75.7	15.7	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.7	94.1	66.7	27.5	3.9	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	82.9	38.6	44.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.3	86.3	56.9	29.4	13.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	77.1	38.6	38.6	12.9	10.0	0.0
昨年度	85.8	84.3	58.8	25.5	13.7	2.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	82.9	58.6	24.3	8.6	7.1	1.4
昨年度	90.1	92.2	84.3	7.8	5.9	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	72.9	22.9	1.4	2.9	0.0
昨年度	96.5	98.0	82.4	15.7	0.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	96.0	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	95.7	94.1	78.4	15.7	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	92.9	82.9	10.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	85.7	41.4	44.3	10.0	4.3	0.0
昨年度	87.5	96.1	70.6	25.5	2.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	80.0	45.7	34.3	12.9	7.1	0.0
昨年度	78.6	88.2	51.0	37.3	7.8	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	81.4	42.9	38.6	15.7	2.9	0.0
昨年度	78.2	84.3	47.1	37.3	13.7	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.6	64.3	24.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	91.1	94.1	74.5	19.6	2.0	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	92.9	68.6	24.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.2	76.5	13.7	7.8	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	82.9	45.7	37.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	85.0	90.2	66.7	23.5	9.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	86.7	88.2	62.7	25.5	11.8	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	87.1	67.1	20.0	7.1	5.7	0.0
昨年度	92.1	92.2	82.4	9.8	7.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	92.9	80.0	12.9	2.9	2.9	1.4
昨年度	96.1	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	17.1	22.9	15.7	17.1	21.4	4.3	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	13.7	5.9	15.7	25.5	21.6	5.9	7.8	0.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	27.1	21.4	12.9	12.9	14.3	7.1	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	27.5	9.8	11.8	23.5	15.7	2.0	3.9	0.0	5.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.1	34.3	52.9	7.1	5.7	0.0
昨年度	91.9	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	88.2	91.4	55.7	35.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	98.0	47.1	51.0	2.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	85.7	55.7	30.0	10.0	4.3	0.0
昨年度	91.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	94.3	61.4	32.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.6	96.1	72.5	23.5	3.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	70.0	38.6	31.4	17.1	12.9	0.0
昨年度	81.8	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	57.1	17.1	40.0	34.3	8.6	0.0
昨年度	70.9	72.5	15.7	56.9	23.5	3.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	74.3	21.4	52.9	18.6	7.1	0.0
昨年度	80.5	84.3	39.2	45.1	13.7	2.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	88.6	60.0	28.6	10.0	1.4	0.0
昨年度	90.3	92.2	60.8	31.4	7.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	74.3	30.0	44.3	22.9	2.9	0.0
昨年度	84.3	86.3	49.0	37.3	11.8	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	74.3	47.1	27.1	22.9	2.9	0.0
昨年度	84.1	86.3	39.2	47.1	7.8	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	94.3	72.9	21.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.1	76.5	19.6	2.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.0	88.2	9.8	0.0	2.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.5	98.0	96.1	2.0	0.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	68.6	21.4	47.1	20.0	11.4	0.0
昨年度	79.6	72.5	19.6	52.9	23.5	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	60.0	17.1	42.9	27.1	12.9	0.0
昨年度	70.9	58.8	19.6	39.2	27.5	13.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	48.6	21.4	27.1	28.6	22.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	25.7	10.0	15.7	28.6	45.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	17.1	10.0	7.1	17.1	65.7	0.0
昨年度	46.6	35.3	19.6	15.7	33.3	31.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	85.7	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	92.7	90.2	58.8	31.4	3.9	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.3	86.3	62.7	23.5	13.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	51.4	17.1	34.3	31.4	17.1	0.0
昨年度	59.9	47.1	15.7	31.4	31.4	21.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	54.3	22.9	31.4	30.0	15.7	0.0
昨年度	66.7	52.9	31.4	21.6	35.3	11.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	81.4	52.9	28.6	10.0	8.6	0.0
昨年度	81.0	76.5	37.3	39.2	15.7	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	90.0	64.3	25.7	5.7	4.3	0.0
昨年度	91.5	86.3	70.6	15.7	7.8	3.9	2.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	91.4	70.0	21.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.6	84.3	72.5	11.8	11.8	3.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	64.3	32.9	31.4	25.7	10.0	0.0
昨年度	73.3	74.5	33.3	41.2	17.6	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	58.6	21.4	37.1	25.7	15.7	0.0
昨年度	68.6	70.6	31.4	39.2	21.6	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	80.0	62.9	17.1	15.7	4.3	0.0
昨年度	84.6	84.3	64.7	19.6	9.8	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	64.3	32.9	31.4	21.4	14.3	0.0
昨年度	70.1	64.7	31.4	33.3	19.6	15.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	62.9	27.1	35.7	24.3	12.9	0.0
昨年度	71.5	72.5	45.1	27.5	21.6	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	90.0	62.9	27.1	8.6	1.4	0.0
昨年度	87.4	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」については、肯定的割合が80.0%である。しかし、算数、道徳では、肯定的割合が71.4ポイント、68.6ポイントと、どちらも市平均と比べて10ポイント以上低い。学習課題や授業の形態などを工夫して、学ぶことの楽しさを育てていきたい。
- ・「平日の家庭学習の時間」については、10分～20分くらいと回答した児童が38.6%と、市の平均時間を下回った。また、ほとんどしないと回答した児童が27.1%と、市の平均の倍となった。さらに、土曜日や日曜日など休みの日の学習時間もほとんどしないと回答する児童が27.1%もあり、本校児童の一番多い回答であった。平日も休日も学習時間について見直しをし、家庭と協力して自主学習をより奨励し、意欲的に取り組ませたい。
- ・授業への取り組みについては、「学習用具を忘れずに持ってきている。」をはじめ、ほとんどの項目で市の平均を上回っており、とてもよい傾向が見られる。しかしながら、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」は、15.6ポイント下回っており、やや低めの結果であった。授業の中で発言についてその理由を確認するなど、そう考えた訳を考えるようにさせたい。
- ・学習に対する気持ちや態度についての質問、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」については、肯定的回答が74.3%と市の平均を下回り、自ら進んで取り組もうという意識が低い。反面、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「いろいろ分かったり、できるようになることはうれしい」「大人になった時役立つ」等、肯定的回答はどの項目も9割近くにのぼり、市の平均を上回っている。学習に対する面白さ、成就感、達成感は高いので、今後もこの気持ちを大切に伸ばしながら、自主的な取り組みを奨励していきたい。
- ・「世の中の興味・関心について」の「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の項目では、肯定的な回答の割合が90.0%とほぼ市の平均並みである。ふだんから読書をしている児童が多く見られており、今後も続けていけるように声を掛けたい。「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の質問に対する肯定割合は、市の平均を下回った。普段から、話題になっているニュースについて紹介するなど、世の中にもう少し目を向けさせ、関心をもたせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	95.7	70.0	25.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	92.7	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	91.4	61.4	30.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.4	88.2	56.9	31.4	9.8	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.6	52.9	35.7	5.7	5.7	0.0
昨年度	86.8	72.5	52.9	19.6	19.6	5.9	2.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.9	52.9	40.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	87.1	86.3	52.9	33.3	9.8	2.0	2.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	92.9	48.6	44.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.9	94.1	68.6	25.5	3.9	0.0	2.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	95.7	57.1	38.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.2	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	20.0	25.7	17.1	21.4	8.6	2.9	0.0	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	23.5	9.8	11.8	23.5	15.7	2.0	3.9	3.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	42.9	18.6	8.6	12.9	8.6	0.0	5.7	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	37.3	9.8	9.8	19.6	9.8	5.9	2.0	2.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	17.1	7.1	10.0	10.0	17.1	10.0	8.6	7.1	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	13.7	3.9	11.8	17.6	23.5	11.8	7.8	5.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	11.4	5.7	12.9	4.3	12.9	10.0	11.4	8.6	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	9.8	0.0	5.9	13.7	23.5	11.8	15.7	9.8	9.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.6	17.1	5.7	12.9	15.7	10.0	11.4	8.6	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	19.6	29.4	3.9	2.0	15.7	9.8	9.8	5.9	0.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.6	15.7	5.7	8.6	15.7	14.3	2.9	5.7	7.1	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	17.6	17.6	9.8	2.0	7.8	13.7	11.8	2.0	5.9	11.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	7.1	17.1	47.1	18.6	4.3	4.3	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	7.8	7.8	49.0	17.6	7.8	2.0	0.0	3.9	3.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.3	1.4	7.1	14.3	37.1	34.3	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	3.9	0.0	11.8	15.7	43.1	21.6	2.0	2.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.0	68.6	21.4	5.7	4.3	0.0
昨年度	89.4	86.3	66.7	19.6	5.9	7.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	80.0	41.4	38.6	12.9	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	81.4	48.6	32.9	14.3	4.3	0.0
昨年度	86.1	88.2	51.0	37.3	9.8	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	68.6	34.3	34.3	21.4	10.0	0.0
昨年度	84.5	86.3	43.1	43.1	13.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	88.6	61.4	27.1	10.0	1.4	0.0
昨年度	90.9	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.7	80.0	15.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	85.7	51.4	34.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	87.0	98.0	54.9	43.1	2.0	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	94.3	72.9	21.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	94.8	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	81.4	17.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.4	42.9	48.6	7.1	1.4	0.0
昨年度	92.2	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	91.4	42.9	48.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.6	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	94.1	2.0	3.9	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	97.1	65.7	31.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	94.3	72.9	21.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	54.3	28.6	25.7	21.4	24.3	0.0
昨年度	48.5	49.0	25.5	23.5	17.6	31.4	2.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	55.7	24.3	31.4	30.0	14.3	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	85.7	50.0	35.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	88.3	86.3	54.9	31.4	9.8	3.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.3	65.7	18.6	10.0	5.7	0.0
昨年度	84.3	88.2	72.5	15.7	11.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	90.0	74.3	15.7	5.7	4.3	0.0
昨年度	91.3	92.2	82.4	9.8	5.9	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.1	87.1	10.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.2	92.2	0.0	7.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	84.3	14.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.5	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	75.7	14.3	8.6	1.4	0.0
昨年度	91.9	94.1	88.2	5.9	3.9	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	77.1	47.1	30.0	21.4	1.4	0.0
昨年度	77.7	80.4	47.1	33.3	9.8	9.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	95.7	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	85.7	58.6	27.1	8.6	5.7	0.0
昨年度	85.2	86.3	60.8	25.5	7.8	5.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	91.4	67.1	24.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	91.9	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.1	70.0	27.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	87.1	50.0	37.1	7.1	5.7	0.0
昨年度	85.3	90.2	66.7	23.5	7.8	2.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	89.2	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	65.7	31.4	34.3	21.4	12.9	0.0
昨年度	70.7	66.7	47.1	19.6	21.6	11.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	81.4	45.7	35.7	11.4	7.1	0.0
昨年度	80.7	88.2	52.9	35.3	9.8	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	64.3	35.7	28.6	20.0	15.7	0.0
昨年度	69.4	74.5	49.0	25.5	19.6	5.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.3	67.1	38.6	28.6	20.0	12.9	0.0
昨年度	69.0	56.9	35.3	21.6	31.4	11.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	60.0	30.0	30.0	18.6	21.4	0.0
昨年度	74.4	37.3	25.5	11.8	33.3	29.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人に「あいさつをしている」と肯定的に回答している児童は95.7%、先生や友だちへの挨拶は91.4%、地域の人への挨拶は88.6%が「よくしている」と肯定的回答をしている児童が多かった。今後も学校内外を問わず、どこでも挨拶ができるよう、挨拶の大切さを指導していきたい。

・「学校生活にまん足していますか」の質問にたいしては、肯定的な回答が92.9%と高く市の平均を5.1ポイント上回った。多くの児童が安定した気持ちで学校生活を送っていることがうかがえる。

・「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童が宇都宮市の平均を上回っており、規範意識の高さを感じる。今後も引き続ききまりやマナーの大切さについて指導していきたい。

・読書時間については、学校の授業がある日については「10分くらい読む」と回答した児童が一番多かったが、市の平均は「30分くらい」が一番多くなっている。また、「ほとんど読まない」と回答した児童が平日は23.5%、土曜・日曜は42.9%と、市の平均よりも時間が短い傾向が見られる。読書をしている児童は更に読書時間を増やし、読書をしていない児童は少しでも本に親しむ機会が増えるよう、声掛けをしていきたい。

・1日のテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画・DVDの視聴時間については、授業がある日は「1時間くらい」と回答した児童の割合が高く、市の平均とほぼ同じであった。土曜・日曜では、3時間以上と答えた児童が22.9%と多く、市の平均を8.2ポイント上回っている。テレビ視聴時間については保護者にも学年便りなどを通じて知らせ、注意を喚起していきたい。

・自分自身については、「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」という項目について、多くの児童が肯定的に回答している。誰かの役に立ちたい、助けたいという思いを強くもつ児童が多いことがわかる。また、「自分にはよいところがある」と回答した児童は80.0%と市の平均をやや下回っていることから、自己肯定感や自分に自信が持てるよう、協力や助け合いの大切さを伝えるとともに、児童のよさを認めていきたい。

・友だちのことについては、「友だちから親切にされたことがある」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「悪口や無視はいけない」に対して肯定的回答をしている児童が90%を超えていた。この結果から、多くの児童が友だちとの時間を楽しみ、良好な人間関係を育むことができていることがわかる。今後も学級の間関係の把握や支援を続け、同様な結果が出るようにしたい。

・家の人や先生については、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」という項目において、肯定的な回答をしている児童は、98.6%、97.1%と市の平均を上回っている。また、「なやみを相談できる大人がいる」と回答した児童も90.0%と多い。この結果から、家の人や先生といった周囲の大人に対する信頼が高く、良好な関係作りができていることがわかる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	62.9	17.1	4.3	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	-	20.8	8.0	1.2
	本校	76.5	-	15.7	7.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	57.7	57.7	38.5	3.8
昨年度		76.7	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		79.9	58.3	58.3	41.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	73.1	73.1	23.1	3.8
昨年度		86.2	83.3	83.3	8.3	8.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	46.2	26.9	3.8	7.7	3.8	7.7	3.8
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	58.3	8.3	0.0	25.0	0.0	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	57.7	19.2	19.2	0.0	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	50.0	16.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した児童は62.9%と、市の平均を21.6ポイント下回っており、市の小学3年生と比較すると所持率が若干高いことがわかる。また、携帯電話を持っている児童で「フィルタリングをしている」と回答した児童は57.7%と市の平均を下回っているため、懇談会や学年だよりなどを通じて、家庭にも声かけをしたい。携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている児童は76.9%と宇都宮市の平均である82.1%を下回った。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」という質問に対しての肯定割合は73.1%と市の87.7%を下回った。携帯電話(スマートフォン)を持っている児童にはもちろん、家の人のもを使うときにも、ルールやフィルタリング等を意識するよう、情報モラル教育を行っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	90.2	5.9	2.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.1	74.3	44.3	30.0	17.1	8.6	0.0
昨年度	80.0	82.4	41.2	41.2	15.7	2.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.0	80.0	52.9	27.1	15.7	4.3	0.0
昨年度	81.2	84.3	52.9	31.4	13.7	2.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	77.1	44.3	32.9	18.6	4.3	0.0
昨年度	83.0	90.2	58.8	31.4	9.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	70.0	27.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	42.9	40.0	12.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	29.4	39.2	25.5	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	68.6	48.6	20.0	22.9	8.6	0.0
昨年度	76.1	80.4	70.6	9.8	3.9	15.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	88.6	80.0	8.6	7.1	4.3	0.0
昨年度	94.1	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.3	85.7	8.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.9	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.3	54.3	30.0	12.9	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	82.9	12.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	84.3	12.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.0	92.2	5.9	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	92.9	82.9	10.0	2.9	4.3	0.0
昨年度	96.3	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	82.9	54.3	28.6	8.6	8.6	0.0
昨年度	85.4	84.3	60.8	23.5	9.8	5.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	91.4	75.7	15.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	95.4	98.0	90.2	7.8	0.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	94.3	84.3	10.0	1.4	4.3	0.0
昨年度	95.7	98.0	96.1	2.0	0.0	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	82.9	51.4	31.4	10.0	7.1	0.0
昨年度	87.3	80.4	58.8	21.6	11.8	7.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	97.1	81.4	15.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.7	64.3	31.4	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.6	98.0	78.4	19.6	2.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動することは大切だ」と答えた児童は9割を超え、市の平均を上回った。運動への興味・関心の高さがうかがわれる。
- ・「早寝・早起きを心がけている」という質問に対しての肯定割合は77.1%と市の平均の83.0%を下回った。規則正しい生活の大切さについて、保健の学習を通じて指導していきたい。
- ・「すききらいをしないで食べている」児童は、市の平均を下回っている。朝食を家族と一いっしょに食べていない児童の割合も市平均より6.9ポイント低いので、親子学習等で食育ととりあげ、家庭の協力を得ながら指導を続けたい。
- ・安全については「交通ルールを守っている」「安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の周りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」は、肯定的回答が市の平均を上回っている。児童は高い意識をもっており、今後実践していけるように声を掛けていきたい。